فاتحة الكتاب

المالحمن الرحم

رآ المنصفون خليقا أبأن يغمر قلب مؤلفه بشعاع من نشوة الاعتزاز فهو عصارةً لجهود عشرين وأما المنصفون خليقا أبأن يغمر قلب مؤلفه بشعاع من نشوة الاعتزاز فهو عصارةً لجهود عشرين عام المؤلف في دراسة الأدب العربي والأدب الفرنسي، و إن رأوه أصغر من أن يورث المؤلف شيئا من الزهو فليت ذكروا أبي ألفته في أعوام سُود لقيت فيها من عَنت الأيام ما يقصم الظهر، ويقصف العمر: فقد كنت أشطر العام شطرين، أقضى شظرة الأول في القاهرة، حيث أؤدى عملى، وأجنى رزق، وأقضى شطره الثاني في باريس، كالطير الغريب، أحادث العلماء، وأستلهم المؤلفين، الى أن ينفد ما آدخرته أو يكاد، ثم صممت على أن أنقطع الى الدرس في جامعة باريس حتى أنتصر أو أموت، وكانت العاقبة أن أنعم على النصر المبين و عن شأنه بين النصر المبين و الموت العاقب المناه المؤلفين و النصر المبين و النصر المبين و النصر المبين و النصر المبين و الموت و المؤلفين و الموت و المو

ولكنى أحب أن أكون في طليعة المنصفين لمؤلف هذا الكتاب، وهل من العــدل أن أظلم نفسي وأنصف الناس؟

إن هذا الكتاب أول كتاب من نوعه فى اللغة العربية، أو هو على الأقل - أولُ كتاب صُنِّف عن النثر الفنى فى القرن الرابع، فهو بذلك أول منارة أقيمت لهداية السارين فى غيابات ذلك العهد السحيق .

ولن يستطيع أى مؤلف آخر _ مهما آعتز بقوته، وتعامى عن جهود من سبقوه _ أن ينسى أنى رفعت من طويقه ألوفا من العقبات والأشواك .

وهل يمكن الأرتباب في أن مؤلف هـذا الكتاب هو أول من كشف النقاب عن نشأة النثر الفنى في اللغة العربية، وقهر المستشرقين ومن إنَّ لَقَهـم من أهل الشرق على الاعتراف بأن القرآن صورة من صور النثر الجاهلي، وأنه دليلٌ على أن العرب كان لهم نثر فنيٌ قبل عصر النبوة بأجيال ؟

وهل يمكن الشك فى أن مؤلف هذا الكتاب هو أول من رَجَع الصور الفنية فى نثر كتاب الصنعة والزخرف الى أصول عربية صميمة، وكان الباحثون يظنونها أثرا من آتصال العسرب بالفرس واليونان ؟

وهل يمترى منصف في أن ماكتبته عن أطوار السجع والنسيب في النثر الفني بابُ بمن البحث جديد ؟

وهل يتردد أريب في الاعتراف بأن الفصول التي كتبتها عن نشأة المقامات وعن الأخبار والأقاصيص فصولً مبتكرةً كُتبتُ لأول مرة في اللغة العربية ؟

والفصول التي أنشأتها عن تُخاب النقد الأدبى؛ لقد جلوت في تلك الفصول طوائف من الحقائق الأدبية لم يهبها أحدُ ما تستحق من العناية قبل اليوم .

والمؤلفون المنسيون الذين بعثهم هذا الكتاب ؟

لقد مرت أجيال طوال نسى فيها أبو المغيرة بن حزم نسيانا تاما حتى كاد يطوى مرب صفحة التاريخ، الى أن كشف عنه مؤلف هذا الكتاب.

وكان أساتذة الأدب العربي في الشرق والغرب يعتقدون أن (رسالة الغفران) أول مسلاة في اللغة العربية، ويظنون أن آبن شهيد حاكاه حين ألف رسالة (التوابع والزوابع) بشاء مؤلف هذا الكتاب وأثبت أن رسالة آبن شهيد ألفت قبل رسالة المعرى بنحو عشرين عاما، وأن المعرى هو الذي حاكى آبن شهيد .

وكان كتاب أبى محمد بن حزم فى (فن الحب) مجهولا فى الشرق، فلما جاء مؤلف هـذا الكتاب وأظهره عدّه المصريون أعجو بة ، وتالفت لجنـة من علماء الأزهر برياسة الشـيخ

محمد عرفة وكيل كلية الشريعة لتبرئة آبن حزم مما نسب اليه! ثم آنفضت اللجنة وآنزوى أعضاؤها الفضلاء! أليس ذلك دليلا على أن هذا الكتاب فاجأ الشرقيين بنبأ عظيم ؟ وماكتبته عن آبن دريد؟ هل كان ينتظر أحد أن يكون هذا الرجل دو واضع الأقصوصة في اللغة العربية، والملهم الأول لبطل المقامات بديع الزمان ؟

تلك ملامح من شمائل هذا الكتاب، أقف عندها ولا أزيد !

- Y -

وأنا، بعد ذلك، مسئول عن عَرض المؤاخذات التي وُجِّهت الى هذا الكتاب.
وأذكر، أولًا، أن في هذا الكتاب عيبا بجله الأساتذة في جامعة باريس، وهو غلبة النزعة
الوجدانية، وقد آعتذر عنى المسيو ماسينيون يوم أداء الامتِحان في السور بون، فذكر أنى
شاعر، والشعراء لا يستطيعون الفرار من نزوات الوجدان.

وأذكر، ثانيا، أنى قصرت تقصيرا ملموسا فى عرض الشواهد، ولم أذكر شاهدا كاملا غير مناظرة الخوارزمى والهمذانى ، واكتفيت بالإشارة فى الهوامش الى مراجع الشواهد ، وعذرى فى ذلك أن هـذا الكتاب لم يؤلف إلا للخواص، ومن السهل عليهم أن يرجعوا الى الشواهد فى مصادرها حين يشاءون ، يضاف الى هذا أن الشواهد لو ذكرت كاملة لوصل حجم الكتاب الى أكثر من أربعة مجلدات ، وأين الناشر الذى ينفق على نحو ألفى صفحة من هذه الصفحات الطوال العراض ؟!

وأذكر، ثالثا، أن منهج العرض والتأليف يختلف فى هذا الكتاب بعض الآختـالاف. والسبب فى هذا أن الكتاب لم يؤلف فى عام واحد، و إنماكتبت فصوله كما أسلفت فى خلال سبع سنين، وهى مدّة طويلة يتحول فيها العقل والذوق من حال الى حال .

⁽۱) تردد الحاج مصطفى محمد أوّلا فى نشر هذا الكتاب لطوله وضخامة نفقاته ، ولم تصح عزيمته على نشره إلا بعد أن علم أن حضرة صاحب المعالى الأستاذ محمد حلى عيسى باشا وعد بطبعه على نفقة وزارة المعارف العمومية ،

وأذكر، رابعا، غلبة الأستطراد في صلب الكتاب، وهو عيب لامني عليه الأساتذة في باريس. وعذرى في ذلك أنى أميل الى هـذا النحو الموروث في التأليف، لأن مؤلفاتنا القديمة كان أكثرها كذلك، والقارئ هو الغانم على أي حال، والفهرس المفصل الذي ألحقته بالجزء الأول والجزء الثاني سيمكن القارئ من تعقب ما في الكتاب من شتيت الفوائد الأدبية والناريخيــة.

- W -

عُنينا في هذا الكتاب بدرس النثر الفني، أما الزمان فهو القدرن الرابع، وأَمَّا المَّحَالُ فهو الأمصار الاسلامية لذلك العهد، فهل كان يمكن أن يتفق العرب والمستعربون في القرن الرابع. على آصطناع أسلوب واحد أو مقارب في التعبير عن مختلف المعانى والأغراض ؟

ذلك سؤال وجهه الينا المسـيو ديمومبين ، وأجبنا عنه فى النص الفرنسي ، ونعرض له فى حذه المقدمة بشيء من البيان .

لا جدال فى أن الموضوعات كانت تختلف كثيرا أو قليلا، فالمشاكل العقلية والوجدانية التي كانت تعرض لكتاب الأندلس تغاير بعض المغايرة ماكان يعرض لأمثالهم فى مصر والشام وفارس والعراق .

أما اللغة والأسلوب فالآختلاف فيهما قليل ، لأن العرب الذين هاجروا فاتحين الى مصر والمغرب والأمدلس نقلوا تقاليدهم الأدبية الى تلك البلاد، وكان من هم المؤلفين في المغرب والأندلس أن ينقلوا الى مواطنيهم أدب أهل المشرق ، والتاريخ يحدّثنا و أن الصاحب بن عباد سمع بكتاب العقد فحرص حتى حصل عنده، فلما تأمله قال : هذه بضاعتنا رُدّت الينا، ظننت أن هذا الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم، و إنما هو مشتمل على أخبار بلادهم، وانما هو مشتمل على أخبار بلادهم المناه لنا فيه ".

⁽١) الفهرس المفصل هو الترجمة المقبولة لعبارة Table analytique

⁽٢) ص ٤١ و ٢٣١ – ٢٣٢ (٣) معجم الأدباء ج ١ ص ٦٧

ولهذا الخبر الصغير وجهان على جانب من الأهمية: فالصاحب كان يتشوف الى أدب أهل الأندلس، لأنه لم يكن منشورا في المشرق، وكان يرى أن أول ما ينبنى أن يشبغل به رجل كأحمد بن عبد ربه هو تدوين أدب أهل الأندلس، أما آبن عبد ربه فكان أعرف بحاجة بلاده من الصاحب، فأجتهد في أن ينقل اليهم أدب أهل المشرق، وكانوا يرونهم اساتذة في الشعر والبيان، وآهتهام أمثال آبن عبد ربه بجع الآداب المشرقية يؤيد ما نراه من عافظة أهل الأندلس على الأساليب العربية التي كان يصطنعها كتاب الشام وكتاب العراق، وما وقوق مثله في المغرب، فان مؤلف زهر الاداب يحدثنا في مقدمة وما أن العباس بن سليان آرتحل الى المشرق في طلب الحكتب و باذلًا في ذلك ماله، المحدبا فيه تعبه، الى أن أو رد من كلام بلغاء عصره، وفصحاء دهره، طرائف طريفة، وغرائب غريبة " وسأله أن يجمع له و من مختارها كتابا يكتفي به عن جملتها " فألف كتاب

وكما خلا العقد الفريد من أدب أهل الأندلس خلا زهر الآداب من أدب أهل المغرب. أيكون معنى ذلك أن الأندلسيين والمغاربة كانوا يستخفّون بآثارهم الأدبية ؟

لا، ولكن معناه أنهم كانوا يرون المثل الأعلى عند أهل المشرق، فكانوا يجدّون فى نقل ما أُثرِ عن أهل الشرق من القصائد والرسائل والحكم والأمثال .

وكذلك كان زهر الآداب المرجع الأول الذى آعتمدت عليه فى أكثر الشواهد المشرقية مع أنه لرجل تونسي من أهل القيروان .

و يمكن الحكم بأن حظ بغداد فى الأيام الخالية كان شبيها بحظ القاهرة فى هذه الأيام السنا نرى العرب والمستعربين فى مختلف الأقطار الإسلامية يتأثرون ما يجد فى القاهرة من ضروب الآداب والفنون ؟ ألسنا نرى مناهج النشر والتأليف التى يبدعها أهل القاهرة تنتشر فى أكثر الأمصار الإسلامية بشيء من التغيير قليل ؟

والمسيو ديمومبين يحدّثنا أن زرياب حين رحل الى الأندلس آستطاع أن يؤثر فى الأغانى الأندلسية ويصبغها بصبغة شرقية ، أفيرتاب أحد في أن أغانى مجمد عبد الوهاب تعطر الأغانى الشرقية بنفحة مصرية ، وتنقل الى أكثر البلاد العربية أسرار الغناء فى وادى النيل ؟

يضاف الى هذا نظام الرحلة فى طلب العلم، وكان أهل الأندلس معروفين بذلك ، وكان الأخذ عن علماء المشرق مما يرفع رأس الرجل حين يعود الى بلاده موفور العملم والعقل، وكان يتفق لأهل الأندلس أن يقيموا زمنا بمصر فى طريقهم الى المشرق، ليأخذوا عن علماء مصر ما يرون فى أخذه فضلا وعائدة ، وقصة المنذر بن سعيد البلوطى معروفة، وهي لا تخلو من فكاهة، فقد حضر مجلس آبن النحاس فى مصر وهو يملى هذه الأبيات :

خليليّ هل بالشام عينُ حزينةٌ تُبكّى على ليلى لعـــلى أعينهـا قد آسلمها الباكون إلا حمامةً مطوقةً باتت و بات قرينهـا بجاوبهـا أخرى على خيزرانةً بكاد يدنيّهـا من الأرض لينها

فقال ابن سعید: یا أبا جعفر! ماذا ، أعزك الله، باتا یصنعان ؟ فقال آبن النحاس: وكیف تقوله أنت یا أندلسي ؟ فقال: بانت و بان قرینها.

وبالطبع ما كان يتفق لجميع من وفد على مصر من أهل الأندلس ما آتفق لآبن سعيد مع آبن النحاس ولكن المهم أن نشير الى أن آبن النحاس آستثقل آبن سعيد بعد ذلك حتى منعه كتاب العين وكان يذهب فينتسيخ من نسيخته ، فآنصرف عنه الى الانتساخ من نسخة أبي العباس بن ولاد .

وفى أمثال هذا الخبر ما يدل على أن الأندلسيين والمغاربة فى رحلتهم الى المشرق كانوا يجمعون بين فائدتين : الاستماع الى الرجال وانتساخ ما يظفرون به من نادر المصنفات، حتى إذا عادوا الى بلادهم الستغلوا بالوراقة والندريس، أما الوراقة فلكسب الرزق، وأما التدريس فلطلب المجد.

⁽۱) أنظر معجم الأدبا. ج ٢ ص ٧٢ ، ٧٣

و بعض هذا كافي لصبغ أذواقهم بالصبغة المشرقية في الشعر والبيان .

أيكون عجيبا بعد هذه الأدلة أن نحكم بأن أساليب الكتاب في القرن الرابع كانت متقار بة في السيات والخصائص و إن آفترقت مساكنهم بين المغرب والمشرق ؟

- 0 -

مرات المناقشات هادئة في هذا الكتاب، ولم يستعرُّ ضريمها إلا حين آتصلت برجلين من كرام الرجال، هما المسيو مرسيه والدكتور طه حسين.

وكأنما عزَّ على الرجل أن أهاجمه فى عُقر داره فمضى يعاديني عِداءً خفيا كانت له آثار بشعة لا اتذكرها إلا آنتفضتُ رُعبًا من عجز الرجال عن ضبط النفس وقدرتهم على تقويض دعائم الإنصاف.

وقد قابلت خصومته بلدد أقسى وأعنف، ورأيت الحرص على آرائى أفضل من الحرص على رضاه، فأبقيت الفصلين اللذين أغضباه، وأضفت الى البحث الذى قدّمته الى مدرسة اللغات الشرقية فصلا كان أشار بحذفه لأنى هاجمته فيه، وآنتهينا الى عاقبة أفصح عنها المسيو ماسينيون كل الإفصاح إذ قال حين لقيته أخيرا فى باريس:

وو إن المسيو مرسيه لا يحبك، ولكنه لا يستطيع أن ينساك " .

أما أنا فأحب هـذا الرجل وأذكره بالجميل ، لأنه من خيرة الأساتذة الذين تلقيت عنهم في باريس ، ولأنه كان رئيس لجنة الامتحان الذي ظفرت فيه بدبلوم الدراسات العليا في الآداب من مدرسة اللغات الشرقية ، والله سبحانه هو القادر على أن ينسيني ما لقيت على يديه من ظلم و إجحاف !

أما الدكتور طه حسين فما أدرى والله ما ذنبُه حتى يهاجَم أعنف الهجوم فى هــذا الكتاب!

إن هذا الرجل تربطني به ألوف من الذكريات، يرجع بعضها الى العهد الذي كنت طالبا بالجامعة المصرية القديمة، يوم كان يصطنع العدل الذي يلبس ثوب الظلم في آمتحان الطلاب، فقد ساعد مرة على إسقاطي في آمتحان الجغرافيا ووصف الشعوب، وأسقطني مرة ثانية في آمتحان تاريخ الشرق القديم، والسقوط في الآمتحان مما يحفظه الطالب المخلص الأستاذه المنصف.

و يرجع بعض الذكريات الى العهد الذى كنت فيه مدرسا بالجامعة المصرية الجديدة ، حين كنت أحمل اليه على أكماني أحجار الأساس لنرفع القواعد من كلية الآداب .

وأدق ما يصل بيننا من الذكريات ما وقع فى ربيع سنة ١٩٢٦ يوم ظهركتاب الشعر الجاهلى ، وثارت الأمة والحكومة والبرلمان ، وكان أصدقاؤه وزملاؤه بين خائف يترقب ، وحاسد يتربص، وكنت وحدى صديقه الذى لا يهاب، وزميله الذى لا يخون .

ولكن حماستى للفكرة التى أدافع عنها ، وغرام الدكتور طه بنقضها فى رسائله وأحاديثه ومحاضراته ، كان مما حملنى على مقاومته بعنف وقوة ، حتى ليحسب القارئ أن بيننا عداوة سقيت لأجلها القلم قطرات من السم الزعاف حين عرضت لدحض آرائه فى فصول هذا الكتاب .

أكتب هـذا وقد شرَّق الدكتور طه وغرَّبت ، ولم يبق بيننا إلا أطيافُ مر. كرائم الذكريات، قلمي بها ضنين .

- 7 -

يشتمل هـذا الكتاب على مقدمة وستة أبواب ، أما المقدّمة فتبحث عن نصيب النثر الفنى من عناية النقاد ، وتبين الغرض من تأليف هـذا الكتاب ، وفى الباب الأول يتكلم المؤلف عن النثر الحاهلي والنثر الاسلامي وأطوار السجع والآزدواج ، وكان من الضروري في نظر المؤلف أن ينشىء هذا الباب، وهو أصل الخصومة بينه وبين أستاذه المسيو مرسيه . وفي نظر المؤلف أنه من الواجب تعرف مذاهب النثر من عصر النبوة الى القرن الرابع لنظهر خصائص النثر في العصر الذي ألف عنه الكتاب ، وفي الباب الثاني يدرس المؤلف خصائص النثر في القرن الرابع فيبين ما فيه من الظواهر الفنية والعقلية ، ثم يمضى فيتكلم في الباب الثالث عن كتّاب الأخبار والأقاصيص ، و يتحدث في الباب الرابع عن يُتّاب النقد الأدبى ، و يشرح في الباب الخامس بعض الجوانب المهمة من كتّاب الآراء والمذاهب ، و يختم الكتاب بالباب السادس عن كتّاب الرسائل والعهود .

والمؤلف مطمئن الى صحة هذا التقسيم، ويعترف بأنه لم يتكلم عن البلاغة الدينية إلا قليلا، فقد حملته الأثرة على أن يستبق هذا الجانب لكتابه وأثر التصوف فى الأدب والأخلاق" الذى يرجو أن يوفق الى إتمامه بعد قليل.

- V --

راعينا روح العصر في تأليف هذا الكتاب، فتجنبنا ألفاظا وتعابير كانت تستساغ في القرن الرابع ولا تستساغ اليوم، ولكنا في الوقت نفسه لم نهمل واجب الدقة في التأليف فأشرنا الى نوازع اللهو والمجون، ودللنا القارئ على مصادرها إن كان يهمه استقصاء الظواهر الاجتماعية التي حفظها التاريخ، والأدب في رأينا أصدق مصدر للدراسات الفلسفية والتاريخية، ومثل هذا الكتاب يقدم للخواص الذين يُعدُّ التحفظ في مخاطبتهم ضربا من الجمود،

- A -

ين الأصل الفرنسي وبين هذا الكتاب آخلاف قايل ، فنى النسخة الفرنسية أشياء تكتب لأهل الغرب ولا يحتاج اليها أهل الشرق، وفي هذه النسخة العربية تفاصيل لا يحتاج اليها أهل الشرق، ويمكن القول بأن في النسخة العربية حرية لم تكن اليب أهل الغرب وتنفع أهل الشرق، ويمكن القول بأن في النسخة العربية حرية لم تكن في النسخة الفرنسية ، لأن الأصل الفرنسي كتب لأداء آمتحان الدكتوراه في جامعة باريس، تحت إشراف أستاذين فيهما صرامة وقسوة، وهما المسيو مرسيه والمسيو ديمومبين، فالأصل الفرنسي وجه وجهة العلم الصرف، أما هذا الكتاب فوضع لغرض التعليم والتثقيف .

- 9 -

أيراني القارئ أحسنت المهيد لهذا الكتاب؟

قد يكون ذلك وقد لا يكون ، ولكن مما لا ريب فيه أنى رفعت عن كاهلى عبنًا ثقيلا باخراجه الى الناس، فقد كان من الواجب أن ينشر بالعربية بعد نشره بالفرنسية ، وقد قضيت عاما فى طبعه بمطبعة دار الكتب المصرية ، وآستوجب تحقيقه وتصحيحه جهودا لم تكن تخطر بالبال، وصبر ناشره الحاج مصطفى محمد صبرا جميلا، وآحتمل عمال المطبعة ضجر الإفراط فى المراجعة والتصحيح .

وأرى من الواجب أن أشكر صاحب العزة الأستاذ برادة بك على التسهيلات التي آختصنى بها في تيسير طبع هــذا الكتاب على الطريقة الفنية التي آستطعت بهـا ربط أصول الكتاب بعض، وأن أسدى الثناء الى صــديقي المفضال مجد افندى نديم على معونته في إنجاز الطبع على أحسن حال .

والله أسال أن يقيني شر الفتنة ، فتنه النفس والقلب والعقل ، وأن يهديني الصراط المستقيم ، وأن يمنح هذا الكتاب من القبول ما يكافئ ما أضعت في تأليفه من العمر والعافية . إنه قرب مجيب ما

مصرالجديدة في { ٦ شؤال سنة ١٢٥٢

مجد زکی عبد السلام مبارك

مقد النثر الفي

١ – ينبغي أن نقيد في صدر هـذا الكتاب أن النقاد لم يعطوا للنثر ما أعطوا للشـعر من العناية : فلسنا نجـد في كتب النقد تلك الأبحاث المطوّلة التي يراد بها ردّ معانى الكتاب الى مصادرها الأولى على نحو ما فعلوا في درس معانى الشــعر و بيان المبتكر منهـــا والمنقول . فقــد نجدهم يتعقبون المعنى حين يرد في بيت مر. الشعر فيذكرون أجديدُ هو أم قديم ، ثم ﴿ كُرُونَ مَن أَخِذَ عنه إن كان قديمًا ، ويبينون الفرق بين المعنى فى صورته الأولى و بينــه فَى خَلُورته الثانية . وقد يزيدون فيذكرون الأدوار التي مر بها المعنى منذ عُرف عن الجاهليبن ويبينون درجات من تناوله من الشعراء. وهذا الذى نقوله يبين وجها من الفروق بين النثر والشعر من الوجهة الفنية: فالشعر في نظرالنقاد من العرب أكثر حظا من الفن وأولى بالنقد والوزن . والنثر مهما آحتفل أصحابه باتقانه وتجويده لم ينل من أنفس النقاد منزلة الشعر . ولذلك قلَّت العناية بتقييد أوابده والنص على ما فيه من ضروب الإبداع والآبتكار أو دلائل الضعف والجمود. وليس في اللغـــة العربية كتاب منثور شغل به النقاد غير القرآن، على أن شـــغل النقاد بالقرآن لم يكن عملا فنيا بالمعنى الصحيح للنقد الأدبى : فقد كان مفروضا فى كل من يكتب عن القرآن أن يظهر عبقريته هو في إظهار ما خفي من أسرار ذلك الكتاب المجيد . وليس هــذا

⁽أ) ومع هذا نجد فى مطالعاتنا إشارات الى سرقات الكتاب فقد كان أحمد بن أبى طاهر يقول فى سعيد بن حميد « لوقيل لكلام سعيد وشعره ارجع الى أهلك لما بق معه شى، » — الفهرست ص ١٧٩ – و (الكلام) هما هو النثر الذى يسسمى أيضا (الكتابة) وقد سمى النثر (كلاما) فى عدّة مواطن منها قول بديع الزمان « البليغ من لم يقصر نظمه عن نثره ، ولم يزركلامه بشعره » ...

وفي وفيات الأعيان - ج ١ ص ١٥ و ١٦ - كلام لابراهيم الصولى عما أضاف الى بثره من معانى الشمراء .

من النقد فى شىء . إنما النقد أن يقف الباحث أمام الأثر الأدبى موقف الممتحن للحاسن والعيوب . من أجل ذلك وُسم أكثر ماكتب عن القرآن باسم الإعجاز لأن النقاد آطمأنوا الى أن القرآن هو المثل الأعلى الذى تقف عنده حدود الطبيعة الانسانية فى البلاغة والبيان .

٧ ـ فاذا خلينا القرآن جانبا وانتقلنا الى غيره من غرر النثر وجدنا البدائع النثرية قليلة الحظ من عناية النقاد: فنحن نستطيع أن نجد طائفة صالحة من المؤلف ات تدور حول أبى تمام والبحترى ومسلم بن الوليد وأبى نواس و بشار والمتنبى، بحيث نستطيع أن نجزم بان الشعراء الكار الذين شُغل بهم الناس كانوا سببا في نشاط النقد الأدبى و إمداده بتلك الحيوية العظيمة التى ظهر أثرها في مثل مؤلفات أبى هلال العسكرى وابن الأثير وابن رشيق وأبى السن الجرجاني وغيرهم من فحول النقاد الذين شُغلوا بالموازنة بين الشعراء ، ولكن قل أن نجاء الراق لمثل ذلك الاهتام اذا شئنا أن نعرف ما صنع النقاد في الموازنة بين كاتبين كالبديع والخوارزمي، أو الصاحب والصابى ، أو عبد الحميد وابن والمتقع ، أو الصولى وابن الزيات ، أو الناقدين والناقدين والناق

وفى مطالعاتنا نجد كتباكثيرة ألفت فى النثر: لا نعرف أهى من نبيل المجموعات أم من باب النقد أم من علم البيان، لأن أصولها لم تصل البيان، لأن أصولها لم تصل البيان، لأن أصولها لم تصل البيان، وهى تدل على أن المتقدمين اهتموا بالدراسات النثرية. ولسكنا لا نزال نرى أن الشعر استبد بجيهود أكثر النقاد ولم يخلص النثر من عنايتهم إلا القليل.

ولىقبد أن نقد النثر الدى انصرف عنه أكثر الباخثين هو فن غير الفن الدى عرف بأدب الكتاب ووضعت فيسه أبحاث كثيرة منها « الرسالة العذراء » التى قدمناها مع مقدمة بالفرنسية الى مدرسة اللغات الشرفية فى باريس ونشرناها فى سنة ١٩٣١ و (أدب الكتاب) للصولى. و (اكتاب الكتاب) لا بن درستو يه ، وما الى ذلك من الدراسات التى تتصل =

⁽۱) ولا نكر مع هذا أنه وضعت كتب كثيرة فى نقد الثر أشهرها كتاب قدامة بن جعفر الدى تشرته الجامعة المصرية ينحقيق الدكتور طه حسين والاستاذ عبد الحميسة العبادى . وكتاب (المذهب فى البلاغات لا بن العميسة) — ١٩٤ فهرست — وكتاب (غرر البلاغة) أورد منه صاحب صبح الأعشى شواهد — ٢٨٠ ر ٢٨٥ ج ٩ — و (تحفة المكتاب فى الرسائل) — ٢٧٤ ج ٦ يافوت — و (كتاب الكتاب) — ٢٧٩ ج ٦ يافوت — و (علط أدب الكتاب) و (مصابيح الكتاب) — ٢٧١ ج ٦ يافوت — و (الاختيار من الرسائل) أو (فقر البلغاء) — ١٣٠ ج يافوت — و (الرسائل يافوت — و (علم النثر) — ٢٥١ ج ١ يافوت . و (أنواع الأسجاع) — ٧٥ ج ٤ يافوت — و (الرسائل السلطانيات والاخوانيات) و (الفرق بين المترسل والشاعر) — ٢٥٧ ج ٢ يافوت .

٣ — وإيثار الشعر على النثرله مظاهر كثيرة فى البيئات العربية، فهذا أبو بكرالخوارزى الذى كان يحفظ نحو خمسين ألف بيت من الشعر لم يعرف عنه أنه آهتم بحفظ الرسائل حتى ذكروا أنه لم يحفظ غير رسالة واحدة هى كتاب الصاحب الى ابن العميد جوابا عن كتابه عليه فى وصف البحر : والواقع أن الشعر أقرب الى النفس من هذه الناحية، وهو بالذاكرة أعلق، وعلى الألسنة أشير، بفضل القوافى والأوزان .

إلى الشعر وبين مقام الكتاب ومقام الشعراء . وأهم مالفت نظرى في تحرير هذا الموضوع ماكتبه والنثر وبين مقام الكتاب ومقام الشعراء . وأهم مالفت نظرى في تحرير هذا الموضوع ماكتبه الثعالبي في تفضيل الشعر . والثعالبي يبني حكمه الثعالبي في تفضيل الشعر . والثعالبي يبني حكمه من طبقات الكتاب كانت ولا تزال مرتفعة عرب طبقات الشعراء « فان الكتاب وهم السنة الملوك إنما يتراسلون في جباية خراج ، أو سد تغر ، أو عمارة بلاد ، أو إصلاح فساد ، أو تحريض على جهاد ، أو احتجاج على فئة ، أو دعاء الى ألفة ، أو نهى عن فرقة ، أو تهنئة أو تعزية في رزية ، أو ما شاكلها من جلائل الخطوب ، ومعاظم الشئون ، التي يحتاجون فيها الى أن يكونوا ذوى آداب كثيرة ، ومعارف مفننة » .

وهذا حق منجانب وخطأ منجانب آخر؛ هوحق من حيث تنويه بفضل النثر في المصالح المعاشية والسياسية والادارية ، لأن النثر هو الأداة الصالحة للتفاهم في شئون الحرب والسلم والتجارة والزراعة والصناعة وما الى ذلك من شئون العمران، ولكنه خطأ من حيث يعطى للنثر جوانب هي أقرب الى الشعر : فالدعاء الى الألفة والنهى عن الفرقة والتهاني بالعطايا والتعازى في الرزايا من الموضوعات التي كان الشعر فيها أصلح أداة من النثر وأقدر على تسجيل العواطف والأحاسيس، وآمتلاك القلوب والنفوس .

⁼ فى الأغلب بأحوال الكتاب من الوجهة الديوانية والاجتاعية . وأهم كتاب فى هذا الباب هو (صبح الأعشى) الذى يست أنفع ما صنف فى أدب الكتاب . على أن هذا النوع كن التأليف حافل بالملاحظات الفنية التى تقربه من (النقد الأدبى) و إن لم تسم به الى المصنفات المنعة التى قصرها أصح كما على دراسة آثار الشعراء .

⁽١) ص ٨٧ ج ٣ تثر من يتيمة الذهر . (الله ص ٣ نثر النظم ٠

والثعالبي صدق في نصه على أن ما يشتغل به الكتاب يقضى بأن يكونوا ذوى آداب كثيرة ومعارف مفننة: فانه يكاد يغلب على جمهور الشهراء في اللغة العربية فراغ الأفئدة وفقر الروس ، والشعراء المتفوقون عند العرب هم الشعراء المثقفون الذين آستطاعوا أن ينافسوا كبار الباحثين من أصحاب المذاهب وأرباب الأقلام ، فأبو نواس و بشار بن برد ومسلم بن الوليد وابن المعتز وابن الرومى وأبو تمام والبحترى والشريف الرضى والمتنبى، كل أولئك كانوا من أهمل العلم الوافر العميق، وكانوا فوق ذلك أصحاب مطامع وأهواء في الملك والسياسة، وكانوا لا ينامون إلا على سر مبيّت أو غرض دفين ،

ونظرة الى شعراء العصر الحاضر تعطينا ما يؤيد هذه الفكرة، فالشعراء النابهون في عصرنا هم الذين لابسوا رجال الملك وآتصلوا بالجماهير آتصال آستنار وآستغلال: فقد كان شوقي ساري القصر، وكان حافظ شاعر الشعب، كماكان البارودى شاعر السيف، وقد خمل من خمل من الشعراء الذين قعدت بهم ثقافتهم و وقفت بهم هممهم عند الاكتفاء بمضغ الكلام الموزون! والثعالي بعد كلماته تلك يذكر في أسباب تقديم النثر على الشعر أن الشعر تصون عنه الأنبياء وترقع عنه الملوك. وهي حجة واهية وسبب ضعيف، فالشعر أقرب الفنون الى أر واح الأنبياء، وأنا لا أتصور رالأنبياء بالا شعراء، وإن جهلوا القوافي والأوزان، لأن الشعر من قدره، والنبوة الحقة شعر صراح م أما الملوك فترقعهم عن الشعر لا يحط من قدره، ولا يغض من شأنه، والملوك لو استطاعوا أن يضموا إلى قواهم المادية تلك القوة الوحية لكان حظهم أوفي الحظوظ، ولكن شواغل الملك وتكاليف السياسة اليومية تصرف العقل والحس والخيال عن إجادة الشعر الذي يتطلب صفاء النفس وجلاء الوجدان.

م ــ وربماكان أظرف نقد وجه للشعر والشعراء ما قصه الثعالبي إذ قال : وقد أفصح عبد الصمد بن المعــذل عن حقيقة الحــال في انحطاط رتبة الشاعر لاشتغاله بخلاف المراشد حيث قال لأبي تمام وقد قصد البصرة وشارفي :

س وكلتـاهما بوجه مُذالِ

فلما بلغت الأبيات أبا تمام قال : صدق والله وأحسن ! وثنى عنانه عن البصرة وحلف أن لا يدخلها أبدا .

وهذه الأبيات التى قالها آبن المعذل تصوّر حياة الشعراء الأقدمين أصدق تصوير . وقد رأيت أن أرجع بمناسبة هذه الأبيات الى وصية أبى تمام للبحترى لأرى الأغراض التى كان يهتم بها مثل ذلك الشاعر البليغ، فلم أجده نص على غير النسيب والمديح إذ قال :

وو إن أردت التشبيب فآجعل اللفظ رقيقا ، والمعنى رشيقا، وأكثر من بيان الصبابة وتُوجع الكآبة ، وقلق الأشواق، ولوعة الفراق. فاذا أخذت فى مدح سبيد ذى أيادٍ فأشهر مناقبه، وأظهر مناسبه، وأبن معالمه، وشرف مقامه ».

فالشاعر على هـذا الوضع لا يبرح دامع العين فى سبيل الحب، أو قلق النفس فى سبيل الحال، وحياته إذن مقسمة بين ذلين: ذل الهوى وذل السؤال.

٧ – غير أنه ينبغى أن لا نفتن بهذا الكلام فتنة باقية، وأن نفهم أن جماله يرجع الى أنه سخرية تدل على براعة وذكاء، فانه إن جاز لنا أن نلوم الشعراء على إسفافهم حين يطمعون في عطايا الملوك فانا لا نستطيع أن نأخذ عليهم أن تُفتّن عيونهم بالحسن، وأن تخفق قلوبهم بالوجد، فان للشاعر رسالة يؤدّيها إلى العالم هي فهمه العميق لأسرار الجمال ثم غناؤه الساحر في تقديس الحسن المصون بمرالشاعر الملهم حين يفهم المعانى الروحية لصباحة الوجود وأسالة الخدود، ورشاقة القدود عمل القاوب وهو قيثارة إلمية يمضى رنينها ساحرا أخّاذا لا يملك الغض منه إلا صُمّ المسامع أو غُلْف القلوب منه الله صمة العربية المسامع أو غُلْف القلوب منه الله عنه المعانى الرقود المسامع أو غُلْف القلوب المعانى المعا

م با أما أبن رشيق فيفضل الشعر على النثر لأسباب فنية، وهو يذكر أن كلام العرب نوعان : منظوم ومنثور ، ولكل منهما ثلاث على ألهات : جيدة ومتوسطة وردية، وفي رأيه

(١) ص ٤َ من نثر النظم. (٢) ص ١٠١ الله ١ زهر الآداب.

أنه اذا آتفق الطبقتان في القدر وتساوتا في القيمة، ولم يكن لإحداهما فضل على الأخرى كان الحكم للشعر ظاهرا في التسمية : لأن كل منظوم أحسن من كل منثور من جنسه في معترف العادة ، فالدر – وبه يشبّه اللفظ – اذاكان منثورا لم يؤمن عليه ولم ينتفع به في الباب الذي كسب له وآنتخت من أجله، وكذلك اللفظ اذاكان منثورا تبدّد في الأسماع ، فاذا أخذه سلك الوزن وعقد القافية تألفت أشتاته وآزدوجت فرأنده .

وهذا كلام ضعيف لا يتناسب مع عقل مثقف كعقل ابن رشيق، لانه اذا صح أن يشبّه الشعر بالعقد المنظوم فانه لا يصح أرب يشبه النثر بالدر المنثور: لأن النثر منظوم أيضا، والكاتب يؤلف بين الكلمات و يزاوج بين الألفاظ بنفس الدقة التي يعني بها ناظم العقد، واللؤلؤ المنثور له قيمته دائما، لأن اللؤلؤة هي هي في قيمتها ونفاستها، ولن يضيرها أن تشقط من بين حبات العقد وأن تقع حيث يشاء الإعفال، أما اللفظة فتفقد قيمتها الأدبية وهي مفردة إذ كان سحرها يرجع الى موقعها من التركيب بلا فرق بين الشعر والنثر، وقد نص عبد القاهم الجرجاني في دلائل الاعجاز على أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وأنما تنبت لها الفضيلة وخلافها في ملاءمة معني اللفظة لمعني التي تليها أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له يصريح اللفظ، وذكر أننا نرى الكلمة تروق وتؤنس في موضع، ثم نراها تنقل وتوحش في موضع آخر، وأننا قد نرى رجلين آستعملا كلمنا بأعيانها ثم نرى هذا قد فرع السَّماك، ونرى ذلك قد لصق بالحضيض .

و على أنه يخيل الى أن تقديم الثعالبي للنثر كان أثراً لغرض شخصى ، فلا يبعد أن يكون خوارز مشاه الذي قدم اليه "نثر النظم وحل المركان من هواه أن يقدّم النثر على الشعر إيثارا لبعض الكتاب، أو حقدا على بعض الشراء ، وهذا الذي نقوله ليس بغريب من كتاب ذلك العصر ، فعهدى بهم يصورون الحقائق حسبا توحى الأهواء، حتى أننا نجد آبن رشيق الذي فضل الشعر على النثر يقول: "ولم أهم بهذا الرد وأو رد هذه الحجة لولا أن السيد أبقاه الله

١٠) راجع ص ٣٨ و ٣٩ من دلائل الاعجاز.

⁽۱) ص ۽ وه مر کتاب العدة .

قد جمع النوعين، وحاز الفضيلتين، فهما نقطتان من بحره، ونوارتان من زهره " فهذه الفقرة صريحة فى أن أحكامه تتأثر بأهواء من يعاشر من الرؤساء .

• ١ - وأبو هلال العسكرى أكثر دقة من الثعالبي في الكلام على الشعر والنثر، فعنده أن الرسائل والخطب متشا كلتان في أنهما كلام لا يلحقه وزن ولا تقفية ، وقد يتشاكلان أيضا من جهة الألفاظ والفواصل، فألفاظ الخطباء تشبه ألفاظ الكتاب في السهولة والعذو بة ، وكذلك فواصل الخطب مشل فواصل الرسائل، ولا فرق بينهما إلا أن الخطبة يشافه بها ، والرسالة يكتب بها ، والرسالة تجعل خطبة ، والخطبة تجعل رسالة ، في أيسر كلفة ، ولا يتهيأ مثل ذلك في الشعر من سرعة قلبه و إحالته الى الرسائل إلا بتكلف، وكذلك الرسالة والخطبة للم يتكلف ، وكذلك الرسالة والخطبة للم يتكلف ، وكذلك الرسالة والخطبة للم يتكلف نا الله عشقة .

ا حذا فهم أبى هلال للنثر والشعر من الوجهة الفنية، أما من الوجهة الآجتماعية فالنثر في رأيه عليه مدار السلطان، والشعر يغلب عليه الزور والبهتان، وليس يراد من الشاعر إلا حسن الكلام، أما الصدق فيطلب من الأنبياء.

وفضل الشعر على النثر – عند أبى هلال – يرجع الى آستفاضته فى الناس، وبُعد سيره فى الآفاق، والى تأثيره فى الأعراض والأنساب، والى أنه ليس شيء يقوم مقاسه فى المجالس الحافلة، والى تأثير الحامعة، والى أن مجالس الظرفاء والأدباء لا تطيب ولا تؤنس

(۱) ص ٦ العمدة . (م مجم) ص ١٠٢ — وهذا صريح في أن نقاد العرب يفهمون أن الرسائل والخطب فن واحد أو فنان متقاربان يقابلهما الشعرم فالكلام ينقسم الى قسمين منظوم ومثور، والمثور ونه الحطب والرسائل . وقد عرض القلقشندى التعليق على كلة أبي هر أي موجود الأعشى — ج ١ ص ٢٢٦ — فقال : "إن الخطب جزء من أجزأه المكتابة ونوع من أنواعها يحتاج النم من أجزأه المكاثبات وفي البيعات والعهود والنقاليد والتفاو يض وكبار التواقيع والمناشر " . ومن هذا يتبين المراكسيو مرسيه تكلف شططا حين زعم أن المكلام ينفسم الى ثلاثة أصول أساسية : هي النظم والذر والخطب ، ليصح له أن يُهم بأن الجاهلين عرفوا فن الشعر وفن الخطابة ولم يعرفوا فن النشر ، والمعقول أن الذي يحسن إعداد الخطبة يحسن بسم إنشاء الرسائل فكانت تنقل من قبيلة الى قبيلة على الخطب كانت لاتلق عادة إلا في المواسم أو عند كبريات الحواد . أما الرسائل فكانت تنقل من قبيلة الى قبيلة على أيدى الرسل وكانت في الأغلب مما يكتمه المرسلون . (٣) في الرسائل فكانت تنقل من قبيلة الى قبيلة على

إلا بانشاد الأشعار، والى أن الشعر أصلح للألحان التي هى أهنى اللذات، ولا تتهيأ صنعتها إلا (١) على كل منظوم من الشعر فهو لها بمنزلة المادة القابلة لصورها الشريفة .

قال أبو هلال : ومن صفات الشعر التي يختص بها دون غيره أن الإنسان اذا أراد مديم نهسه فأنشأ رسالة فى ذلك أو عمل خطبة فيسه جاء فى غاية القباحة ، وإن عمل فى ذلك أبياتا من الشعر احتُمِل ، ومن ذلك أن صاحب الرياسة والأبهة لو خطب بذكر عشيق له ووصف وجده به وحنينه البه وشهرته فى حبه و بكاه من أجله لآستُهيجن منه ذلك وتنقص به فيسه ، ولو قال فى ذلك شعرا لكان حسنا .

۱۲ — وهذا كلام يحتمل النقض ، فان مدح الرجل نفسه، إن جرى مجرى الدفاع والمفاخرة ، صح وقوعه فى النثر، وشواهد ذلك كثيرة من خطب الخلفاء والولاة ورسائلهم ، فليست خطب على بن أبى طالب فى جملتها إلا إشادة بشرفه وتنويها بقربه من الرسول . أما الفخر الذى يجرى مجرى الزهو والخيلاء فهو مردود فى الشعر والنثر . وان كان الشعر أصلح الفنين للتغنى بكرم الأعراق وشرف الأحساب .

أما الغزل فن الحق أن الشعر أولى به ، لأن الغزل غناء ، والشعر أقرب الى الأنين والرئين، ولكمّا لانجد بدا من الاشارة الى أن من الكمّاب من اتخذ النثر أداة تشبيب فوقع تشبيبه موقع القبول ، وفي رسالة الجاحظ الى ابراهيم بن المدبر ورسالة اسحاق بن أهسيم الى على بن هشام وما نقله صاحب زهر الآداب في الجزء الأقل والثالث من وسم النساء والغلمان ورسائل الشوق دليل على أن النثر يصلح أيضا للعاني الغرامية ، ولا من لتضييق المجال أمام الكمّاب بمثل الشوق دليل على أن النثر يصلح أيضا للعاني الغرامية ، ولا من لأدبية أو الآجماعية من أثقال التقاليد ذلك الآصطلاح ، ولكن هيهات أن تنجول في الحسن تابعا لما ألف الجمهور من ملابسات التي تسيطر على الذوق ، وتجعل مقياس القبيل والحسن تابعا لما ألف الجمهور من ملابسات الحياة .

⁽۱) ص ۱۰۳ (۲) ص (۱) ص (۲) من (۳) ص ۱۰۳ ج ٦ يا قوت ،

⁽٤) ص ٢١٦ ج ٢ ياقوت ٠

وهو رأى لم أُسبَق اليه : رأيي أن الموضوعات هي التي تحدّد نوع الصياغة ، فليس ينبغي أن يفترض أن الشعر صالح الكل موضوع ، فهناك مواطن يفترض أن الشعر صالح الكل موضوع ، فهناك مواطن للقول لا يصلح فيها غير الشعر ، والبليغ الموفّق هو الذي يفهم سياسة الفطرة في مثل هذه الشئون ، ففي بعض الأحوال يكون الإفصاح بالشعر نوعامن العي ، كما يكون أحيانا أسمى أنواع البيان ، وقد أذكر أنني كنت أحاور المسيو مرسيه في تطوّر السجع فأخرج رسائل الجاحظ وفيها هذه العبارة :

"إن معاوية مع تخلفه عن مراتب أهل السابقة أملى كتابا الى رجل فقال فيه : لهو أهون المن درة، أوكلب من كلاب الحرة) ثم قال : امح (من كلاب الحرة) واكتب (من الكلاب) كأنه كره آتصال الكلام والمزاوجة وما أشبه السجع، ورأى أنه ليس في موضعه "وكان المسيو مرسيه يظن أن في هذه العبارة دلالة على أنهم كانوا إذ ذاك لا يستحبون الكلام المسجوع، فوجهت نظره إلى أن لهذه العبارة معنى آخر: ذلك أن السجع فن رقيق، لا يصلح في مثل ذلك المقام وهو مقام تهديد ووعيد ،

وفهم الظروف وما تقتضيه من شعر أو نثر هو أساس التوفيق عند من يفرض عليهم القول . فكم مؤطن يظهر فيه الشعر غريبا ، وكم موطن تظهر فيه الرسائل والخطب وكأنها بعيدة عما يجب أن اتقال . ولو نتبعنا آثار الكتاب الذين مُنحوا موهبة الشعر لرأيناهم يجنحون إلى القريض في مواضع لإيغني فيها النثر شيئا . فبديع الزمان يمضي في رسائله ومقاماته ناثرا، ثم ينتقل إلى الشعر فأة حيث برى الشعر أقرب إلى ما يريد . وقد رأينا عبد العزيزبن يوسف يراسل الصاحب بن عباد من المناب المناب المناب المناب المناب هذا وفي نفسي إتمامه ذلك الميل فيقول : وابتدأت أطال الله بجراء مولاي الصاحب بكتابي هذا وفي نفسي إتمامه منها للبعي إلى النظم، وأملي خاطري الريدي منه ما كتبت، ونعم المعرب عن الضمير مضار القريض".

⁽١) صُن ١٥٥ رسائل الجاحظ ٠٠ (٢) أَلْمُلِيتِمة ص ٩١ ج٢

\$ 1 — قلنا إن الموضوعات هي التي تحدّد نوع الصياغة فلنعد إلى ذلك بكلمة حاسمة فنقول: إذا كان موضوع القول متصلا بالمشاعر والعواطف والقلوب كان الشعر أوجب لأن لفته أقدر على التأثير والإمتاع، وإذا كان الموضوع متصلا بأعمال العقل والفهم والادراك كان النثر أوجب، لأن لفته أقدر على الشرح والإيضاح والإفهام والتبيين والإقناع، ومن أجل ذلك نرى الفقهاء واللغويين والنحويين ورجال العلوم الصرفة كالفلكيين والرياضيين لا يجيدون الشعر إلا قليلا، لأن اتجاهاتهم العقلية تصرفهم عن تلقى الوحى والإلحام إذ كان الشعر في صميمه ينفر من النفوس المعقدة ويأنس بالنفوس الصافية التي تسيطر عليها القوة أو الوداعة وتغلب ينفر من النفوس المعقدة ويأنس بالنفوس العالم إلا جوانبه الأخاذة التي تصرخ بالعظمة البائغة أو ترمى بالقلب في سعير الحب وفتنة الجمال .

 ١٥ - ونعود فندكر أن كتاب القرن الرابع كان يغلب عليهم الشعر ، فكانوا يلجأون إلى القريض في المواطن التي لا يحسن فيها غير القريض . وحرص كتاب القرن الرابع على إجادة الشعر يدل على مغالاتهم في الصنعة فان الشعر أدخل في الفن من النثر . ولكن ليس معني هذا أنهــم كانوا جميعا من الشعراء المتفوقين . كلا ! فان عبد العزيز بن يوسف الدي كان يقرنه الصاحب إلى الصابي لم يكن جيد الشعر، والقطع التي وصلت إلينا من شعره باردة الأنفاس، والتوحيدي أُثِرِعنه شعر قليل ، وهو مع قلته ضعيف . وهناك كتاب كالم شعرهم أجود من نثرهم وكانوا من المبرزين في الصناعتين ، منهم أبو العلاء المعرى صلى ب اللزوميات وسقط الزند وهما من دواوين الشــعر الممتازة في اللغــة العربية، وصاحبُ رسالة الغفران التي تعدّمن من آيات النثر العربي، ومنهم الشريف الرضى وهو من المعراء، وينسب إليه جزء كبير من نهج البسلاغة ، ومنهم أبو عامر بن شهيسد أحالم كتاب الأندلس وشعرائها وهو من أفراد المجيدين في المنظوم والمنثور، والشعر عليه أغلب/ أما الكتاب الذين غلب عليهم النثر وكان إم مع ذلك شعر جيد فهم عديدون منهم على

ابن عبد العزيز الجرجاني، وأبو بكر الخوار زم ﴿ وأبو الفضل بن العميد، وأبو اسحق الصابي،

و بديع الزمان الهمذانى، وأبو اسحق الحصرى، وأبو الفرج الببغاء، وهؤلاء كانوا يجيدون الشمر إجادة تامة في موضوعات لا يحسن فيها غير القريض .

١٦ — ولنذكر نماذج من شعر هؤلاء الكتاب لندل على تفوقهم فى الصناعتين تفوقا يجعل منزلتهم فى النثر الفنى أعلى وأرفع؛ إذكان النثر عند هؤلاء فنا خالصا لا يفضله الشعر بغير القوافى والأو زان.

فمن ذلك قول ابن العميد في معشوقه وقد فُصد :

ویح الطبیب الذی جست یداه یدك ما كان أجهله فیما قد آعتمدك بأی شیء تراه كان معتذرا من مسه بحدید مؤلم جسدك لو أن ألحاظه كانت مباضعه ثم آنتحاك بها من رقة فصدك

وقال الصاحب بن عباد في رجل كثير الشرب بطئ السكر:

يقال لماذا ليس يسكر بعد ما توالت عليه من نداماه قرقفُ فقل لم تجدد عقلا فماذا تحيّف فقل لم تجدد عقلا فماذا تحيّف

وقال بديُعُ إلزمان في طبائع الناس :

۱۷ – والقلقشند رمن الذير رجحوا النثر على الشعر: فقد ذكر في كتابه (صبح الأعشى) أن الشعر وإن كانت المرفضيلة تخصه من حيث تفرده بآعتدال أقسامه وتوازن أجزائه، وتساوى قوافيه، مع طول من على تعاقب الأزمان، وتداوله على السنة الرواة لسهولة حفظه، وجمال إنشاده بجالس الملوك، فال النثر أرفع منه درجة، وأعلى رتبة، وأشرف مقاما، وأحسن نظاماً.

⁽۱) الحصرى مقل فى كتابته وشعره ، ولكن الفقرات الركتفق له أحيانا فى (زهرالآداب) تنم عن ذوق فى الانشاء. واهتمامه بأدب القرن الرابع هو الذى أوحى الينا فكرة تأليف هُمْ اللَّماب · (٢) صبح الأعشى ص ٨ ه ج ١

والنظام الذى يظهر حسنه فى النثر غير واضح، ولكن القلقشندى يفسره فيذكر أن الشعر محصور فى و زن وقافيه يحتاج الشاعر معهما الى فزيادة الألفاظ والتقديم فيها والتأخير، وقصر الممدود، ومدّ المقصود، وصرف ما لا ينصرف، ومنع ماينصرف من الصرف، الى غير ذلك مما تلجئ إليه ضرورة الشعر فتكون معانيه بابعة لألفاظه، والكلام المنثور لا يحتاج فيه الى شيء من ذلك فتكون ألفاظه تابعة لمعانيه.

وتفسير القلقشندى لرأيه غيركاف ولا سديد، فان الشعر الذى نوازن بينه وبين النثرليس هو الشعر الذى تكون فيه الألفاظ هو الشعر الحكم الذى تكون فيه الألفاظ دائما تبعا للعانى، والنظم الجيد يفرض ذلك فى الشعر والنثر على السواء.

ومما تنبه له القلقشندى خطر الموضوعات التى يعرض لهما النثر حيث يراه مبنيا ودعل مصالح الأمة وقوام الرعية "لما يشتمل عليه من مكاتبات الملوك وسراة الناس فى مهمات الدين وصلاح الحال ، وما يلتحق بذلك من ولايات السيوف وأرباب الأقلام .

ونقل القلقشندى عن ودمواد البيان" أن العرب كانت أحست بانحطاط بيبه الشعر عن الكلام المنثور، كما حكى أرب آمرأ القيس بن حجر هم أبوه بقتله حين المعلم يترنم في مجلس شرايه يقوله :

إســقيا حجـــرا على علاته من كُمَيت لونها لون\ .نمــلق

وما روى أن النــابغة الجعدى كان سيدا فى قومه لا يقطع أن أمرا دونه وأن قول الشعر نقصه وحط رتبته .

ونحن نرى مسألة آمرئ القيس تحتاج الى تلميزيل، أما مسألة النابغة الجعدى فصحيحة من حيث دلالتها على بعض التقاليد الاجتماع . وقد تحادثت مرة مع الأستاذ ا براهيم مصطفى

⁽١) ص ٩ ه (٢) الكميت الخمر في لونه أنمَّة وهي حمرة في سواد ؛ والعلق بالمتحريك الدم الشديد الحمرة.

⁽۲) ص ۲۰ و ۲۱

فى مثل هذا الموضوع وكنا نتكام عن شخصية الأستاذ مجمد نجيب الغرابلى باشا ، وكان الأستاذ ابراهيم مصطفى يرى أن آهتمام الغرابلى باشا بقرض الشعر يحط من قيمته كرعيم سياسى، ولم أفلح فى إقناع صديقى ابراهيم بأن الشعر قد يكون من مميزات كنار الرجال .

1 \ ا ح وخلاصة هذا الفصل أن التأليف في نقد النثركان قليلا بالإضافة الى التأليف في نقد الشعر، ويرجع ذلك الى أن القدماء كانوا يرون الشعر أرفع فنون الجمال، أما النثر فكان في نظرهم أداة من أدوات التعبير عن الأغراض العلمية والسياسية والدينية، ولذلك كانوا حين ينقدونه يتوجهون في الأغلب الى ما فيه من معان وأغراض قبل أن يعنوا بالنظر في أساليب الإنشاء، ظنا منهم أن الدقة لا تطلب إلا من الشعراء .

بهود الباحثين والناقدين، فإن النثر اليوم هو صاحب السلطان في المشرق والمغرب، والكتاب علمون اليوم مكانة يصعب أن يتسامي اليها الشعراء، لأن النثر هو الأداة الطبيعية لنشر الآراء والمذاهب والمراكد، وزماننا مجنون بالسرعة في كل شيء، والشعر – كفن دقيق مثقل بالقوافي والأوزان – غير خليق بتقديم ما تحتاج إليه العقول صباح مساء من ألوان الغذاء العقلي والوجداني، وهو أبن يجود يظل مقصورا على بعض النوازع القلبية والنفسية التي لا تستريح والوجداني، وهو أبن يجود يظل مقصورا على بعض النوازع القلبية والنفسية التي لا تستريح اليها الجماهير إلا في خروات الفراغ وليس معني هذا أن الشعر دالت دولته ، لا، فانه لاتزال لدينا جوانب وجدانية لتشتر لم إلى التغني بالشعر البليغ ، لأن الطبيعة لا تزال لنتأنق في خلق دواعي الشعر، ولا يزال في الدنيا نجوم لتألق، وأزهار لتفتح، ولا تزال الأرض تذلل خدها لمن يمشي عليها من أسراب الظباء .

ولولا الشــعر بالعلمــا، يزرى أراً/كنت اليوم أشعر من لبيد

⁽۱) وقد تصاولت مرة مع الأستاذ عبد العزيز البشرى كراسبة ما كنت أثرته فى جريدة البلاغ عن شرح نهج البردة فقال الأستاذ وهو غاضب: «إن أبي أجل قدرا من أن يشرح لمهيدة لشاعر» وهذا شاهد جديد على فهم العلماء لقيمة الشعر. وقديما زعموا أن الشافعي قال :

و إنما نريد أن نَقُدِر النثر حق قدره، وأن نبين مناهجه ومذاهبه ممثلة في كتاب القرن الرابع، لأنه في رأينا أوّل عصر في اللغة العربية أراد فيه الرجّاب أن يستبدوا بمعانى الشعراء وألفاظهم وتعابيرهم، وأن يروضوا القلم الطليق على التحليق في جميع الأجواء .

. ٢ _ وليعلم الناظر في كتابنا هذا أن أوّل ما يهمنا هو المعانى والأغراض، وليست

الألفاظ والتعابير إلا وسائل لتجلية المعانى وكشفها وتوضيحها بحيث يستطيع القارئ أن يشارك الكاتب في حسه وشعوره، وذوقه ووجدانه، وضلاله وهداه . ومن أجل هذا آهتممنا اهتماما بالغـا بتحليل آراء الكتَّاب ومذاهبهم الآجتاعية ، واتجاهاتهم العقليـة ، وثوراتهم النفـــة والوجدانية، ولم نشترط من حيث الصورة إلا أن يكون الكاتب كاتبا (écrivain) أي رجلا قديرا على تلوين أفكاره وخواطره تلوين يستهوى العقول والألباب، فليس كل مفصم عن غرضه بقادر على جذبنا إليه، وإنما يستميلنا الكتاب الفنانون الذين يجمعون بين جودة المعني وحمال الأداء .

البائبالأول

تَطَوْرُالنَّانُولُونَ النَّانُ النَّذُ النَّانُ النَّلِي النَّانُ النَّانُ النَّانُ النَّانُ النَّانُ النَّانُ النَّالِيَانُ النَّالِ النَّالِ النَّانُ الللِّلِي النَّانُ النَّالِ ال

١ – النهر الجاهلي

١ -- هل كان للعرب نثر فني في عصور الجاهلية ؟ وهل كانوا يفصيحون عن أغراضهم
 بغير الشعر والخطب والأمثال ؟

لقد آتفق مؤرّخو اللغة العربية وآدابها كما آتفق مؤرّخو الإسلام على أن العرب لم يكن لهم وجود أدبى ولا سياسي قبل عصر النبوة، وأن الإسلام هو الذى أحياهم بعد موت ونبههم بعد خمول .

تهوذا الأتفاق يرجع إلى أصلين: فهو عند مؤرّخى الإسلام من المسلمين تأييد لنرعة دينية يراد بها إثبات أن الإسلام هو الذى خلق العرب خلقا وأنشأهم إنشاء: فنقلهم من الظلمات إلى النور، ومُن العدم الى الوجود، وهو عند مؤرّخى اللغة العربية وآدابها يرجع إلى الشك في كثير بن النصوص الأدبية التي أُيرت عن العدرب قبل الإسلام مرفع خطب وأسجاع وأمثال أنها

٧ — وقد وأثم للا ستاذ خليل مطران وهو يحاور الدكتور محمد هيكل في الجامعة المصرية سنة ١٩٢٨ أن أشأز الله أن مجموعة الأدب التي أثرت عن الجاهلين لم تكن تزيد عن كراس، وأنها على ضآلتها كانت في أمرة في تثقيف الأدباء لذلك العهد أمثال على بن أبي طالب وعمر بن الخطاب وهذا خطأ من الامريزاذ مطران فان الثقافة التي ظهر أثرها في خطباء العرب لعهد النبؤة كانت تشهد بوجود مجوعات ممويرة جيدة من الشعر والنثر والخطب والأمثال .

س _ وهناك رأى مثقل بأوزار الخير موالضلال وهو رأى المسيو مرسيه ومن شايعه كالدكتور طه حسين ، وذلك الرأى يقضى أن العرب فى الجاهلية كانوا يعيشون عيشة أقلية (Primitif) والحياة الأقلية لا توجب النثر أرنى لأنه لغة العقل وقد تسمح بالشعر لأنه لغة العاطفة والحيال ، وهذا الرأى أعلنه المسيو مرز كيه فى المحاضرة التى آفتتح بها دروسه

فى مدرسة اللغات الشرقية فى باريس منذ أعوام، ثم أذاعه مطبوعا فى كراس خاص، وقد آختطف الدكتور طه حسين هذا الرأى وأذاعه فى دروسه بالجامعة المصرية ثم أثبته فى كتاب (المجمل) الذى آشترك فى وضعه للدارس الثانوية، وكان ينتظر أن يتنبه المسيو مرسيه ومشايعه الدكتور طه حسين إلى أرب العصر الذى وسموه بالأولية عند العرب هوالقرن الخامس لليلاد . وفى ذلك العصر كان النشر الفنى موجودا عند أكثر الأمم التى جاورت العرب أو عرفوها كالفرس والهنود والمصريين واليونان ، وليس بمعقول أن يكون لتلك الأمم نثر فنى قبل الميلاد بأكثر من خمسة قرون ثم لا يكون للعرب نثر فنى بعد الميلاد بحمسة قرون ، كأن العرب آنفردوا فى التاريخ القديم بالتخلف فى ميادين العقل والمنطق والخيال .

والمسيو مرسيه يؤمن بوجود الخطب فى العصر الجاهلى، وينكر إنكارا مطلقا أن بكون هناك نثر فنى كالذى ياجأ إليه الرجل لإذاعة فكرة، أو دفيع شبهة، أو إيضاح مشكلة . وفاته وفات أشياعه أن الفرآن يشير إلى أنه كانت هناك كتب دينية وأدبية لم يطلع عليها النبي عليه السلام حتى يُتهم بأنه لفق القرآن مما نُقِل إليه من علوم الأقلين ﴿ وما كنت ﴿ ومن قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لآرتاب المبطلون ﴾ .

وكانت حجة المسيو مرسيه التي واجهى بها في صيف سنة ١٩٢٧ (نه لو كانت هناك مؤلفات نثرية لدقنت وحفظت ونقلت إليناكلها أو بعضها كما هو الشأن (، آثار الهندوالفرس والروم . وقد أجبته يومذاك بأن فقدان تلك الآثار لا يكفى لإنكام (كمان لهما نصيب من الوجود . على أن في القرآن الكفاية وهو أثر جاهلي كما سنبينه (له قليل .

وخلاصة ما أراه أنه كان للعرب قبل الاسلام نثر فنى يتناسب مع صفاء أذهانهم،
 وسلامة طباعهم، ولكنه ضاع لأسباب أهمها شرح الأمية، وقلة التدوين، وبُعدُ ذلك النثر
 عن الحياة الجديدة التى جاء بها الاسلام ودونًى القرآن.

⁽۱) يمكن الرجوع الى نص هذه المحاضرة في (۱) (Revue Africaine—Nos 330 & 331 (1er المجاوع trimestres 1927)

⁽٢) المجمل ص ١٥ و ١٦ (٣) سير القصص .

وما نقــله الرواة من النصوص لا يكفى لتعيين أساليب النثر فى العصر الجاهلى، وبيان الاتجاهات العقليــة التي كان يرمى اليهــا الكاتبون إذ ذاك، وهو على قلته ممــا وضع فى العصه الأموى وصــدر العصر العباسى لأغراض دينية وسياسية ، وهو لهذا لا يعين مدرسة نثرية ، ولا مذهبا اجتماعيا ، ولا رأيا عاما ، و إنمــا يعين أذواق واضعيه ، ومذاهبهم السياسية ، واتجاهاتهم الدينية .

ومن أمثلة ذلك حديث خنافر الحميرى، وهو منقول عن ابن الكلبى ، ومثبت فى الجزء (١) الأوّل من الأمالى : وهو حديث مختلَق وضع بعد الاسلام . وقد أضفته إلى النثر المنسوب إلى العصر الجاهلي مع أنه قيـل – على فرض صحتـه – فى عصر النبوة : لأننى أدخل تلك الفترة فى الجاهلية ، إذ لم يكن الاسـلام استطاع أن يجو الآثار التى سبقته فى الشعر والكتابة وأن يبكيع مناهج جديدة للانشاء والتفكير تغاير مذاهب الجاهليين .

والذي وضع هذا آلحديث أراد أن يثبت رسالة النبي إلى الجن ، وهي مسألة لا نعرض لها برفض و في قبول ، وانما نقرر أن واضعها قصد إلى هذه الغاية مستعينا في سبيل الوصول اليها بمحاكاة أنه اليمنية، فذكر "الزخيخ" و "الهوب" بدل النار، و "الواهر" بدل الساكن و "الجحمتين" بدر العينين، ليوقع في رُوع القارئ صحة الرواية، مع أنه يبعد أن تكون اللغسة اليمنية في ذلك الحيني مديدة القرب من اللغة العدنانية بحيث لاتخالفها إلا في بعض الألفاظ.

وكل ما يمكن آمَةً الإصه من مثل هذا الحديث هو الطمئنان الرواة إلى أن لغة الكهان كانت مسجوعة، وأنه كان ممين المألوف أن يتبع النثر بشيء من الشعر. ولهذا قيمته في تصور حالة النثر الفني في العصر الجاهل مرون لم يصل بنا إلى تحديد ما كان عايه من قوة أو ضعف و وضوح أو غموض .

والحكم الذى أجريناه على حديثُ رُخنافر هو الحكم الذى نقضى به فى تقدير خطبة
 قس بن ساعدة الإيادى ، وهى الخطبة التى زعم للم واة أنه تنبأ فيها بظهور الرسول ، وهى بلا

⁽١) ص ١٣٣ ج ١ طبع بولاق ٠

شك خطبة وضعت لإيهام الجمهور أن نبزة محمد كانت ممسا يجرى على ألسنة الخطباء الموقَّقين من أصحاب الحكمة في عهد الجاهلية . وهي كذلك خطبة مسجوعة ختمت بقطعة من النثر على نمط الحديث المنسوب إلى خنافر بن التوأم الحميرى .

 ج من أهم ما نسب إلى العصر الجاهلي من آيات النثر الفني خطب وفود العرب عند كسرى . وهي خطب طويلة فصيحة مثبتة في الجزء الأقول من العقد الفريد . وأنا أرى أن هـذه الخطب منحولة وضعها الرواة بعـد الاسلام لأغراض سياسية ، حين أرادوا أن يُتبتوا فضـل العرب في الجاهليــة ، وانهــم كانوا قادرين على مقاومة الفرس بالسيف واللسان . وأكبر الظن أنهـا وضعت في العصر الإســــلامي، فإن لغتهــا تشابه تمــام المشامية للغسة التي كتبت بها مشاورة المهدى لأهل بيته في بغسداد سنة ١٧٠. ويكفي أن ١٨٠ون الساحث إلى نصوص تلك الخطب وهاته المشاورة ليقتنع بأن التشابه بيز الأكلة . وفاته واضِح من حيث الألفاظ والتعابير والأســـلوب . وتدلنـــا خطب الوافدين عاطيها النبي عليه تصوّر العرب بعد الاسلام لما كان عليه أسلافهم من المُنعة وقوة الجانب ﴿ وَمَن قَبَّلُهُ مَنْ يصفوهم به من الثورة على كسرى والتأهب لمقاومتــه والخروج على ســـلطانه صدورةً لشائل العرب وعاداتهم وأخلاقهم وطباعهم ، وتفسيرً لما أُخذ ع ﴿ أَنه لُو كَانْتُ هَنَاكُ فى بعض الأوضاع الاجتماعية . ، نُ ﴾ ، آثار الهند والفرس

ويؤيد ما ذهبت إليه من أنها كتبت بعد الاسلام أننا نجد للكل ؟ كان لهما نصيب من موضوعاً في لغة تماثل تمـــام الممـــائلة لغه أولئك الخطباء ، ممـــابينه بألَّه قليل .

ما جرى في تلك الوفادة . ولسنا نستطيع إثبات أن ذلك لا الراب مع صفاء أذهانهم، به كيف كان النعان ينظم ديوان التحرير في قُصْرُهُمْ شَهْرِ غَ أَلَامية، وقلة التدوين، وبُعدُ ذلك النثر (القرآن .

⁽۱) ص ۱۰۱-۲۰۱۶ ج

⁽٣) هذا لايمنع انه كان في قصر العان ديوان للإ

نظموا دواوين الرسائل ، وأعدوا لكل فن من فنون الكتابة رجالا إخصائيين ، ولذلك نجــد مشاورة المهدى لأهل بيته مثلا ختمت بهذه العبارة :

ووكتب في شهر ربيع الآخر سنة سبعين ومائة ببغداد"

٧ – والذى قلناه فى خطب الوفود يمكن أن نقوله فى أكثر القصص والمحاورات التى نسبت إلى أهل الجاهلية ، وتكلف واضعوها أن ينشئوا لهما من الشعر وأن يضيفوا إليها من الأمثال ما يتناسب مع الغرض الذى وضعت له والظرف الذى قيلت فيه .

والنتيجة أننا لا نستطيع أن نعطى النثر الفنى فى العصر الجاهلي لونا نطمئن إليه الأن أكثر ما نسب إلى الجاهليين غير صحيح ومؤرخو الآداب مطمئنون إلى أن الشعر بهي منه أضعاف وأن يبنو من النثر: لأن الشعر موزون مقنى يسمل حفظه ولأن أكثره قيل فى حوادث النبر النثر: لأن الشعر موزون مقنى يسمل حفظه ولأن أكثره قيل فى حوادث المن النثر إلا اليسير والذي أن أي عدت على ترديده ولأن التدوين كان قليلا جدا فلم يحفظ به من النثر إلا اليسير والذي أن أي مدماء من آرتاب فى صحة أكثر الشعر الجاهلي مثل محمد بن سلام، وفي المحدثين في رفض و المحدثين و المجارة المن وفي المحدثين و المجارة المن وفي المحدثين و المجارة المناه المنا

و الجيمتين ، بدُو كُرُ الحاهلي مهددا بمثل هذا الرفض مع آتفاق الباحثين على أنه كان وحده موضع اليمنية في ذلك الحيطة الناسخين ، فكيف يمكن الاطمئنان إلى صحة ما نسب إلى الجاهليين من اليمنية في ذلك الحيطة الراسخين ، فكيف يمكن الاطمئنان إلى صحة ما نسب إلى الجاهليين من وكل ما يمكن أسرة أمرة مستفيضة عدا مثل سحبان وغيره من الخطباء الذين حدّثنا عنهم كانت مسجوعة ، وأنه كان مرزة مستفيضة جدا مثل سحبان وغيره من الخطباء الذين حدّثنا عنهم

حالة النثر الفنى فى العصر الجاهلي. ويُزِّر أصول الآداب .

و وضوح أو غموض . وَمُرْكُمُ مُعْرِالِمُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَمْ اللهُ الله

والحكم الذي أجريناه على حديث فرار يستقيم مع ذلك ما نراه من أنه كان للعرب نثر

قس بن ساعدة الإيادى ، وهي الخطبة التي زعم

(۱) ص ۱۳۳ ج ۱ طبع بولاق .

تَبُرُ لَ بِهِ العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد برد الراجع البيان والتبين ص ١٥٨ج ١ فليعلم القارئ ان لدينا شاهدا من شواهد النثر الجاهلي يصح الاعتماد عليه وهو القرآن.

ولا ينبغى الآندهاش من عدّ القرآن أثرا جاهلياً، فانه من صور العصر الجاهلي: إذ جاء بلغته وتصوّراته وتقاليده وتعابيره، وهو – بالرغم مما أجمع عليه المسلمون من تفرّده بصفات أدبية لم تكن معروفة في ظنهم عند العرب – يعطينا صورة للنثر الجاهلي، وإن لم يمكن الحمكم بأن هذه الصورة كانت مماثلة تمام المماثلة للصور النثرية عند غير النبي من الكتّاب والخطباء.

وقد قدّمت هـذا الشاهد للسيو مرسيه الذي يرى أن النثر الفني يبتدئ بابن المقفع ، فأخذ يبحث عن مخرج ولكنه لم يهتد الى الآن. أما الدكتور طه حسين فقد آهندى الى مخرج لطيف، وذلك إعلانه أخيرا في دروسه بالجامعة المصرية أن القرآن لا هو شعر ولا هو بثر، (۱) وإنما هو قرآن .

وقد بلغتنى عنه هذه الكلمة وأما فى باريس، فحسبته يمزح، والمزاح مما يباح أيها فلما عدت راجعته فوجدته يصرعلى أن الكلام ينقسم الى ثلاثة أقسام: شعر ونثر وقرآنل في وقد حسب الدكتور طه أنه ينجو بهذا التأويل! وكان الظن به أن يؤيدنا فيما رأيناه من في سنكثر علينا أن ننقض بعض ما يرى المستشرقون، في فيم يرون بلاحق عند العرب، وأن لا يستكثر علينا أن ننقض بعض ما يرى المستشرقون، في في يرون بلاحق أن العرب لم تكن لهم ذاتية أدبية، وإنما أخذوا طرائق النثر الفنى عن الفرس آنل واليونان.

لأن أغلب كلام أولئك مسجوع وموزون .

⁽١) وهي متابعة غير .وفقة للسيو مرسيه الدي يرى أن القرآن ليس حليقا بأن ﴿ يَ مُ أَثُرًا وَبَقُولُ :

⁽۲) الدكتور طه لايقف عد العصر الجاهلي في نقل لنثر الهني ، فقد صرح في إحدى محاضراته بالجامعة الأمريكية — مارس سنة ۱۹۳۳ — أن القرن الأوّل بعد الحالم أنّ لم يكن فيه نثر يعتدّ به ولم تكن للكتاب أهمية اجتاعية ، وانما كان الشأن للشعر والشعراء ، وسيرى القارئ ان هذا أن أى قليل الحظ من الصواب .

والقرآن شاهد من شواهد النثر الفنى ، ولو كره المكابرون، فأين نضعه من عهود النثر فى اللغة العربية ؟ أنضعه فى العهد الإسلامى ؟ وكيف والاسلام لم يكن موجودا قبل القرآن حتى يغير أوضاع التعابير والأساليب!

فلا مفتر إذن من الاعتراف بأن القرآن يعطى صورة صحيحة من النثر الفنى لعهد الجاهلية، لأنه نزل لهـداية أولئك الجاهليين، وهم لا يخاطَبون بغير ما يفهمون. والنبى جاء لإرشاد قومه وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر فى الحـدود التى رسمها الدين الحنيف، ولم يكن القرآن إلا أداةً لنشر تلك الرسالة الكريمة التى أعن تالعرب بعد ذل، وهدتهم بعد ضلال.

وفى القرآن نص صريح على أن الرسول لا يرسل ﴿ إِلا بلسان قومه ليبين لهم ﴾ . وتلك إشارة نُنْهُ ح بها لمن لا يكفيهم المنطق ، و إلا فكيف يعقل أن يحدّث النبي قومه بما ينبو عن أذواقهم وأفرَ لم يحم ، وهو رجل مسئول لا يستطيع أن يقصد الى الإغراب في الألفاظ والتعابير، أو قو الملغة على الالتواء عما ألف العرب من طرائق البيان .

إنه لواضح آن اللغات يتميز بعضها عن بعض بشيئين اثنين : اللفظ والتعبير ، وقد لتحد طائفة من الألفران وحدة اللغات كما يقع ذلك في العربية والقارسية والعبرية والهندية ، ثم لا يقال فإن وحدة الألفاظ تقتضي وحدة اللغات ، لأن سر اللغة هو في طريقة الأداء لا في أعيان الألفة المئ ومن هنا صح لك أن تنظر في صفحة من كتاب تركى فتجد ثلاثة أخماسها مفردات عربية ثم مربيعنيك ذلك في فهم ما أفصح عنه الكاتب من المعانى والأغراض ،

وقد نزل القرآن بلغة العرب ففهمو في أَصَّرِيدِق فهم ، ووصل الى قرارة نفوس المؤمنين فلا ها روحا ويقينا، وآستثار الدفائن من صدو أَرَ المشركين فأعلنوا ما فى قلوبهم من غيظ وما فى وسهم من عناد أفكان شيء من ذلك يقع لو نزلُ القرآن بأساليب لا يفقهها أهل الجاهلية؟

١٠ القرآن ليس بشعر، لأنه خال من القوارأ في والأوزان، وهذا موضع اتفاق.

ولكن أيمكن القول بأنه ليس بنثر أيضا كما يتوهم الدكتور طه حسين ؟ وليت شعرى لمن يقال هذا الكلام! أيقال لرجال الدين ؟ وكيف وهذه مسألة لغوية لا دينية ، وليس في أصول الدين ما يقهرنا على القول بما لم يقل به أحد من علماء اللغات! أيقال لمؤرّنى اللغة العربية ؟ وكيف وهم متفقون على أن القرآن كلام منثور و إن تفرّد ببعض الخصائص والميزات. أيقال إن الكتاب العزيز لا هو شعر ولا هو نثر و إنما هو قرآن لتصدّق أوهام من يقولون بأن العرب لم يكن المرب لم يكن على في الإسلام ، لأن النثر الفني لغة العقل ، وأولئك قوم كانوا يحيون حياة أقلية لا تبيح لأمنالهم غير التغني بعواطف الأطفال ؟

إذا كانت ميزة النثر الفنى أنه أداة لشرح الحقائق التي توحى بها العقول ، فمن ذا الذي يستطيع أن ينكر أن القرآن عرض لكثير من المعضلات العقلية والاجتماعية والروجية التي كانت تعزو أفسدة العرب في الحاهلية ؟ أو من ذا الذي يرتاب في أنه خاطب المبعرب بالسم العقل لا باسم الحيال ؟

ومن بموجبات الغاط عند الدكتور طد حسين أنه يرجع كلمة قرآن المرفي في اللغة السريانية، فهى هناك معناها الجهر، وهو يؤكد أنه لذلك كان المسلمون أن الصدر الأول يجهرون بتلاوة القرآن .

وهـذا منطق لا قيمة له ، وكان يصبح لو أن القرآن كان مجموعة منظمة للمسلمون في أعقاب الصلوات ، وكيف والقرآن لم يكن مملا أسمى للتسبيحات والتهليلات كا هو العهد بكثير من الكتب الدينية ، و إنما نزل لل بمنع عادية المشركين ونقض أرهام النصارى واليهود ، و إن كان هذا لا بمنع أنه آستما من أني سور قصيرة مسجوعة صالحة للتلاوة في سبيل الدعاء والانتهال .

1 1 - وأنا مع هـذا أقرر أن القرّ ن - بالرغم من وضوح لغتـه وقربها أشدّ القرب من الآثار الأدبية لعهد الاسـلام - المراد أثرا أدبيا يختلف بعض الاختلاف عن الأثار التي جاءت بعده ، ويتفرّد بالصفات الآتية الذ

(أقرلا) خلوه من الشعر الموزون خلوا تاما ، بخلاف ما كان قبله و بعده من النثر :

فقد كان يمزج غالبا بأبيات من الشعر تأتي فى أثناء الرسائل، وقد تكون فاتحة أو خاتمة .

(ثانيا) نظام الآيات الذي يُسمح في الغالب بوقف كامل يستريح عنده نفَس القارئ،

وهو نظام يخالف نظام النثر المرسل ونظام السيجع الذي أثر عن إلجاهليين وشاع بعد الاسلام.

(ثالثًا) ضرب الأمشال وسَوق القصص . وهي طريقة لم تعرّف إلا قليـــلا في الاثار

الأدبيـة لتلك العصور . والقرآن يستبيح تكرار القصة الواحدة كلما دعت مناسبة ، في تصرف قد يكون قليلا في كثير من الأحيان .

رابعــا ـــ الآبتــداء بالفاظ غير مفهومة مثل الم ، حم ، طسم ، الر ، ص ، ن ، ق . المي آخر تلك الفواتح التي آختلف في تأويلها المفسرون ، والتي لم يهتــد أحد إلى المواد منهــا بالتحكيد، وهذا النمط من الآبتداء لم نجده في النصوص الأدبية الجاهلية ولا الإسلامية .

(۱) أنه من أتحدث عن فواتح السورمع صديق وأستاذى المسيو بلانشو (Blanchot) فعرض على تأو يلا جديرا بالدرس والته أنم ، وفي رأيه أن الحروف (الم ، الر ، حم ، طسم) هي كالحروف (A O I) التي توجّد في بعض المواطن من أند (Chansons de ge) فهي ليست إلا (Neûmes) أي إشارات و بيانات مؤسيقية يتبعها المرتلون وقد كانت المرسيقا القديمة بسيطة يشار الى ألحانها بحرف أو حرفين أو ثلاثة ، وكان ذلك كافيا لتوجيه المنني أو المرتل الى الصور المقصود .

وفى الكنائس المكيمية بأوروبا ، حيث لا تزال تحفظ تقاليد الغناء الجريجورى (Lie chant gregorien) وفى أتيو بيا مثلا ، يوجد فحمطلاح موسيق مشابه لذلك : فان رئيس المرتلين يبدأ الصوت بالحروف التي تذكّر بـ(الم) فى القهرآن أو (A O I) فى نشيّة كولان .

و يؤ يد رأى المسيو بلاَد كُرِّن (الم) تنعلق هكذا عنـــد الترتيل : (ألف · لام · ·مِ) فهبي ليست رمزا كتابيا ، ولكنها رموز صوتية ·

ومن المحتمل أن تكون تقاليد التربير كرفى القرآن سارت فى طريق كان معروفا عنداً هل إلجاهلية • ومن الواضح أن القرآن لم يكن من همه أن يحالف الجاهلين كركل شىء حتى فى الأصوات الموسيقية : فليس بمستبعد أن تكون في إنج القرآن لم يكن من همه الترتيل ، وأن تكون كرميمة لبعض ترانيم الجاهلين .

ونحن مع آعندادنا بقيمة هذا الرأى نرى من أسبابُ ضعفه أن المفسر ين لم يعطوه المستحقّ ثن اَلعناآيةُ نم تُطَوّعُهُم بعرض كثير من الفروض · ولو أنه كان معروفا فى الصدر الأوّل لمــا تعرّض لمثل هذا الإغفال ·

ومن يدرى فلعل دراسة أصول الموسيقا في الكنائس البشية والشاتمية في العهد الذي سبق الاسلامُ تعوّد عَلَىٰ هـــذا الرأى بشيء تن التوضيح والتحديد • والى أن تظهر هذه الدراسة نقف أمامُ هذا الرأى أبين الشنك واليقين عنه من الرأى عنه المراسة نقف أمامُ هذا الرأى أبين الشنك واليقين عنه من الرأى الشاك واليقين عنه من الرأى الشاك واليقين عنه المراسة نقف أمامُ هذا الرأى أبين الشاك واليقين عنه المراسة الرأى الشاك واليقين عنه المراسة ال حامسا بيظهر أن القرآن نُظم نظا غنائيا، وأن ترتيله كان ملحوظا فى أوضاعه النثرية، بدليل أن كثيرا من الآيات ينتهى قبسل أن ينتهى المعلى المطلوب. وترتيل القرآن والتغنى به كان معروفا فى صدر الاسلام، ولكننا لا نعسرف كيف كانت قوانين التغنى به من الوجهة الموسيقية . لذلك ندهش حين نرى فى سورة المدثر مثلا أن الآية الحادية والثلاثين تزيد عن الآية الثلاثين والثانية والثلاثين أكثر من عشرين منة ، ولا حلّ لهذا الإشكال إلا ما نلمحه فى الآيات الطوال من الاشارات التى تبيح الوقف القصير ، على أن فى هذا نفسه دلالة على أن الممنى هو الأساس فى نظم القرآن ، وأن الغناء لا يقع إلا نافلة فى صياغة الآيات .

سادسا ــ لا يلتزم القرآن السجع، فقد نجد سورا قصيرة مسجوعة، وقد نجد صحفا مسجوعة من السجع إلى الكرام مسجوعة من السور الكبار ، ولكن ذلك لا يطرد فيه ، وكثيرا ما ينتقل من السجع إلى الكرام المرسل ، وأكثر ما يكون ذلك حين يُعنى بالمشاكل الدينية والآجتاعية التي لا يراد بها مخاطبة القلوب حتى توضع وضعا موسيقيا، و إنما يراد بها مخاطبة العقول ودعوتها إلى ترك يها درجت عليه من بعض أوضاع الاجتماع .

سابعا _ يبتدئ القـرآن السور بالبسملة ، وهي سمة إسلامية أريد به نخالفة ماكان عليه المشركون ، وقـد أراد فريق من الفقهاء أن يتخذوها فاتحة للرسائل والنؤلفات فوجدوا لذلك حديثا يقول "كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه باسم الله فرو أبتر " . و المرا

۱۲ — وهذه الخصائص ليست كل شيء في متن القرآن فهناك ممبزات يختلف بها بعض السور عن بعض وهناك فروق دقيقة تتميز بها أساليب السور المدنية من السور المكية . ولكنه لا يمكن الفصل فيا تميز به أسلوب القرآن في جملته متميزاً جوهريا إلا إذا ظفرنا بنصوص كافية من نصوص النثر الذي عاصر القرآن أو سبقاً بنحو جيل .

وهناك ميزة خطيرة للقرآن من الوجهة المعنوية: تلك تصويره للحقائق الأدبية والآجتماعية والدينية التي كان يعرف العرب قُبيل الاسلام، وتصويره لبعض ماكان يعرف العسرب عن

أسلافهم الأقلين ، وبعض ما سمعوا به من أخبار الأمم الأجنبية التي سامها ملوكها الخسف وسوء العذاب .

١٢ – والخلاصة أن القرآن نثر، وأنه دليل على أن العرب كان عندهم نثر فنى قبل
 الاسلام، فكان لهم بذلك وجود أدبى متين قبل أن يتصلوا بالفرس واليونان.

وفى هذا قضاء على أوهام من زعموا أن أقل كاتب فىاللغة العربية هو ابن المقفع الفارسى (١) الأصل ؛ وأن العرب لم يكونوا يعرفون من النثر غير الخطب والأسجاع والأمثال .

⁽۱) هو رأى المسيو مرسيه وتابعــه الدكتور طه حسين فى بحث نشره فى المقتطف ثم أعاد نشره فى كتابه عن (شوقة بروحافظ) .

٢ - ناة النثر الفي

حل الرخرف عنصر أصيل فى اللمة العربية ؟ — الصور الفنية فى القرآن — وجوب الاهمام بدرس عصر النبؤة — خطب الرسول والحلناء — نشأة العلوم العربية — الحياة السياسية والأدبيسة فى عصر النبؤة — آثار المعارضير من المشركين واليهود — كيف ضاعت آثار أولنسك المعارضين — كيف ضاع أكثر ما ترك الدي وأصحابه من الآثار الأدبية — ضياع الأدب الجاهلي — رأى أبن فارس فى قدم النحو والعروض — رأى فى قدم علم البديع

آ - بينا أن النثر الفنى وجد عند العرب فى الجاهلية . وهو يفرض نوعا من الزخرف يهم به علماء البلاغة . فلننظر أكان ذلك الزخرف فى طبيعة اللغة العربية ، أم وصل أنها من الخارج حين آتصل العرب الفرس واليونان .

يرى المسيو مرسيه أن الزخرف الفنى وصل إلى العرب من الفوار. وكانت حجته طه حسين يشايعه فى ذلك، ثم تغير فأة فزعم أنه وصل إلى العرب من اليوز و وكانت حجته وحجة المسيو مرسيه أن المولعين بالزخرف من كتاب اللغة العربية أكثرهم من الرس المستعربين. وهذه مدرسة قديمة يرجع عهدها الى رينان (Renan) ، وهى ترى ل الحكم بأن المدنية العربية غريبة عن العرب ، وأن العرب مدينون فى علومهم وفلسفت وفنونهم وآدابهم إلى النرس واليونان ، والدكتور طه حسين متأثر بهذه المدرسة إلى حذ بعيد : فهو يقول بأن البلاغة العربية أُخذت حفيا عن البلاغة اليونانية حتى فى الشواهد والصور والتعابير ، وأذكر البلاغة العربية أُخذت حفيا عن البلاغة اليونانية حتى فى الشواهد والصور والتعابير ، وأذكر النفرس أنه أوصانى بالرجوع إلى تاريخ الآداب الفارسية لأعرف بالنفيط من هم الكتاب الفرس الذين أوحوا إلى كتاب العرب فنون البديع كالسيجع والتورية والطباق والجناس ،

⁽۱) إشارة الى آرا، مناقضة أعلنها الدكتورطه فى سنة ١٩٢٨ و ١٩٢٩ (٢) قال ذلك فى محاضرة ألقاها فى مسرح حديقة الأزبكية فى ربيع سنة ١٩٢٩ ثم أثبت فى البحث الذى نشر مع كتاب (نقد النثر) لقدامة بن جعفر (راجع نقد النثرص ١٤).

٢ — وأنا لا أنكر أن العرب تأثروا بالفرس في حياتهم الأدبية ، فان من الطبيعي أن تدخل في اللغة والعقول عناصر جديدة بسبب المعاشرة والآغتراب والآطلاع على آداب البناس في مختلف الأقطار . فكل أمة في الأرض لتأثر حضارتها وآدابها وفنونها بالنماذج الجديدة التي تصل إليها عن طريق المعارض الدولية ، وعن طريق السياحات وتبادل الآراء والأفكار في العلوم والفنون والآداب .

ولكنى ــ مع هذا ــ أقرر أن الزخرف عنصر أصيل فى اللغة العربية . وعندى لذلك شاهد لا يجحد وهو القرآن .

٣ ــ أليس القرآن آية فنية؟ بلى، فلننظر إذر أهو كتاب طبيعى أم هو كتاب مملوء بالزخري والصنعة المحكمة التي تدل على أنه أنزل على قوم يعرفون ما هو الكلام الجيد وما هو الأسلوب أرتين . و إنن لنرى المؤلفين في علوم البلاغة من رجال القرن الشالث والرابع والخامس يرج بن إلى القرآن فيأخذون منه الشواهد المتنوعة التي قد يعزّ وجودها أحيانا في الشعر والنثر عند الكتاب المتأخرين .

وأنا لا أعرار ألم حتى الآرف باحثا رجع في تدوين الصور الفنية للنثر إلى القرآن واهتم ببيان الجدة والروعة التي يحتويها ذلك الكتاب الفذ، فمن الواجب أن يترك الباحثون ذلك الميدان الذي أولعوا في لمبرى فيه وهو عصر الدولة العباسية، وأن يجعلوا ميدان النضال عصر النبقة نفسه ، وأن يحدّثو كما هي الصلات الأدبية والاجتماعية التي وصلت إلى العرب من الخارج فأعطت نثرهم تلك القوة وذلك الزخرف اللذين نراهما مجسمين في القرآن، هنالك نعرف بالبحث أكان القرآن صورة عبقرية أم تقليدية ، ولكن مثل هذا العمل في رأيي خطر على الباحثين المسلمين في الوقت الحاضر: لأن الرأى العام في مصر والشرق الإسلامي لا يسميخ بدرس القرآن درسا تحليليا يبين ما فيه من العناصر العربية الصميمة والعناصر الدخيلة ، والمستشرقون أيضا لا يهتمون بمثل هذا البحث لأن أكثرهم مقتنع بأن العرب لم يكن لهم وجود أدبي قبل الاسلام، والعرب بعد الاسلام في رأيهم متأثرون بالفرس والوم . كأن العرب

لم يكن لهم من طبيعتهم الصافيــة ، وعقولهم القويَّة، وأذواقهم السليمة، ما يكفى لأن تكون لهم اتجاهات فلسفية وأدبية وفنية تغاب عليها صبغة العبقرية أكثر مما تغلب نزعة المحاكاة .

عالجة هذا المستشرقين كذلك آهتموا به فستظل المسألة في رأيي معقّدة صعبة الحل: لأنه البحث وأن المستشرقين كذلك آهتموا به فستظل المسألة في رأيي معقّدة صعبة الحل: لأنه لا يمكن الوصول الى يقين في تحديد العناصر الأدبية التي يحتويها القرآن إلا اذا أمكن الوصول الى مجموعة كبيرة من النثر الفني عند العرب قبل الاسلام تمثل من ماضيه نحو ثلاثة قرون، فانه يمكن حينذاك أن يقال بالتحديد ما هي الصفات الأصيلة في النثر العربي، وهل القرآن يحاكيها محاكاة تامة، أم هو فن من الكلام جديد .

ومفهوم أنه من المستحيل في الوقت الحاضر الوصول الى نماذج أدبية تمثل من الأدب العربي ثلاثة قرون أو قرنين قبل الاسلام، وإذن بتى القرآن وحده يتقدّم اليناكل بإنم على أنه صورة فنية مفردة لا نعرف لها شبيها موثوقا به قبل الاسلام كما يعتقد المسلمونين. والحطب والوصايا والرسائل التي نقلت الينا على أنها جاهلية هي موضوع شك، وهي فرض صحتها منسوبة الى القرن الذي يباشر الاسلام، ولا يمكن معرفة طبيعة لغة من أنات بعدد قليل من الزمان.

و - ونحن مع هذه الحيرة لا نستطيع الفرار من الاقتناع بأن القرآ أثر عربي صرف كان الرسول الذي تلقاه و بلّغه عربي ، ولأنه نشأ في بيئة عربية ، و إن كان هـذا ممكنا ، أمامنا أي دليل على أنه متأثر تأثرا محسوسا بآداب أخرى أجنبية ، و إن كان هـذا ممكنا ، لأن العرب قبل الاسلام كانوا على أتصال قليل أو كثير بمن جاورهم من الأمم ، وكانت لهم مع جيرانهم الأقربين والأبعدين علاقات تجارية ، وهذا كله لا يفيد غير الظن وهو لا يغنى عن اليقير .

أفأستطيع بعد هذا البيان أن أقول من جديد : إن صور النثر العربى لاينبغى البحث عن أصولها في القرن الثانى والثالث، وإنما ينبغى الرجوع اليها في القرآن، وإذن لا يصح الحكم

بأن الزخرف الفنى فى النثر العربى جاء عن طريق الفرس ، وإنما هو طابع أصيل فى اللغة العربية تطوّر مع الزمن وأخذ لونا بعد لون وآنتقل من حال الى حال ، وإن كان هذا لا يمنع أن تكون صلات العرب بالفرس زادت فى قوّة هذا التطوّر وأضافت اليه قُوَّى جديدة خيلت إلى الباحثين أن النثر العرب مدين للفرس فى تطوّره ونموه ، وهذا يفسر جانبا مرفل أسباب التطوّر واحكنه لا يرجعها إلى سبب واحد هو العلمة الأولى كما ظن كثير من المستشرقين ،

والحواص الفنية الموجودة فى القرآن توجد كذلك فى الآثار الأدبية التى عاصرته كالأجاديث النبوية وخطب الخلفاء والولاة والقواد الذين شهدوا عصر النبوة أو جاءوا بعده بقليل من فنى خطبة الوداع للنبى عليه السلام وكتب عمر بن الخطاب وخطب على و زياد والحجاج دركم أدبية تقارب الوح السائد فى القرآن .

٧ - أَكُم بمكن الحكم بأن اللغة الأدبية التي سبقت الاسلام لم تكن تخالف كثيرا لغة القرآن لأن التقر لل الكبير الذي ينقل اللغة من أسلوب إلى أسلوب ومن روح إلى روح لا يتم في خمسين سنة نُمثلا ، وانما يتطلب مدة طويلة ، خصوصا في أمة بدوية محافظة قليلة الآختراع والتبديل في لغتها وأسلوبها ، ولكن هذا محض آفتراض إلى أن توجد نصوص كافية موثوق بها تعين أن لغة القرآن كانت موجودة بروحها وأسلوبها ووضعها قبل الاسلام بقرن أو قرنبن .

م بعد هـذا ينبغى أن ننظر فى نشأة العلوم العربية كالنحو والبلاغة والعروض وهى أيضا فى رأيى قديمة لا يصح الحكم بأنها نشأت كليا بعد الاسلام فى القرن الأول والثانى كا يظن مؤرّخو الآداب العربية . لأنه لا يعقل أن يظهر كتاب كالقرآن فى أهميته و بلاغته بيز قوم لم يفكروا فى الفصاحة والعروض والنقد وطرائق التعبير ، وظهور كتاب كالقرآن فى أى لغة يدل على أنها تعدت طور الطفولة منذ أزمان ، واللغة حين تصل إلى عهد القوة

والدكتور طه حسين برى أن البلاغة نشأت فى عهد متأخر حين آشتدت الخصومة بين علماء الكلام، والجاحظ فى رأيه أول مر. آهتم بالبلاغة آهتاما جديا ، وأنا أرى أن نشأة البلاغة قديمة سبقت القرآن وتطورت من بعده ، ولكن ذلك كان يجرى ببساطة وسهولة لا توقع فى الزخرف، ومن أجل ذلك لاحظ مؤرّخو الآداب أن بشارا هو أول من كلف بالبديع فى شعره، وتبعه فى ذلك مسلم بن الوليد وأبو نواس، وأن أبا تمام تأثر مسلما، وأولئك من شعراء القرن الثانى، فهل نشأ البديع فى يوم وليلة، أم كان موجودا وتطور على ألسنة أولئك الشعراء ؟

ه _ ولنقيد هنا أن القرآن فى بلاغته إنما كان يخاطب قوما يفهمونه ويت برقونه . وفهم القرآن وتذوّقه لا يمكن أن يقع أتفاقا و بلا آستعداد ، بل لا بدّ مر . ألم تكون عند الجماهير التى سمعته وتأثرت به واعتنقت دينه ثقافة أدبية خاصة . وأنا لا أفترض ، هذه الثقافة كانت كالثقافة التى ظفر بها العرب بعد الإسلام . ولكنها على كل حال كانس نتناسب قليلا أوكثيرا مع ما فى القرآن من فصاحة وعمق . وهذا الذى أقوله يحلنا على الشك فى التقاليد التى جرى عليها الباحثون من أن العرب كانوا أتميين بدرجة خطيرة وأنهم لذلك لم يحفظوا عن طريق الكابة شيئا يستحق الذكر من قصائدهم وخطبهم ورساتلهم . بل أنا أذهب أبعد من ذلك فأقرر أن الإسلام كان تاجا لنهضة علمية وأدبية وسياسية وأخلاقية وآجتاعية وفلسفية ذلك فأقرر أن الإسلام كان تاجا لنهضة علمية وأدبية وسياسية وأخلاقية وآجتاعية وفلسفية

وفى أمثال هـــذه الكلمات دليل على أن الرواة نقلوا عن الجادلمين أحكاما في صناعة الكلام . وفي ذلك ما يصلح للاستثباس به في هذا الموضع . وليشك من شاء في صحة هـــذه النصوص فهني على كل حال صــورة لفهم نقاد العرب لبعص ماكان عليه أهل الجاهلية ::

⁽۱) يدكر أبو هلال في كتاب الصاعبي — ص ۱ ه ۳ — أن أكثم بن صيبى كان اذا كاتب الموك الجاهلية يقول لكتابه: (إفصلوا بين كل منقصى معنى ، وصلوا اذا كان الكلام معجوبا بعضه ببعض) وأن الحارث بن شمر المتسانى كان يقول لكاتبه المرقش: (اذا نزع بك الكلام الى الابتداء بعدير ما أنت فيه فافصل بينه و بين تبيعته من الألماط ، فانك أن مذقت ألما ظك بغير ما يحسن أن تمذق نمرت القلوب عن وعيها وملتها الأسماع واستثقلتها الرواة).

فى الحدود التى كان يستطيعها العرب، لأنه لا يمكن رجلا فردا مشل النبي عبد عليه السلام أن ينقل أتمة كاملة من العدم الى الوجود ومن الظلمات الى النور ومن العبودية الى السيادة القاهرة ، كل هذا لا يمكن أن يقع من دون أن تكون تلك الأمة قد آستعدت فى أعماقها و فى عقولها بحيث آستطاع رجل واحد أن يكون منها أتمة متحدة وكانت قبائل متفرقة ، وأن ينظم علومها وآدابها بحيث تستطيع أن تفرض سيادتها وتجاربها وعلومها على أجزاء مهمة من آسيا وأفريقا وأورو با فى زمن وجيز ، ولو كان يكفى أن يكون الانسان نبيا ليفعل ما فعله النبي عبد لما رأينا أنبياء أخفقوا ولم يصلوا : لأن أممهم لم تكن صالحة للبعث والنهوض .

• ١ - بل إنى لأذهب أبعد من ذلك فأقرر أن الحركة الأدبية والسياسية والآجتاعية في عهد أثر لم تصوّر الى الآن بصورتها الحقيقية : فهذا رجل غيّر أمّة كاملة فى عشرين عاما ولقيت دعود كرّلاف المصاعب . أفيمكن حقا الاقتناع بأنه لم يقل أكثر من عشر خطب، وأن أنصاره لم ربّه لوا من الخطب والرسائل إلا ما نقله عنهم الطبرى وغيره من المؤرّخين ؟ وأين إذن أرد المعارضة الشديدة التي قامت فى وجهه وآضطرته إلى الهجرة ؟

وأين ألسنة اليهود والعرب والأشراف من قريش ؟

افيعقل أن تمرّ حركة كهذه من دون أن تهب فى وجه صاحبها ألسسنة الخطباء وأقلام الكتّاب وشياطين الشعراء ؟

وهل تسمح طبيعة الوجود بأن رجلا كمحمد يقضى أسماره بين خواصه ، وأيامه في ميادين الحسروب ، من غير أن تكون له ولرجاله مساجلات قوية يتناولون فيها حجج خصومهم نقدا وتحليلا و يعرضون فيها للسمياسة العامة بآراء لهما من القيمة ما شهدنا آثاره في الرسالة الإسلامية ؟

وهل يعقل كذلك أن يصبر رجال الوثنية والنصارى واليهود على التهـم المختلفة يلقيهــا عليهم النبيّ وأصحابه من دون أن يقابلوا الشر بالشر والعدوان بالعدوان فيطيلوا القول في النفح

عن دياناتهم والقدح فى الديانة الجديدة التى تهاجمهم فى عقر دارهم، وتدعوهم إلى تحطيم أصنامهم وترك أحبارهم ورهبانهم؟ هل يعقل أن يمرّ ذلك كله من دون أن يكون لهؤلاء ألفِ خطبة وألف رسالة، وألف قصيدة ؟

١١ _ أضيف إلى ذلك أن الحركة الإسلامية لم يعرف فيها من الخطباء والشعراء الاعدد قليل لا يتناسب مع خطورة ذلك الموقف ، أفكان حقا أن الاسلام لم يقم إلا على أكاف ذلك العدد القليل ؟

إن الحياة العقلية في عهد النبي لم تنقل إلينا بصورتها الحقيقية ، ويرجع ضياع صورتها في رأبي إلى سببين :

أولا – ضياع آثار حزب المعارضة معقول، لأنه آنهزم ولم يعد فى الإمكان تدوين الرسائل الجارحة والخطب المقذعة والرسائل اللذاعة التي هوجم بها النبي وأنصارهم، خصوصا إذا لاحظا أن الذين نقلوا آثار ذلك العصر كلهم من المسلمين الذين يرون مي الإثم والحرج أن يعيدوا الشتائم والقذائف التي رُمى بها النبي وجُرِّح بها الاسلام، وله غيت آثار حزب المعارضة لاستطعنا أن نفهم إلى أى حد كان خصوم النبي يفهمون آراءه في جماعية والمنزلية، ولرأينا كذلك صورة من الأدب الذي كان يستبيح مهاجمة النبي ورسالته في عنف و إقذاع ،

ثانيا — ضياع آثار النبي وأصحابه معقول أيضا ، فقد شعر المسلمون بأن واقعة اليمامة أضاعت جمهور الحفاظ بحيت أصبح القرآن نفسه ، هذدا بالضياع، ولولا ما فعله أبو بكر وعمر لتبدّد القرآن وعدنا لا نجد منه إلا شذرات مختلفة لا تطمئن إليها النفس كما هو الحال في الأحاديث التي دوّنت أخيرا، بعد إذ مات الحفاظ الأوّلون .

۱۲ – وإذا كانت الظروف المختلفة لم تسمح للعسرب بأن يدوّنوا آثار ذلك العصر بطريقة منظمة فانه لا يصسح لنا أن نستنتج أنه لم تكن لهم حياة أدبيسة قوية تصوّر ميولهم وأذواقهم وعواطفهم ومشاعرهم وكفرهم وإيمانهم ووفاءهم وغدرهم، إلى آخر الألوان النفسية التي يقتضيها عصر التحوّل والانتقال في جميع الأمم بلا آستثناء .

وانما ينبغى أن نعتقد أنه كان لهم أدب قوى متين يقرب فى روحه وأسلوبه من روح القرآن وأسلوبه : فان البيئة واحدة واللغة واحدة والعصر واحد، ولم يكن محمد إلا بشرا ألمم هداية قومه كما صرح القرآن غير مرة، لا سيما إذا تذكرنا أن القرآن نفسه وصف العرب فى عدّة مواطن بأنهم أهل فصاحة وجدل وخصومة وعناد ، ولم تكن فصاحتهم صمتا ، ولا جدلهم سكوتا، ولا خصومتهم فرارا ، ولا عنادهم آنهزاما ، ولكنهم بالفعل قابلوا القول بالقول والسيف بالسيف نحو ثلث قرن إلى أن انتصر الإسلام، ولم تبق من آثار خصومه غير ذكريات الجدل والحروب .

العرب العرب من أرقى العصور ، وكانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه وحكماء في كثير من أبواب كانوا المرب العرب كانوا المرب العصر بالجهل الم في يختص بالمعتقدات الدينية ، ولكنهم فيما يرجع الى الأدب كانوا المركزية من أرقى العصور ، وكانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه وحكماءه في كثير من أبواب القدول من أرقى العصور ، وكانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه وحكماءه في كثير من أبواب القدول من أرقى العصور ، وكانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه وحكماءه في كثير من أبواب القدول من أرقى العصور ، وكانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه وحكماء و كثير من أبواب القديد و كانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه وحكماء و كثير من أبواب القديد و كانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه و حكماء و كثير من أبواب المركز و كانوا يتأثرون شعراء و خطباء و حكماء و كثير من أبواب المركز و كانوا يتأثر و كانوا يتأثرون شعراء و خطباء و حكماء و كثير من أبواب المركز و كانوا يتأثر و كانوا و ك

وقد أَسَّرُ لِكُ العرب المسلمون بأهداب الأدب الجاهلي وعدّوه وحده المرجع في ضبط أساليب اللغة العربية . ولم يتخذوا شواهد من الشعر الإسلامي إلا في الحدود التي حسبوها قريبة أشد القرب من النزعة الجاهلية ، فكان الشعراء لذلك يجتهدون في تذوّق الأدب الجاهلي وفي رياضة أنفسهم على محاكاته والصدور عن وحيه وأخيلته وتعابيره وألفاظه ، وقد نَفق ذلك الأدب نفاقا عظيا حتى رأينا من الرواة من يصنع القصائد والحطب والأمثال في لغة جاهلية ليبيعها في الأسواق وفي قصور الأمراء والوزراء والخلفاء ، فكان مَثل ذلك الشعر الجاهلي مَثل الآثار المصرية التي يخلقها التجار خلقا ليبيعوها للائعنياء من عشاق العاديّات ، وقسد نشأ عن

⁽۱) ومن الخير أن ننبه القارئ الى أن العصر الجاهلي لا يتمثل أمامنا في بواديه ، فان البوادى العربية كانت و لا تزال بعيدة من الفنون الأدبية التي تعتمد على العقل والمنطق. وانما نقصدالحواضر العربية لعهد الجاهلية ، وتلك الحواضر كان فيها شعر ونثر وقصص لأن هذه الفنون توجد حيث توجد الحضارة . والمدائن الكبيرة في العصر الجاهلي كانت فيها حضارة تتمثل في مظاهر مادية من المنازل والقصور، ومظاهر معنوية من الملك والجاه والمال ، وهذه وتلك توجب ثروة من المرتب العقل والوجدان .

هذا فنَّ من النقد برع فيه الأقدمون، فكان منهم من يهتم بتمييز الأدب الجاهلي الصيحيح من الأدب الجاهلي الصيحيح من الأدب الجاهلي المرب الجاهلي المرب الجاهلي المرب المحاهلي المرب المحاهلي مرب المدخول .

وفى ذلك مقنع لمن يحب أن يطمئن الى أن العصر الجاهلي لم يوصم بالجهل إلا فيما يختص بالدين . أما في الأدب فكان عصر نور وعلم وعرفان، كما تشهد آثار القدماء .

4 4 4

ع ر ح هناك ناس يعتقدون أن الشعر الجاهلي منحول وهناك أفراد ينكرون أن يكون العرب الجاهليون عرفوا من الأدب سيئا آخر غير الشعر والأمثال، وأحب أن أبير أنه لا تعارض بين القول بنني ذلك الأدب والقول باثباته: فأنا من الذين يرون أنه كان هناك أدب جاهلي واسع النطاق، وأنه كان للعرب الجاهليين ألسنة فصيحة وعقول ناضجة وآراء حكيمة قادرة على قيادة تلك الجماهير الحية التي تعرقت في الحواضر العربية.

وأجيب بأن ذلك الأدب قد صاع أكثره حتى ليصعب أن تتخذ منه أداة لوصف ماكان عليه الجاهليون من أنظمة أدبية وسياسية وآجتاعية ودينية .

وهنا يبتسم الممكرون قائلين : ومن يدرينا أنه كان هناك أدب ضاع !

وعد هده المفاجأة نجد الحواب: لأن الأدب الجاهلي لم يضع إلا عند المتاخرين، أما المتقدّمون من رجال القرن الأوّل والثاني والثالث فقد عرفوه وتدارسوه . فمن ذا الذي يستطيع أن ينكر أن المجموعة الشعرية التي جمعها المفضّل الضبي في القرن الثاني مجموعة صحيحة؟ ومن ذا الذي يستطيع أن ينكر أن تلك المجموعة تدل على أنه كان هناك شعر جاهلي كثير جدا اختيرت منه المفضليات ؟

١٥ – أضيف الى هذا أن من رجال الأدب الموثوق بهم من جمع كتباكثيرة من آثار العصر الجاهلى ، وأن تلك الكتب قد ضاعت أصولها ضياعا تاما ، وفى ذلك ما يشعرنا بأن المتاخرين فقدوا ذخائر كثيرة من أصول الأدب القديم .

إننا نعرف أن أبا تمام جمع كتاب الحماسة من مكتبة أحد الأمراء ، والجمع هنا معناه التخير، ونعرف كذلك أن ديوان الحماسة يشتمل على مختارات نفيسة من الأدب الجاهلي . فهل نجد من يدلنا على مصادر أخرى لأكثر ما آختاره أبو تمام غير ديوان الحماسة ؟

فإن لم توجد تلك المصادر فان يكون معنى هذا أن أبا تمام خلق ديوان الحماسة خلقا ، ولكن معناه أن الحياة كتبت لذلك الديوان ، وليس أبو تمام وحده هو الذى عنى باختيار الشعر القديم فهناك مؤلفون عديدون آهتموا بذلك النوع من الآختيار ثم ضاعت مختاراتهم ولم يبق إلا ذكاها في كتب التراجم ، ومع هذا فمن الغرور أن نحكم على قيمة الأدب الجاهل بما قرأناه منه فمن ذلك الأدب مجموعات قيمة جدا لم يكتب عليها الفناء وغفل عن آستغلالها أحنين ، وفي دار الكتب المصرية خطوطات لم يفكر أحد في الانتفاع بها ، مع أن دار أدكتب المصرية من المكاتب الفقيرة التي جمعت ذخائرها أتفاقا ومصادفة بدون أن يكون عند مربهسيها فكرة الأسستقصاء ، وفي مكاتب اسبانيا والمغرب آثار جليلة للأدب الجاهلي يكون عند مربهسيها فكرة الأسستقصاء ، وفي مكاتب اسبانيا والمغرب آثار جليلة للأدب الجاهلي القديم ... ولكن أين من ينتظر نتيجة البحث ؟ إن المتأدبين عندنا يحكون على الغائب بلا بينة ولا شهود !

١٦ — أنا أقول بأن الأدب الجاهلي لم يضع إلا عند المتأخرين، أما المتقدّمون فكانوا
 يعرفونه و يروونه و يتجرون به في الأسواق الأدبية وعلى أبواب الملوك .

ولكنى مع هـذا أقرر أن هناك شطرا من الأدب الجاهلي قبره المسلمون عمـدا في القرن الأقول، وإلى القارئ البيان :

كانت الحياة الجاهلية تختلف عن الحياة الاسلامية آختلافا شديدا . فنى الأعوام التى سبقت الاسلام كانت فى الجزيرة عادات وتقاليد وأوضاع لها ألوان وثنية أونصرانية أو يهودية ، فلما جاء الاسلام تبدلت تلك التقاليد وصار من اللائق تناسى ما يمسما من الأدب الجاهلى وصفا أو شرحا أو تعليلا ، ورأى العرب المسلمون أن فى ذلك الأدب جوانب خطرة يجب

إسقاطها والقضاء عليها صونا للوحدة الاسلامية . وليس في هذا شيء منكر، لأن الأدب يتصل أكثره بحياة الناس وسيرهم وأخبارهم وأخلاقهم من شمائل مرضية أو طباع ذميمة ، وفي حياته حياة لما وصف أو شرح أو علل من الأخلاق والسجايا والمعتقدات . وقد يتفق أن يكون في العرب المسلمين من تناوله شعراء الجاهلية وكتابهم وخطباؤهم بالقدح والثلب والتحقير ، وقد يتفق كذلك أن تكون هناك قبائل تهاجت وتحاربت في الجاهلية ثم ألف بينها الاسلام . أفيكون من الحزم أن يعود الرواة إلى ذلك الأدب فيرووه و يحيوه وفيسه إثارةً لما سكن وهدأ من قديم الأحقاد ؟

١٧ – إن العرب في الصدر الأول من الاسلام تناسوا عامدين أبوابا كثيرة من الأدب الذي كان محفوظا قُبيل الاسلام صيانة للوحدة الاسلامية من عبث الأهوابي. وليس حدا الذي نقوله مجرد آفتراض: فني التاريخ الاسلامي شواهد كثيرة تقنعنا بإلى الخلفاء الراشدين كانوا يتشاءمون من رواية الأدب الجاهلي. وهم بالطبع لا يتشاءمون الأمن الأدب الخاهلي وهم بالطبع لا يتشاءمون الأمن الأدب الخاهلي من ترات وعداوات وحزازات. وهم فيا عدا ذلك كانوا للذي يصور ما كان عمد الجاهليين من ترات وعداوات وحزازات. وهم فيا عدا ذلك كانوا يدعون الى رواية الشعر وحفظه لأنه كما قال عمر بن الخطاب ديوان العرب. والذي نقضي به في الشعر هو نفس ما نقضي به في الرسائل والخطب والأسجاع. فمن عسى أن يكون ذلك المسلم الذي يستبيح رواية خطب الكهان ورسائلهم وأسجاعهم وهي تفيض بالروح الوثنية ؟ ومن عسى أن يكون ذلك المسلم الذي يروى ما أثر عن النصاري واليهود قبيسل الاسلام، في حين أن الدين الجديد كان يروضهم على تناسي جميع الآداب التي تنافي أدب القرآن .

⁽۱) نستطيع فيم ذلك بتسورة أوسح إدا تدكرا الأدب المسرى قبل الحرب العالمية التى ثارت سنة ١٩١٤ فان رسائل الشبح عبد العرير شاويش ضد الأق ط ورسائله فى مهاجمة سعد ماشا رعلول ، وقصائد حافظ بك ابراهيم فى حادثة دسنواى والمثالب التى طرق بهما عن ابراهيم مك الحلبارى ، كل ذلك لا تمكن ورايته اليوم : لأن فيه إثارة لمعداوة التى كانت بين المسلمين والأقباط ، وفيه تحقير لناس رسى عنهم الجهور ، وقد كتبت مرة وسالة عن الأدب المصرى قبل الحرب وابت أن تنشرها جريدة (البلاع) فرادني ذلك اقتماعا بصحة هذا المثال ، ومن هذا الباب ما وقع بعد وفاة سعد باشا فتد بهم كاتبه المناص محمد ابراهيم الجزيرى خطبه السياسية ونشرها كاملة فكنب وأيس تحرير جريدة السياسة بين

١٨ - من أجل هـذا كله أستبعد أن يكون العـرب ظلوا خالى الذهن من العلوم الأدبيـة الى أن آتصلوا بالفرس والروم . وإذا كان المستشرقون ومن لف لفهـم من أدباء مصر يستكثرون أن يكون أبو الأسود الدؤلى هو أؤل من فكر في النحو ويرجحون أن يكون النحو أثرا من آتصال العرب بالسريان والروم، فأنا أستقل أن يكون أبو الأسود أؤل من فكر في النحو ، وأرى من المضحك أن يظن أن العرب لم يتنبهوا الى وقوع اللحن في لغتهم إلا بعذ الاسلام، وأد آتصال العـرب بالأعاجم هو الذي رماهم باللحن ، كأن لغـة العرب بدعً من اللغات لا يلحقها تغير ولا تبـدل ، وذلك رأى واضح البطلان ، وأن الرجح أن يكون العرب في جاهليتهـم عرفوا النحو وعرفوا غيره من العلوم الأدبيـة ، ألسنا نرى القرآن يجري نهل غط واحد في أوضاعه النحوية لا يختلف في ذلك إلا باختلاف رواته من القبائل المختلاف رواته من القبائل المختلاف رواته من القبائل المختلاف ألم المن علين وأن لا نجـزم وكيف نشأت مجمها وفنونها، فمن الأمانة العلمية أن نقف على الأقل محايدين وأن لا نجـزم ويأى ستنقضه الأيام ،

وهذا الذى أقوله أنا مستعد لتحمل تبعته والدفاع عنه ، وأرجو أن يكون له أثر في فهم البيئة القديمة التي نزل فيها القرآن ، والتي تستحق أن تدرس من جديد درسا علميا يكشف اللشام عن ذلك العصر الذي سموه خطأً عصر الجهل ، وهو في رأيي أهل لأن يسمى عهد معرفة ونور .

* * *

١٩ - على أننى وقفت على نص مهم يدل على أن من نقاد العرب من آرتاب في نشأة العلوم اللغوية، إذ رأيت ابن فارس يلاحظ في قصيدة الحطيئة التي أقرالها :

[َ] مقالا بين فيه أن فى نشر خطب سعد باشا كاملة خطرا على ائتلاف الأحزاب؛ لأن فى المجموعة التى نشرها الجزيرى خطبا جارحة فى مهاجمة ثروت باشا، وكان من أصــدقا، حزب الأحرار الدستور بين. ولا ينس القارئ أننا اليوم أشدّ تساّعـا ممـاكان عليه العرب فى صدر الاسلام، فما نكرهه نحن كان عندهم إممـا وفسوقا.

 ⁽١) عدم اختلاف الأوضاع النحوية لا يدل على أن العرب لذلك العهد كانوا عرفوا النحو، ولكنه دليل على أن
 اللغة كانت موحدة فى طرائق التعبير، وهذا كاف للاقتناع بأنهم كانوا فكروا فى ربطها بقواعد النحو وأسول البيان ،

شاقتك أظعان لليالي دون ناظرة بواكر

أن قوافيها كلها عند الترنم والإعراب تجئ مرفوعة ، ولولا علم الحطيئة بالرفع لآختلف إعرابها لأن تساويها في حركة واحدة آتفاقا من غير قصد لا يكون ، وهذا برهان على فهم الحطيئة لقواعد النحو والعروض .

وكذلك يرى ابن فارس أن معرفة القدماء من الصحابة بكتابة المصحف على النحو الذي يعلله النحويون في ذوات الواو والياء والهمزة والمسدّ والقصر تدل على فهمهم لأصول اللغسة وقواعد الكتابة . وهو على الجملة يرى أن العلوم العربية كانت معروفة قبل الاسلام .

والذى قضى به آبن فارس فى نشأة النحو والعروض هو الذى نقضى به نحن فى نشأة البديع، بل نشأة البديع أظهر وأوضى، فإن القرآن سجل مظهرا من مظاهر الزعرف والسجع، فهو إذن كان موجودا قبل الاسلام، وليس السجع فقط هو الذى نيده القرآن، بل أكثر الفنون البديمية أخذت شواهدها من آيات القرآن.

ونتيجة ما سلف أن العرب فى جاهليتهم آهتموا بالنثر الفنى آهتماما ظهر أثره وعرفت خواصه فى خطب الخطباء ورسائل الكتاب، ولكن ما عرف عن العرب من إهمال التقييد والتدوين لشيوع الأمية فيهم أضاع علينا معرفة من اهتموا اهتماما جديا بتدوين البديع، فكان من ذلك أن شاع الاعتقاد بأن ابن المعتزهو أول الكاتبين فى هذا الهن الجميل .

فالمسألة إذن هى أن إبن المعتز كان يدعى التفوّق فى علم البديع · فعلم البديع كان معروفا · ومن الصعب أن نقبــل سكوت كتابالعرب وأدبائهم نحو قرنين عن هذا الذن حتى يجبى. هذا الأمير المترف فيؤلف فيه .

وماقلماه فى ابن المعتز نقوله فى قدامة بن جعفر الدى عدره من أوا ثل المؤلفين فى البديع . وفى حديث خنافر الحميرى سر المثبت فى الأمالى ص ١٣٣ ج ١ حس وصف القرآن بأنه "أليس بالشعر المؤلف ، ولا السجع المتكلف" وهذا الحديث موضوع بلا شك ، ولكن فيه إشارة الى أنه كان مفهوما عنسد الرواة أن الداس لعهد النبوّة كانوا يميزون بين السبع، المتلوع ، والسبع من فنون البديع .

⁽۱) الصاحبي ص ٩ (۲) الصاحبي ص ١١ (٣) جاء فىزهر الآداب(ص ١١٤ ج ٤)مانصه: "قال أبو بكر الصولى : اجتمعت مع جماعة من الشعراء عند أبى العباس عبد الله بن المعتز، وكان يتحقق بعسلم البديع تحققاً ينصر دعواه فيه لسان مذاكراته: فلم يبق مسلك من مسالك الشعراء إلا سلك بنا شعباً من شعابه، وأرانا أحسن

۳-النثرالفي في العصر الاسلام

١ - جاء الإسلام فأيقظ العرب وأثار ما سكن من نشاطهم وحياتهم وحبَّب إليهم القوة والجأه والملك، فأنطلقت ألسنتهم، وظهر فيهم الكتاب والخطباء والشعراء . وكان من دواعي ذيوع البلاغة عندهم حاجتهم إلى الدفاع عن صدق النبؤة، ثم آشتجار الفتن بينهـم: فتن التحزب والاختلاف والانقسام التي كانت أهم باعث على شيوع الكتابة والخطابة في تلك الأمة التي توارت في الصحراء زمنا غيرقليل . وأول مظهر لقوّة الخطابة والكتابة هو التنافس الشُّنْدِيد الذي قام بسبب الخلافة، فقدكان كل حزب من المهاجرين والأنصار يدعو لنفسه سرا وعلاتيــة عن طريق الخطب والرسائل والمجادلات التي كانت تثور فى المجالس والمساجد والأسواق . ثم كانت الفتنــة بين على بن أبى طالب ومعاوية بن أبى سفيان فظهرت حاجة الفريقين إلى البلاغة وآشتدت الرغبة في نشر الدعوة في الأمصار الإسلامية . ولم يكن حظ هذه النهضة الأدبية كحظ النهضة التي سبقتها في الجاهلية، لأن العرب شرعوا يتحضرون ويسلكمون سَبِيلَ الْإَمْمُ الْمَدْنَةُ فِي التَّدُو بِنْ ، فكان من أثر ذلك أنْ حفظت آثار الكتَّابِ والخطباء بحيث يستطيع الباحث أن يعيّن مظاهر النثر وخواصه فى عصر بنى أمية وصدر عصر بنى العباس . _ وأول ما ينبغي إثباته من خواص النثرهو عمقسه وقوته بفضل تأثره بالآداب الأجنبية التي عرفها العرب حين آنبثوا بفضل الاســـالام في المـــالك التي فتحوها واكتسبوا بالمعاشرة والمصاهرة روحا جديدا ظهر أثره في الخطب والرسائل والمحاورات ، حتى ليمكن أن يقال : إن الفتح والملك أعطاهم من قوة إلملاحظة ودقة التفكير مالم يكن يعطيهم القرآن وحده

^(*) هذا الفصل ليس إلا نظرة سريعة إلى مذاهب النــــثر فى العصر الاسلامى بمكن القارئ من تصق ر العهود التى سبقت القرن الرابع، وكلِّ جزء من هذا الفصل بحتاج الى درس مطوّل. ولكنا وقفنا عند حدود الاشارة لأن الفصل برمته نوع من التمهيد. وأهم ما نحتاجه هو الكلام عن السجع، وسفرده بفصل خاص.

لو ظلوا محصورين في أرجاء الجزيرة العربية . ولا عبرة بما عرف عن فريق من العرب من الحرص على تربية أبنائهم تربية عربية صرفة ، فان هذا لم يكن يراد به صرف الشباب العربى عن فهم المدنيات الأجنبية ، وإنما كان يراد به حمايته من العجمة التي كانت تعيب الأرستوقراطية العربية ، وتجعل صاحبها موضع السخرية بين معاصريه .

٣ - ومن خواص الكتابه عدم التأنق فى البدء والختام فقد كانت الجاهلية تكتب فى أول كتبها « باسمك اللهم » ثم تكتب من فلان إلى فلان، و يمضون فى الغرض، وكان النبى يفتتح كتبه بالبسسلة ثم يقول: من مجد رسول الله الى فلان، و يبتدى صدورها غالبا بالسلام عليكم، أو السلام على من آتبع الهدى ويثنى بالتحميد بعد السلام فيقول: إنى أحمد الله إليك الذى لا إله الا هو، و يتخلص من صدر الكتاب الى المقصود تارة بأما بعد وأخرى بغيرها، وكان يختمها فى الأكثر بالسلام عليكم و رحمة الله، أو السلام على من آتبع الهدى .

إلى و الذي يهمنا تقييده في هذا الفصل هو المنهج العام الذي جرى عليه النثر في ذلك العصر، و يظهر ثما أطلعنا عليه أن مسألة الإيجاز والإطناب كانت تجرى في الغالب على مقتضى

⁽۱) ليس معنى هذا أما تذكر أثر القرآل فى إحياء البلاعة العربيسة ، لا ، فنحن نؤم بأن القرآن كان من أقوى المواعث على السفاط الأدن ، ونراه مصدر الدراسات الأدنية والمغوية والنحوية التى ازدهرت في الحواضر الاسلامية . وحسب التارئ أن يدكر أن عمل علماء الانة والمحو والصرف والبيان كان دعوة الى عاية : هى الايمان باعجاز القرآن . ولم يتت أثره عند إحياء العلوم الأدبية ، وانحا أثر تأثيرا بيد في أساليب الكتاب والخطباء حتى لوحط أن ابن نبائة الخطيب كان يسلك فى دثره مسلك الأساليب القرآبية وحتى دون المتقدّمون أن الروح القرآئى كان يظهر على لمسان الصابى وعلى سنان قلمه اللبغ ، فن المجازفة أن نوافق المسيو مرسيه حين يقول فى ادكار أثر القرآن فى النثر الفنى :

L'influence du livre saint sur le developpement de la plus ancienne prose littéraire arabe est infinement moins con-idétable qu'on ne serait tenté de la croire (Revue Africaine 1^{ro} & 2° trimestres 1927. P. 19).

ولا قيمة لما أشار اليه المسيو مرسبه عتب كلمته هذه من أن العرب كانوا ينجنبون محاكة القرآن، فان ذلك لا ينافئ تأثرهم به وتأثيره فيهم، فان هناك عدوى روحية تمس القلب والعقل وتصبع الآثار الأدبية بصبغة ما يقرأ المرء أويسمع و إن تكتف الحرب وحسب نقسه بمنجاة من المحاكة والتقليد .

⁽۲) راجع حطاب الني بحد ركة ب أبي بكر للسلمين يعهده إلى عمر بالخسلافة وخطاب عثالث إلى على يستنجده من ۱۲۸ و ۱۲۹ من كةاب الوسيط .

الحال فكان الكاتب يوجز ثارة ويطنب أحرى وفقا للظروف التي يكتب فيها رسالته، وكان من الخطباء من يطيل، وكان منهم من يوجز، ولا يرجعون في ذلك الى قاعدة غير المناسبات التي توجب الكلام، فتقضى مرة بالاطناب وتقضى حينا بالايجاز . وسحبان وائل الذي عرف بالتطويل وبأنه كان يخطب أحيانا نصف يوم أُثرت عنه الخطب القصيرة الموجزة . وذلك يدل على أن الفطرة كانت غالبة على ذلك العصر وأن القاعدة المطردة لم تكن شيئا آخر غير مراعاة الظروف .

و رسائل على بن أبى طالب وخطب و وصاياه وعهوده الى ولاته تجرى على هذا النمط، فهو يطيل حين يكتب عهدا يبين فيه ما يجب على الحاكم فى سياسة القطر الذى يرعاه، و يوجز حين يكتب الى بعض خواصه فى شأن معين لا يقتضى التطويل.

• عير أنه لا يمكن الحكم بأن الكتاب والخطساء كانوا جميعا موفّقين فى ترك الفضول، بل يظهر أنه فى أوائل العصر العباسى وقع آضطراب فى تقدير الظروف والمناسبات وفهم أقدار المخاطبين، فاننا نجد آبن قتيبة يدءو فى مقدّمة كتابه أدب الكاتب الى وضع الألفاظ على قدر الكاتب والمكتوب اليه بحيث لا يعطى الكاتب خسيس الناس رفيع الكلام ولا رفيع الناس وضيع الكلام، ونراه يلاحظ أن الكتاب لا يفرقون بين من يكتب اليه " أنا فعلت ذلك" ومن يكتب اليه " نحن فعلنا ذلك " .

وقد ساعدنا آبن قتيبة على تحديد النمط الذى ساد فى العصر الاسلامى حيث ناقش كلمة أبرويز فى الايجاز وو آجمع الكثير مما تريد فى القليل مما تقول" فبين أن الايجاز ليس محمودا فى كل موضع ، ولا بختار فى كل كتاب ، بل لكل مقام مقال، وأنه لوكان الايجاز محمودا فى كل الأحوال لجرى عليه القرآن، ولكنه لم يفعل ذلك ، بل أطال تارة للتوكيد، وحذف تارة للايجاز، وكرر تارة للإفهام ، ثم آندفع آبن قتيبة فذكر أنه ليس يجوز لمر. قام مقاما فى تحضيض على حرب أو حمالة بدم أو صلح بين عشائر أن يقلل الكلام و يختصره ، ولا لمن

⁽١) راجع فصول نهج البلاغة ٠ (٢) ص ١٥ من أدب الكاتب ٠

كتب إلى عامة فى فتح أو آستصلاح أن يوجز، وأنه لوكتب كاتب إلى أهـل بلد فى الدعاء إلى الطاعة والتحذير من المعصية كتاب يزيد بن الوليد إلى مروان حين بلغه عنه تلكؤه فى بيعته:

"أما بعـد فاى أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى ، فاذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شئت، والسلام".

لم يعمل هذا الكلام فى انفسها عمله فى نفس مروان، ولكن الصواب أن يطيل ويكرر ١١٠ ويعيد ويبدئ، ويحذر وينذر .

وقد توهم الأستاذ أحد الزيات أن كلمة آبن قتيبة هذه دليل على أن النثر في الصدر الأؤل كل موسوما بالايحاز وأرب آبن قتيبة دعا أهل ذلك العصر إلى عدم الاكتفاء بماكان يكتفى به أمثال يزيد بر الوليد ، وهذا خطأ في الاستنتاج فان ابن قتيبة ذكر أن القرآن كان يطيل و يكرر حسبا تقتضى الظروف ، والقرآن أساس المنهج الكتابي لذلك العصر بلاشك . والذي لا يمكن نكرانه أنه حصل تطؤر في النشر في العصور الاسلامية الأولى ، ولكنه كان تطؤرا بطيئا لم تظهر آثاره إلا في طرائق التعبير عن الشئون الخاصة بتدبير الملك ومخاطبة الخلفاء ، وهذا التطؤر متأثر باتصال العرب بالفرس ، فقد كان لحؤلاء تقاليد ملكية رغب العرب في محاكاتها حين الطعوا على ما عندهم من الفنون والآداب .

⁽١) أدب الكاتب ص ١٦ و ١٧ ﴿ (٢) تَارِيحُ الْأَدْبِ الْعَرِبْي ص ١٢٥

⁽٢) المعروف أن عبسد الحميد من يحى هو أوَّل من نقل تقالية النعرس الى التكتابة العربيسة (واجع الصاعتين ص ٥١) ومعنى هذا أنه كانت سعرت تتاليسد كما ية أضف البيا عبد الحميد زيادات فنية فى الفواتح والخواتم . فهو لم يشئ ما حديدا، ولكن أصلح فذ قديما . وهذا يؤيد رأينا في نشأة النثر العنى ، فهو فن قديم عرفه العرب فى الجلهلة ، وتم نصجه فى العصر الاسلامى .

وس طريف ما يحسن تقييده أن المستشرقير كانوا ير تابون في شخصية عبد الجميد بن يحى فلم يهتموا به اههاما يذكر في دائرة المعارف الاسلامية ، ورأى الدكتور طه حسير أن يقادهم فريم أن شخصية عبد الحميد شخصية خوافية كث سية آمرى التيس !! وتحدّانا أن شبت أن الجاحد ذكره في كتبه ، فهالما هذا التحدّى ، وعدنا الى كتب الجاحظ نسألها أحبار عبد الحميد ، فرأينا الجاحظ تحدّث عنه في رسائله وكتبه غير مرة ، فأقبلنا على الدكتور طه نخبره شتيجة البحث، وماد فتحدّث الم مؤتمرة الموانية !! ثم أثبت ذاك في بحث قدّمه الى مؤتمرة

7 — ويهمنا فوق ما تقــدم أن ننص على أن النثر فى العصر الاسلامى لم يؤخذ عليه النزام السجع، و إنماكان يقع السجع حين يقع بسيطا مقبولا لا تكلف فيه، ولا نكاد نجــد فى القرن الأقول والثانى وأوائل الثالث كاتبا يتخذ السجع طابعا ملازما لنثره، خصوصا الكتاب المشاهير الذين أغنوا تلك العهود بأدبهم كآبن المقفع وعبد الحميد بن يحيى ، والسجع فى الأصل حلية يزدان بها النثر ، وهى مقبولة ما دامت تجرى فى حدود الاعتدال والقصد، كا وقع فى القرآن، فان القرآن يسجع أحيانا ولكنه لايلتزم السجع، لذلك نجا من التكلف والابتذال.

والصنعة التي أثرت عن ذلك العصر تدل على أن الكتاب كانوا يفهمون أن الكتابة فن له قواعد وأصول؛ وأن الكاتب يجب أن يصفى كتابت من أوشاب الخطأ والضعف، لذلك رأينا واصل بن عطاء مثلا يتجنب الراء فى خطبه إذ كان ألثغ ، بالرغم من أن هذا الحرف كثير الدوران فى الكلام ، وتجنب مثل هذا الحرف من باحث كبير مشل واصل يتكلم و يخطب بلا أنقطاع يدل على أن إجادة النثر أصبحت مقصودة عند كتاب ذلك العصر وخطبائه ، ومثل هذا القصد كاف للدلالة على فهم أولئك الناس لأهمية الإتفان .

٧ — والذى يتأمل آثار ذلك العصريرى اهتمام الكتاب والخطباء ببسط المعانى وتأكيدها بتكرير الجمل المتقاربة فى مغزاها ومدلولها وهذا يعطينا فكرة واضحة عن تصور الكتاب والخطباء لنفسية من يراسلونهم أو يخاطبونهم . وهذا التكرير الذى أشير اليه ليس كالتكرير الذى سأنكره فيا بعد على كتاب القرن الرابع ، وإنما هو تكرير خفيف مقبول يؤكد المعنى ولا يثقله كالذى وقع فى رسالة الحسن البصرى إلى عمر بن عبد العزيز :

ود وآذكر ياأمير المؤمنين الموت وما بعده وقلة أشياعك عنده وأنصارك عليه، فتزود له ولما بعده من الفزع الأكبر. وآعلم ياأسير المؤمنين أن لك منزلا غير منزلك الذى أنت به

⁼ المستشرقين...و يظهر أن الدكتورطه نسى أن يحدّث تلاميذه وقراءه عمن دله على مكان عبد الحميد فى كتب الجاحظ · وليسمح لنا أن نحفظ لأنفسنا هذا الحق ، و رحم الله ابن الروى إذ قال :

وعزيز على مــدحىٰ لنفسى غير أنى جشــمته للدلاله وهو عيب يكاد يسقط فيه كل حر يريد يظهر حاله

⁽١) البيان والتبيين ص ١٠ ج ١ طبعة سنة ١٣٣٢ ه.

وهذا التكرير قد يزيد عند بعض الكتاب ولكنه يظل مقبولا أيضاكالذى وقع في مشاورة المهدى لأهل بيته في مثل هذه التعابير: أن ،

ود أيها المهدى! إن في كل أمر غاية ، ولكل قوم صناعة آستفرغت رأيهم وآستغرقت أشغالهم وآستنفدت أعمارهم ، وذهبوا بها وذهبت بهم ، وعُرفوا بها وعرفت بهم ، ولهذه الأمور التي جعلتنا فيها غاية وطلبت معونتنا عليها أقوام من أبناء الحروب وساسة الأمور وقادة الجنود ، وفرسان الهزاهن وإخوان التجارب وأبطال الوقائع الذين رشحتهم سجالها وفياتهم ظلالها وقرمتهم بواجذها ، فلوعجمت ما قبلهم وكشفت ما عندهم لوجدت نظائر تؤيد أمرك ، وتجارب تواوق نظرك ، وأحاديث تقوى قلبك ، فأما نحن معاشر عمالك وأصحاب دواوينك فيسن بنا وكثير منا أن نقوم بثقل ما ملتنا من عملك ، وآستودعتنا من أمانتك ، وشغلتنا به من إمضاء عدلك ، وإنفاذ حكك ، وإظهار حقك » .

وقد تناع هذا الأسلوب في القرن الثاني والثالث، واتخذه الجاحظ خاصة أسلوبا مختارا لا يحيد عنه، يظهر ذلك في مقدمة كتبه مثل البيان والتبيين والحيوان، وفي رسائله الأدبية والاجتماعية. وفي رأيي أن الجاحظ وصل إلى درجة الغلو والإملال، ولولا أنه كان يخلط في كتابته بين الجدّ والهزل والحلو والمر لا نصرف الناس عنه، ولكنه كان رجلا عالما بطباع الناس وغرائزهم فاستطاع بذلك أن يتملق أهواءهم وأذواقهم وأن ينسيهم برقة دعابته وحلاوة استطراده إسراقه في أسلوبه وتطويلَه الذي عرف به واضطر للدفاع عنه في مقدّمة كتاب الحسوان.

٨ -- ومن مظاهر الصنعة في ذلك العصر تعمد الخيال، وتلك صفة نجدها عند أكثر
 الكتاب والحطباء، فنجد الحجاج مثلا يقول:

⁽١) نهاية الأرب ص ٣٨ ج ٦ (٢) راجع العقد العريد ص ٥٧ - ٢٤ ج ١

ود يا أهل الكوفة! إنى لأرى رءوسنا قد أينعت وحان قطافها، و إنى لَصاحبها، وكأنى أنظر إلى الدماء تترقرق بين العائم واللَّمي ".

ويقــول:

"إن أمير المؤمنين — أطال ألله بقاءه! — كَبّ كنانته بين يديه فعجم عيدانها فوجدنى أمَّرها عسودا وأصلبها عمودا ، فرماكم بى ، لأنكم طالما أوضعتم فى الفتنة ، وأضطجعتم فى مراقد الضلال ... أما والله لألحونكم لحو العصا ، ولأعصبنكم عصب السلمة ، ولأضربنكم ضرب غرائب الإبل " .

و إيثار الخيال فى النثر ظاهر فى خطب على بن أبى طالب وزياد و رسائل عبد الحميد، وحُكم الوَّاعظين والنساك فى تلك الأيام، ومنشورات الخوارج التى هاجموا بها الخلفاء . وهذا الاُسلوب مظهر من مظاهر الفن لا ينبغى تجاهله عند تقرير الخواص التى آمتاز بها النثر فى ذلك الحين .

هـذه المظاهر الفنية التى طبع بها النثر فى عصر بنى أمية وصـدر دولة بنى العباس كانت مقــدّمة لنوع من الاسراف فى الزخرف أفسد النثر فيما بعــد، وأثقله بالوان مر. السجع والآزدواج.

⁽۱) البيان والتبين ص ١٦٤ وه ١٦٦ ج ٢ (٢) أظهر أثر لعبد الحميد بن يحيى هو رسالنـــه التي وجهها إلى الكتاب يوصيهم فيها بحفظ الكرامة واحترام المهنة ومواساة الزملاء ــــ راجع صبح الأعشى ص ٨٥ ــــ ٨٩ ج ١

٤ - أطوار السجع

السلم البحث أهمية عظيمة ، وقد جمعناله مذكرات عديدة تصلح مادة لكتيب خاص ، ثم رأينا إجمالك في هذا الفصل ، وترجع أهمية هذا البحث الى مايجب من تبديد الشبهة التي تأصلت في أنفس كثير من الباحثين الذين يظنون أن الترام السجع لم يقع إلا في القرن الرابع ، فقد حدّثني المسيو مرسيه مرة أنه وجد كتابا لمؤلف قديم آسمه الأخضري ، وأن المؤلف منسوب الى القرن الشالث ، ويصر المسيو مرسيه على ضمه الى رجال القرن الرابع: لأنه يلتزم السجع ، وآستطرد المسيو مرسيه فذكر أنه عرض هذه المسألة على الدكتور طه حسين فوافقه على آستبعاد أن يكون من رجال القرن الثالث من يلتزم السجع ، وفي هذا الفصل تُبدَّد أمثال هذه الشبات ، ويعرف القارئ أن السجع حلية قديمة أولع بها الكتاب والخطباء قبل القرن الزائد كالم بأجيال ، وأنه لا يكفى أن يكون الكتاب مسجوعا ليطرد من حظيرة القرن الثالث كما حكم وليم مرسيه وطه حسين .

٧ ــ ولنذكر أولا أن السجع من مميزات البلاغة الفطرية : فهو فى أكثر اللغات يجرى بآطراد فى الحكم والأمثال . و يمكن الحكم بأن أمثال العامة تقع غالبا مستجوعة ، وقد يحنى السجع على المعنى أحيانا فى تعابير الفطريين من أهل البادية والريف، وفى ذلك دلالة على أن المحسّنات اللفظية مما يقصده العوام ، وليست مما ينفرد به الحواص ، والقارئ يستطيع بسمولة أن يجع عشرين مثلاً فى لحظة واحدة من أسجاع العامة فيما سار على ألسنتهم من مختلف

 ⁽١) عرضنا لحذا الموضوع في الأصل الدرنسي، ثم عدنا منصلناه بعض التفصيل في المقدّمة الفرنسية التي تشرناها مع (الرسالة العذراه) .
 (٢) من الاساف أن نذكر أن رأى هذين الباحثين قد تغير في كثير من موضوعات الدر الفنى بعد الأبحاث الجدّية التي قدّمناها الى السور بون ومدرسة اللغات الشرقية في باريس .

الحكم والأمثال . ولو رجع القارئ الى احدى اللغات الأوروبية ، كالفرنسية مثلا، لوجد السجع يجرى بآطراد في هذا الضرب من القول، مثل :

(Qui va à la chasse, perd sa place)

ومشل :

(Qui se ressemble, s'assemble)

ومشل :

La nuit, tous les chats sont gris

وكالمثل السائر:

Vouloir, c'est pouvoir

وما جمعه الرواة منخطب الجاهليين أكثره مسجوع، كخطبة قس بن ساعدة الإيادى وخطبة النابغة الذبياني . ومع أننا نرتاب في صحة تلك الخطب فاننا نرى في وضعها مسجوعة – على فرض صحة الوضع – دليلا على أن الرواة كانوا يفهمون أن السجع من طبيعة البلاغة الجاهلية، وفهم الرواة له قيمته: لأنهم أقرب منا بمراحل طويلة الى ذلك العهد ، ولأنهم كانوا يملكون من أصول الأدب الجاهلي الصحيح ما يمكنهم من الحكم على طرائق أهله في التعبير .

س _ ولو تركنا المشكوك فيه من الآثار الجاهلية ، وعدنا الى نص جاهلى لاريب فيه وهو القرآن لرأينا السجع إحدى سماته الأساسية . والقرآن نثر جاهلي ، كما أوضحنا ذلك من قبل ، والسجع فيه يجرى على طريقة جاهلية حين يخاطب القلب والوجدان . ولا ينكر متعنت

En Avril, n'enlève pas un fil

ومشـــــل :

En Mai, fais ce qu'il te plait

(٢) تجد هذه الخطبة في ص ٣٨ من مجموعة التحفة البهية •

⁽¹⁾ أسجاع العامة كثيرة ، ومن طريفها ما جرى فى وصف الشهور المصرية مثل : " كياك ، صباحك مساك " يريدون وصفه بقصر النهار . و " برمهات ، روح الغيط وهات " لأن برمهات موسم ظهور البقول . و " برموده ، دق العموده " لأنه موسم الحصاد والدرس ، درس القمح والفول والشعير ، و يقولون فى موعد انصرام الشنا ، " اذا اخضر التوت البرد يموت " ، ومن فكاها تهم : " عيشك كويس يا خالتى ! من سو، بختى ، يا بنت اختى ! " وأذكر بمناسبة السجع فى الشهور المصرية أن هناك سجعا يما ثله عند عوام الفرنسيين مثل :

أن القرآن وَضَع للصلوات والدعوات ومواقف الثناء والخوف والرجاء سورا مسجوعة تماثل ماكان يرتله المتدينون من النصارى واليهود والوثنيين ، ولا ننس أن الوثنية كانت دينا يؤمن به أهمله في طاعة وخشوع، وكانت لهم طقوس في هياكلهم ، وكانت تلك الطقوس تؤدَّى على نحو قريب مماكان ينعل أهل الكتاب من النصارى واليهود، والقرآن وضع لأهله صلوات وترنيمات تقرب في صيغتها الفنية مماكان لأهل الكتاب من صلوات وترنيمات ، والفسرق بين الملتين يرجع الى المعانى ويكاد ينعم هيا يتعلق بالصور والأشكال ، ولو دخلت كنيسة في باريس ورأيت كيف تتلى الدعوات بعد الصلاة لتذكرت الصورة التى تتلى بها الدعوات بعد الصلاة لتذكرت الصورة التى تتلى بها الدعوات بعد العلاق الثلاث الاسلام والنصرانية واليهودية ترجع الى مهد واحد هو الحزيرة العربية ، فاللون الدينى واحد ، وصورة الأداء تكاد تكون واحدة، فلا تحسب أن القرآن غير مناهج الناس في يوم وليلة، وتذكر أنه لم يشأ إلا أن يصلح من عقائد من دعاهم الى الله وأن يروضهم على فكرة واحدة هي التوحيد ،

ومعنى هذا أن القرآن يسجع لأن السجع كان فنا من فنون القول والدعاء عند الجاهلية ، والصلوات بطبيعتها تحتاج الى لون من الفن يتمثل فى السجع . لأن فيه آستجابة للموسيقا الوجدانية فى قلوب المتبتلين . واليك أمثلة من سجع القرآن .

" وكم أرسلنا من نبى فى الأولين . وما يأتيهم من نبى إلا كانوا به يستهزئون . فأهلكا . أشد منهم بطشا ومضى مشل الأولين . ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم . الذى جعل لكم الأرض مهدا وجعل لكم فيها سبلا لعلكم تهدون . والذى نزل من السهاء ماء بقدر فأنشرنا به بلدة ميتا كذلك تخرجون . والذى خلق الأزواج كلها وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون . لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا أستويتم عليه وتقولوا سبحان الذى سخر لنا هذا وما كما له مقرنين . وإنا الى ربنا لمنقلبون ".

⁽١) سورة الزخرف .

"والسابقون السابقون، أولئك المقربون . في جنات النعيم . ثلة من الأولين . وقليل من الاخرين . على سرر موضونة . متكئين عليها متقابلين . يطوف عليهم ولدان مخلّدون . بأكواب وأباريق وكأس من معين . لا يصدّعون عنها ولا ينزفون . وفاكهة مما يتخيرون . ولحم طير مما يشتهون . وحور عين . كأمثال اللؤلؤ المكنون . جزاء بماكانوا يعملون . لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيا ، إلا قيلًا سلاما سلاما . وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين . في سدر مخضود، وطلح منضود، وظل ممدود، وماء مسكوب، وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة وفرش مرفوعة " .

وعند ملاحظة سجع القرآن نراه يتخلف فجاءة فى بعض الأحايين : كأن تكون القافية نونية فتجيىء فى وسُط السياق فاصلة ميمية . وفى هذا برهان على أن المعنى هو الأصل، وأن السجع لا يراد به مطلق التوافق فى الحرف ، وانما يقصد به التاحين والتنغيم ، لأن تغيير الحرف مع بقاء الوزن لا يغير من الرنة الموسيقية .

ع _ وفى الأحاديث النبوية سجع مقصود، خلافا لما ظن المسيو ماسينيون، ومن أمثلته :

أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام،

ونقل الغزالي في باب الآستعاذات المأثورة عن الرسول :

و اللهم إنى أعوذ بك من طمع يهدى الى طبع، ومن طمع فى غير مطمع، ومن طمع بحيث لا مطمع ، اللهم إنى أعوذ بك من علم لا ينفع ، وقلب لا يخشع، ودعاء لا يسمع ، ونفس لا تشبع ، وأعوذ بك من الجوع، فانه بئس الضجيع، ومن الخيانة، فانها بئست البطانة، ومن الكسل والبخل والجبن ومن الهرم ومن أن أُرد الى أرذل العمر " .

⁽۱) موضونة : منسوجة بقضبان من الذهب والجواهر · (۲) سورة الواقعة · (۳) الباقلانى ينفى ورود السجع فى القرآن وقــد نقضنا رأيه من الأساس · راجع الجزء الثانى من هــذا الكتّاب ص ۷۷ ـــ ۸۱ ــ دفع مناقشته الرسالة فى السوربون · (٥) إحياء علوم الدين ج ١ ص ٣٣٠ .

ولنقيد أن السجع لا يطَّرد في الحديث كما لا يطَّرد في القرآن، فهو حلية تقصد، ولكنها لا تلتزم، كما في التزامها في قهر المعاني على متابعة الألفاظ.

وقد نجد في الأحاديث عبارات تجرى مجرى السجع من حيث مراعاة الوزن و إن لم تراع فها القافية، كقوله عليه السلام :

"اللهم إنى أسألك رحمة من عندك تهدى بها قلبى، وتجمع بها شملى، وتلم بها شعثى، وترد بها ألفتى، وتصلح بها دينى، وتحفظ بها عالى، وترفع بها شاهدى، وتزكى بها عملى، وتديض بها وجهى، وتلهمنى بها رشدى، وتعصمنى بها من كل سوء".

وهذا النوع من "الوزن" قريب من السجع من حيث بناء الجملة ، وسنعود اليه بعد قليل.

ولو مضينا نستقرئ خطب الصحابة والخلفاء الراشدين لرأينا السجع يلتزم فى كثير
 من الأحيان . والى القارئ خطبة منسو بة الى على بن أبى طالب :

"دار بالبلاء محفوفة، وبالغدر معروفة، لا تدوم أحوالها، ولا يسلم نزالها، أحوال مختلفة، وتارات متصرفة، العيش فيها مذموم، والأمار فيها معدوم، وانم أهلها فيها أغراض مستهدفة: ترميهم بسهامها، وتفنيهم بحمامها، وآعلموا عباد الله أنكم وماأنتم فيه من هذه الدنيا على سبيل مر قد مضى قبلكم ثمن كان أطول منكم أعمارا، وأعمر ديارا، وأبعد آثارا، أصبحت أصواتهم هامدة، ورياحهم راكدة، وأجسادهم بالية، وديارهم خالية، وآثارهم عافية: فآستبدلوا بالقصور المشيدة، والنمارق المهدة، الصخور والأحجار المسندة، والقبور اللاطئة الملحدة، التي قد بني بالخراب فياؤها، وشيد بالتراب بناؤها، فمحلها مقترب، وساكنها مغترب، بين أهل محلة موحشين، وأهل فراغ متشاغلين ، لا يستأنسون بالأوطان ولا يتواصلون تواصل الحيران، على ما بينهم من قرب الجوار، ودنو الديار، وكيف يكون بينهم تزاور وقد طحنهم بكلكله البلى، وأكاتهم الجنادل والثرى، وكأن قد صرتم الى ما صاروا

⁽١) إحياء علوم الدين ج ١ ص ٢٢٢ (٢) اللاطئة : اللاصقة بالأرض .

اليه، وارتهنكم ذلك المضجع، وضمكم ذلك المستودّع، فكيف بكم لوتناهت بكم الأمور، (١) وبعثرت القبور " .

وقد أراد المسيو ديمومبين (Demombynes) أن يغض من قيمة ما نسب الى على بن أبى طالب من خطب و رسائل ، استنادا الى ما شاع منذ أزمان من أن الشريف الرضى هو واضع كتاب (نهج البلاغة) أما نحن فتتحفظ فى هذه المسألة كل التحفظ؛ لأن الجاحظ يحدثنا أن خطب على وعمر وعثمان كانت محفوظة فى مجموعات. ومعنى هذا أن خطب على كانت معروفة قبل الشريف الرضى ، والذين نسبوا نهيج البلاغة إلى الرضى يحتجون بأنه وضعها لأغراض شيعية ، فلم لا نقول من جانبنا بأن تهمة الوضع جاءت لتأبيد خصوم الحملات الشيعية ،

ولو فرضنا أن أمثال ما آستشهدنا به من خطب على ليس له فان ذلك لا يمنع أن السجع كان من مزايا ذلك الخطيب ، لأن من يقلد خطيب يحرص على تمثيل مذهبه فى الأداء والأسلوب ، وقد رأينا التوحيدى يخترع حديث السقيفة ويرى من الفن أن ينطق الصحابة بكلام مسجوع، لأنه كان يعرف الختهم كذلك، فيقول على لسان عمر وهو يخاطب أبا عبيدة:

"قل لعلى : الرقاد محلمة ، والهوى مقحمة ، وما منا إلا له مقام معلوم ، وحق مشاع أو مقسوم ، ونبأ ظاهر أو مكتوم ، وأن أكيس الكيس من منسح الشارد تالفا ، وقارب البعيد تلطفا ، ووزن كل شيء بميزانه ، ولم يخلط خبره بعيانه ، . . ما هده الخنزوانة التي في فراش رأسك ؟ ما هدا الشجا المعترض في مدارج أنفاسك ؟ ما هده القذاة التي تغشت ناظرك ؟ وما هذه الوحرة التي أكلت شراسيفك ؟ وما هدا الذي لبست بسببه جلد النمر ، وآشتملت عليه بالشحناء والنكر ... الخ " .

⁽۱) نهج البلاغة ص ۱۸؛ — ۴۸۳ (۲) البيان ج ۱ ص ۱۶۷ (۳) الواقع أن اتهام الشريف الرضى بوضع (نهج البلاغة) قديم وقد أشار اليه ابن أبى الحديد فى شرحه ثم أفاض فى نقض ذلك الاتهام · راجيم ص ۶،۵ من المجلد الثانى · (٤) صبح الأعشى ج ١ ص ۲،۲ ٢

ومن دقة المحاكاة ما رأينا التوحيدى يحرص عليه فى حديث السقيفة من النسامح فى الترام، السحيح فى بعض الفقرات ليوافق المنهج الذى عرف فى نظم القرآن والحديث وخطب الصحابة والخلفاء الراشدين .

واذا تخطينا عصر النبؤة وصدر الاسلام إلى العصر الأموى رأينا الحطباء كذلك العصر الأموى رأينا الحطباء كذلك المناه عدال المناه عنالا هشام بن عبد الملك يقول :

" و إنالنعرف الحق إذا نزل، وبكره الإسراف والبخل، وما نعطى تبذيرا، وما نمنع تقتيرا. وما نحن إلا خزّان الله فى بلاده، وأمناؤه على عباده، فان أذن أعطينا، و إذامنع أبينا، ولوكان (٢) كل قائل يصدّق، وكل سائل يستحق، ما جبهنا قائلا، ولا رددنا سائلا".

روى هــدا الكلام على أنه مرتجل فى الرد على خطيب وفد أهل الحجاز . وفى روايتــه كذلك دليل على أنهم كانوا يفهمون أن الكلام يقع مسجوعا حين يحتفل به القائلون .

وقد أُثِرِ عن الخلفاء والقوّاد كلام مسجوع فى مواطن لا ينتظر فيها تأنق فى التعبير، كأن يكون الكلام جواما على سؤال ، من ذلك ما روى أن عقال بن شبة دخل على هشام وأراد أن يقبل يده فقال : لا يفعل هذا من العرب إلا هَلُوع ؛ ولا من العجم إلا خَضُوع ، وقالت آمراة لأبى مسلم : ناوانى يدك أقبلها فقد نذرت ، نقال : عليك بالحجر الأسود تصيبين أجرا ، وتقضين ندرا .

یج ۱ س ۱ ۱۹)

⁽۱) ولا ننس أن نشير الى أن لعة الرهاد والساك في العصر الأبوى كانت في الأعلب مسجوعة ، ومن شواهد ذلك ولل الحدن النصري يوضي عمر س عبد العزير :

[&]quot; وآدكر يا أمير المؤمس اذا بعثر ما ى القور، وحصل ما فى الصدور .. وأنت فى مهل، قبل حلول الأجل، وانقطاع الأمل، لا تحكم ى عداد الله بحكم الحاطير ، ولا تسلك مهم سبيل الطالمين، ولا تسلط المستكبرين مل المستصممي ، لأمم لا يرقو فى مؤن إلا ولا ذمة ، فنبو، أو زارك ، وأو زار مع أو زارك ، وتحسل أثقالك وأثقالا مع أثقالك ، ولا يعربك الدين يعمون بما فيه بؤسك ، و يأكلون الطيبات من دنيا هم ياذها ب طباتك فى آخرتك . و راحع ماية الأرب ص ٢٦ ج ٢ (٢) صبح الأعشى ج ١ ص ٢٦٥ (٣) (محاضرات الأصفهاني

وكان المسيو مرسيه (Margais) يظن أن الناس بدأوا يكرهون السجع فى العصر الأموى . وكانت حجته ماحدّث الجاحظ أن معاوية أملى كتابا الى رجل فقال فيه: "لحمو أهون على من ذرة ، وكانت حجته من كلاب الحرة "ثم قال لكاتبه : "امح من كلاب الحرة . واكتب : من الكلاب كأنه كره آتصال الكلام والمزاوجة وما أشبه السجع ، ورأى أنه ليس فى موضعه .

وقد راجعنا المسيو مرسيه فى هذا وأبنّا له أن معاوية تحامى السجع فى هذا الموطن لأنه فق يشعر بأن الكاتب هادئ النفس، وهو لا يصلح لمقام التهديد والوعيد .

والمعروف عن ابن المقفع أنه لا يلتزم السجع، وبالغ المسيو مرسيه فحد ثنى في أحد أيام سبتمبر سنة ١٩٢٩ أنه لا يعرفه على الإطلاق، ولو أنه استقصى أخباره لرآه يذكر أن من البلاغة وما يكون سجعا وخطبا، ومنها ما يكون رسائل " فا بن المقفع يقرر أن السجع فن من القول يقابل الشعر والرسائل ولعله يريد به الأمثال، و إن كان قرنه بالخطب يفهمنا أنه يقصد به الخطب المسجوعة، ولاسما إذا لاحظنا أن الحصرى يذكر أن بشار بن بردكان وسجاعا خطيبا" وأن المختار بن أبى عبيد كانت له و أسجاع يصنعها، وألفاظ يبتدعها، و يزعم أنها تنزل عليه، وتوحى اليه " وفي هذه العبارة ما يذكر بأن الإلهامات الدينية، حتى المفتراة، كانت تنتظر صورة مسجوعة، لأن السجع كان من تقاليد الكهان، وكان الكهان حملة راية الدين في عصر الجاهلية،

ولو حالنا أساليب المشاهير من كتاب العصر الأموى لرينا كتاباتهم " موزونة " على طريقة السجع، وإن لم تلتزم فيها القافية، وآنظر قول عبد الحميد بن يحيى :

⁽١) رسائل الحاحظ ص ١٥٥ (٢) ص ٢٤ ج ١ البيان والتبين - وهذا الذي رواه الجاحظ عن فهم ابن المقفع لفيمة السجع وعدّه بابا من البلاغة كاف في الرد على من يشك في نسب كتاب الى ابن المقفع بسبب ما يقع فيه من تعمد السجع أحيانا كما فعل مؤلف ضحى الاسلام - ص ٢١٥ ج ١ - حين ارتاب في أحد كتب ابن المقفع ، (٣) زهر الآداب ج ٢ ص ١٢١ - ولئلاحظ أن « سجاءا» رواها الحصرى بالسين المهملة - و وصف الجاحط في الجزء الثالث من البيان ص ٢٦ مسلمة بأنه كان « شجاعا خطيبا و بارع اللسان جوادا » فأثبت « شجاعا » بالشين المعجمة و « سجاعا » و « شجاعا » و ردتا مقرونتين الى « خطيبا » ونحن نرج أن النحريف وقع في كتاب الجاحظ . المعجمة و « سجاعا » و « من ١٥ من ١٥ من ١٠ من ١٠ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١٠ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١٠ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١٠ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١١ من ١١ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١٠ من ١١ من ١١ من ١٠ من ١٠ من ١١ من

" ثم إياك أن يفاض عندك بشيء من الفكاهات والحكايات والمزاح والمضاحك التي يستخف بها أهل البطالة و يتسرع نحوها ذوو الجهالة، ويجد فيها أهل الحسد مقالا لعيب رفعونه، ولطعن في حق يجحدونه، مع ما في ذلك من نقص الرأى، ودرن العرض، وهدم الشرف، وتأثيل الغفلة، وقوة طباع السوء الكامنة في بنى آدم كمون النار في الحجر الصلا، فاذا قدح لاح شررد، ولهب وميضه، ووقد تضرمه، وليست في أحد أقوى سطوة، وأظهر

توقدا، وأعلى كمونا، وأسرع اليه بالعيب منها الى من كان فى سنك من أغفال الرجال ". وفى مثل هـذا النثر حرية ظاهرة، ولكن بناء الجمل مطبوع بطابع السجع فى كثير من الفقرات . ورويت لعبد الحميد أسجاع كقوله : والناس أخياف مختلفون ، وأصناف متباينون، فنهم على مضغة لا يباع، ومنهم غل مظنة لا يبتاع ".

وان المقفع أكثر كتاب العصر الأموى حرية فى صوغ الجملة، ولكن يتفق له أحيانا أن يرصع كلامه على منهج الوزن فى السجع فيقول مثلا :

وليس كل ذى نصيب من اللب بمستوجب أن يسمى فى ذوى الألباب ... فمن رام أن يجعل نفسه لذلك الآسم والوصف أهلا فليأخذ له عناده، وليعد له طول أيامه، وليؤثره على الهوائه، فانه قد رام أمرا جسيما لا يصلح على الغفسلة، ولا يدرك بالمعجزة، ولا يصيم على الأثرة ".

وما نسميه الوزن نريد به توافق الفواصل الذي يتحصل به هدوء النفّس عند تلاوة الكلام المرصـــوف ·

٨ - ومما يعين ميل الأذواق العربية الى إيثار السجع غلبة هذ الفن على أكثر ما أثرعن الاعراب . حدث الأصمعى أنه سمم أعرابيا يذكر قومه فقال :

و كانوا إذا اصطفوا تحت الفتام، ومطرت بينهم السهام، يشربون الحمام . و إذا تصافحوا بالسيوف، فغرت فاها الحتوف : .

⁽١) رسائل البلغاء ص ٢٤ (٢) الصداقة والصديق ص ٢٨ (٣) زهر الآداب ج ٤ ص ١٩٠٠

وعذلت أعرابية أباها في إتلاف ماله بالجود فقالت :

وصبس المال، أنفع للعيال، من بذل الوجه في السؤال، فقد قل النوال، وكثر البخال، وقد أتلفت الطارف والتلاد، و بقيت تطلب ما في أيدى العباد، ومن لم يحفظ ما ينفعه، أوشك أن يسعى فيا يضره (١) .

وقال بعض الأعراب :

وو نالنا وسمى ، وخلفه ولى ، فالأرض كأنها وشي عبقرى ، ثم أتتنا غيوم جراد ، بمناجل حداد، فحربت البلاد، وأهلكت العباد، فسبحان من يهلك القوى الأكول، بالضعيف الماكول ، .

ووعظ أعرابي رجلا وهو يقول:

و يحك ! إن فلانا و إن ضحك إليك، فانه يضحك منك، ولئن أظهر الشفقه عليك، إن الله للسرى اليك . فان لم لتخذه عدوا في علانيتك، فلا تجعله صديقا في سريرتك . .

ودخل اعرأبي على خالد بن عبد الله القسرى فقال :

وه أصلح الله الأمير! شيخ كبير، حدته إليك بارية العظام، ومؤرثة الأسقام، ومطولة الأعوام، فضله الأعوام، فذهبت أمواله، وذعذعت آباله، وتغيرت أحواله، فان رأى الأمير أن يجبره بفضله وينعشه بسجله، ويرده إلى أهله ".

والسجع فى كلام الأعراب كثير جدا فلا نشغل أنفسنا بالتدليل على كثرته، ولنذكر أن هناك أحاديث كثيرة وضعت على ألسنة الأعراب وآهتم الوضاعون بصوغها مسجوعه لتسهل نسبتها إليهم، وسنعود إليها عند الكلام عن آبن دريد .

⁽١) زهر الآداب ج ٤ ص١٤٢ (٢) الوسمى : المطر الأول . (٣) الولى : المطر الثاني .

⁽٤) زهر الأدب ج ٤ ص ١٤٣٠ (٥) زهر الأدب ج ٣ ص ٢٥٦ (٦) ذعذعت : فرقت ٠

⁽٧) أمالي القالى ج ٢ ص ٩ ٤ ،

وهناك فن من القول التزم فيه السجع على نمط كلام الأعراب وهو وصايا
 الآباء للا بناء . وهو فن قديم عرفه أهل الجاهلية ، ومن شواهده فى العصر الاسلامى قول
 عبد الله بن شدّاد :

رو أى بنى . لا تزهدن فى معروف، فان الدهر ذو صروف، والأيام ذات نوائب، على الشاهد والغائب، فكم من راغب قد كان مرغو با اليه، وطالب أصبح مطلوبا ما لديه ... وإن سمعت كلمة من حاسد، فكن كأنك لست بالشاهد ... وإن غلبت يوما على المال، فلا تدع الحيلة على حال : فان الكريم يحتال، والدنى عيال، وكن أحسن ما تكون فى الظاهر حالا، أقل ما تكون فى الباطن مالا ".

وقال علقمة بن لبيد لآبنه :

وان بنى، إذا نزغتك إلى صحبة الرجال حاجة فاصحب من إن صحبته زانك ، وإن خدمته صانك ، وإن أصابتك خصاصة مانك، وإن قلت صدق قولك، وإن صلت سدّ صولك، وإن مددت يدك بفضل مدّها، وإن رأى منك حسنة عدّها ، وان سألته أعطاك ، وان سكت عنه آبت داك ، وان نزلت بك احدى الملمات آساك ، من لا تأتيك منه البوائق ، ولا تختلف عليك منه الطرائق، ولا يخذلك عند الحقائق ، وان حاول حو يلا آمرك ، وان تنازعتما منفسا آثرك ...

١ - وزعماء الوافدين على الخلفاء يؤثرون السجع كأن الخطب نوع من القصيد.
 قال عبد الملك بن سروان وقد دخل عليه العجاج " ياعجاج! بلغنى أنك لا تقدر على الهجاء.
 فقال يا أمير المؤمنين! من قدر على تشبد الأبنية، أمكنه إخراب الأخبية ".

تال : فما يمنعك من ذلك؟ قال : إن لنا عزا يمنعنا من أن نُظَلَم، وإن لنا حلما يمنعنا من أن نُظلَم، فعلام الهجاء؟ فقال : لكلماتك أشعر من شعرك . فأنّى لك عز يمنعك من أن تُظلَم؟

⁽١) الأمالي ج ٢ ص ٢٠٥ (٢) آمرك: شاورك ، (٣) عيون الأخبارج ٣ ص ٤

قال : الأدب البارع، والفهم الناصع . قال : فما الحلم الذي يمنعك من أن تظلم ؟ فقال : الأدب المستطرف والطبع التالد .

وروى أن على بن أبي طالب أرسل الى معاوية بالشام كتابا صحبة صعصعة بن صوحان فسار به حتى أتى دمشق فأتى باب معاوية فقال لآذنه : استأذن لرسول أمير المؤمنين على بن أبى طالب، وبالباب جماعة من بنى أمية، فأخذته النعال والأيدى لقوله ووأمير المؤمنيز_ " وكثرت عليه الجلبة، فا تصل ذلك بمعاوية فأذن له فدخل عليه فقال : السلام عليمك يا بن أبي سفيان . هذا كتاب أمير المؤمنين . فقال معاوية : أما إنه لوكانت الرسل تَقتل في جاهلية أو إسلام لقتلتك! ثم اعترضه معاوية فىالكلام وأراد أن يستخبره ليعرف طبعا أو تكلفا، فقال له ممن الرجل؟ فأجاب : من نزار قال:وما نزار؟ قال : كانْ إذا غزا انحوش، و إذا آنصرف انكمش، وإذا لتي افترش.قال: فمن أي أولاده أنت؟ قال: من ربيعة. قال: وما ربيعة؟ قال : كان يغزو بالخيل، ويغير بالليل، ويجود بالنيل. قال : فمن أى ولده أنت ؟ قال : من أمهر، قال : وما أمهر؟ قال : كان إذا طلب أفضى، وإذا أدرك أرضى، وإذا آب أنضى. قال : فمن أى ولده أنت ؟ قال : من جديلة . قال : وما جديلة ؟ قال : كان يطيل النجاد، ويعد الجياد، ويجيد الجلاّد . قال : فمن أى ولده أنت؟ قال : من دعميّ . قال : وما دعمى؟؟ قال : كان نارا ساطعا ، وشرا قاطعا ، وخيرا نافعا . قال فهن أى ولده أنت ؟ قال : مر أفصى . قال : وما أفصى ؟ قال : كان ينزل القــارات ، و يكثر الغارات ، و يحمى الجارات. قال: فمن أى ولده أنت ؟ قال: من عبد القيس. قال وما عبد القيس؟ قال: أبطال ذادة ، جحاجحة سادة ، صناديد قادة . قال : فمن أي ولده أنت ؟ قال : من أفصى •قال :

⁽۱) الأمالى ج ٢ ص ٤٩ . (۲) انجوش:أسرع، ومثلها انكمش . (٣) رواية صبح الأعشى تصف جديلة بأنه «كان فى الحرب سيفا قاطعا، و فى المكرمات غيثا نافعا، وفى اللقاء لهبا ساطعا» و بين رواية صبح الأعشى والأمالى خلاف ملموس، وهو دليــل على التصرف فى أصل هــذا الحديث ، وقد اعتمدنا على رواية الأمالى صح ٢٣٠ و ٢٣١ ج ٢

وما أفصى؟ قال : كانت رماحهم مُشرعة ، وقدورهم مترعة ، وجفانهم مفرغة ، قال : فهنأى ولده أنت ؟ قال : من لُكَيْر ، قال : وما لُكَيْر ؟ قال : كان يباشر القتال ، ويعانق الأبطال ، ويبدد الإموال ، قال : فن أى ولده أنت ؟ قال : من عجل ، قال : وما عجل ؛ قال الليوث الضراغمة ، الملوك القاقمة ، القروم القشاعمة ، قال : فمن أى ولده أنت ؟ قال : من كعب ، قال : وما كعب ؟ قال كان يسعر الحرب ، ويجيد الضرب ، ويكشف الكرب ، قال : فمن أى ولده أنت ؟ قال : هو الحمام للهمام ، والقمقام للقمقام ،

فقال معاوية رحمة الله : ما تركت لهـذا الحى من قريش شـيئا ! قال : بل تركت لهم أكثره وأحبه ! قال : وما تركت لهم؟ قال : تركت لهم الو بروالمدر، والأبيض والأصـفر، والصفا والمشعر، والقبة والمفخر، والسرير والمنبر، والملك الى المحشر.

قال معاوية : أما والله لقدكان يسوءنى أن أراك أسيرا .

فقال صعضعة : وأنا والله لقدكان يسوءنى أن أراك أميرا ! » ·

ولنلاحظ أن هذا الحوار يشتمل فى سياقه على ثلاث قواف فى كل جواب ، ويطول فى الله في كل جواب ، ويطول فى الدُخير لأنه بيت القصيد ، ومن الواضح أن هذه الصنعة تعسر على الارتجال ، فن المرجح أن يكون هذا الحوار لحقه شىء من الترتيب ، ولا سيما إذا تذكرنا أنه منسوب

⁽۱) هى كذلك بالغين المعجمة فى الأصل ، وهو خارج على السجع و إن لم يخرج على الموازنة، ولعل الصواب « مقرعة » بالعين المهملة، يريد وصف الجفان بالامتلاء ، والمهادة تسسمح بذلك ، وليلاحظ القارئ أن (أفصى) ذكر مرتين فى هذه الرواية، ولعل هناك خطأ فى الوضع ، (۲) صبح الأعشى ص ه ه ۲ ج١٠٠٠ . .

الى خطيب كان مضرب المثل فى البيان المطوّل وهو آبن صوحان، فلا يبعد أن يكون نظمه نظها جديدا بعد خروجه من قصر معاوية بن أبى سفيان .

وهنا أيضا لانحتاج الى كثير من الشواهد : لأن السيجع فى حضرة الخلف، والأمراء والوزراء كان من الذيوع بحيث لا يحتاج فى إثباته الى تدليل .

۱۱ — ومن طريف ما هدانا اليه الآستقراء أن السجع كان وسيلة من وسائل المجتدين والعفاة ، فهو عندهم فنّ من الفول كالقصيد يتقربون به الى قلوب الأغنياء ، وتحت أيدينا شواهد بعضها خشن متوعر، وبعضها سهل مقبول، وهى فى جملتها تنبئنا بأن السجع كان يزيد الكلام رونقا وبهاء، وينظم قائله فى سلك أهل البيان .

قال صاحب الأمالى: ومحدّث أبو بكر رحمه الله ، قال أخبرنا أبو حاتم ، قال أخبرنا أبو حاتم ، قال أخبرنا أبو زيد قال : بينا أنا في المسجد الحرام اذ وقف علينا أعرابي فقال : يامسلمون! إن الحمد لله (٢) (٥) (٥) (٥) والصلاة على نبيه ، انى آمرؤ من أهل هذا الملطاط الشرقي المواصي أسياف تهامة ، عكفت ، (٧) (٧) (١١) (١١) (١١) (١١) (٤١) علينا سنون محش فاجتبت الذرى ، وهشمت العرى ، وجمشت النجم ، وأعجت البهم ، وهمت

⁽۱) هذا النمط من الأجوبة المسجوعة كثير جدا فيا نقله الرواة ، وجزء منه منسوب الى نساء شهيرات . و يمكن الحكم بأن هذا النوع يمثل أدبا قائما بذاته يجد القارىء مواده منفرقة فى كتب الأخبار والأقاصيص . وفن المقامات الذى ظهر قلهورا قو يا فى القرن الرابع متأثر بهذه الأحاديث ، فالمقامة حديث معلول يرتكز على الحوار ويلتزم فيسه السجع ويفترض عند بطل المقامة ذكاء يما ثل الذكاء الذى يظهر فى أحاديث الأعراب والوافدين على الخلفاء .

٠(٢) يؤرد هذا قول أبى العلاء الممرى فى رسالة المنبح :

[&]quot;ووقد كان فيا مضى قوم جعلوا الرسائل ، كالوسائل ، وتزينوا بالسجع ، تزين المحول بالرجع ، واجع فحول البلاغة ص ٢٠٠ (٣) الملطاط : كل شفير نهر أو واد. (٤) المواصى والمواصل واحد ، يقال تواصى النبت اذا اتصل بعضه ببعض . (٥) الأسياف جمع سيف بكسر السين وهو ساحل البحر . (٦) عكفت : أقامت : (٧) محش جمع محوش وهى التى تحش الكلا أى تحرقه . (٨) اجتبت : اقتامت من الجب وهو القطع . (٩) هشمت : كسرت . (١٠) العرى جمع عروة وهى هنا القطعة من الشجر لا يزال باقيا على الجدب .

⁽١١) جمشت : احتلقت . (١٢) النجم ما نجم من النبت ولم يستقل على ساق . (١٣) أعجت :

صــيرتها عجايا . والعبتى المهزول من سوء الغذاء . ﴿ (١٤) همت : أذابت .

وهذا النوع من الكلام كثير أيضا . فلا نشغل أنفسنا بايراد الشواهد . ولنذكر أننا نفترض أن مديع الزمان آقتبس هذا المنهج في مقاماته ، فان صاحب أبا الفتح الاسكندري يسل الباس في المساجد والأسواق على هذا المنوال . وهذه الطريقة في الاستجداء لا تزال معروفة : ففي مصايف القرى المصرية وأسواقها يشهد الأغنياء أفواجا من السائلين يتوسلون اليهم برقً من الكلام المسجوع : بعضه في المدح و بعضه في الدعاء .

ولنقيد أيضا أن ما روى فى سجع العفاة يرجع الى بامين: باب تغلب فيه الصنعة حتى لتميل النفس لنسبت الى صانعى الأخبار والأقاصيص، كالكلمة التى نقلناها آنفا، فان أغلب النظن أنها من وضع بعض اللغويين .

⁽۱) التحبت اللحم: عرقنه عن العلم . (۲) أجمت العظم عقر بنته قصيرته كالمحمجن . (۳) المور: الدى يستخرج من يدهب و يحى . . (٤) النبو الما ألذى يستخرج من البنر أول ما تحفر والقعاع الماء المالح المر . (٧) الصهل القليل من الماء ، والجلزاع أشلة المياه مرارة . (٨) الحمحاع: الدى لا يطمئن من قعد عليه . (٩) الحماوى: الجراد . (١٠) العاوى: الدئب . (١١) الوصيدة: كل مسوج . (١٢) الهبيدة: حب الحنطل . (١٣) البخصات جمع بخصة وهي لحم باطن القدم ، والوقعة من قولم وقع الرجل اذا اشتكى لحم باطن قدمه . (١٤) زلعة: منشققة . (١٥) قفعة : باطن القدم ، والوقعة من قولم وقع الرجل اذا اشتكى لحم باطن قدمه . (١٤) المدرهم: الضعيف البصر الدى مقفعة وهي التي تقبضت و يبست . (١٦) ، سلهم : مدبر . (١٧) المدرهم : الضعيف البصر الدى منعف بصره من جوع أو مرض . (١٦) أعشو: أنظر، فأعطش أى أصير عطشا، والغطش ضعف في البصر . (٢١) الخفش: فساد في الجفون . (٢١) يقول: اذا مشيت في السهول طلعت أى عمزت . (٢١) أي اذا بخضهم علا الجن ركم وكا لوجهه . (٢٢) المير : العطية . (٣٢) القاهر والكاهر واحد، وقرأ بعضهم علا الجن وكم وكا لوجهه . (٢٢) البر : العطية . (٣٣) القاهر والكاهر واحد، وقرأ بعضهم علا الجن وكم وكا لوجهه . (٢٢) أي القطعة وشرحها في الأمالي ج ١ ص ١١٣ ـ ١١ ما طبع بولاق .

وباب تغلب عليه الفطرة كالأسجاع التي يفيض بها المعتفون حين تقع بينهم وبين من يسألونهم مراجعة أو ملاحاة . من ذلك ما روى أن أعرابيا وقف يسأل فعبث به فتى فقال: من أنت ؟ فقال الأعرابي : من صعصعة . فقال الفتى ؛ من أيهم ؟ فقال : إن كنت أردت عاطفة القرابة فليكفك هذا المقدار من المعرفة : فليس مقامى مقام مجادلة ولا مفاخرة . وأنا أقول : فان لم أكن من هاماتهم ، فلست من أعجازهم . فقال الفتى : ما رويت من فضيلتك إلا النقص في حسبك ، فامتعض الأعرابي لذلك ، فحمل الفتى يعتذر ويخلط الحزل والدعابة باعتذاره ، وأطال الكلام ، فقال له الأعرابي ذلك ، فعل الني يعتذر ويخلط الحزل والدعابة وقطعتني عن مسألتي بكلامك واعتذارك ، وإنك لتكشف عن جهلك بكلامك ماكان السكوت يستره من أمرك ، ويحك ! إن الجاهل إن مزح أسخط ، وإن اعتذر أفرط ، وإن حدث أسقط ، وإن قدر تسلط ، وإن عزم على أمر تورّط ، وإن جلس مجلس الوقار تبسيط .

ووقف أعرابي على قوم فمنعوه فقال:

المعروف عند آخراع الأحاديث .

ود اللهم آشغلنا بذكرك، وأعذنا من سخطك، وأو لحنا الى عفوك، فقد ضن خلقك برزقك، فلا تشغلنا بما عندهم عن طلب ماعندك، وآتنا من الدنيا القنعان. وإن كان كثيرها يسخطك، فلا خير فيما يسخطك ".

. ولا يغض من قيمة هـــــذه الأسجاع أن يظن أنهــا موضوعة ، فقــــد أشرنا غير مرة إلى أن الواضعين يراعون الذوق

⁽۱) زهر الآداب ص ۲٤٧ و ۲٤٨ ج ٢ (۲) القنعان: القناعة ، (٣) البيان والنبين ج ٣ ص ٢٢٤ — و بمناسبة هذا الدعاء نذكر أن الأعراب رويت لحم دعوات كثيرة مسجوعة ، منها قول أحدهم عشية عرفة: "اللهم إن هـذه العشية من عشايا منحتك ، وأحد أيام زلفتك ... أتسك الضوامر من الفج العميق ، وجابت اليك المهارق من شعب المضيق ، ترجو مالا خلف له من وعدك ، ولا مترك له من عظيم أجرك ، أبرزت إليك وجوهها المصونة ، صابرة على لفح السهائم ، و برد ليل التمائم ، ليدركوا بذلك رضوانك " ثم قال : «الحمى ! إن كنت مددت يدى إليك داعيا ، فطالما كفيتي ساهيا ، نعمتك تظاهر ها على عند القفلة ، فكيف أيأس منها عند الرجعة ... فهب بلى ، يارب ، الصلاح في الولد ، والأمن في البـد ، وعامني من شر الحسد ، ومن شر الدهر النكد » راجع الأمالي ص ٣٢٣ ج ٢

وأظرف ما قرأت في سؤال الأعراب هذه الكلمات :

و أين الوجود العبّباح، والعنول الصحاح، والألسن الفيصاح، والأنساب الصّراح، والمكرم الرباح، والصدور الفِساح، تعيذني من مقامي هذا ".

۱۲ – وأصرح من كل ما سلف فى إيثار السجع ما قاله عبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشي وقد سئل: ولا يقور السجع على المنثور وتلزم نفسك القوافى و إقامة الوزن؟ وفاحاب: «إن كلامى لوكنت لا آمل فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافى عليك و ولكنى أريد الغائب والحاضر، والراهن والغابر، فالحفظ اليه أسرع، والآذن لسماعه أنشط، وهو أحق مالتقييد و بقلة التفلت، وما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد المورون، ولم يحفظ من الممثور عشره، ولا ضاع من الموزون عشره.

وهو جوات صريح الدلالة على أن الكلام المسجوع كان ينظر اليه نظرة تقدير و إعجاب، وأنه خليق بأن يحفظ و يروى، وأن الكلام المنثور الخالى من الوزن والقافية يراد به فى الأغلب إقناع المخاطبين . أما التفكير في الحاضرين والغائبين فيوجب كلاما مصنوعا يستأهل البقاء، وكانت الصنعة أظهر ما تكون في القوافي والأوزان .

وفى هذا الكلام أيضا دلالة صريحة على أن الشر المرسل لم يحفظ منه إلا قليل. أما النثر المسجوع فحفظ منه إلا قليل. أما النثر المسجوع فحفظ معظمه بفضل الوزن والقافية. والأمركدلك، فيما نظن، في سائر اللغات: لأنه يرجع إلى طبيعة يتساوى فيها حميع الناس.

⁽۱) البيان ص ٢٣٢ ج ٣ (٢) البياں ص ١٥٨ ج ١ -- وعبد الصمد هذا من رجال القرن الناتى وله كلام طريف مع ثبيب بن شبة يحدد القارى، في الصاعتين (ص ٥٠٠) وسيرد له ذكر في كلام الجاحظ بعد صفحات من هذا الفصل في الدفاع عن السجع ، (٣) كلمة الرقاشي تدل على أن النثر الموزون لم يضع عشره ، فالشعر من باب أولى لم يضع منه إلا فليل ، أي أن معظمه كان موجودا عند أهل القرن الثاني .

ولنشر هذا الىخطأ وقع فيه صاحب (الريحان والريمان) فيانقله عنه القلقشندى في صبح الأعشى --ج ١ ص ٢١٠ إذ قال : «إن ما تكامت به العرب من أهل المدر والو بر من جيد المنثور ومن درج الكلام أكثر بما تكامت به من الموزون
إلا أنه لم يحفظ من المنثور عشره ولا ضاع من الموزون عشره» ثم مصى فبين أن المنثور هو الخطب وأن الموزون هو الشعر،
وا بما كان هـذا حطأ لأنه استمد على كلة الرقاشي وأساء فهمها ، فان كلة الرقاشي كانت جواما على من سأله كيف يترك
الكلام المرسل ويؤثر الكلام المسجوع ، ولاننس أن المنثور والمزدوج من ضروب النثر الفني ، فصاحب «الريحان والريمان»
على هذا أخطأ مرتين حيث فهم كلام الرقاشي على غير وجهه وحيث ظن أن المنثور والمزدوج مقصور على كلام الخلباء،

۱۳ – عرفنا إلى الآن أن السجع كان كثيرا في الجاهلية ، وكان يغلب على النثر في عصر النبوة ، ثم أخذ سلطانه يضعف قليلا في العصر الأموى ، و إن حرص عليه القصاص والخطباء وناقلو أحاديث الأعراب ، فلنذكر الآن أنه عاد يسترد قوته في أواخر القرن الثاني و بدأنا نرى رسائل يكاد يلتزم فيها السجع ، كقول كلثوم بن عمرو العتابي في مخاطبة صديق :

ود أما بعد _ أطال الله بقاءك وجعله يمتد بك الى رضوانه فى الجنة _ فانك كنت عندنا روضة من رياض الكرم تبتهج النفوس بها ، وتستريح القلوب إليها ، وكما نعفيها من النجعة : استهاما لزهرتها ، وشفقة على خضرتها ، وآدخارا لئمرتها ، حتى أصابتنا سنة كانت عندى قطعة دن سنى يوسف ، وآشتد علينا كلبها ، وغابت قطتها ، وكذبتنا غيومها ، وأخلفتنا بروقها ، وفقدنا صالح الإخوان فيها ، فا تتجعتك وأنا با نتجاعى إياك شديد الشفقة عليك ، مع علمى بأنك موضع الرائد، وأنك تغطى عين الحاسد ، والله أعلم أنى ما أعدك إلا فى حومة الأهل ، وأعلم موضع الرائد، وأنك تغطى عين الحاسد ، والله أعلم أنى ما أعدك إلا فى حومة الأهل ، وأعلم أن الكريم اذا آستحيا من إعطاء القليل ، ولم يمكنه الكثير، لم يعرف جوده ، ولم تظهر همته ".

والعتابي لا يقف عنــد السجع، بل يكلف أحيانا بالبديع ، وهو أدخل في الصنعة من السجع، وآنظر قوله لمــالك بن طوق :

دو أيها الأمير! إن عشيرك من أحسن عشرتك، وإن ابن عمك من عمّك غيره، وإن الله من عمّك غيره، وإن قريبك من قال منك نفعه، وإن أحب الناس إليك، من كان أخفهم ثقلا عليك".

ع ١ - فاذا جاء القررف الثالث رأينا السجع يظهر في الكتابة وفي التأليف، ورأينا أبا العيناء، مثلا، يؤلف كتابا في ذم أحمد بن الحصيب يحكى فيه أن جماعة من الفضلاء آجتمعوا في مجلس وكل منهم يكره آبن الحصيب لماكان فيه من الفدامة والجهالة والتغفل، فتجاذبوا أطراف الملح في ذمه فقال أحدهم - وهنا يبدأ الشاهد - : كان جهله غامرا لعقله، وسفهه قاهرا لحلمه ، وقال آخر : لوكان دابة لتقاعس في عنانه، وحرن في ميدانه ، وقال

⁽۱) الأمالي ج ٢ ص ١٣٦ (٢) ياقوت ح ٦ ص ٢١٤ وانطر (الصناعتين) ص ٢٥٢

آخر : كنت اذا وقع لفظه فى سمى، أحسست النقصان فى عتملى . وقال بعض كتابه : كنن انحر : كنت اذا وقع لفظه فى سمى، أحسب، ولو نطق لنطق بنَوك عجيب .

وأظهر من هذا في إقامة الشاهد قول ابن المعتر يمدح سر من رأى و يصف خرابها ويذم بنداد :

وحبل الرجاء فيها يقصر، فكأن عمرانها يطوى وخرابها ينشر، وقد تمزقت بأهلها الديار، في وحبل الرجاء فيها يقصر، فكأن عمرانها يطوى وخرابها ينشر، وقد تمزقت بأهلها الديار، في يجب فيها حق جوار، في لها تصف للعيون الشكوى، وتشير إلى ذم الدنيا، على أنها وإن جفيت معشوقة السكنى، رجية المنوى، كوكبها يقظان، وجوها عريان، وحصباؤها جوهر، ونسيمها معطر، وترابها أذفر، ويومها غداة وليلها سحر، وطعامها هنى، وشرابها مرى، لا كلدتكم الوسحة الساء، الومدة الماء والهواء، جوها غبار، وأرضها خبار، وماؤها طين، وترابها سرجين، وحيطانها نزوز، وتشرينها تموز، فكم في شمسها من محترق، وقي ظلها من غرق. ضيقة الديار، وسيئة الجوار، أهلها ذئاب، وكلامهم سباب، وسائلهم محروم، ومالم مكتوم: لا يجوز إنفاقه، ولا يحل خناقه ، حشوشهم مسابل، وطرقهم مزابل، وحيطانهم أخصاص، وبيوتهم أقفاص، ولكل مكوه أجل، وللبقاع دول، والدهر يسير بالمقيم، ويمزج البؤس بالنعم.

ولآبن المعتز من كلمة ثانية يغلب عليها السجع والآزدواج :

و لا يزال الاخوان يسافرون فى المودة حتى يبلغوا الشقة، فاذا بلغوا ألقوا عصا التسيار، وأطمأنت بهـم الدار، وأقبلت وفود النصائح، وأمنت خبايا الضائر، فحلوا عقد التحفظ، ونزعوا ملابس التخلق،

وقال من كلمة ثالثة :

وسار في جيوش عليهم أردية السيوف، وأقمصة الحديد، وكأن رماحهم قرون الوعول،

⁽۱) یاقوت ج ۷ ص ٦٩ (۲) معجم البدان ج ۲ ص ۲٤٢

وكأن دروعهم زبد السيول ، على خيل تأكل الأرض بحوافرها ، وتمدّ بالنقع سرادقها ، قد نشرت في وجوهها غرركأنها صحائف الرق ، وأمسكها تحجيل كأنه أسورة اللجين ، وقرطت عذرا كأنها الشنف ، نتلقف الأعداء أوائله ، ولم تنهض أواخره ، قد صب عليهم وقار الصبر وهبت معهم ريح النصر " .

وفى هـذه الشواهد الشالائة لكاتب واحد ما يدل على أن التزام السجع لم يغلب غلبة مطلقة ، كما سنرى عند كتاب القرن الرابع ، وانما هى طلائع لهجوم السجع نراها عند كتاب القرن الشالث من حين إلى حين ، والفنون الأدبية لا تخلق مرة واحدة ، أو لا تبعث مرة واحدة ، ولكنها تأخذ فى الظهور والآنتشار على نحو ما تفعل تباشير الصباح .

• ١ - ومن أظهر الدلائل على ذيوع بدعة السجع فى القرن الثالث ما رأيناه من حرص ابن داود على وضع عناوين الفصول مسجوعة فى كتاب الزهرة، وفى هـذا أصدق شاهد على أن السجع عاد فنا يؤلّف و يستطاب . و إلى القارئ نماذج من تلك العناوين :

"من كثرت لحظاته ، دامت حسراته — العقل عند الهوى أسير، والشوق عليهما أمير — من تداوى بدائه ، لم يصل الى شفائه — ليس بلبيب ، من لم يصف ما به لطبيب — إذا صح الظفر، وقعت الغير — التذلل للحبيب ، من شيم الأديب — من طال سروره ، قصرت شهوره — من كان ظريفا ، فليكن عفيفا — سوء الظن ، من شدة الضن — من من عمن كثير الوصال ، قنع بقليل النوال — بعد القلوب على قرب المزار ، أشد من بعد الديار من الديار — ما عتب من اغنفر ، ولا أذنب من اعتذر — إذا ظهر الغدر ، سهل الهجر — من راعه الفراق ، ملكه الاشتياق — ما خلق الفراق ، إلا لتعديب العشاق — من غاب قرينه ، كثر حنينه — من قدم هواه ، قو ي أساه " .

وأرى فى هـذا الشاهد مقنعا لمن يتوهمون أن النزام السجع نشأ فجأة فى القـرن الرابع ، فنى هذا الشاهد وحده دليل على أن من المكن أن نرى كتابا مسجوعا لرجل من كتاب القرن

⁽۱) زهر الآدابج ۱ ص ۱۹۵

الثالث بدون أن يكون في ذلك ما يحلنا على زحزحته إلى خطيرة القسرن الرابع؛ كما قعل بعض النساسُ'.

ولنقيد هنا أن السجع في شاوين نصول الكتاب الذي شرعه آبن داود - وقسد يكون شيق اليه - هو أصل السجع في عناوين الكتب، وهو نن يجده المطالع في العصور التالية، حتى لنجد عهودا با كهما يطرد فيهما السجع في العناوين ، ومن أغرب ما رأيته أن كتاب (من غاب عنه المطرب) للثعالمي كتب كاثبه على أصله ما نصه :

"كان ينبنى للؤلف رحم الله أن يلحق اسم هذا الكتاب بلفظة وهو أن يقول: كتاب المعرب. فيمن غاب عنه المطرب".

وكانت عاوين الرسائل الخاصة توضع أحيانا مسجوعة، ومن أقربها إلى الفكاهة دذا العنوان: (٢) الى المخالف الشاق السيق الأحلاق، الظاهر النفاق، محمد بن إسحاق " .

وقد سرى هذا الفن إلى عصرنا الحاضر مع ما أفرطنا فى الدعوة الى ترك السجع : فللأمير شكيب أرسلان كتاب حديث جدا نشره أوّلا فى جريدة الشورى واسمه :

در الارتسامات اللطاف، في حاطر الحاج الى أقدس مطاف ".

۱۶ — وقد حذا حذو ابن داود فى سجع فصول الكتاب مؤلف آخر عاش فىالنصفَ الثانى من القرن الثالث وعاش صدرا من القرن الرابع وهو مجمد بن أحمد بن إسحاق المعروف بالوشاء، وإلى القارئ نماذج من سجعه فى عناوين الفصول :

ودراستا لأطوار السجع تقنعناً بأن حكم الأستاذ عير صحيح، وأمه لا مانع أن توجد في القسرن الثالث مؤلمات مسجوعة، لأن السجع بدأ يكثر في هذا القرن حتى في لعة التأليف في العقرات التي نقلاها عن أبي العيباء، ولأن القرن الزابع كثرت فيه المؤلمات المسجوعة ثم شاعت بدعة المسجع في التأليف في القرن الخامس ، ومن المعقول أن يكورب الطغيان السجع في التأليف بواكير ظهرت في القرن الثالث ، (٢) ياقوت ص ٢٥٢ ح ٦ (٣) وأظرف من هذا ما يصنع المستشرقون في عناوين ما يطبعون من المصفات : فقد سمى فلوحل كتابه في فهرس الألفاظ القرآنية : من هذا ما يصنع المستشرقون في عناوين ما يطبعون من المصفات : فقد سمى فلوحل كتابه في فهرس الألفاظ القرآنية :

⁽۱) جاء فى كتاب (ضحى الاسلام) للا ستاذ أحمد أمير ما نصه: ''ونحن نعلم أن هذا العصر — عصرالجاحظ ـــ لم يتكلف فيسه سجع و لم تؤلف فيه كتب مسجوءة كلها • و إن تكف فيه سجع فقرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع فهذا ما لانعرف فى هذا العصر'' راجع ص ٢٢٦ ج ١

"باب النهى عن ممازحة الأخلاء، والنهى عن مفاكهة الأودّاء – باب الحث على صحبة الاخوان، والإغراء على مودّة الحلان، والرغبة فى أهـل الصلاح والإيمان – باب ما جاء فى قبح خلف المواعيد، وما ياحق صاحبه من اللوم والتفنيد – باب الحث على كتمان السر، والترغيب فى حفظ ماحنت عليه ضلوع الصدر – باب ماسئل عنه أهل الصدق، من تمام خلات العشق – باب صدفة ذم القيان، ونفوذ حيلتهن فى الفتيان – باب زى الظراف، فى التكك والنعال والخفاف – باب زيم المخصوص، فى الخواتيم والفصوص – ".

والقارئ يرى هذا السجع في العناوين أقل جودة من سجع ابن داود .

وأهم من هذا وأدل على الغرض ما رأينا من إيثار هذا المؤلف للسجع في كثير من مواد كتاب و الموشى " وفي هذا دليل واضح على أن السجع دخل في لغة التأليف عند كتاب القرن الثالث . وانظر قوله في وصف الأديب :

"فقيق على الأديب أن يخزن لسانه عن نطقه، ولا يرسله فى غير حقه، وأن ينطق بعلم، وينصت بحلم، ولا يعجل فى الجواب، ولا يهجم على الخطاب، وإن رأى أحدا هو أعلم منه، نصت لاستماع الفائدة عنه، وتحذر من الزلل والسقط، وتحفظ من العيوب والغلط، ولم يتكلم فيما لا يعلم، ولم يناظر فيما لا يفهم، فانه ربما أخرجه ذلك الى الانقطاع والاضطراب، وكان فيه نقصه عند ذوى الألباب".

وحدّثنا هذا المؤلف عما كان ينقش على الخواتم والفصوص فرأيناه أسجاعا فى أسجاع! فماكان ينقشه أهل الحزم على خواتيمهم :

و القناعة ، خير من الضراعة _ التقال ، خير من التذلل _ السلامة ، خير من الندامة _ الدر الفوصة ، قبل أن تكون الغصة _ الهرب، قبل الطلب _ الفرار ، قبل الحصار _ الرجوع ، قبل الوقوع _ " .

⁽۱) راجع فهرس الموشي ٠ (٢) الموشي ص ٨ (٣) ص ١٦٣

ومما كان ينقشه أهل الهوى على الفصوص:

20 الحين، خير من البين – القـبر، أفسيح من الهيجر – الموت، خـير من الفوت – كأس الهيجر، أمر من الصبر – طول الجفاء، يكدر الصفاء – آفة الحبيب، نظر الرقيب – الهوى، ثوب الضنى – ذهب العراق، بحيلة العشاق، .

فهذا ¹⁰ الجق" من الكلف بالسجع فى الرسائل والمؤلفات وأحاديث الناس كان تمهيدا لما سنراه من الترام السجع فى القرن الرابع ، ولا ننس أن أكثر ماكان يكتب فى الغزل والوصف والهجاء وقع فى الاكثر مسجوعا، كأن السجع هو الفن الملائم للوضوعات التى كانت فى الأصل مما يتحدّث عنه الشعراء، والسجع فيه خواص من الشعر، أظهرها الوزن والتقفية، و إن كان يحتاج إلى رياضة نفسية تبعد بعض البعد عن الرياضة التى يوجبها القريض .

ولا ينبغى أن نستبعد — كما آستبعد الأستاذ أحمد أمين — أن توجد مؤلفات مسجوعة في القرن الثالث ، فان عصرنا الحاضر ينكر السجع على المؤلفين أشد الإنكار، ويراه ضربا من التكلف المقوت ، ومع هذا وجدت في عصرنا مؤلفات مسجوعة مثل (صهاريج اللؤلؤ) و (حديث عيسى بن هشام) وأبواب من (ليالى سطيح) ولا يزال عندنا كتاب مطبوعون على السجع ، لا يتحامونه إلا كارهين ، ليسايروا الذوق الحديث ، ومن هذا يتبين أن الصبغة الفنية التي تغلب في بعض العصور لا تسود سيادة مطلقة وانما تعيش بجانبها مذاهب تناقضها بعض المناقضة وترفع رأسها في غير خوف ولا إشفاق ، ولولا ما صنعت الصحافة في رياضة الكتاب المعاصرين على تجنب السجع والطباق والجناس لبقيت من البديع فنون تسيطر على أكثر الكتاب،

٧٧ - ولناخذ في محاولة أخرى جزيلة النفع ، وهي درس آراء علماء البيان الذين تكلموا عن السجع ، ففي كلامهم تحديد لأهمية السجع في البلاغة العربية ، ولنبدأ بالجاحظ، وهو كاتب لا يسجع إلا قليلا ، واكنه يرى السجع من خصائص لغة العرب ، وآنظر قوله في الرد على الشعوبية :

^{178 00 (1)}

و ونحن — أبقاك الله ! — إذا آدعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والأرجاز، ومن المنثور والأسجاع، ومن المزدوج وما لا يزدوج ، فعنا العلم على أن ذلك لهم شاهد صدق من المدياجة الكريمة والرونق العجيب ، والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشعر الناس اليوم ولا أرفعهم في البيان أن يقول مثل ذلك إلا في اليسير والنبذ القليل،

ونراه يخص الأسجاع بأبواب من كتابه (البيان والتبين) فيتخير من بدائعها فرائد بعضها تِليد و بعضها طريف، فيقول :

قال عمر بن ذر: (والله المستعان على ألسنة تصف ، وقلوب تعرف ، وأعمال تخاف) ولما مدح عتيبة بن مرداس عبد الله بن عباس قال : (لا أعطى من يعصى الرحمن ، ويطيع الشيطان ، ويقول البهتان) وفي الحديث الماثور : (يقول العبد : مالى ! وانحا لك من مالك ما أكات فأفنيت ، أو أعطيت فأمضيت ، أو لبست فأبليت) ووصف أعرابي رجلا فقال : ما أكات فأفنيت ، أو أعطيت فأمضيت ، أو لبست فأبليت) ووصف أعرابي رجلا فقال : (صغير القدر ، قصير الشبر ، ضيق الصدر ، لئيم النجر ، عظيم الكبر ، كثير الفخر) وسأل بعض الأمراء رسولا قدم من جهة السند : كيف رأيتم البلاد ؟ فقال : (، أؤها وشل ، ولصها بطل ، وتمرها دقل ، إن كثر الجند بها جاءوا ، و إن قلوا بها ضاءوا) ونظر رجل من العباد الى باب بعض الملوك فقال : (باب جديد ، و و ت عتيد ، و نزع شديد ، و سفر بعيد) وقيل لبعض العرب : أى شيء تمنى وأى شيء أحب اليك ؟ فقال : (لواء منشور ، والجلوس على السرير ، والسلام عليك أيها الأمير!) وقيل لآخر — وصلى ركعتين وأطال فيهما وقد كان أم ، بقتله — :

⁽۱) المزدوج فى كلام الجاحظ باب من السجع فانا نراه فى كتاب البيان يعقد بابا مازدوج الكلام — ص ۸ ه و ۹ م ۲ — يستشهد فيه بأمثال هذه الكلمات : " اللهم علمه الحساب والكتاب ، وقه العذاب " وقال رجل من بنى أسد لشيخ مات ابنه : " اصدبر ، أبا أمامة ، فانه فرط أفرطته ، وخير قدّمته ، وذخر ادّخرته " فقال مجيبا له : " ولد دفنته ، وثكل تعجلته ، وغيب وعدته " وكان مالك بن الأخطل قد بعنه أبوه يسمع شعر جرير والفرزدق فسأله أبوه عنهما فقال : "جرير يغرف من بحر، والفرزدق ينحت من صخر " .

وسنرى أن علماء البديع لا يشترطون القاعية فى الازدواج، و بها يتم السجع، و إنمها يشترطون أن تنفق الكلمات فى الوزن مثل '' المستقيم '' و '' المستبين '' . (۲) ص ۱۳ ج ۳ من الىبان والنبيين .

⁽٣) النجر : الأصل • ﴿ ﴿ ﴾ الدقل : أردأ التمر •

· من الموت ؛ فقال : (إن أجزع فقد أرى كفيا ماشورا، وسيفا مشهورا، وقبرا أَ محفسُورًا) .

وعقد الحاحظ وصلا آخر للأسجاع جاء فيه :

ومن الأسجاح قول أيوب بن القرية وقد كان دعى للكلام فحبس عليه القول : (قد طال السمر، وسقط القدر. وآشتد المطر، ثماذا ينتظر؟) فأجابه فتى من عبد القيس : (قد طال الأرق، وسقط الشفق، وكثر اللثق، فلينطق من نطق) .

ولم يقف الجاحظ عند رواية الحيد من الأسجاع ؛ بل أضاف الى ذلك الدفاع عنها . ومناقشة من كرهوها ، فحدّث أنه قيل لعبد الصمد بن الفضل : فقد قيل للذى قال : "يا رسول الله ، أرأيت من لا شرب ولا أكل ، ولا صاح فاستهل ، أليس مثل ذلك يُطلّ ، فقال رسول الله " أسجع كستجع الجاهلية " ؟ فقال عبد الصمد : لو أن هذا المتكلم لم يرد إلا فقال رسول الله " أسجع كستجع الجاهلية " ؟ فقال عبد الصمد : لو أن هذا المتكلم لم يرد إلا إقامة الوزن لما كان عليه بأس . ولكنه عسى أن يكون أراد إبطالا لحق فتشادق في كلامه .

• وقال غير عبد الصمد : وجدنا الشعر من القصيد والرجزقد سمعه رسول الله، صلى الله عليه وسلم، وآستحسنه وأمر به شعراءه، وعامة أصحاب رسول الله قد قالوا شعرا، قليلاكان ذلك أم كثيرا، وسمعوا وآستنشدوا، فالسجع والمزدوج دون القصيد والرجز، فكيف يحسل ما هو أكثر و يحرم ما هو أقل .

قال الجاحظ: وكأرف الذي كره الأسجاع بعينها – وانكانت دون الشعر في النكاف والصنعة – أن كهان العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون إليهم ويدعون الكهانة وأن مع كل واحد منهم رئيًا من الجن مثل (حاذى جهية) ومثل (شق) و (سطيح) و (عنهى سلمة) وأشباههم كانوا يتكهنون و يحكمون بالأسجاع، كقوله (والأرض والسهاء، والعقاب والصقعاء، واقعة ببقعاء، لقد نفر المجد بني العشراء، المجد والسناء) وهذا الباب كثير، ألا تري

⁽۱) البيان ج ١ ص ١٥٧ (٢) اللتي : المدى ٠ (٣) البيان ج ١ ص ١٦٣ .

⁽٤) البيان ج ١ ص ١٥٨ (٥) الصقعاء: الشمس . (٦) البقعاء: السنة المجدية .

أن ضمرة بن ضمرة وهرم بن قطبة والأقرع بن حابس ونفيل بن عبد العن كانوا يحكمون وينفرون بالأسجاع وكذلك ربيعة بن حذار . قالوا : فوقع النهى فى ذلك لقرب عهدهم بالجاهلية ولبقيتها فيهم وفى صدوركثير منهم . فلما زالت العلة زال التحريم .

ثم قال الجاحظ : وقد كانت الخطباء تتكلم عند الخلفاء الراشدين فتكون فى تلك الخطب أسجاع كشيرة فلم ينهوا منهم أحدا . وكان الفضل بن عيسى الرقاشي سجاعا فى قصصه وكان عمرو بن عبيد وهشام بن حسان وأبان بن أبى عياش يأتون مجلسه .

١٨ – ونستخلص من كلام الجاحظ ثلاث حقائق: الأولى أن السجع عنصر كريم في بلاغة العرب، الثانية أن ناسا من أهل القرن الأوّل والثاني كرهوا السجع لأنه كان يذكّر بأساليب الكهان، الثالثة أن جمهور الخطباء والقصاص والوعاظ كان يسجع، وأن الخلفاء لم ينكوا على أحد أن يتكلم بين أيديهم بكلام مسجوع.

ومن الواضح أن شبهة من كرهوا السجع ساقطة : لأن القرآن سجع . وما نظن الرسول تجنب أساليب الكهان ، فان الكهان لم يخلقوا السجع، و إنماكان حلية قديمة فى اللغة العربية وكانت قوية الصلاحية لمن يخاطب القلوب . وكذلك آنتفع بها القسيسون والكهان فى الجاهلية، وقبلها القرآن، وآثرها النبى وأصحابه، وظات أثيرة لدى خطباء المساجد إلى اليوم . وهى فى الواقع أساس البلاغة عند رجال الدين .

19 — ومر الباحثين الذين فصلوا فى مسألة السجع الخفاجى فى كتابه "سر الفصاحة" وقد تكلم عن السجع فى غير موضع، وحدثنا "أن السجع الواقع موقعه كثير لمن (٣) طلبه " ونقل نموذجا من سجع الأحنف بن قيس، وخطأ الرمانى فى قوله إن السجع عيب والفواصل بلاغة على الاطلاق، لأن الرمانى إن أراد بالسجع ما يكون تابعا للمنى وكأنه غير مقصود فذلك بلاغة والفواصل مثله، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المعانى تابعة له وهو

⁽١) البيان ج ١ ص ١ ٥ ١ (٢) كتاب محطوط منه نسختان بدارالكنب المصرية رقم ٢٦ ٤ و ٢ ٤ ٤ بلاغة .

⁽٣) سر الفصاحة ص ٩٢

مقصود متكلَّف فذلك عيب، والفوصل مثله ، وكم يعرض التكاف في السجع عنـــد طلِب تماثل الحروف كذلك يعرض في الفواصل عند طلب تقارب الحروف ، وقال :

" أظن أن الذي دعا أصحابنا الى تسمية كل ما فى القرآن فواصل ولم يسموا ما تماثلت حروفه سجعا رغبتُهم فى تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروى عن الكهنة وغيرهم . فأما الحقيقة فما ذكرناه : لأنه لا فرق بين مساركة القرآن لغيره من الكلام فى كونه مسجوعا وبين مشاركة جميعه فى كونه عرضا وصوتا وحروفا وكلاما وعربيا ومؤلفا ... ولا فرق بين الفواصل التى لتماثل حروفها فى المقاطع وبين السجع ، فإن قال قائل : إذا كان عندكم أن السجع مجمود فها ورد القرآن كله مسجوعا ؟ وما الوجه فى ورود بعضه مسجوعا و بعضه غير مسجوع ؟ قيل إن القرآن كله مسجوعا ؟ وما الوجه فى ورود بعضه مسجوعا و بعضه غير مسجوع ؟ قيل إن القرآن أبل بلغة العرب وعلى عرفهم وعاداتهم وكان الفصيح من كلامهم لا يكون كله مسجوعا لما فى ذلك من أمارات التكلف والاستكراه والتصنع سيما فيا يطول من الكلام ، فلم يرد مسجوعا جريا به على عرفهم فى الطبقة العالية من كلامهم " .

وأشار الخفاجى الى جماعة من زعماء الكتاب فى القرن الثانى والثالث فبين أن السجع فيما وقف عليه من كلامهم قليل . و لكنهم لا يكادون يخاون بالمناسبة بين الألفاظ فى الفصول والمقاطع إلا فى اليسير من المواضع " .

ومعنى هذا أن الذين لم يلترموا السيجع من كتاب القرن الثانى والثالث كانوا يحرصون على على ألوان مرب الفن فى كتاباتهم . وتلك الألوان الفنيــة ظاهـرة كل الظهور لمن يقــرا آثار أولئك الكتاب .

ولنضف الى ما أسلفناه من رأى الخفاجى أنه و إن كان يميل الى إيثار السجع حين يوجبه المعنى والغرض نانه يكره أن تجعــل الرسالة كانها مسجودة على حرف واحد : و لأن فى ذلك تعرّضا لا تكرار وميلا الى التكاف " .

⁽۱) ص ۶۶ — ۹۷

• ٢ - ولنوجه نظر القارئ الى حقيقتين فى كلام الخفاجى : أولاهما حكه بأن القرآن الزل بلغة العرب وعلى عرفهم وعاداتهم " فان لهذه الحقيقة عندنا أهمية خاصة إذكانت تؤيد رأين فى أن الفرآن من جنس كلام العرب وعلى أساليبهم، ولا يمتاز إلا بقوة المعنى وققة الروح . وثانيتهما حكه بأن الفصيح من كلام العرب لايكون كله مسجوعا لما فى ذلك من أمارات التكلف، فقد رأينا شواهد ذلك فى كلام الرسول وخطب الصحابة والخلفاء والقواد والوزراء . وأكثر ما رأيناه ينخوط فى سلك قول قطرى بن الفجاءة فى وصف الدنيا :

ويبكى عينه ، كم واثق بها قد فجعته ، وذى حلم تنبه اليها قد صرعته ، وذى آحتيال فيها قد خدعته ويبكى عينه ، كم واثق بها قد فجعته ، وذى حلم تنبه اليها قد صرعته ، وذى آحتيال فيها قد خدعته وكم ذى أبهة فيها قد صيرته حقيرا ، وذى نخوة قد ردته ذليلا ، ومن ذى تاج قد كبته لليدين والفم! سلطانها دول ، وعيشها رنق ، وعذبها أجاج ، وحلوها صبر ، وغذاؤها سمام ، وأسبابها رمام ، وقطافها سلع ، حيها بعرض موت ، وصحيحها بعرض سقم ، ومنيعها بعرض آهتضام ، ملكها مسلوب ، وعزيزها مغلوب ، وسليمها منكوب ، وجارها محروب ، مع أن وراء ذلك سكرات الموت ، وهول المطلع ، والوقوف بين يدى الحكم العدل .

وقول خطيب من آل صوحان يعارض عبد الملك وقد أغلظ القول :

ودمهلا مهلا يا بنى مروان! تأمرون ولا تأمرون، وتنهون ولا تنتهون، وتعظون ولا تنتهون، وتعظون ولا تنتهون، وتعظون ولا تتعظون!! أفنقتدى بسيرتكم في أنفسكم، أم نطيع أمركم بالسنتكم؟ فان قلتم: اقتدوا بسيرتنا، فاتّى وكيف؟ وما الحجة وما المصير إلى الله؟ أنقتدى بسيرة الظلمة الفسقة الجورة الحونة ،الذين اتخذوا مال الله دولا، وعبيده خولا؟ و إن قلتم اسمعوا نصيحتنا، وأطيعوا أمرنا، فكيف ينصح لغيره من يغش نفسه؟ أم كيف تجب الطاعة لمن لم تثبت عند الله عدالته؟ و إن قلتم: خذوا الحكة من حيث وجدتموها، وآقبلوا العظة ممن سمعتموها، فعدلام وليناكم أمرنا، وحكناكم في دماتنا وأموالن؟ أما علمتم أن فينا من هو أنطق منكم باللغات، وأفصح وحكناكم في دماتنا وأموالن؟ أما علمتم أن فينا من هو أنطق منكم باللغات، وأفصح

⁽۱) صبح الأعشى ج ١ ص ٢٢٤

بالعظات؟ فتخلوا عنها، وأطلقوا عتالها، وخلوا سبياها، ينتدب اليها آل رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين شردتموهم فى البسلاد، وسرقتموهم فى كل واد، بل تثبت فى أيديكم لأنقضاء المدة، وبلوغ المهلة، وعظم الحنة، إن لكل قائم قدرا لا يعسدوه، ويوما لا يخطوه، وكتابا بعده يتلود ".

فنى هذا الشاهد والذى قبله عجع مقبول جدا، ولكنه لا ياتزم، و إنما يرد من فقرة الى فقرة الى فقرة الى فقرة الم قاق ولا التواد، وقد يكون الشاهد الشائى من وضع بعض العلويين : لأن راويه يذكر أن الخطيب "التُمس فلم يوجد" ومن العسير أن يحفظ كلام ألقاه صاحبه فى فورة غضب وفى مقارعة ملك ثم لاذ بالفرار، ولكن القارئ مرجق أن يتذكر ما أسلفناه من قبل من أن الرواة كانوا — حين يضعون كلاما — يجتهدون فى عماكاة لغة العصور الني ينسبون اليها ما يضعون من خطب وأحاديث،

٢١ -- وممن دافعــوا عن السنجم أبو هــالال العسكرى فى كتاب (النسناعتين) و يتناز أبو هـــلال فى كتابه بالحرص على رقد أصول المحسنات البديمية الى الدرآن ، ومن أمثلة ذلك مارواد من الشواهد فى باب (التجنيس) من مثل :

" وأسلمت مع سليمان – فأقم وجهاك للدين التيم – تتقاب فيه القلوب والأبسار – والتفت الساق بالساق ، الى ربك يومشـذ المساق – وجهت وجهت وجهى للذى فطر السدوات (۲) وعرض أبو هلال للشاهـد اللذى عرض له الرقاشي والأرض – ثم كلى من كل الثمرات " وعرض أبو هلال للشاهـد اللذى عرض له الرقاشي فيا نعل الجاحظ ، ووقف عند قوله عليه السلام " اسجعا كسجع الكهان " وعال الاستمكار بما عرف في سجم الكهان من التكافى ، ثم قال : " واو كرهه عليه الصلاة والسلام لكونه

⁽١) ومن السجم المذبول هند خطباء القرن الأوّل قول زياد :

[&]quot; أن الشيطان طيفا ، وللسلطان سيفا ، فن سقمت سريرته ، صحت سقو بته ، ومن وضعه ذنبه ، رفعه صلبه ، ومن لم تسعه العافية ، لم تشق سنه الهلكة ، ومن سبقته بادرة فه ، سبق بدنه بسفك دمه ، إلى أناء ، ثم لا أنظر، وأحسار، ثم لا أعذر " صبح الأعشى ص ٢٢٠ ج ١ (٢) ص ٢٥١

سجعا لقال : أسجعا ؟ ثم سكت . وكيف يذمه و يكرهه و إذا سلم مر. التكاف و برئ من التعسف لم يكن فى جميع صنوف الكلام أحسن منه " .

و يحدثنا أبو هلال أن النبي كان ربما غير الكلمة عن وجهها للوازنة بين الألفاظ و إتباع الكلمة أخواتها كقوله : ⁹ أعيذه من الهامة والسامة، وكل عين لامة " و إنما أراد ؟ ملمة ، وقوله عليه السلام : ⁹ ارجعن مأزورات، غير مأجورات" و إنما أراد : موزورات ، من الوزر، فقال (مأزورات) لمكان (مأجورات) قصدا للتوازن وصحة التسجيع .

٢٢ – وشدد أبوهلال في الحرص على الازدواج، وهو فن ظاهر في كلام من لا يلتزمون السجع من أقطاب القرن الأول والثاني والثالث، ومن أمثلة الازدواج قول بعضهم :
 وو أصبر على حراللقاء، ومضض النزال، وشدة المصاع، ومداومة المراس ".

فلوقال : (على حرالحرب، ومضض المنازلة) لبطل رونق التوازن .

هناك أخبيــة ولاج أبو بــة

بخمع باب على أبو بة ليزاوج لفظة أخبية (راجع درة الغواص ص ٣٠ و ٣١ وراجع الشرح ص ٧٩ – ٨٣) والازدواج كثير الوقوع فى اللغة العربية وله شواحد عديدة ، فلنكتف بهذه الأمثلة فى الدلالة على ذوق العرب فى هندسة الألفاظ والتعابير . ومن طريف النوافق أن اللغة العامية تساير اللغة الفصيحة فى هذا الباب . سمعت مرة تلميسذة تقول وهى تتملل : "النجوح زى السقوط" نقلت "النجاح" الى "النجوح" ليوازن "السقوط" وأحسب أن ذلك جرى على لسانها بدون أن تقضد اليه ، لأن حاسة الموازنة بين الكلمات تأصلت عند الناطقين بالضاد .

(٣) المصاع: القتال . (٤) ص٢٠٣

⁽۱) ص ۲۰۰ (۱) الموازنة التي عنى بها أبو هلال كانت بما عرص له الحريرى في (درة الغواص) وكلام الحريرى هناك أظهر في الدلالة على أن الموازنة فن أصيل في العربية تغير به الكلمات من وضع إلى وضع رغبة في الوزن : فهم يقولون (حدث وقدم) فيضمون الدال من (حدث) لتوازن (قدم) فاذا أفردوها فتحوا الدال ، و يقولون " الغددايا والعشايا " إذا قرنوا بينهما فان أفردوا (الغدايا) ردوها إلى أصلها فقالوا الغدوات ، ويقولون (هنأني الشيء ومرأني) فان أفردوا (مرأني) قالوا أمرأني ، وقالوا : "فعلت به ما ساءه وناءه" فان أفردوا فالوا (أناءه) وقالوا في الشجاع الذي لا يزايل مكانه " أهيس أليس " والأصل في الأهيس الأهوس لاشتقاقه من فاس يهوس آذا دق فعدلوا به الى الياء ليوافق لفظة (أليس) وفي الحديث من " حمنا أو رفنا فليقتصر " أى من خدمنا أو أطعمنا ، وكان الأصل أتحفنا فأتبع حفنا رفنا ، ويروى في قضايا على أنه قضى في القاوصة والقاءصة والواقصة بالدية ، والواقصة هي الموقوصة وانما قال الواقصة الموازنة مع القارصة والقامصة ، وأنشد القراء :

وقد يتفق السجع والازدواج مثل:

ووحتى صار تعريضك تصريحا، وتمريضك تصحيحا ".

فالتعريض والتمريض سجع ، والتصريح والتصحيح سجع آخر: فهو سجع في سجع .

قال أبو هلال : وهذا الجنس إذا سلم من الاستكراه فهو أحسن وجوه السجع .

ويحدّثنا أبو هلال أن العرب فتنوا بالسجع حتى آستعملوه فى منظوم كلامهـم ، وصار ذلك الجنس من الكلام منظوما فى منظوم وسجعا فى سجع ، وهذا النوع من الشعر آسمه والمرصّع " ومن أمثلته :

فتور القيام قطيع الكلا م يفتر عن ذى غروب خصر وقول كدب بن زهير:

* هيفاء مقبـلةً عجــزاء مدبرةً *

وقول أوس:

جُشًّا حناجرها عُلما مشافرها *

وقول النمر :

۽ من صوب سارية عُلَّت بغادية ۽

وقول تأبط شما:

حمال ألوية شهاد أندية هباط أدوية جوّاب آفاق وقول الأذوه الأزدى :

۽ سود غدائرها بُلج محاجرها ۽

وقول عامر بن الطفيل:

ولكننى أحمى حماها ، وأتقى أذاها، وأرمى من رماها بمنكب وقد آرتق أبو هلال بالترصيع الى العصر الجاهلي وصدر الإسلام فدلنا على أنه فن قديم انترع من النثر وأضيف الى الشعر رغبة في وفرة الأنغام والألحان .

⁽۱) ص ۲۰۲

۲۳ – ومن أظهر من آهتموا بالكلام عن السجع صاحب (المثل السائر) وهو يمتاز عمن سبقوه الى الدفاع عن السجع بأنه عاش فى عصر كان أهله جميعا يسجعون . وهو يتهم خصوم السجع بالعجز عن أن يأتوا به وو إلا فلو كان مذموما لما ورد فى القرآن الكريم فانه قد أتى منه بالكثير حتى أنه ليؤتى بالسورة جميعها مسجوعة كسورة الرحمن وسورة القمر وغيرها وبالجملة فلم تخل منه سورة من السور" ثم سرد أمثلة من الآيات المسجوعة ، وآنتقل الى الحديث فذكر شواهد من سجع الرسول ، ثم تحدّث عن نهى النبى عن سجع الكهان بمثل ما تحدّث به صاحب الصناعتين ثم قال :

ودوآعلم أن الأصــل في السجع إنما هو الاعتدال في مقاطع الكلام، والاعتدال مطلوب في جميع الأشياء، والنفس تميل اليه بالطبع، ومع هذا فليس الوقوف في السجع عند الاعتدال فقط ولا عند تواطؤ الفواصل على حرف واحد ، إذ لوكان ذلك هو المراد من السجع لكان كل أديب من الأدباء سجاءا، وما من أحد منهم ولو شدا شيئا يسيرا من الأدب إلا ويمكنه أن يؤلف ألفاظا مسجوعة ويأتى بها فى كلام، بل ينبغي أن تكون الألفاظ المسجوعة حلوة حادة طنانة رنانة، لا غثة ولا باردة . وأعنى بقولى غثة و باردة أن صاحبها يصرف نظره الى السجع نفسه من غير نظر الى مفردات الألفاظ المسجوعة وما يشترط لهـــا من الحسن ، ولا الى تركيبها وما يشترط له من الحسن ، وهو في الذي يأتى به من الألفاظ المسجوعة كمن ينقش أثوابا من الكرسف أو ينظم عقدا من الخزف الملؤن. وهذا مقام تزل عنه الأقدام ولا يستطيعه إلا الواحد من أرباب هذا الفن بعد الواحد . ومن أجل ذلك كان أربابه قايلا . فاذا صفى الكلام المسجوع من الغثاثة والبرد فان و راء ذلك مطلوبا آخر: وهو أن يكون اللفظ فيه تابعاً للعني لا أن يكون المعنى فيه تابعاً للفظ، فانه يجيء عند ذلك كظاهر مموَّه، على باطن مشوّه، ویکون مثله کغمد من ذهب، علی نصل من خشب، .

⁽۱) ولداً بن الأثيرســنة ٥٥ ه وتوفى سنة ٣٧٦ وهو نصر الله بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيبانى • وأبناء الأثير ثلاثة : مؤرّخ ومحدّث وأديب ، وهو صاحب المثل السائر • (٢) المثل السائر ص ١١٤

⁽٣) المثل السائر ص ١١٦ و١١٧

وقد أفترض ابن الأثير أن يقال: إذا كان السجع أعلى درجات الكلام فكان ينبغى أن يأتى الفرآن كله مسجوعا، وليس الأمركذلك، بل منه المسجوع وغير المسجوع م

وقال فى الحواب: ¹⁰ إن أكثر القرآن مسجوع حتى إن السورة لتأتى كلها مستجوعة ، وما منع أن يأتى القرآن كله مسجوعا إلا أنه سلك به مسلك الإيجاز والآختصار ، والسسجع لا يؤاتى فى كل موضع من الكلام على حد الايجاز والاختصار ، فترك آستعاله فى جميع القرآن لهذا السبب "ثم قال : ¹⁰ وههنا وجه آخر هو أقوى من الاقل ولذلك ثبت أن المسجوع من الكلام أفضل من غير المسجوع ، وإنما تضمن القرآن غير المسجوع لأن و رود غير المسجوع محجزا أبلغ فى باب الإعجاز " .

ومعنى هذا أنِ السجع بعض أسرار الإعجاز عند ابن الأثير ·

٤ - وحدثنا فى مكان آخرانه تصفح القرآن فوجده " لا يكاد يخرج منه شيء عن السجع والموازنة" والواقع أن الموازنة كثيرة فى القرآن، مثل: ((وآتيناهما الكتاب المستبين، وهديناهما الصراط المستقيم) فالمستبين والمستقيم على وزن واحد. وكذلك قوله تعالى فى سورة مريم عليها السلام: ((وأتخدوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزا، كلا سيكفرون بعبادتهم ويكونون عليهم ضدا، ألم ترأنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤ زهم أزا، فلا تعجل عليهم إنما نعد لهم عدًا). فالعز والضد على وزن واحد، والأز والعدّ على وزن وأحد.

و و حرام ابن الأثير يؤيد ما آنتهينا اليه فى أثناء هذا الفصل من أن بناء الجملة لم يخرج فى جوهره عن السجع طوال القرن الثانى والنالث ، والقرن الثالث يسميه صديقنا الأستاذ أحمد أمين (عصر الحاحظ) وينفى عنه السجع، مع أن الحاحظ يسجع ولا يخرج من السجع إلا إلى الآزواج، ومن كلامه فى وصف إفك الحاسد :

⁽۱) ص ۱۱۸ هذا وقد عرض ابن أبى الحديد فى شرح نهيج البلاتة إلى مناقشة من أمكروا السجع على علىّ بن أبى طالب و بيّن أن كثيرا من كلام الرسول مسجوع ، وعرض اسجع الكهان بكلام قريب مما ذكره الجاحظ والمسكرى وابن الأثير — واجمع شرح ابن أبى الحديدج ١ ص ١٤ و ٢٤ ثم واجع ماكتبه عن المواذنة فى ص ٢٧٣ منُ المجلد الأوّل . (٢) المثل السائر ص ١٧٠

ود و إن كان المحسود عالما قال مبتدع، ولرأيه متبع، حاطب ليل، وتابع نيل، لايدرى ماحمل، قد ترك العمل، وأقبل على الحيل، وقد أقبل وجوه الناس إليه، وما أحمقهم إذ مالوا عليه، فقبحه الله من عالم ما أعظم بليته، وأقل رعيته، وأسوأ طعمته، و إن كان المحسود ذا دين قال : متصنع يغزو ليوصى إليه، ويحج ليثنى عليه، ويقرأ في المسجد ليزوجه جاره آبنته، ويحضر الجنائز لتعرف شهرتة ".

وآنظر قوله فى مقدّمة الجزء الثانى من البيان والتبيين :

"ولكنا أحببنا أن نصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول رب العالمين، والسلف المتقدّمين، والجلة من التابعين، الذين كانوا مصابيح الظلام، وقادة هذا الأنام، وملح الأرض، وحلى الدنيا، والنجوم التي لا يضل معها السارى، والمنار الذي يرجع إليه الباغى، والحزب الذي كثر الله به القليل، وأعز به الذليل، وزاد الكثير في عدده، والعزيز في ارتفاع قدره، وهم الذين جلوا بكلامهم الأبصار العليلة، وشحذوا بمنطقهم الأذهان الكليلة، فنبهوا القلوب من رقدتها، ونقلوها من سوء عادتها، وشفوها من داء القسوة، وغباوة الغفلة، وداووا من الهي الفاضح، ونهجوا الطريق الواضح ... الخ"،

وهذا يدلنا على أن الجاحظ لا يهمل السجع إلا حين يسوقه آطراد القول فى لغة التأليف، ولكنه حين يحتفل بالكتابة يسجع و يزاوج، كأن لغة النثر الفنى تنتظر ملاكا مر. السجع والازدواج .

۲۶ ـ وقدامةً بن جعفر خ من كتاب القرن الرابع ـ يرى الســجع من أوصاف البلاغة، على شرط أن يكون فى موضعه وعند سماح القريحة به، وأن يكون فى بعض الكلام

⁽١) معنى هذا أن حضور الجنائز للشهرة كان من عبوب الناس فى القرن النالث . وهو اليوم لا يزال كذلك!!

⁽٢) للجاحظ رسائل اخوانية النزم فيها السجع ستجد منها نموذجا عنـــد الكلام على الغزل المنثور فى الباب الثانى من هذا الكتاب ص ١٥١ ج ١

لا في جميعه " فان السجع في الكلام كمثل القافية في الشمعر، و إن كانت القافية غير مستغنى عنها والسجع مستغنى عنه ، فأما أن يلزمه الإنسان في جميع قوله ورسائله وخطبه ومناقلاته فذلك جهلً من فاعله، وعي من قائله " وتحدّث قدامة عما كرد الرسول من السجع بمشل ما تحدّث الجاحظ وأبو دلال وآب الأثير ثم قال : " و إنما أنكر صلى الله عليه وسلم ذلك لأنه أي بكلامه مسجوعا كله وتكف فيه السجع تكف الكهان . وأما إذا أتى به في بعض كلامه ومنطقه ولم تكن القوافي مختلفة متكلفة، ولا متمحلة مستكرهة ، وكان ذلك على سجيسة الانسان وطبعه ، فهو غير منكر ولا مكرود ، بل قد أتى في الحديث : "ويقول العبد مالى مالى ، وما له من ماله إلا ما أكل فأفنى ، أو لبس فأبلى ، أو أعطى فأمضى " .

ثم عرض لأهل عصره، وهم رجال القرن الرابع، فقال :

ومما تكلم به أهل هذا العصر فأتى بالسنجع فيه مجمودا، ومن الاستكراه بعيدا، قوله: "والحمد لله الذى ذخر المنة لك، وأخرها حتى كانت منك، فلم يسبقك أحد الى الاحسان إلى"، ولم يحاضك أحد في الانعام على "، ولم نتقسم الأيادى شكرى فهو لك عتيد، ولم تخلق المنن وجهى فهو لك مصون جديد، ولم يزل ذمامى مضاعا حتى رعيته، وحقى مبخوسا حتى قضيته، ورفعت من ناظرى بعد أنخفاضه، وبسطت من أملى بعد أنقباضه، فليس أعتد يدا إلا لك، ولا منذ إلا منك، ولا أوجه رغبتي إلا إليك، ولا أتكل في أمرى بعد الله إلا عليك، فصانك الله عن شكر من سواه، كما صنتني عن شكر من سواك ".

ثم قال :

ومما يباين هذا مما وضع فى غير موضعه قول صديق لنا فى فصل من رقعة له : "ورزقنى عدلك، وصرف عنى خذلك" . وقوله أيضا: "ولقد جلّت عندى بابن فلان المصيبة، وعظمت الشعيبة" . وقول آخر فى صدر رقعة : " أطال الله بقاءك لى خصيصا، ولأودائك فيصوصا " — إلى أن قال :

ولوكان لزوم السجع فى القول والإغراب فيه وفى اللفظ هما البلاغة لكان الله عن وجل أولى باستعالما فى كلامه الذى هو أفضل الكلام، ولكان النبي صلى الله عليه وسلم والأثمة المهديون قد آستعملوهما ولزموا سبيلهما وسلكوا طريقهما . فأما ولسنا واجدين فيما في أيدينا من كلامهم استعمال السجع والغريب إلا في المواضع اليسميرة فهم أولى بأن يقتدى بهم ، ويحتذى بمنهاجهم ممن قد نبت في هذا الوقت من هؤلاء الذين ليس معهم من البلاغة إلا ادعاؤها، ولا من الخطابة إلا التحلى باسمها .

٧٧ ــ وقد لا حظنا أن الكتاب كانوا يسجعون و يزاوجون حين يترجمون ، لأن الترجمة القوية لون من الإنشاء توجب ما يوجبه الكلام المبتكر من قوة الرصف، والتأنق في الصوغ ، وقد حدثوا أنه قيل لبزرجمهر: أى الاكتساب أفضل ؟ فقال : (العلم والأدب كنزان لا ينفدان، وسراجان لا يطفآن، وحلتان لا تبليان، من نالها أصاب الرشاد، وعرف طريق المعاد، وعاش رفيعا بين العباد) وقيل لكسرى : أى الملوك أفضل ؟ فأجاب : ووالذي إذا حاورته وجدته عليا، وإذا خبرته وجدته حكيا، وإذا غضب كان حليا، وإذا ظفركان كريم ، وإذا استمنح منح جسيا، وإذا وعد وفي وإن كان الوعد عظيا، وإذا شكى اليه وجد رحيا"،

فهده فقر نقلت عن الفارسية وروعى فيها السجع ، وسنرى فى الجزء الشانى من هذا الكتاب فقرات منقولة عن اليونانية وروعى فيها السجع ، ونقلت صحائف من لغات أخرى وروعى فيها السجع ، من ذلك ما حدث ابن قتيسة بسنده أن يوسف عليه السلام لما لبث فى السجن سبع سنين أرسل الله عن وجل اليه جبريل عليه السلام بالبشارة بخروجه فقال له: أنعرفنى أيها الصديق ؟ قال له يوسف : أرى صورة طاهرة وروحا طيبا لا يشبه أرواح اللهاطئين . قال جبريل : أنا الروح الأمين ، ورسول رب العالمين ، قال يوسف : فما أدخلك مداخل المذنبين ، وأنت سيد المرسلين ، ورأس المقربين ؟ قال جبريل : أو لم تعلم أيها الصديق أن الله يطهر البيوت بطهر النبيين، وأن البقعة التي يحلون بها هي أطهر الأرضين ،

⁽۱) راجع ص ۹۳ — ۹۰ من کتاب (شد النثر) ۰

⁽٢) زمر الآداب ص ١٨٩ ج ٢ (٣) ص ١١٧ د ١١٨

وأنه قد طهر بك السجن وما حوله يا ابن الطاهرين! قال يوسف : كيف تشبهني بالصالحين وتسميني بأسماء الصّديقين ، وتعدّني مع آبائي المخلصين ، وأنا أسير بين هؤلاء المجرمين ؟ قال جبريل : لم يكُلم قلبك الجزع ، ولم يغير خلقك البلاء ، ولم يتعاظمك السجن ، ولم تطأ فراش سيدك ، ولم ينسك ملاء الدنيا بلاء الآخرة ، ولم تنسك نفسك أباك ، ولا أبوك ربك ، وهذا الزمان الذي يفك الله به عنوك ، و يعتق به رقك ، و يبين للناس فيه حكتك ، و يصدّق رؤياك و ينصفك من ظلمك ، و يجمع اليك أحبتك ،

ولسا نريد أن نثبت أن كل ما ترجم روعى فيه السجع والآزدواج ، لا ، ولكا نقول إن فريقا من المترجمين جرى على الطبع المكتسب بطول الألفة فى مذاهب الانشاء فسجع وزاوج فيا يقل الى العزبية من اللغات الأجنبية . وفى هذا تأبيد لما حاولنا إثباته فى هذا الفصل من غلبة السجع والازدواج على سواد المنشئين .

٢٨ – أما بعد فقد أسهبنا في هدذا الفصل إسهابا نخشى أن ينتهى الى الإملال. ولكنه فصلُ ضروريٌ جدا في بناء هذا الكتاب. ذلك بأن السجع صار خَصِيصة أساسية عند كتاب القرن الرابع، ومن الناس من ظن أنه كان كذلك لأن كتاب ذلك العهد أسرفوا في آنتهاب المحسنات اللفظية من اللغة الفارسية، فأردنا أرب نثبت أن السجع كان حلية أصيلة في اللغة العربية، وأنه أخذ أطوارا مختلفة حتى وصل الى القرن الرابع.

وسنرى بعــد قليل أن السر فى إقبال كتاب القرن الرابع على السجع يرجع الى حرصهم على التهاب طرائق الشعراء فى المعانى والأساليب .

ونعيذ القارئ أن يتوهم أننا كتبنا هذا الفصل للدعوة الى إيثار السجع . لا، فنحن نرى السجع قيدا يعطل حركة الفكر والعقل فى كثير من الأحيان، ونراه يبعد لغة العرب من أن تصير لغسة مدنية تعبر عن جميع الشئون فى طلاقة وحرية، بحيث لا يصدها سجع، ولا يحدها الدواج . وسيرى المتأمل حين يجاوز القرن الرابع — الذى سلم فيه السجع من آصار التكلف

⁽١) عيون الأخبارس ٢٧٦ ج ٢

الممقوت — أن لغة الرسائل والتأليف وقعت تحت نيرٍ من السجع ثقيل، حتى وجدنا السجع يلتزم في موضوعات بعيدة عن الأدب . وكان الأدب هو الذي يوحى بالتأنق والافتنان .

وإذا كان كتاب العصر الحاضر قد آنصرفوا انصرافا تاما عن السجع فان ذلك منشؤه أنهم مثوا هذا الزخرف، وضجروا منه، ورأوه علامة على فقر الكاتب وعجزه عرب الظفر بالحليسة الجوهرية : حلية المعنى الرائع والغرض النبيل .

ولا ينس القارئ أننا نؤدى فى هـذه الدراسة مهمة المؤرخ: فليس من شأننا أن نقبّح أونحسّن فنا من طرائق البيان، وإنما نرسم العهود الأدبية رسما واضحا قد يظهر عليه التشيع فى بعض الأحيان، وما بنا أن نتشيع، ولكن الحرص على إتقان الصورة التاريخية قد يظهرنا متشيعين من حيث لا نريد .

ونحن فى العصر الحاضر نهرب من السجع والمزاوجة عامدين، حتى فى المواطن التى يفرض فيها المعنى أن نسجع أو نزاوج، وليس خطؤنا فى هدذا بأقل من خطأ من يجنون على المعنى بالتزام السجع ، ولكل عصر آفته : فالتأنق المُغرب آفة ، والتحرر المسرف آفة ، والصواب أن تكون السيادة للعنى وأن يكون له السلطان المطلق فى فرض ما توجبه الألوان النفسية من مختلف الصور والأساليب ،

(أسواق الذهب ص ١٠٩) .

⁽۱) من أجمل ما قرأنا فى الدفاع عن السجع قول ابن أبى الحديد فى الرد على من يرون السجع بابا من التكلف: « المذموم هو التكلف الدى تظهر سماجته وثقله للسامعين ، فأما التكلف المستحسن فأى عيب فيه ؟ ألا ترى أن الشعر نفسه لا بد فيه من تكلف إقامة الوزن، وليس لطاعن أن يطعن فيه بذلك » راجع شرح نهج البلاغة ص ٤٢ ج ١ و فى هذا المعنى قال شوقى طيب الله ثراه :

[«]كل موضع للشعر الرصين محل السجع ، وكل قرار لموسيقاه قراركذلك للسجع ، فأنمى يوضع السجع النابغ فيا يصلح مواضع للشعر الرصين : من حكمة تخترع ، أو مثل يضرب ، أو وصف يساق ، ور بما وشيت به الطوال من رسائل الأدب الخالص ، ورصعت به القصار من فقر البيان المحض ، وقد ظلم العربية رجال قبحوا السجع وعدّوه عيبا فيها ، وخلطوا الجميل المنفرد بالقبيح المرذول منه يوضع عنوانا لكتاب ، أو دلالة على باب ، أو حشوا في رسائل السياسة ، أو ثرثرة في المقالات العلمية ، فيانش ، العربيسة إن الختكم سرية مثرية ولن يصيرها عائب ينكر حلاوة الفواصل في الكتاب الكريم ، ولا سجع الحمام في الحديث الشريف ، ولا كل مأ ثور خالد من كلام السلف الصالح» .





١ - خصائص ند.

١ - نريد أن نبين فى هذا الباب بعض خصائص النثر الفى فى القرن الرابع، ونحب مع هذا أن نوجه نظر القارئ الى أنه من المتعذر أن نطمئن الى أن هناك خصائص يتفرد بها ذلك العصر، فقد رأى القارئ كيف تطورت الفنون النثرية من عهد النبوة الى العهد الذى ندرسه فى هذا الكتاب، ورأى كذلك أننا موقنون بأن النثر لعهد النبوة نفسه لم يخلق خلقا، و إنما نشأ وتطور فى عدة أجيال.

وكل ما يمكن الاطمئنان اليه في تقدير الخصائص النثرية لهذا العهد هو بروز العناصر الفنية التي ظهرت تباشيرها منذ القرن الأول، فليس في القرن الرابع خصائص جديدة
 كل الجدة ، ولكن فيه خصائص كانت تلمح عند كتاب القرن الاول والشاني والثالث ، ثم ظهرت واضحة قوية على أقلام الفحول المبدعين أمثال ابن العميد والخوارزمي و بديع الزمان.

وأولى هـذه الخصائص إيث رالبديع ، فقد كان الكتاب السابقون يميلون الى الحسنات البديعيـة ولكن فى غير إسراف، فلم جاء كتاب القرن الرابع قصدوا اليها قصدا، وأسرفوا فى توشية الكتابة بفنون التورية والموازنة والمطابقة والجناس.

وآية ذلك أن مؤلفى البلاغة فى القرن الثالث ماكانوا يحرصون كل الحرص على المحسنات اللفظية، بل كانوا يلمون بها إلمامة خفيفة، فلما جاء مؤلفو البلاغة فى القرن الرابع حرصوا عليها أشد الحرس حتى آستطاع أحدهم أن يقول:

وقد أَلف للألفاظ غير كتاب فقيل: ^{وو}أصلح الفاســد، وضم النشر، وسدّ الثلم، وأسا الكلم" فوزن أصلح الفاسد مخالف لوزن ضم النشر، وكذلك سدّ وأسا . ولو قيل: ^{وو}أصلح

الفاسد، وألف الشارد، وأصلح ما فسد، وقوّم الأود" أو قيل وصلح فاسده، ورجع شارده" (۱) لكان في آستقامة الوزن واتساق السجع عوض من تباين اللفظ وتنافى المعنى والسجع .

ع _ و يمكن تحديد ما آختص به النثر في القرن الرابع بالصفات الاتية :

أولا – التزام السجع في جميع الرسائل، حتى الرسائل المطوّلة التي يراد بها تقييد مناظرة الوشرح مسألة كالذي وقع فيما كتبه بديع الزمان الهمذاني عن المناظرة التي كانت بينه وبين أبي بكر الخوارزي، وكالرسالة التي كتبها الخوارزي الى الشيعة بنيسا بور. وكان الكتاب قبل ذلك يسجعون، ولكنهم لم يكونوا يلتزمون السجع في جميع الموضوعات، ومن كتاب هذا العصر مزر جانب التزام السجع كالشريف الرضى وأبي حيان التوحيدي، ولكنهم كانوا يعودون اليه من حين الى حين .

ثانيا — الحرص على نضمين الرسائل أطايب الشعر ومختار الأمثال . فمن الكتاب من يبدأ رسالته ببيت أو بيتين يتقدّم بهما كلامه كماكان يفتتح الأقلون رسائلهم بحمد الله والصلاة على نبيه ، ومنهم من يختتم الرسائل بالشعر كماكان يختتمها المتقدّمون بعبارة « والسلام على من التبع الهدى » أو « والسلام عليكم و رحمة الله » وهم مع ذلك يتخيرون من الأشعار والأمثال ما يحسلون به تضاعيف الرسائل ، يذكرون اسم الشاعر تارة و يغفلونه أخرى ، والحوار زمى يحرص على تعيين اسم الشاعر وان كان لا يلتزم ذلك .

وفى رسائل البديع الهمذانى رسالة رصعها بالشعر لم أجد لها نظيرا عند غيره إذ يقول: « أنا لقرب الأستاذ أطال الله بقاه :

ووكما طرب النشوان مالت به الخمر "

ومن الارتياح للقائه :

ووكم انتفض العصفور بلله القطر"

⁽۱) راجع مقدّمة جواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر . (۲) راجع رسائل بديع الزمان ص ٣٨

⁽٣) راجع رسائل الخوارزی ص ١٢٥

ومن الآمتزاج بولائه :

ووكم التقت الصهباء والبارد العذب "

ومن الأبتهاج بمرآه :

ووكما آهتز تحت البارح الغصن الرطب"

وهذا النمط جميل، ويدل فوق جماله على معرفة الكاتب بأسرار الشعر البليغ، ولكن الكتاب لم يلتزموه بالرغم من إسرافهم فى الصنعة لأنه متعب يضطر الكاتب الى الإكثار من البحث عن الشطرات المناسبة، خصوصا أذا راعى القافية كما زاوج البديع بين الراء والباء.

ثالث الله المناسبة القرن الرابع المجابة في بعض الموضوعات التي كانت خاصة بالشعر من كالغيزل والمديح والهجاء والفخر والوصف ، وذلك الأنهم نقالوا الى النثر محاسن الشعر من الآستعارة والتشبيه والخيال ، والنثر اذا أخذ خصائص الشعر أصبح أقدر منه على الوصف لخلق من قيد الوزن والقافية ، وكذلك أصبح النثر في القرن الرابع أداة لتقييد الخواطر النفسية ، والملاحظات الفنية ، بحيث يرى القارئ من جمال الصنعة ودقة الأسلوب ما يغنيه عن التفكير في قصائد الشعراء الذين سبقهم هؤلاء الكتاب الى تصيد ما يقضى به العقل ، أو يوحى به القلب ، أو يشير اليه الخيال ،

ولو بحثنا فى الشعر العربى عن قصيدة فى الهجاء لما وجدنا ما يساوى ما قاله البديع الهمذانى فى ذم أحد القضاة :

و وهـ ذا الحيرى رجل سفلة طلب الرياسة بغير تحصيل آلاتها، وأعجله حصول الأمنية عن تمحل أدواتها :

فولى المظالم وهو لا يعلم أسرارها، وحمل الأمانة وهو لا يعلم مقدارها، والآمانة عند الفاسق، خفيفة المحمل على العاتق، تشفق منها الجبال، وتحملها الجهال، فقبحه الله من

⁽١) رسائل البديع ص ١٢٨

حاكم لا شاهد أعدل عنده من السلة والجام ، يدلى بهما الى الحكام، ولا مزكى أصدق لديه من الصُّفر، ترقص على الظفر، ولا وثيقة أحب اليه مر. غمزات الخصوم، على الكيس المختوم، ولا وكيل أوقع بوفاقه من خبيئة الذيل، وحمال الليل، ولا كفيل أعز عليه من المنديل والطبق، في وقتى الغسق والفلق، ولا حكومة أبغض اليه من حكومة المجلس، ولا خصومة أوحشلديه منخصومة المفلس . ثمالويل للفقير إذا ظلم، فما يغنيه موقف الحكم، إلا بالقتل من الظلم، ولا يجيره مجلس القضاء، إلا بالنار من الرمضاء. وأقسم لو أن اليتيم وقع بين أنياب الأسود، بل الحيات السود، لكانت سلامته منهما أحسن من سلامته إذا وقع بين غيابات هــذا القاضي وأقاربه . وما ظن القاضي بقوم يحملون الأمانة على متونهــم، و يأكلون النــار فى بطونهم، حتى تغلظ قَصَراتهم من مال اليتامى، وتسمن أكفالهم من مال الأيامى؟ وما ظنك بدار عمارتها خراب الدور، وعطلة القدور، وخلاء البيوت، من الكسوة والقوت؟ وما قولك في رجل يعادي الله في الفلسُ؛ ويبيع الدين بالثمر. _ البحس، وفي حاكم يبرز في ظاهر أهمل السمت، وباطن أصحاب السبت، فعمله الظلم البحت، وأكله الحمرام السحت ؟ وما رأيك في سوس لا يقع إلا في صوف الأيتام ، وجراد لا يسقط إلا على الزرع الحرام ، ولص لا ينقب إلا خزانة الأوقاف ، وكردى لا يغسير إلا على الضعاف ، وذئب لا يفترس عباد الله إلا بين الركوع والسحود ، ومحارب لا ينهب مال الله إلا بين العهود والشهود ؟ وما زلت أبغض حال القضاة طبعا وجِبــآة ، حتى أبغضتهم دينـــا وملة ، وألعنهــم دربة ، حتى لعنتهم قربة ، بما شاهدت من هــذا الحيرى" وقاسيت ، وعانيت من خبطه وخطبه ما عانيت ".

وهذه الرسالة ليست إلا قصيدة منثورة . وهــذا النمط من الكلام لم يكن كثير الوقوع قَبَل القرن الرابع ، وهو أسلوب من أساليب الهجاء يكثر فى نثر بديع همذان .

ومن أظرف ماكتبه رسالته التي بعث بها الى شاب كتب اليه بعد أن عزل عن ولاية حسنة يستميل فؤاده ، وهي رسالة مشهورة عارضها كثير من الكتاب ، وآنظركيف يقول : « وردت رقعتك - أطال الله بقاءك! - فأعرتها طرف التعزز، ومددت اليها يد التقزز، وجمعت عنها ذيل التحرز، فلم تند على كبدى ، ولم تحظ بناظرى ويدى، وخطبت من مودتى ما لم أجدك لها كفؤا، وطلبت من عشرتى ما لم أرك لها رضى، وقلت : هذا الذى رفع عنا أجفان طرفه، وشال بشعرات أنفه، وتاه بحسن قده، وزها بورد خده، ولم يسقنا من نوئه ، ولم نسر بضوئه ، والآن اذ نسخ الدهر آية حسنه، وأقام مائد غصنه ، وفئأ غرب نجبه، وكف زهو زهره ، وآنتصر لنا منه بشعرات كسفت هلاله ، وأكسفت باله، ومسيخت جماله، وغيرت حاله ، وكدرت شرعته، جاء يستق من جرفنا جرفا، ويغرف من طيبنا غرفا ، فهلا يا أبا العضل مهلا .

أرغبت فينا إذ عــــلا ك الشعر فى خدّ قـــل وخرجت عن حدّ الظبا ع وصرت فى حدّ الإبل الآن تطلب عشرتى عد للعــــداوة يا خجــل

وتناسيت أيامك إذ تكلمنا نزرا ، وتلحظنا شزرا، وتجالس من حضر، ونسترق اليـك النظر، ونهتز لكلامك، ونهش لسلامك .

ومن لك بالعين التي كان مـدة اليـك بها في سالف الدهر يُنظَـرُ

أيام كنت تنايل، والأعضاء تنزايل، وتتغانج، والأجساد تتفالج، وتتلفت، والأكباد تتفتت، وتخطر وترفل، والوجد بنا يعلو ويسفل، وتدبر وتقبل، فتمنى وتخبل، وتصد وتعرض، فتضنى وتمرض،

وتبسم عن ألمي كأن منــورا تخلل حرّ الرمــل غض له ندى

فأقصر الآن، فانه سوق كسد، ومتاع فسد، ودولة عرضت، وأيام آنقضت،

وعهد نفاق مضی وخطب کساد نزل وخد کأن لم يزل وخد کأن لم يزل

و بوم صار أمس، وحسرة بقيت في النفس، وتغر غاض ماؤه فلا يرشف، ورك خدع فلا ينشف، وتمايل لا يعجب، وتتن لا يطرب، ومقلة لا تجرح ألحاظها، وشحة لا تغتن ألف اظها، ختام تدل و إلام؟ ولم نحتمل وعلام؟ وآن أن تذعن الآن! وقد بلغني ما أنت متعاطيه من تمويه يجوز بعد العشاء في النسق، وتشبيه يفتضح عند ذوى البصر، وإفنانك لتلك الشعرات حفا وحصا، وإسباعك لها نتفا وقصا، وسيكفينا الدهر، مؤونة الانكار عليك، بما يزف من بنات الشعر وأمهاته اليك! فأما ما آستأذت رأيي فيه من الآختلاف الى عبلسي فما أقل نشاطي بك، وأضيق بساطي عك، وأسبع قلبي منك، وأشد آستغنائي عن حضورك! فإن حصرت فأنت كفس نروض عليه الحلم، ونتعلم به الصبر، ونتكلف فيه الاحتمال، ونفعي ممه الجفن على قذى، وبطوى منه الصدر على أذى، ونجعله للعيون تأديبا، وللقالوب تأميا .

"مالك يا أبا الفضل تعتاض من الرغبة عما رغبة فيما، ومن ذلك التدلل علينا تذللالن ومن دلك أبتعالى تبصبصا. ومن ذلك التعالى ترخصا ، وما بال الدجر أبدلك من التزايد تقصا، ومن التسجب على الإخوان تقمصا ؟! ولئن آعتضت عن ذلك الذهاب وجوعا ، لقد آعتضا عن هذا النزع نزوعا، فأما برسلك وجامبك، ماق حبلك على غاربك، لا أوثر قربك ولا أنده سربك، ولو أحببت أن أوجعك لقلت :

ما يفعل الله باليهود ولا بعاد ولا تمــود (١) ولا بفعل الشعر بالخدود ولا بفرعون إذ عصاد الشعر بالخدود

رابعاً عدم التقيد بصيغة حاصة فى بداية الكتب ، فقد كان القدماء يحرصون على الآبتداء بحمد الله والصلاة على نبيه ، بعد عبارة من فلان الى فلان التى كثر و رودها فى القرن الآبتداء بحمد الله والصلاة على نبيه ، بعد عبارة من فلان الى فلان التى كثر و رودها فى القرن الأول، ولكن كتاب هذا العصر أخذوا يجرون على فطرتهم فى تخير البدايات، فمنهم من يبتدئ

⁽١) رسائل بديع الزمان ص ٨٤ ٩٠ وقد مارصها عبد الوهاب بن حرم برسالة طريفة (الدخيرة ص ٢٦ج١)٠

بيت من الشعر أو بحكمة مأثورة أو مثل معروف، أو قصة صغيرة، ثم يدخل فى الموضوع . ومنهم من يكتب فى الموضوع مباشرة من غير أن يتقدمه بشىء ، وهم فى ذلك كله يجررن على خطة مقبولة، ولا يراعون القواعد إلا اذا خاطبوا الوزراء أو الأمراء أو الملوك ، فعند ذلك يبدءون بالعبارات المملوءة بالمجاملة والرفق كقول البديع فى بداية خطاب كتبه الى الوزير أبى نصر الميكالى :

و بديع الزمان بالرغم مما درج عليه من البساطة فى بداية الكتب يبالغ فى مخاطبة الرؤساء مبالغة ملموسة تظهر فى الجمل الدعائية التى يختص بها من يكتب اليهم، وكذلك يفعل أبو بكر الخوارزمى، والصابى، وآبن عباد . ومن أمث لله ذلك ماكتبه ابن العميد الى عضد الدولة يهنئه بولدين :

در أطال الله بقاء الأمير الأجل عضد الدولة ــ دام عزه وتأبيــده، وعلوه وتمهيده، وبسطته وتوطيده، وظاهر له من كل خير مزيده " .

على أنه لا تزال بقية من البدء بحمد الله والصلاة على نبيه تجرى فىرسائل الخوارزمى يجدها القارئ فى عدة مواطن كقوله يخاطب ابن عباد :

و كتابى الى الوزيروأنا على بعد الدار سالم فى جملته، مستظهر على الامام بدولته، والحمدلله على سلامته، وصلى الله على سيديا مجد وعترته ، .

وكذلك قوله في كتابه الى كاتب خوارز مشاه :

ووكتابى وأنا بين محنة قد أدبرت، ونعمة قد أقبلت، وولى قد ملك، وعدق قد هلك، والحمد لله الله وعدق قد هلك، والحمد لله الله على سيدنا مجد وعلى آله الأكرمين ".

⁽۱) راجع رسائل الخوارزمی ۰ (۲) انظرص ۱۲۲ من رسائل بدیع الزمان ۰ (۳) رسائل البدیع ص ۴۶۶ (۶) زهر الآداب ج ۶ ص ۱۸۰ (۵) رسائل الخوارزمی ص ۱۵۲ (۲) رسائل الخوارزمی ص ۲۰۱

وهذه الفقرات ليست بداية خالصة بحمد الله والصلاة على نبيه، وانما هي عبارات أُريدَ، بها مراعاة النقاليد الدينية .

اختصار لكلمة ووالسلام عليكم ورحمة الله" التي كانت تختتم بها الرسائل غالبا في القرن الأول. ونعيه ما قلناه من أن هذه الخواص التي آمتازت بها الكتابة في القهرن الرابع لم تنشأ في يوم وليلة حتى صارت من سمات هذا القرن، وانما هي صفات نثرية تطورت علم. مدى القرون التي سبقت هذا القرن، ثم ظهرت فيه ظهُورا قو يا لأن كتابه أرادوا متعمدين أن تكون لهم شخصية فنية تظهر في تجسيم ماكان أسلافهم يشيرون اليسه من أنواع المحسنات اللفظيــة والمعنوية ، فالسجع مثلًا لم يخلق في القرن الرابع وانمــا هو حلية قديمة الترمها كتاب هذا العصر، وكذلك تضمين الرسائل أبيانًا من الشعر ليس يجديد، فقـــد وجد منه شي، في خطاب عثمان بن عفان الذي كتبه الى على يستنجد به، وفي بعض خطب على بن أبي طالب أبيات من الشمر وردت لتأسيد ماكان يقوله في مدافعة خصومه . وأنا أرتاب في صحية خطاب عثمان ، ولكنه مع ذلك دليل على أنه كان مفهوما أن تضمين النثر شواهد من الشعر كان من التقاليد التي درج عليها المتقدّمون . ومثل هذا يقال في أخذ النثر لبعض أغراض الشمر، فقد كانت للتقدّمين جولات فنية في المثر لا تقل في طرافة موضوعاتها ورقة حواشبها عن الشمور، ولكن كتاب القرن الرابع ظهروا في هذه الناحية ظهورا جعلها من خواصهم من حيث الغرض والأساوب .

٢ - السجع والازدواج

Y _ وكتاب هذا العصر ينقسمون الى ثلاث طوائف : طائفة تاترم السجع التزاما مطلقا ولا تخرج عنه إلا فى قليل من الأحيان، ومن أشهر هذه الطائفة بديع الزمان والخوارزمى والثعالي والصابى والميكالى وابن عباد وابن دريد وابن نباته وابن وشمكير، وطائفة تؤثر الآزدواج وتسجع من حين الى حين ، وعلى رأسهم ابن العميد والتوحيدى والآمدى والرضى والباقلانى والعسكرى والحاتمى وابن شهيد . وطائفة تؤثر الحرية فى الصياغة الفنية فلا تسجع ولا تزاوج إلا قليلا، ومن هؤلاء ابن مسكويه والمرز بانى وابن فارس والجرجانى والأصفهانى والتنوخى وأحمد بن يوسف المصرى .

والطائفة الأولى لا تترك السجع فى جد ولا هـزل . وقد رأيت أن أفتح رسائل
 بديع الزمان وأن أنقل منها شيئا بدون بحت ولا تخير ، فلمـا فتح الكتاب على هـذه الحال
 رأيت الكاتب يقول :

ور عافاك الله! مثَل الانسان ، في الإحسان، مثَل الأشجار، في الإثمار، سبيلُ من ألل بالحسنة، أن يرَّفه الى السنة ، وأناكما ذكرت لا أملك عضوين من جسدى، وهما فؤادى

 ⁽١) ومع ذلك رأينا للثعالبي صفحات في كتّاب (تمار القلوب) تمثل الشر المرسل أجمل تمثيل حتى كدنا نحسبه لرجل آخر
 عير مؤلف اليتيمة وسحر البلاغة ، وقد تعذب لغة الثعالبي وتساس ف ذلك الكتّاب فتذ كرنا بالمطمع الممتنع من أساليب البيان .

ويدى؛ أما الفؤاد فيعلق بالوفود، وأما السد فتولع بالجود، ولكن هذا الخلق النفيس، لا يساعده الكيس، وهذا الطبع السكريم، ليس يحله الغريم، ولا قرابة بين الأدب، والذهب ... والأدب لا يمكن سرده في قصعة، ولا صرفه في عن سلعة، ولى مع الأدب نادرة، جهدت في هذه الأيام بالطباخ، أن يطبخ لونا من جيسية الشاخ، فلم يفعل، وبالقصاب، أن يسمع أدب الكتاب، فلم يقبل، وآحتيج في البيت، الى شيء من الزيت، فأنشدت شيئا من شعر الكيت، ألفا ومائتي بيت، فلم يغرب، ولو وقعت أرجوزة العجاج، في توابل السكاح، ماعدمتها عندي، ولكن ليست تقع، في أصنع ؟ فان كنت تحسب اختلافك السكاح، أولوي، والسلام، والسلام، وفرجى، أن لا تجي، والسلام،

والأعمل مثل هذا مع الخوارزى . ولقد فتحت ديوان رسائله عفوا فرأيته يقول : والما الآن، وقد كان ما كان، فانى أرى للشيخ أن يابس للدهم، ثو با من الصبر ثخينا، ويولى حوادثه ركة من التماسك ركيا، وأن تجده الأيام حرا ، وأن تصيبه الحوادث اذا ذاقته مرا، وأن يدارى مع ذلك سلطانه، ويصغر بلسانه إساءته ويكبر إحسانه، ويروض لسانه في الخلوة على شكره، لئلا يجمع به في الجلوة الى غيره، فانما أيام المحنة موج من تطاطا له تخطاه، ومن وقف على طريقه أرداه، ومن قابل أيام الإدبار بوجهه صدمته، ومن قاتل عساكر الإقبال في أيام كرها هن منه، ومن طالب السلطان بالنصفة طلب عسيرا، ومن حاسب على قليل من العنت لتى كثيرا ".

وثما يؤيد إيثار هذا الفريق للسجع أن نرى المؤلفين منهم يهتمون بجع ما يجرى
 من النقرات المسجوعة مجرى الأمثال، وقد صنع هذا الثعالي غير مرة في كتابه (يتيمة الدهر)
 فاختار مثلا للصاحب بن عباد:

"من نبت لحمه على الحرام، لم يحصده غير الحسام - من لم يهزه يسير الإشارة، لم ينفعه كثير العبارة - الشمس قد تغيب نم تشرق، والروض قد يذبل ثم يورق الضمائر الصحاح،

⁽۱) رسائل بديع الرمان ص ۲۲۱ و ۲۲۲ وقد كنبت هذه الرقعة الى «مستميح عاوده مرارا » .

⁽۲) رسائل الخوارزی س ۹۸

أبلغ من الألسنة الفصاح – متن السيف لين، ولكن حده خشن، ومتن الحية أاين، ولكن نابها أخشن – عقد المنن في الرقاب، لا يبلغ إلا بركوب الصعاب – بعض الحلم مذلة، وبعض الاستقامة من الله – إنجاز الوعد، من دلائل المجد، وآعتراض المطل، من أمارات البخل، وتأخير الإسعاف، من قرائن الإخلاف – بعض الوعد كنقع الشراب، وبعضه كلمع السراب – قد يبلغ الكلام، حيث تقصر السهام – ربماكان الامساك عن الاطالة، أبلغ في الابانة والدلالة – إنْ نفع القول الجميل، وإلا نفع السيف الصقيل – تلقي الاحسان بالجحود، تعريض النعم للشرود – قد يقوى الضعيف، ويصحو النزيف، ويستقيم المائد، ويستقيط الهاجد – قد يصلى البرئ بالسقيم، ويؤخذ البر بالأثيم – ماكل طالب حق يعطاه ولاكل شائم من يسقاه».

واذا نظرنا فى نثر آبن العميد وجدنا الحرية غالبة عليه، ولحمًا نراه يلتزم السجع أحيانا كأن يقول :

"أنا أشكو اليك – جعلني الله فداك! – دهرا خؤونا غدورا، وزمانا خدوعا غرورا، لا يمنح ما يمنح الا ريث مايرتجع، يبدو خيره لمَعاثم ينقطع، ويحلو ماؤه جُرعا ثم يمتنع، وكانت منه شيمة مألوفة، وسجية معروفة، أن يشفع ما يبرمه بقرب انتقاض، ويهدى لما يبسطه وشك آنقباض، وكا نلبسه على ما شرط، وان حاف منه وقسط، ونرضى على الرغم بحكمه، ونستئم بقصده وظلمه، ونعقد من أسباب المسرة أن لا يجئ محذوره مصمتا بلا آنفراج، ولا يأتى مكروهه صرفا بلا مزاج، ونتعلل بما نختلسه من غفلاته، ونسترقه من ساعاته ... أنكن .

⁽۱) البنيمة ج ٣ ص ٨٧ و ٨٨ (٢) ص ٤٤٢ ح ٢ من زهر الآداب ٠

العربية ، وليكن ماكتبه في سبب القبض على أبى الفتح بن العميد فانه من أروع آيات البيان. ١٠ البيان. ٠

و لما مات ركن الدولة سـنة ٣٦٦ اجتمع ذو الكفايتين أبو الفتح وعلى بن كامه أحد أمراء الديلم والأعيان ، وتعاهدا وتواثقا وتحالف وبذل كل واحد منهما الاخلاص لصاحبه في المودة في السر والعلانيــة، والذب والتوقير، عند الصغير والكبير، وٱجتهدا في الأبمار_ الغامسة، والعقود الموثقــة، ودبرا أمر الجيش، ووعدا الأوليــاء وردّا النافر، وركبا الخطر الحاضر، وعانقا الخطب العاقر، وباشركل ذلك أبو الفتح خاصة بجدّ من نفسه ، وصريمة من رأيه ، وجودة فكره، وصحة نيته، وتوفيق ربه . فلما ورد مؤيد الدولة الري من أصبهان وصادف الأمر متسقا، ولحق كل فتق مرتتقا، بما تقــدّم من الحزم فيه، ونفــذ من الرأى الصائب عنده . أنكر الزيادة الموجبة للجند فكرهها ، ودمدم بذكرها ، فقال له أبو الفتح : بها نظست لك الملك وحفظت لك الدولة ، وصنت الحريم ، فان خالفتُ هــــذه الزيادة هواك فأسقطها : فاليد الطولى لك . وكان ابن عباد قدورد وحَطَّبه رطب، وتتُّوره بارد، وأمره غير نافذ . هــذا في الظاهر . فأما في الباطن فكان يخلو بصاحبه ويوتُّبه على أبي الفتح بمــا يحد السبيل اليد من الطعن والقدح فأحس بذلك ابن العميد فألب الأولياء على ابن عباد حتى كثر الشغُّب. وعظم الخطب، وهم بقتـله ، وقال للاَّ مير : ليس من حق كفايتى فى الدولة وقــد انتكث حبليًا وَقُو يِتَ أَطْمَاعُ المُفْسَدِينَ فِيهِا ، أَنْ أَسَامُ الْحُسَفُ ، وَالأَحْرَارُ لَا يُصَـبِرُونَ

^{. (}١) آثرها أن نقدم هذا الساهد على طوله لأنه مثال للملانة القوية التي تمثل ضغائن الرجال وأحقادهم أبشع تمثيل، وفي هذا الشاهد تظهر براعة الكاتب في سرد الحوادث بطريقة أخاذة تبدو طبيعية، على حين يلمس الماقد فيها آثار الصثعة الخفية والتكفف المدفون وفي احتفال التوحيدي بهذه الصورة دليل على أنه كان يجتهد في مكافحة خصومه عن طريق سرد التاريخ وفان لم يتبين القادي خطر ما في هسذا الشاهد من الدسائس فليقرأ ما كتبناه عن التوحيدي والصاحب في بالجزء الناني من هذا الكتاب .

وأبو الفتح بن العميد هو ابن الكاتب المبدع أبى الفضل بن العميد؛ وكان تنابا أديبا ناصم البيان ، ولكنه لم يرزق ما رزق أبود من أصالة الرأى ورجاحة العتل؛ وكان طيشه من شرما قاسى أبوه من هموم الحياة .

راجع الجزء الثاني من هذا الكتاب ص ١٩٦ ـــ ٢٠١

على نظرات الذل ، وغمزات الهوان . فقــال له في الجواب : كلامك مسموع ، ورضاك متبوع ، فما الذي يبرد فورتك عنه ؟ قال ينصرف الى اصفهان موفورا ، فوالله لو طالبته منصفًا برفع الحساب لما نظر فيــه ليعرقن جبينه ، ولئن أحس الأولياء ، الذين أصطنعهم أسرع من البرق اذا خطف ، ومن المزن اذا نطف . فقال له : لا مخالف لرأيك ، والنظر لك، والزمام بيدك و وتلطف آبن عباد في خلال ذلك لأبي الفتح وقال له : أنا أتظلم منك إليك، وأتجل بك عليك، وهذا الآستيجاش سهل الزوال: إذا تألفت الشارد من حلمك، وعطفت على الشائع من كرمك، ولِّني ديوان الانشاء وآستخدمني فيه، ورتبني بين يديك، وأحضرني بين أمرك ونهيك، وسمني برضاك، فاني صنيعة والدك، وأتخذني بهذا صنيعة لك، وليس يجمل أن تكرّ على ما بني ذلك الرئيس فتهدمه وتنقضه . ومتى أجبتني الى هــذا، وآمنتني، فاني أكون خادمك بحضرتك، وكاتبا يطلب الزلفة عندك، في صغير أمرك وكبيره، وفي هذا إطفاء النَّائرة التي قد ثارت يسوء ظنك وتصديقك أعدائي على ، فقال في الجواب: والله لاتجاو رنى في بلد السرير، و بحضرة التدبير، وخلوة الأمير، ولا يكون لك أذن على، ولا عين عندى، وليس لك مني رضي الا بالعود الى مكانك من أصبهان، والسلو عما تحدّث به نفسك . فخرج آبن عباد من الري، على صورة قبيحة متنكرا بالليل، وذلك أنه خاف الفتك والغيلة، و بلغ اصبهان وألتي عصاه بها، ونفسه تغلى، وصدره يفور، والخوف شامل، والوسواس غالب ٌ. وهم أبو الفتح بانفاذ من يطالبه، ويؤذيه ويهينه، ويعسفه، فأحس هو بالأمر. فحدَّثنى أبو النجم قال: عمل على ركوب المفازة الى نيسابور ما ضاق عطنه، واختلف على نفسه ظنه، و إنه لفي هذا وما أشبهه حتى بلغهم أن خراسان قد أزمعت الدلوف إليهم وتشاورت في الإطلال عليهــم . فقال الأمير لأبي الفتح : ما الرأي وقد نمي إلينا ما تعلم من طمع خراسان في هذه الدولة ، بعد موت ركن الدولة ؟ فقال أبو الفتح : ليس الرأى إلى ولا إليك ، ولا الهــم على ولا عليك ، ههنا من

⁽١) النائرة : العداوة والشحنا. .

يتمول لك أنت خليفتي ويقول لى أنت كاتب خليفتي . يدبر هــذا بالمــال والرجال وهو الملك عضد الدولة أخوك، قال فاكتب إليه وأشعره، وأسّع ما قد منينا به وأشهره، وسله بداوي هذا الداء . فكتب أبو الفتح وتلطف فصدر في الجواب ، إن هذا لأمر عجاب، رجل مات وخلف مالا، وله آبن، فلم يحمل اليه من إرثه شيء زويًا عنه، واستئثارا دونه، ثم يخاطب بأن يغرم شيئا آخر من عنده ، قد كسبه بجهده ، وجمعه بسعيه وكدحه ، هذا والله حديث لم نسمع بمثله، ولئن آستفتي الفقهاء في هذا لم يكن عندهم منه بتة إلا التعجب والآستطراف، ورحمة هذا الوارث المطلوم من وجهين أحدهما أنه حرم ماله بحق الإرث، والآخر أنه يطالب باخراج ما ليس عليه، و إن شاء حاكمت كل من سام هذا الى من يرضى به . فلما سمع مؤيد الدولة هذا، قال لأبي الفتح : ما ترى ؟ قال قد قلت، وليس لي قول سواه، هذا الرجل هو الملك والمدر، والمال كله والد، والبلاد بلاده، والجند جنده، والكل له، والآسم والجلالة عنده، وليس ههما إرث قد زوى عنه، ولا مال آستؤثر به دونه ، والنادرة لا وجه لها في أمر الحد، وفيما لا تعلق له باللب . أما خراسان فكانت منه عشرين سنة تطالبنا بالمهال ، وتهددنا بالمسير والحرب، ونحن مرة نحارب، ومرة نسالم، وفي خلال ذلك نفرق المــال بعد المــال ، على وجوه مختلفة ، فأحسب أن ركن الدولة حي باق، هل كان له إلا أن يدبر بمــاله ورجاله، وذخائره وكنوزه، أفليس هذا الحكم لازما ، لمن قام مقامه ، وجلس مجلسه ، وألق اليه زمام الملك، وأصدر عند كلرأي ؟ وهل علينا إلا الخدمة، والنصرة، والمناصحة، وكل ماسهل وصعب كاكان عليه ذلك بالأمس، من جهة الماضي، فقال مؤيد الدولة: إن الخطب في هذا أراه يطول، والكلام يتردد، والمناظرة تربو، والفريضة تعول، والفرصة تفوت، والعدق يستمكن، وأرى في الوقت أن نذكر وجها الاال، حتى نحتج به، ثم نستمد في الثاني منه، ونرضي الجند في الحال، ونتحزم في الأمر، ونظهر المرارة والشكيمة، بالاهتمام والاستعداد، حتى يطير الخبر الى خراسان بجدنا واجتهادنا، وحزمنا واعتادنا، فيكون ذلك مكسرة لقلوبهم، وحسما لأطاعهم، و باعثا على تجـــديد القول في الصلح ورد الحال الى العادة المؤلوفة .. فقـــال : نسأل الله بركة

هــذا الأمر فقد نشأت منــه رائحة منكرة، ما أعرف للــال وجها ، أما أنا فقد خرجت من جميع ما عندي مرة، بما خدمت به الماضي تبرعا حدثان موت أبي ومرة بما طالبني به سرا وأوعدني بالعزل والآستخفاف من أجله ، ومرة بما غرمت في المسير إلى العراق، في نصرة الدولة، وهذه وجوه استنفدت قليّ وكثرى ، وأتت على ظاهرى و باطنى . وقد غرمت الى هذه الغاية ما إن ذكرته كنت كأنى ممتن على أولياء نعمتي، و إن سكت كنت كالمتهم عند من يتوقع عثرتي، فهذا هذا، وأما أموال النواحي، فأحسن أحوالنا فيها أنا نرجئها في نواحيها مع النفقة الواسعة في الوظائف والمهمات التي تنو بنا . وأما العامة فلا أحوج الله اليها، ولا كانت دولة لاتثبت إلا بها ، و بأوساخ أموالها! فقال مؤيد الدولة ، وكان ملقنا هذا ابن كامه وهو صاحب الذخائر والكنوز والجبال والحصون و بيــده بلاد وقد جمع هــذا كله في دولتنا ، وحازه من مملكتنا وأيامنا وبدولتنا وهو مختوم ما فض مذكان. . ما تقول فيــه ؟ قال : مالى فيــه كلام . فان بيني و بينه عهدا ما أخيس به ، ولو ذهبت نفسي ! فقال : اطلب منــه القرض . قال : إنه يستوحش و يراه بابا من الغضاضة ، وقدر القرض لا يبلغ قدر الحاجة . فان الحاجة ماســة الى خمسهائة ألف دينار على التقريب ، ونفسه أنفع لنــا ، وأردّ علينا ، وأحصن لنــا ، والينا من موقع ذلك المــال و بعد رأيه وتدبيره وٱسمـــه وصيته فوق المطلوب منه . قال : و إذ ليس ههنا وجه فليس بأس بأن يطالع الملك بهذا الرأى ليكون نتيجته من ثمّ قال: أنا لا أكتب بهذا فانه غدر . قال: يا هذا فأنت كاتبي وصاحب سرى والزمام في جميع أمرى ، ولا سبيل الى إخراج هذا الحديث الى أحد من خلق الله . فان أنت لم نتول حاره وقارّه، وغنه وسمينه، ومحبو به ومكروهه ؛ فمن ؟ قال : يا أيها الأمــير ! لا تسمني الخيانة ! فانى قد أعطيته عهدا يذر الديار بلاقع ، ومع اليوم غد، ولعن الله عاجلة تفسد الآجلة! قال : انى لست أسومك أن تقبض عليه، أو أن تسيء اليه، أشر بهذا المعنى الى الملك عضد الدولة وخلاك ذم ! فان رأى الصواب فيه تولاه دونك، و إن ضرب عنه أعاضنا رأيا غير ما رأيناه،

⁽١) حدثان الأمر بالكسر أقله وابتداؤه، والمراد ها عقب موت أبيه ٠

وأنت على حالك لا تنزل عنها ولا تبدُّلُما، و إنما الذي يجب عليك في هــذا الوقت بين مدي كتب حرفين أنه لاوجه لهـــذا المــال إلا من جهة فلان ، ولست أنولى مخاطبته عليـــه ولا مطالبته به ، وفاء له بالعهد، وثبانا على اليمين، وجريا على الواجب، ولا أقل من أن تجيب الى هذا القدر ، وليس فيه شيء مما يدل على النكث والخــــالاف والتبديل . وما زال هــــذا وشبهه يتردّد بينهما حتى أخذ خطه بهما على أن يصدره الى أخيه عضد الدولة بفارس . ولما حصل هــذا الخط عنده وجنّ عليه الليل أحضر ابن كامه وقال له : أما عندك حدث هــذا المخنث فيما أشار به على الملك في بابك وأو رده عليه في حقك وأمرك واطماعه في مالك ونفسك وتكثيره عندد ما تحت يدك وناحيتك ؟ فقال ابرـــ كامه هــــذا الفتي يرتفع عن هــذا الحديث ولعل عدرًا قد كاده به وبيني و بينه مالا منفــذ للسحر فيــه ولا مساغ لظن سيء به . قال ما قلت لك إلا بعد أن حققت ما قلت . ودع هذا كله في الريح هــذا كتابه إلى الملك بمــا عرفتك وخطه سيده فيه . قال على بن كامه أنا أعرف الخط ولكن هاتواكاتيي فأحضر كنابه الخثمسي فنمهد أن الخط خطه فحال على بن كامه عن سجيته وخرج من مسكنه وقال ما طمنت بعــد الأيمان المغلظة التي بيننا أنه يستجيز مثل هــذا . قال الأمير أيها الرجل إنما أطارك الملك على سر هذا الغلام فيك لتعرف فساد ضميره لك وما هو عليه من هنات أخر وآمات مي أكبر فإمه هو الذي حرك مَرب بخراسان وكاتب صاحب جرجان وألق إلى أخينا بهمــذان ــ يعنى فخر الدولة ــ أخبــارنا وهو ءين لبعختيار ههنا . وقد آعتقــد أنه يعمل فى تحصيل هـذه البلاد و يكون و زبرا بالعراق فقد ذاف من بغــداد ما لا يخرج من ضرسه، إلا بنزع نفسه ، وكان أبو نصر المجوسي قد قدم من عند الملك عضد الدولة وهو يفتل الحبل ويبرم، ويهاب مرة ويُقـــدم، وكان الحديث قد بيِّت بليل وآهتم به قبل وقته بزمان.، فقال على بن كامه: فما الرأى الآن ؟ قال: لا أرى أمثل من طاعة الملك في القبض عليه، وقد كنا على ذلك قادرين، ولكرب كرهنا أن يظنّ بنا أنا هجمنا على ناصحنا، ومربب نعمتنا، وناشىء دولتنا، فمهدنا عنك العــذر، وأوضحنا لك الأمر . قال : فأنا أكفيكموه ! ثم قبض عليه وكان منه ماكان، وآستدعى ابن عباد من أصفهان، وولى الوزارة ودبرها برأى وثيق، وجد رتيق،

وعند تأمل هـذه الرسالة نجد التوحيدى يمضى على الفطرة فى الإنشاء، ثم يسجع ويوازن من سطر الى سـطر حين يطيب له ذلك . والى القارئ ما ورد فى هذه الرسالة من الأسجاع .

ووردًا النـافر، وركبًا الخطر الحـاضر، وعانقًا الخطب العاقر،.

وصادف الأمر متسقا، ولحق كل فتق مرتتقاً.

ووكلامك مسموع، ورضاك متبوع".

ووليكونن هلاكه على أيديهم أسرع من البرق اذا خطف، ومن المزن اذا نطف". ووالله لا تجاورنى فى حضرة السرير، وبحضرة التدبير، وخلوة الأمير".

روليس الرأى إلى ولا إليك، ولا آلهم على ولا عليك" .

^{ور}لست أسومك أن تقبض عليه، أو أن تسئ إليه" .

^{رو}ذاق من بغداد مالا يخرج من ضرسه، إلا بنزع نفسه ".

ورلى َ الوزارة ودبرها برأى وثيق، وجد رتيق" .

وما وقع فى هذه الرسالة من المزاوجة واضح يدركه القارئ بأيسر مراجعة .

۸ — والشریف الرضی یسلك هـذا المسلك فیسجع قلیلا، ویزاوج كثیرا، وهو كاتب فل لم تبق لنا من نثره بقایا كافیة لتعیین مذهبه فی أسالیب الإنشاء . والی القارئ فقرات من مقدمة (نهج البلاغة) الذی دوّن فیه خطب الامام علی رضی الله عنه :

«أما بعد حمدالله الذي جعل الحمد نمنا لنعائه، ومعاذا في بلائه ... فاني كنت في عنفوان السن، وغضاضة الغصن ، ابتدأت بتأليف كتاب في محاسن الأئمة عايهم السلام يشتمل على محاسن أخبارهم، وجواهر كلامهم، حداني عليه غرض ذكرته في صدر الكتاب ... وعاق عن إتمام بقية الكتاب محاجزات الزمان، ومماطلات الأيام ... ومن عجائبه عليه السلام أن كلامه

الوارد فى الزهد والمواعظ، والتذكير والزواجر، اذا تأمله المتأمل، وفكر فيه المتفكر، وخلع من قلبه أنه كلام مثله ممن عظم قدره، ونفذ أمره، وأحاط بالرقاب ملكه، لم يعترضه الشك فى أنه من كلام من لاحظ له فى غير الزهادة، ولا شغل له بغير العبادة، قد قبع فى كسر بيت، أو آنقطع فى سفح جبل، لا يسمع الاحسه، ولا يرى إلا نفسه، ولا يكاد يوقن بأنه كلام من يتغسس فى الحرب مصلتا سيقه: فيقط الرقاب، ويجدل الأبطال، و يعود به ينطف دما، ويقطر مهجا، وهو مع تلك الحال زاهد الزهاد، و بدل الأبدال» .

وأحمد بن عبد ربه لا تظهر آثار قلمه الا فى المقدمات القصيرة التى يمهد بها لأبواب
 المقد الفريد، وهو فى تلك المقدّمات لا يلتزم السجع، ولكنه لا يكاد يخل بالآزدواج.

• ١ – أما الطائدة الأخيرة فتكتب في حرية وطلاقة، وإن لم تخل آثارها النثرية من السجع والمزاوجة، ومن أشهر هزلاء أبو الفرج الأصفها في الذي يترسل في بعض فقرات (الأغاني) ترسلا سهلا مقبولا لا سجع فيه ولا آزدواج، وآبن مسكويه الذي ينطلق الى غرضه أنطلاق السهم الى رميته، والتوخى الذي رقت على أساة قلمه لغة القصص المسلسل، وأحمد بن يوسف المصرى الذي دون مساهداته في لغة لا تعتمد في جمالها الاعلى دقة المعنى وصفاء الأسلوب.

رأهم كاب هذا التريق إخوال الصفاء الذين دونوا ما عُرف لعهدهم من الآراء والمذاهب ف أسلوب طلق خال في جملته من التصنع والرخرف والغموض.

⁽۱) كان الشريف الرضى حديرا أن يعتد له فصل في هذا الكتاب؛ ولكن الشعر غلب عليه، وضاعت جملة ثره، و ولسنا من المطمئين الى ما فيل من أن أكثر ثهت أبيلامة من فيض قلمه، بالرغم من قدم هذه الشهة و رواجها في أسواق المستشرقين .

⁽٢) كلام أبن عسد رنه في النثر تليل ، ومدا م نمتد نه فصلا في هذا الكتاب ، ولكن تمهيداته لأبواب العقد الصريد جزلة ممنعة ، وفيها دلالة على أن فلم كار مرا من قبود المحسنات البديسية ، بالريم من ظبتها على كتاب المشرق والمغرب ندلك الديد .

و يمكن القول بأن كتاب المذاهب والاراء هم أخلص الناس من أوضار الصنعة بين كتاب القرن الرابع ، لأن حرية الفكر تفرص حرية القول ، والكاتب المفكر في شغل بفكره العميق عن تلمس أسباب التزويق والتهويل .

١١ - وليتبين القارئ الفرق بين كاتب يتأنق كالتوحيدى وكاتب يترسل كابن مسكو يه نعرض نموذجا مما قصه صاحب تجارب الأمم عن أبى نصر كاتب عضد الدولة إذ قال :

ووكان بالقصر جماعة من الغلمان تجمل اليهم مشاهراتهم من الخزانة بالحضرة، فلماكان في آخر شهر قد بقي منه ثلاثة أيام استدعاني وقال لى : تقدم الى الخازن في بيت المال بأن يزن كذا وكذا ألف درهم و يسلمها الى أبي عبد الله بن سعدان ليحملها الى نقيب الغلمان بالقصر ، فقلت : السمع والطاعة ، فأنسيت ذلك وسألني عنه بعد أربعة أيام فاعتدرت بالنسيان فخاطبني بأغلظ خطاب، فقلت : أمس كان آستهلال الشهر، والساعة تحمل المادة ، وما ههنا ما يوجب شغل القلب بهذا الأمر ، فقال : المصيبة بما لا تعلم ما في فعلك ، ن الغلط أكثر منها في آستعملته من التفريط! ألا تعلم أنا اذا أطلقنا لحؤلاء الغلمان ما لهم وقد بقي في الشهر يوم كان الفضل لنا عليهم ، واذا آنقضي الشهر وآستهل الآخر حضروا عند عارضهم فأذ كروه فيعدهم ، ثم يحضرونه في اليوم الشاني فيعتذر اليهم ، ثم في الثالث فتمسط في آقتضائه ومطالبته السنتهم ، فتضيع المنة ، وتحصل الجرأة ، ونكون الى الخسارة أقرب منا الى الربح؟ » . ومطالبته السنتهم ، فتضيع المنة ، وتحصل الجرأة ، ونكون الى الخسارة أقرب منا الى الربح؟ » .

والقارئ حين يوازن بين الخبر المطول الذى نقلناه عن التوخيدى وبين هذا الخبر القصير الذى نقلناه عن أبن مسكويه لا يمترى فى أن التوحيدى كان خليقا بأن يجعل من هذا الخبر القصير قصة طويلة يبدئ فيها و يعيد .

ولكن هذا اليسر فى رواية الخبر لم يمنع ابن مسكويه من التأنق فى التعليق عليه اذ قال :

و ولعل عضد الدولة نظر فى هذا الوقت الى ما وجد فى سيرة المعتصم رضوان الله عليه وهـل ينكر لبنى هاشم أن يقتدَى بأقوالهم ، أو يهتددى بأفعالهم ، وهم الأصدقون أقوالا ،

(١) تجارب الأنم ج ٣ ص ٥ ؛

والأكرمون أنعالا، والأشرفون أنسابا، جيال الحلوم، وبحار العلوم، وأعلام الهدى، وساسة الدين والدنيها، وفرسان الحروب والمحاضر، وأملاك الأسرّة والمنسابر، الى مكارمهم ينتهي الكرم، وبمَا ثرهم تنجلي الظلم، المعتصم بينهم المعتصم " .

ويمكن المضيّ في آستقراء الفصول الجيدة مماكتب ابن مسكويه في التاريخ: فهو يسرد الأخبار في يسر ملموس ثم يعقب عليها بتأنق مقبول . وآنظر قوله في خواص الملوك : و ومن حسن سياسة الملوك أن يجعلوا خاصتهم كل مهذب الأفعال، مجمود الخصال، موصوفا بالخير والفعل، معروفا بالصلاح والعدل، فان الملك لا تخالطه العامة ولا أكثر الحند، وانمــا يرون خواصه : فان كانت طرائقهــم سديدة، وأفعالهم رشيدة، عظمت هيبــة الملك في نفس من يبعد عنه، لاستقامة طريقة من يقرب منه وإذا كأن خواص الملك ممن يُقدَح فيهم، وتُذكر مساويهم، قلَّت الهيبة في النفوس، فأظهر الجند استقلالا لأمره، ثم صار الاضمار نجوى بينهم، ثمزادت الحيرة فصارت النجوى إعلانًا، فعند ذلك تقع المجاهرة، وترتفع المراقبة، ويتحكمون عليه تحكم الآمر لا المأمور، والقاهر لا المقهور " .

م ١ – ومن أحرار الأساليب بين كتاب القرن الرابع إخوان الصفاء – وفي رسائلهم نقرات تمتاز بوضوح المعانى و بسطها، من ذلك قول أحدهم فى وصف الرسول :

و قال النمر للأسد: ما تلك الخصال التي ذكرت ، أيها الملك، أنها يجب أن تكون في الرسول؟ بينها لنا . قال الملك : نعم . أولما يحتاج أن يكون رجلا عاقلا حسن الأخلاق، بليغ الكلام، فصيح اللسان، جيد البياذ، حافظا لما يسمع، محترزاً فيما يجيب ويقول، مؤديا للأمانة، حسن العهــد، مراعيا للحقوق، كتوما للسر، قليــل الفضول في الكلام، لا يقول من رأيه شيئًا غير ما قيــل له، إلا ما يرى فيــه صلاح المرسل، ولا يكون شرها، ولا يكون حريصا اذا رأى كرامة عند المرسل اليــه مال الى جيتــه وخان مرسله وآستوطن البلد لطيب عيشه هناك، أو كرامة يجدها أو شهوة ينالهـا هناك، بل يكون ناصحا لمرسله ولإخوانه وأهل بلده وأبناء جنســه ، ويبلغ الرسالة ويرجع بسرعة الى مرسله فيعرفه جميع ما جرى من أوله

⁽١) تجارب الأم ص ١٨٨

الى آخره، ولا يخاف فى شىء منه فى تبليغ رسالته مخافة من مكروه يناله : فانه ليس على الرسول إلا البلاغ... .

وهذه القطعة تصور المعنى الذى وضعت له تصويرا صحيحا ، ولكن النزعة العامية تغلب عليها ، وينقصها ما يسميه علماء النقد " قوة الأسر" وهذا المأخذ تجده أتى سرّحت بصرك في رسائل اخوان الصفاء ، فهم يقدمون اليك الموضوعات الفلسفية والإخلاقية والإجتماعية في أسلوب يغلب عليمه الآنحلال ، ولعل السر في ذلك يرجع الى آنعدام الشخصية : فالكاتب يعبر عن روح إخوانه وكأنه يليخص آراءهم ، ولوكان يعبر عن نزعاته الذاتيمة لرجونا أن تكون حماسته أقوى و روحه أظهر ، وعند ذلك تستطيع إغواء عقله ووجدانه فيصطبخ أسلوبه بالوان الحيال ، وسترى في الجزء الثاني من هدذا الكتاب كلاما كثيرا عن الأسلوب ، وسترى أنه يتكون من عنصرين : المعنى والروح ، فاذا وجد المعنى وحده كانت الكتابة علمية ، و إذا أضيف اليه الوح كانت الكتابة أدبية ، وذلك ما نعنيه بالنثر الفني .

١٣ – ولك أن تنظر فياكتب الفارابي أو ماكتب آبن حزم في الفلسفة لترى كيف تكون الكتابة العلمية التي يراد بها تقرير الحقائق، وشرح المذاهب، وعرض البراهين، فهي كتابة خالية من السجع والآزدواج، الا في أحوال قليلة، والكاتب مشغول بسرد الحقائق لا تنميق الإنشاء، وهدذه الكتابة صالحة كل الصلاحية للوضوعات العلمية والفلسفية، وليس خلوها من الفن الا دليلا على توفيق الكاتب، فليس كل موضوع بصالح للزخرف والتهويل، وقد يكون من إلحير أن نذكر الفرق بين كاتبين يشتغلان بالموضوعات الفلسفية ويختلفان في الأسلوب، فيكتب أحدهما كتابة علمية، ويكتب ثانيهما كتابة أدبية، كالفارابي والتوحيدي والفرق بين مثل هذين الرجلين أن الأقل كان مفكرا قبل أن يكون كاتبا، والثاني كان كاتبا قبل أن يكون كاتبا، والثاني كان كاتبا الفكرة بفنون من التصاوير والتهاويل، والأول أبق في عالم الفكر، والثاني أخلد في عالم البيان، وكلا الإسلوبين ضروري في حياة العلوم والآداب.

⁽۱) رسائل اخوان الصفاح ۲ ص ۲۰۹ (۲) راجع الصفعات ۹۷ - ۷۸

٣- تصوير الحياة العقلية

١ — ان الكتاب المشاهير الذين تولوا قيادة النثر التنى فى القرن الرابع قد آهتموا آهتماما عظيا بتصوير الحياة العقلية والأدبية والوجدانية التى شملت ذلك العصر، فمن الخطأ أن يظن أنهم وقفوا عند زخوفة الألفاظ والتعابير ولم يشتركوا فى الأزمات العقلية والمجادلات الحزبيسة والدينية فى الحدود التى سمحت بها قوتهم الأدبية. وسيرى القارئ كيف شغلوا بالبلاغة ودراسة الشعر والنثر، فلننظر هناكيف شغلوا بماكان يجرى لعهدهم من الفتن السياسية والاجتماعية.

من ذلك أننا نجد أثر قوة الحزب الشيعى ممثلة فى رسائل بديع الزمان ورسائل الخوار زمى وفى المقتطفات الني جمعها صاحب زهر الآداب عمنا قيل فى آل البيت مدحا ورثاء مما يدل على أن الشيعة كانت لهم قوة صاخبة فى ذلك العصر و ربما كانت رسالة الخوار زمى التى بعثها الى الشيعة بنيسابور لما قصدهم اليها محمد بن ابراهيم تمشل مأساة الشيعة أصدق تمثيل ، ولننظر كيف يقول :

"وأنتم ونحن - أصلحنا الله وإياكم ! - عصابة لم يرض الله لذ ثواب العاجل، فاعد لنا ثواب الآجل، وقسمنا قسمين قسما مات شهيدا، وقسما عاش طريدا، فالحي يحسد الميت على ماصار اليه، ولا يرغب بنفسه عما جرى اليه. قال أميرا لمؤمنين و يعسوب الدين عليه السلام: "المحن الى شيعتنا أسرع من المساء الى الحدور" وهدد مقالة أسست على المحن وولد أهلها في طالع الحزاهن والنتن، فياة أهلها نفص، وقلوبهم حشوها غصص، والأيام عليهم متحاملة والدنيا عليهم مائلة، فإذا كما تسبعة أئمتنا في الفرائض والسنن، ومتبعى آثارهم في كل قبيح وحسن، فيذبغي أن نتبع آثارهم في انحن : غُصِبت سيدتنا فاطمة صلوات الله عليها وعلى آلى وحسن، فيذبغي أن نتبع آثارهم في انحن : غُصِبت سيدتنا فاطمة صلوات الله عليها وعلى آلميا

 ⁽١) حدّا النصر لا يننى عن مراجعة النصول المطولة في باب (الآرا، والمذاهب) بالجزء الثانى ، ويمكن النول بأن الأدب فى كل عصر صورة تحياة العقلية ، غير أن قوة الحيوية فى كتاب الترن الرابع ميزتهم بطابع خاص .

ميراث أبيها — صلوات الله عليه وعلى آله — يوم السقيفة ، وأخر أمير المؤمنين عن الخلافة ، وسمَّ الحسن رضى الله عند سرا ، وقت أخوه كرم الله وجهده جهرا ، وصلب زيد بن على بالكناسة ، وقطع رأس زيد بن على في المعركة ، وقتل ابناه محمد وابراهيم على يد عيسى بن موسى العباسى ، ومات موسى بن جعفر في حبس هارون ، وسُمَّ على بن موسى بيد المأمون ، وهنم إدريس بفخ حتى وقع الى الأندلس فريدا ومات عيسى بن زيد طريدا شريدا "الخ

وفى هذه الرسالة تفاصيل من عجة عما لقيه العلويون من المحن والمصائب يتلقونها صابرين من خصومهم الذين أصروا على إبادتهم من الوجود، والذى يقرؤها كاملة فى رسائل الخوارزمى يدرك جيداكيف كانت العصبية للشيعة قوية حادة فى ذلك العصر؛ وكيف تشبعت عقول بعض الكتاب بالمعانى البديعة فى محاو راتهم العقلية، فن الرائع حقا أن يقرر الخوارزمى أن على بن أبى طالب شتم على المنابر ألف شهر فما شك أنصاره فى وصيته، وأن النبى عجداكذب بضع عشرة سنة فما أتهموه فى نبوته، وأن إبليس عاش مدة تزيد على العدد فلم يرتابوا فى لعنته،

وفى رأيى أن مثل تلك الرسالة يوضح كثيرا مما غمض من تاريخ الأمم الاسلامية فان الكتاب الذين ينتسبون الى أحزاب يدافعون عنها قد تتاح لهم فرص كثيرة تبصرهم بما خفى من تاريخ من يناصرونهم ومن يعادونهم و إن كانوا متهمين فى مدح من يرضون عنه وذم من يخرجون عليه .

٧ ــ و بجانب الجدل العنيف الذي كان ينشب كل يوم بين العلويين والعباسيين والعداوات التي كانت تقوى وتشتد كلما أثيرت ذكرى الخلافة والخلفاء ونراها ممثلة في الآثار النثرية في ذلك العهد، كانت تقوم فتنة أخرى هي الخلاف بين العرب والعجم والقسام الأدباء الى فريقين فريق يفضل العرب وآخريفضل العجم، وهي فتنة قديمة شبت منذ كان الموالى وأنصار الفرس أطاع في دولة الخلافة، وظلت تزداد وتقوى بفضل الجهود المتصلة التي كان يبذلها الوزراء الفارسيون لكبح النفوذ العربي راجين أن ينتقل إليهم النفوذ الادبي والسياسي والماتي جميعا .

ولبديع الزمان الهمذاني رسالة جيدة تمثل تلك المناوشات يميل فيها الى تفضيل العرب على العيجم وعلى سائر الأمم إذ كانوا في رأيه أوفى وأشجع وأعلم وأحلم وإن لم يكونوا أحسن ملابس وأنعم مطاعم، ويرى أن فضل العرب لا ينكره إلا وقح وأن الله قدّم ملك العيجم ليحتج عليها وأخر ملك العرب ليحتج بها، وأن العجم ماملكت حتى تواصلت، والعرب ما ملكت الاحين تصاولت، وأن العجم ما تواصلت إلا يأسا من نفوسها، وأن العرب ما تصاولت إلا لمن في رءوسها من النحوة، وهذا طبيعي فلا تكاد السباع تأتلف كا لا تكاد البهائم تختلف. ثم يمضى بديع الزمان فيتحدث عن أعياد الفرس وعبادتهم للنار وهو في ذلك يسيخر منهم ويفضل العرب عليهم .

سم ــ والذى يهما من ذلك كله هو تقرير ما يمثله الثنر فى ذلك العهد من السقاق الذى كان يثور بين العرب والفرس من حين إلى حين ، أما حجيج بديع الزمان فى تفضيل العرب على الفرس وتجيج خصومه فى تفضيل الفرس على العرب فتلك أشياء لا يهمنا تحقيقها الآن .

وذلك الخلاف له قيمته فى تقدير الحيوية التى كان يحسما رجال الأدب لذلك العهد نقد كانوا يمثلون طوائفهم ودولهم بذلك الدفاع الذى كان يفيض حياة وقوة ، وكان يحتوى أحيانا على مباحث جيدة فى بيان الفضائل النفسية والاجتماعية والأدبيسة التى تمتاز بها الأمم والشموب .

 فى وصف ليسلة أنس ذكرها الثعالبي فى الجزء الأول مر. اليتيمة لا يقرؤها القارئ بدون أن يدهش من حب أولئك الكتاب لتصوير لذات الحياة . وما نحب أن نطيل فى بيان هذه النقطة لأن لهم مكانا غير هـذا . وانما نقرر أن الذى يراجع آثار الكتاب فى ذلك العصر يقتنع بأنهم لم يكونوا فى الأغلب رجال حشمة ووقار، وانما كانوا يفضلون الصراحة العابثة فيا يقولون وما يعملون .

و — ومن أهم الجوانب التي تمثل الحياة العقلية في ذلك العصر الحصومات العنيفة التي قامت بين الكتاب، فقد كانت بينهم مناوشات ومجادلات نشأت من أطاعهم في الحياة المادية، وكانوا يمثلون غالبا طوائف من الأفكار الدينية والحزبية يقومون في الدفاع عنها بما تقوم به الجرائد المغرضة في العصر الحاضر، وكان لهم من القوة ماكان للشعراء، فلم يكن بدّ من أن يتنافس هؤلاء بدّ من أن يتنافس هؤلاء في الاستئثار بالحظوة عند الوزراء والرؤساء والملوك.

⁽۱) وقد رأينا بعد البحث أنهم يؤثرون الأدب الضريح، فيتحدثون عن الهمات والعورات في عبارات صريحة لا تسترها كناية ولا تلويح، وأكثرهم يمزج الجد بالحزل في أساليب مكشوفة ينفر منها الطبع في بعض الأحيان. ولا نملك هنا ايراد الشواهد، لأن الذوق في عصرنا يأبي ذلك. وحسبنا أن نشير الى ما كنبه الثمالي عن بعض العورات فقد شعر بشي قليل من الحرج اضطره ألى أن يعتذر بهذه الكلمات:

[&]quot;ذكر الأعضاء لا يؤثم ، وانما الاثم فى ذكرها عنـــد شتم الأعراض وقول الرفث فى أكل لحوم النــاس وقذف المحصنات" ثمار القلوب ص ١٨٠

وهـــذه مشكلة قديمة فى اللغة العربية ، فقد تحدث ابن قنيبة فى مقدمة عيون الأخبارعن هـــذا الأسلوب فى النعبير ودافع عنه فى حماسة بكلام طو يل نكتفى منه بالأسطر الآتية :

[&]quot; واعلم أنك ان كنت مستغنيا — عن المزاح — بتنسكك فان عيرك بمن يترخص فها شددت فيه محتاج اليه ، وان الكتاب نم يعمل لك دون غيرك فيهياً على ظاهر محبتك ، ولو وقع فيه توقى المتزمتين لذهب شطر بهائه ، وشطر مائه ، ولأعرض عنه مر أحبينا أن يقبل اليك معك ، وانما مثل هذا الكتاب مثل المائدة تختلف فيها مذا قات الطعوم لأختلاف شهوات الآكلين ، واذا مر بك حديث فيه إفصاح بذكر عورة أو فرج أو وصف فاحشة فلا يجملنك الخشوع أو التخاشع على أن تصعر خدك ، وتعرض بوجهك ، فان أسماء الأعضاء لا تؤثم ، وانما المأثم في شتم الأعراض وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب" .

راجع مقدمة عيون الأخبار .

وتى الرُّسْمَةِ مِنْيَ كُتِيهِا يُرْمِينَا الرُّمَانَ مِنْيَ أَنِي تَصَرِينَ الْمُرْقَ بَانَ فَقَوْلُتُ مَرَّة تَمْثَلَى مَا كَانَ مِنْهُ كتب ذنك لعصر من أنضع في المناصب الرسمية ومن ضعف الخانق عند للغني، ومن أشا. عند الْفَقْرِ، إِذْ السَّبِيهِ أَيَامُ المدونة، أوقات الخشونة، وأَزْمان العدوية، ماعات الصعوبة وقد كانور كي قال: فنهما كنَّشعت دورهم إلا ضافت صدورهم ، ولا أوقادت تأرهم إلا أنطقًا نورهم - ولا زَدْ مَا هُمُ مَا لا تَنْصُ مَعُرُونَهِم ؛ ولا ورَمْتُ أَكِيْسُهُمْ إلا ورَمْتُ أَنُوفَهِم ، وَلَا صَلَحَتَ مُّحَوِّهُمْ أِلَا قَلَسَمْتُ أَعْمَالُهُمْ وَلَا فَضَ جَعْهِمْ إِلَّا غَضَتَ مِي هَهِئَةٍ وَلَا لَاتَت رودهم إلا صبيت خلودهم " وفي تبت لمنافسات الشبديسة، وتدت الدسائس الملعونة، التي كان تقد ين كتب دليل عن جنعهم في حب الحياة وفهمهم لها فهما ماديا يتناسب مع تهت عبقريات عنية تي ظهرت في نقوهم ورسائيهم وأبحاثهم . ومن المؤلم أن تظلُ قوة، أَخْذَرُ وَيَشْطُعُ أَوْأَوْمُ وَسُدَّةً الْعَدْلُوةِ، في كل عصر، من اسهات الغالبة على كبار الكتاب، لمن الدُوراَنُ نجد كَاتِهَا كُرِيمًا يُعطُف عني زَمَانَهُ وَيُحِبِ هُمْ خَيْرُو يَتَّنَى هُمْ الْسَدَادُ ، وقايفًا وَمِنْ هَا حَامَ غَاهِرَةَ عِنْدَ غَيْدِ بِنْ يُحِيِّ ﴿ وَكُنَّ رَجِلَا نَبِيلًا ﴿ فَكُتُبُ وَصِيَّهُ لَلْعُرُولَةُ رِ مَعْنِ بِهِ الْكُتَابِ ، فِي أَنْتُمُ وَنَ وَنَبِدٍ ، رَجَّعَقُدُ ، وَفِي أَرِّلُمُنَا تَبْعَثُ قَبْثُ أَنْفُ مَنْ جَدْيِدُ فَلَا تَجِدُ كَاتِهِ فَيْ الدَّهُ عَرِيْ يُجِبِ الْأَخْيِسَةِ مَا يُحِبِ النَّفْسَةِ فَا تَجِيتَ لَظُنْ أَنْ شَيُوبِ الْعَيقَرِيَّةُ يُوحِين بنضيع وأأستيدن بعضل والأستثنار بإنجاب

بن کے واقعیر خصورہ تی وقعت بین کتاب ذات عصر خصومة الهمائائی واثنو رزمی وخصومة عرجیدی و صاحب بن عباد ،

أم خصومة المستاني والموارزمي فترجع لى رغبة المستاني في الظهور وطبعه في الإنفراد باستهرة، وأهم مصدر هذا الحصومة الرساية المطولة التي كتبها الهسداني في وصف المناظرة التي قامت بينه الرين الخوار زميء وهي رساية مفرضة مملودة بالتحامل والتهافت، وليس فيها تُفكر جارية تجعمل خصومة الرجاين خصومة بين عقابن ، بائد هي محاورات لقظية تدل على ا

⁽۱) ومائل يتيج المحاث ص ١٤٥

غلبة الزخرف وثمكنه من السيطرة على عقول أهل ذلك الجيل . ولو أن الخوارزمى دقن بدوره تلك المناظرة لرأينا وجهين فى بسط ذلك الحادث الأدبى وآستطعنا أن نستخلص من مقابلة النصين نفس الرجلين ، ولكن الهمذانى تكلم وحده فعرفنا فقط مبلغ زهوه وكبريائه وطمعه فى قهر كاتب كان يومئذ على رأس الكاتبين .

أما خصومة التوحيدى لأبر عباد فترجع فيا ذكر كتاب التراجم الى سبب مادى ، وذلك أن التوحيدى رغب فى مال ابن عباد وجاهه فضاق عنه صدر هذا ، فكتب التوحيدى كتابه « مثالب الوزيرين » وهو كتاب جارح كشف به عورات ابن العميد وابن عباد ، ثم عاد إليهما بالتجريح أيضا فى كتابه « الإمتاع والمؤانسة » وأسلوبه فى الهجاء أسلوب خطر فظيع إذ يختلق من الحوادث والإشارات وينطقهما برسائل ومقطوعات تهوى بهما الى الحضيض ، ويعد التوحيدى من الوجهة الفنية رجلا خصب الذهن ، غنى اللغة ، وافر المحصول ، قوى الخيال ،

وقد تنبه المتأدبون الى تحامل التوحيدى وإسرافه فى التعصب ضدّ ذينك الوزيرين وشاع الآعتقاد بأن كتابه مثالب الوزيرين كتاب مشئوم لا يملكه أحد إلا انعكست أحواله، ويذكر ابن خلكان أنه جرب هذا وجربه من يئق به! فاذا صح هذا الوهم كان التوحيدى قد عوقب على بغيه وظلمه وآفترائه: فقد أنطق الصاحب بن عباد بعبارات مخجلة يندى لها وجه القارئ ويفر منها الطبع والذوق، وان كانت نظمت فى أسلوب شائق خلاب.

⁽١) وفيات الأعيان ج ٢ ص ٧٠٤

ع _ الفظاهات

القاضي : ما تقول في الملتمسة صداقها ؟

الزوج: أعن الله القاضى! صداق عن ما ذا ؟ وأنا غريب من أهل الأسكندرية، فوالله ما أثقلت لى وتدا، ولا أسبعت لى كدا، ولا عمرت خرابا، ولا ملائت جرابا.

القاضي: إنك تبطنتها!

الروج: نعم ! لكنّ فما غيربارد، وثديا غيرناهد، وبطنا غيروالد، وعينا غيرواجد، وريقا غيرريّق، وطريقا غيرضيّق .

القاضي ــ للرأة ــ : ما نفولين ؟

المسرأة : أيد الله القاضى ! هو أكدب من أمله ، وأكثر في اللؤم من حيله ، وأفسسد عشرةً من أسفله . والله لقد صادفت من فمه صقرا ، ومن يده صخرا ، ومن صدره سم خياط ، لا يرسّح بقسيراط ، ولقسد زفعت إليه بدنا كالديباج ، ووجها كالسراج ، وعينا كعين النعاج ، وثديا كحق العاج ، وبطنا كظهر الهملاج ، وحشّى ضيق الرتاج ، خشن المنهاج ، حار المزاج ، صعب العلاج ، ولكن كيف ألد ، وهو لا بنجز ما وعد ؟ وكيف ينجز ولا يجد ؟ وهو يجتهد ، لو لم يخنه الوتد !

⁽١) حوّلًا هذه المقامة والتي بعدها الى الحوار بتصرف ذليل .

القاضى: أيها الرجل، قد رمتك بالعنة!

الزوج ـ وقد مال الى المرأة محتدًا ـ :

ألم أجعل تسعينك ثلاثين؟ ألم أعرك في ليلة عشرين، حتى أسقطت الجنين؟

المرأة : إشهد أيها القاضي على هذا الإقرار!

الزوج : خدعتني يا دَفار !

٢ ــ والمقامة المضيرية من أنضر ما كتب فى الفكاهات ، وآنظركيف يتحدّث عيسى
 ابن هشام :

و كنت بالبصرة ومعى أبو الفتح الاسكندرى رجل الفصاحة والبلاغة ، وحضرنا معه دعوة بعض التجار، فقد مت الينا مضيرة تثنى على الحضارة ؛ وتؤذن بالسلامة ، وتشهد لمعاوية رضى الله عنه بالإمامة ، فى قصعة يزل عنها الطرف ، ويموج فيها الظرف ، فلما أخذت فى الخوان مكانها ، ومن القلوب أوطانها ، قام أبو الفتح الاسكندرى يلعنها وصاحبها ، ويمقتها وآكلها ، ويثلبها وطابخها ، وظنناه يمزح ، فاذا الأمر بالضد ، وإذا المزح عين الجد، وتنحى عن الخوان ، وترك مساعدة الإخوان ، و رفعناها فارتفعت معها القلوب ، وسافرت خلفها العيون ، وتحلّبت لها الأفواه ، وتلمظت لها الشفاه ؛ وآنقدت لها الأكاد ، ومضى فى أثرها الفؤاد .

ولكنا ساعدناه على هجرها، وسألناه عن أمرها، فقال :

قصتى معها أطول من مصيبتى فيها ، ولو حدثتكم بها كما أمنت المقت ، و إضاعة الوقت . قلنا هات .

فقال:

دعانى بعض التجار إلى مضيرة وأنا ببغداد ، ولزمنى ملازمة الغـريم، والكلب لأصحاب الرقيم، إلى أن أجبته إليها ، وقمنا، فجمل طول الطريق يثنى على زوجته، و يفديها بمهجته؛ ويصف حُذقها في صنعتها، وتأنقها في طبخها، ويقول :

⁽١) للقارئ أن يلاحظ الفكاهة في هذا الموطن .

يامولاى، لو رأيتها، والخرقة فى آستها، وهى تدور فى الدور، من التنور إلى القدور، ومن التنور إلى القدور، ومن القدور إلى التنور، تنفث بفيها النار، وتدق بيديها الأبزار، ولو رأيت الدخان، وقد غبر فى ذلك الوجه الجميل، وأثر فى ذلك الخد الصقيل، لرأيت منظرا تحار فيه العيون، وأنا أعشقها لأنها تعشقنى، ومن سعادة المرء أن يرزق المساعدة من حليلته، وأن يسعد بظعينته، ولا سيما إذا كانت من طينته، وهى ابنة عمى للله طينتها طينتى، ومدينتها مدينتى، وعمومتها عمومتى، وأرومتها أرومتى، لكنها أوسع منى خُلقا، وأحسن خَلقاً،

وصدّعني بصفات زوجته، حتى آتهينا إلى محلته، ثم قال:

يا مولاى ! ترى هذه المحلة ؟ هي أشرف محسال بغداد ، يتنافس الأخيار في نزولهسا،، ويتغاير الكبار على حلولهسا، ثم لا يسكنها غير التجار، وإنمسا المرء بالجار، ودارى في السطة من قلادتها، والنقطة من دائرتها .

كم تقدّر يامولاى أنفقَ على كل دار منها ؟

قله تخمينا ، إن لم تعرفه يقينا .

أبوالفتح : الكثير !

التــاجر : يا سبحان الله ! ما أكبر هذا الفلط ! تقول الكثير فقط ؟

(وتنفس الصعداء ، وقال سبحان من يعلم الأشياء!)

قال أبو الفتح : وآنتهينا إلى داره .

التـــاجر : هذه دارى . كم تقدّر يا مولاى أنفقت على هذه الطاقة، أنفقت والله عليها فوق الطاقة، ووراء الفاقة . كيف ترى صنعها وشكلها، أرأيت بالله مثلها ؟ أنظر الى دقائق الصنعة فيها، وتأمل حسن تعريجها فكأنمــا خط بالبركار . وآنظر الى حذق النجار في صنعة هذا الباب، اتخذه من كم ؟ قل .

ر البَّيت من دائرة البلد الى نقطتها ، ومن قلادة السوق الى سطتها » .

أبو ألفتح : ومن أين أعلم ؟

التــاجر : هو ساج من قطعــة واحدة، لا مأروض ولا عفن ، اذا حرك أنّ ، واذا نقر طنّ . من آتخذه يا سيدى ؟

أبو الفتح : ؟

الت اجر: اتخذه أبو اسحق بن محمد البصرى ، وهو والله رجل نظيف الأثواب ، بصير بصنعة الأبواب ، خفيف السيد في العمل ، لله در ذلك الرجل ! بحياتي لا آستعنت إلا به على مثله ، وهذه الحلقة ؟ تراها ؟ اشتريتها في سوق الطرائف من عمران الطرائفي بثلاثة دنانير معزية ، وكم فيها ياسيدى من الشبه ؟ فيها ستة أرطال ، وهي تدور بلولب في الباب ، بالله دورها ، ثم آنقرها وأبصرها ، وبحياتي عليك لا آشتريت الحلق إلا منه ، فليس يبيع إلا الأعلاق.

قال أبو الفتح : ثم قرع الباب ودخلنا الدهليز وقال :

الت اجر : عمرك الله يا دار، ولا خربك ياجدار ، فما أمتن حيطانك ، وأوثق بنيانك ، وأقوى أساسك ! تأمل بالله معارجها ، وتبين دواخلها وخوارجها ، وسلني كيف حصلتها ، وكم من حيلة آحتلتها ، حتى عقدتها ؟

أبو الفتح : ؟

التاجر: كان لى جاريكنى أبا سليان يسكن هذه المحلة ، وله من المال ما لا يسعه الخزن، ومن الصامت ما لا يحصره الوزن، مات رحمه الله وخلف خلفا أتلفه بين الخمر والزمر ومنقه بين النرد والقمر ، وأشفقت أن يسوقه قائد الآضطرار، إلى بيع الدار، فيبيعها فى أثناء الضجر، أو يجعلها عرضة للخطر، ثم أراها، وقد فاتنى شراها، فأتقطع عليها حسرات، إلى يوم المات، فعمدت إلى أثواب لا تنض تجارتها، فحملتها اليه ، وعرضتها عليه، وساومته على أن يشتريها نسية، والمدبر يحب النسية عطية، والمتخلف يعتدها هدية ، وسألته وثيقة بأصل المال ففعل، وعقدها لى، ثم تغافلت عن أقتضائه، حتى كادت حاشية حالة ترق، فأتيته، فاقتضيته ، واستمهاني فأنظرته ، والتمس غيرها من الثياب فأحضرته ، وسألته أن يجعل داره

رهينة لدى"، ووثيقة في يدى"، ففعل ، ثم درجته بالمعاملات إلى بيعها فحصلت لى بجد صاعد، وبخت مساعد ، وقوة ساعد، ورب ساع لقاعد! وأنا بجد الله مجدود في مثل هذه الأحوال ، وحسبك يا مولاى أنى كست منذ ليال نائما في البيت مع من فيه إذ قُرع علينا الباب ، فقلت من الطارق المنتاب ، فاذا آمرأة معها عقد لآل ، في جلدة ماء ورقة آل ، تعرضه للبيع ، فاخذته منها إخذة خلس ، وآستريته بثن بخس ، وسيكون له نفع ظاهر ، وربح وافر ، بعون الله تعالى .

وانم حدّثتك بهذا الحديث لتعلم سعادة جدى في التجارة ، والسعادة تنبط الماء من الحجارة ، الله أكبر! لا ينبئك أصدق من نفسك ، ولا أقرب من أمسك ، اشتريت هذا المصير في المناداة ، وقد أخرج من دور آل الفرات ، وقت المصادرات ، وزمن الغارات ، وكنت أطلب مثله منذ الزمن الأطون فلا أجد ، والدهر حُبلَى ليس يُدرَى ما يلد ، ثم آتفق أني حضرت باب الطاق ، وهذا يعرض في الأسواف ، فوزنت فيه كذا وكذا دينارا ، تأمل بالله دقته ولينه وصحه ولونه ، فهو عظيم القدر ، لا يقع مثله الا في الندر ، وإن كنت سمعت بأبي عثمان المصريرى فهو عمله ، له آبن يخلفه الآن في حانوته ، لا يوجد أعلاق الحصر إلا عدد ، فبحياتى لا آشتريت الحصر الا من دكانه ، فالمؤمن ناصح لاخوانه ، لا سيما من تحرّم بخسوانه " .

الى هنا يتصوّر القارى ضِبمر أبي الفتح وهو ينتظر طعام المضيرة .

ولكن التاجر يستأنف الحدث نيقول:

رو ونعُود الى حديث المضيرة، فقد حان وقت الظهيرة ".

يا غلام! الطست والماء .

أبو الفتح – في سره – الله أكبر! ربمــا قرب الفرج، وسهل المخرج .

(ويتقدّم الغلام بالماء) .

التــاجر: ترى هٰـــذا الغلام؟ إنه رومى الأصل، عراقى النشء، تقدم يا غلام وآحسر عن رأسك، وشمر عن ساقك، وآنض عن ذراعك، وآفتر عن أسنانك، وأقبل و أدبر.

(ويفعل الغلام ذلك) .

التاجر: بالله من آشتراه ؟

أبو الفتح : ؟

التــاجر: اشتراه والله أبو العباس ، من النخاس، ضع الطست وهات الابريق .

(يضع الغلام الابريق ويأخذه التاجر فيقلبه ويدير فيه النظر ثم ينقره) .

الت اجر: أنظر الى هذا الشبه كأنه جذوة اللهب ، أو قطع الذهب ، شبه الشام وصنع العراق، ليس من خُلقان الأعلاق، قد عرف دور الملوك . تأمل حسنه وسلّنى: متى آشتريته؟ أبو الفتح : ؟ .

التــاجر: اشتريته والله عام المجاعة، و آذخرته لهذه الساعة، يا غلام الابريق. (يقدم الغلام الابريق فيأخذه التاجرويقلبه).

التـاجر: وأنبو به منه، لا يصلح هـذا الابريق الالهـذا الطست، ولا يصلح هـذا الطست الا مع هـذا الدست الا في هذا البيت، ولا يجمل هـذا البيت إلا مع هذا الضيف، أرسل المـاء يا غلام، فقد حان وقت الطعام.

(و يصب الغلام المــاء فيتأمله التاجر و يقول :) .

التاجر: ترى هذا الماء؟ ما أصفاه! أز رق كعين السنور، وصاف كقضيب البلور، الستُق من الفرات، وآستُعمل بعد البيات، فجاء كلسان الشمعة، في صفاء الدمعة، وليس الشأن في السقاء، الشأن في الإناء، لا يدلك على نظافة أسبابه، أصدق من نظافة شرابه ... وهذا المنديل؟ سلني عن قصته فهو نسج جرجان، وعمل أرجان، وقع الى فاشتريته، فاتخذت بعضه آمرأتي سراويلا، واتخذتُ بعضه منديلا، دخل في سراويلها عشرون ذراعا، وآنتزعت بعضه منديلا، دخل في سراويلها عشرون ذراعا، وآنتزعت

⁽١) الشبه، بالتحريك، النحاس الأصفر.

من يدها هـذا القدر انتزاعا ، وأسلمته الى المطرّزحتى صـنعه كما تراه ، وطرّزه ثم رددته من السوق ، وخزنته في الصندوق، وآدخرته للظراف، من الأضياف ... يا غلام ! الخوان، فقد طال الزمان، والقصاع، فقد طال المصاع، والطعام، فقد كثر الكلام .

(وياتي الغلام بالخوان فيقلبه التاجروينقره ببنانه ويعجمهُ بأسنانه) .

الناجر: عمر الله بغداد! في أجود متاعها، وأظرف صناعها، تأمل بالله هذا الخوان وآنظر الى عرض متنه، وخفة وزنه، وصلابة عوده، وحسن شكله.

أبو الفتح ــ وقد ضاق صدره ــ :

هذا السكل، فتى الأكل؟

التــاجر : عجل يا خلام، لكن الخوان قوائمه منه .

أبو الفتح ـ وقد جاشت نفسه - :

بق الخبز وآلاته، والخبز وصفاته، والحنطة أين آشــتريت أصلا، وكيف اكترى لهـــا حملا، وفي أى رحى طنحن، وإجابة عجن، وفي أى تنور سجر، وخباز استؤجر؟.

ر بتى الحطب، من أير آحتُطب، ومتى جلب، وكيف صفف، حتى جفف ، وحبس حتى يس ؟ ؟

و بنى الخباز ووصفه، والتلميذ ونعته، والدقيق ومدحه، والخمير وشرحه، والملح وملاحته. و بقيت السكرجات من أتخدها، وكيف أنتهذها، ومن أستعملها، ومن عملها ؟؟

والخل کیف آنتی عبه، أو آشتری رطبه، وکیف صهوجت معصرته، وآستخلص لبه، وکیف ڈیرِّحبه، وکم یساوی دنه ؟

وبقى البقل كيف آحتيل له حتى قطف، وفي أى مبقلة رصف، وكيف تؤنق حتى نظف؟ وبقيت المضيرة، كيف آشترى لحمها، ووفى شحمها، ونصبت قــدرها، وأججت نارها، ودقت أبزارها، حتى أجيد طبخها، وعقد مرقها؛ وهذا خطب يطم، وأمر لا يتم!

(ويقوم أبو الفتح) .

التاجــر: أين تريد؟

أبو الفتح : حاجة أقضيها !

التاجــر: يامولاى ! تريدكنيفا يزرى بربيعى الأمير، وخريفى الوزير، قــد جُصِّص أعلاه، وصُهرج أسـفله، وسطِّح سـقفه، وفرشت بالمرمر أرضـه، يزل عن حائطه الذر فــلا يقلق، ويمشى على أرضــه الذباب فيزلق، عليه بابُّ غير أنه من خليطى ساج وعاج، مزدوجين أحسن آزدواج، يتمنى الضيف أن يأكل فيه.

أبو الفتح : كل أنت من هذا الجراب، لم يكن الكنيف في الحساب ! (ويمضي أبو الفتح فيقول) .

وخرجت نحوالباب، وأسرعت فى الذهاب، وجعلت أعدو وهو يتبعنى و يصيح (يا أبا الفتح، المضيرة، يا أبا الفتح) وظن الصبيان المضيرة لقبا فصاحوا صياحه، ورميت أحدهم بحجر، من فرط الضجر، فلق رجل الحجر بعامته، فغاص فى هامته، فأخذت من النعال بما قدم وحدث، ومن الصفع بما طاب وخبث، وحشرت الى الحبس، فأقمت عامين فى ذلك النحس، فنذرت أن لا آكل مضيرة ما عشت، فهل أنا فى ذا يا آل همدان ظالم ؟

قال عيسي بن هشام :

فقبلنا عذره، و نذرنا نذره، وقلنا : قديما جنت المضيرة على الأحرار، وقدمت الأراذل على الاخيار!

س _ ومن الفكاهات التي صيغت صياغة فنية ماكتبه أبو الخطاب الصابى فى صفة
 مَلَ أهداه اليه أبو العباس بن سابور :

« وصلت رقعتك ففضضتها عن خط مشرق ، ولفـظ مونق ، وعبارة مصيبة ، ومعـان غريبة ، وآتساع فى البلاغة يعجز عنه عبد الحميد فى كتابته ، وسحبان فى خطابتـه ، وتصرف بين جدّ أمضى من القدّر، وهنهل أرق من نسيم السحّر، وتقلب فى وجوه الخطاب، الجامع

للصواب، إلا أن الفعل قصر عن القول: لأنك ذكرت حملا، جعلته بصفتك جملا، فكمانُ المعيديّ الذي تسمع به ولا أن تراه . وحضر فرأيت كبشا متقادم الميلاد، من نتاج قوم عاد، قد أفنته الدهور، وتعاقبت عليه العصور، فظننته أحد الزوجين اللذين جعلهما نوح في سفينته، وحفظ بهما جنس الغنم لذريته، صـغرعن الكبر، ولطف عن القــدم، فبانت دمامتــه، وتقاصرت قامته، وعاد ناحلا ضئيلا، باليا هزيلا، بادى السـقام، عارى العظام، جامعا للعايب، مشتملاً على المثالب، يعجب العافل من حلول الحياة به، وتأتَّى الحسركة فيه، لأنه عظم مجسلًد ، وصوف ملبد ، لا يجد فوق عظامه سلبا ، ولا تلقي يدك منه الا خشبا . لو ألتي الى السبع لأباه، ولو طرح للذئب لعافه وقلاه، قد طال للكلا ً فقده، و بعد بالمرعى عهده، لم ير القت إلا ناتمًا ، ولا عرف الشعير إلا حالمًا ، وقد خيرتني بين أن أقتنيه فيكون فيـــه غني الدهر، أو أذبحــه فيكون فيه خصب الرحل، فملت إلى آستبقائه لمــا تعرف من محبتي في التوفير، ورغبتي للتثمير ، وجمعي للولد ، وآدخاري للعتد ، فلم أجد فيه مستمتعا للبقاء، ولا مدفعًا للفناء. لأنه ليس بأنثى فتحمل، ولا بفتى فينسل. ولا بصحيح فيرعى، ولا بسلم فيهتى ، ثلت الى التمانى من رأييك ، وعولت على الآخر من قوليك، وقلت : أذبحه فيكون وظيفة للعيال، رأقيمه رطبا مقمام قديد الغزال، فأنشدنى وقد أضرمت النار، وحدّت الشفار، وشمر الحزار:

أعيدها نظرات منك صادقة أن تحسب الشيم فيمن شحمه ورم

وقال: ما الفاندذ لك فى ذبحى، وأنا لم يبق منى إلا نفس خافت، ومقلة إنسانها باهت، لست بذى لحم فأصلح للا كل ، لآن الدهر قد أكل لحمى ، ولا جلدى يصلح للدباغ لأن الأيام قد منقت أدمى، ولا لى صوف يصلح للغزل لأن الحوادث قد حصت و برى!! فالم يبق نان أردتنى للوقود فكف بعر أبتى من نارى، ولن تنى حرارة جمرى بريح قتارى! فلم يبق إلا أن تطلبنى بذحل، أو بينى و بينك دم! فوجدته صادقا فى مقالته ، ناصحا فى مشورته، ولم أعلم من أى أمريه أعجب ؟ أمن مماطلته الدهر بالبقاء؟ أم صربره على الضر واللا واء؟

أم قدرتك عليه مع إعواز مثله ، أم تأهيلك الصديق به مع خساسة قدره ! و ياليت شعرى إذكنت و إليك سوق الغنم ، وأمرك ينفذ فى الضأن والمعز، وكل كبش سمين ، وحمل بطين ، مجلوب إليك ، مقصور عليك ، تقول فيسه قولا فلا ترد ، وتريده فلا تصد ، وكانت هديتك هذا الذى كأنه ناشر من القبور ، أو قائم عند النفخ فى الصور ، ثما كنت مهديا لو أنك رجل من عرض الكتاب ، كأبى على وأبى الخطاب ، ماكنت تهدى إلاكلبا أجرب ، أو قردا أحدب ! ! " .

وكتب أبو إسحاق الصابى يعزى أبا بكربن قريعة عن ثور أبيض جلس للعزاء
 عليه تراقعا وتحامقا .

"التعزية على المفقود - أطال الله بقاء القاضى! - إنما تكون بحسب محله من فاقده، من غير أن تراعى قيمته، ولا قدره، ولا ذاته، ولا عينه، إذ كان الغرض منها تبريد الغلة، وإخماد اللوعة، وتسكين الزفرة، وتنفيس الكربة، فربّ ولد عاق، وأخ مشاق، وذى رحم أصبح لها قاطعا، وقريب قوم قد قلدهم عارا، وناط بهم شنارا، فلا لوم فى ترك التعزية عنه، وأحر بها أن تكون تهنئة بالراحة منه ، و رب مال صامت غير ناطق، قد كان صاحبه به مستظهرا، وله مستثمرا، فالفجيعة به اذا فقد موضوعة موضعها، والتعزية عنه واقعة منه موقعها، وقد بلغنى أن القاضى أصيب بثور كان له فحلس للعزاء عنه شاكيا، وأجهش عليه باكيا، وللندم عليه والها، وحكيت عنه حكايات فى التأبين له، و إقامة الندبة عليه، وتعديد ماكان من فضائل البقر التي تفرقت فى غيره، وآجتمعت فيه وحده، فكان كما قال أبو نواس، في مثله من الناس:

ليس على الله بمســتنكر ان يجمع العالم في واحد

لأنه يكرب الأرض مغمورة، ويثيرها مزروعة، ويدور فى الدواليب ساقيا، وفى الأرحاء طاحنا، ويحمل الغلات مستقلا، والأثقال مستخفا، فلا يؤوده عظيم، ولا يعجزه جسيم، ولا يجرى فى الحائط مع شقيقه، ولا فى الطريق مع رفيقه، إلاكان جلدا لا يسبَق، ومبرزا

⁽۱) زهر الآداب ج ۲ ص ۲۳۱ – ۲۳۳

لا يليحَق، وفائنًا لا منال شاود وغايته، ولا يبلغ مداه ونهايته. و يشهد الله أن ماساءه ساءني، وما آلمه آلمني . ولم يجز عندى في حق وده، استصغار خطب جل عنده فأرمضه وأرقه، وأمرضه وأقلقه ؛ فكتبت هذه الرقعة فأصابها من الجوى في مصابه هــذا بقدر ما أظهر من إكاره إياه، وأبان من إعظامه له ، وأسأل الله تعالى أن يخصه من المعوضة بأفضل ما خص -به البشر، عن البقر، وأن يفرد هــذه البهيمة العجاء بأثرة من الثواب، يضيفها الى المكلفين َ من ذوى الألباب، فانها وان لم تكن منهم، فقد آستحقت أن لا تفرد عنهم، بأن مس القاضي سببها، وصار اليه منتسبها، حتى إذا أنجز الله ما وعد به مر تمحيص سيآتهم، وتضعيف حسناتهم، والإفضاء بهم الى الجنة التي رضيها لهم دارا، وجعلها لجماعتهم قرارا، وأورد القاضي أيده الله تعالى موارد أهل النعيم، مع أهل الصراط المستقيم ، جاء وثوره هذا مجنوب معه، مسموح له به ! وكما أن الجنة لا يدخلهـا الخبث، ولا يكون من أهلهــا الحدث ، ولكنه عَرق يجرى من أعراضهم ؛ كذلك يجعل الله أو ر القاضي مركبًا من العنبر الشحري ، وماء الورد الحسوري، فيكون له جونة عطر ونور! وليس ذلك بمستبعد ولا مستنكى، ولا مستصعب ولا متعذر، إذكانت قدرته بذلك محيطة، ومواعيده لأمثاله ضامنة، بما أعده الله في الجنة لعباده الصادقين، وأوليائه الصالحين، من شهوات أنفسهم، وملاذ أعينهم، ماهو منحة من غامر فضله، وفائض كرمه، عاقبة ذلك مع صالح مساعيه، ومجمود شميه، وقلمي بمعرفة خبره ــ أدام الله عزه! ــ فيما آدرعه من شعار الصبر، وآحتفظ به من إيثار الأجر، ورفع اليه من السكون لأمر الله معالى في الذي طرقه ، والشكرله فيما أزعجه وأقلقه، فليعرفني القاضي من ذلك ما أكون ضاربا ممه بسمم المساعدة عليه، وآخذا بقسط المشاركة فيه ".

ومن أظرف ما كتب على طريق الهزل والفكاهة و عهد التطفل " وهو عهد أنشاه أبو إسحاق الصابى على لسان طفيل اسمه (عليكا) كان يقع على مائدة معين الدولة بن بويه . والظريف في هذا العهد أنه يحرى على نمط العهود السلطانية فيبدأ بعرض خصائص للمهود إليه ، ويعين المنهمات التي كتب من أجلها العهد فيقول :

⁽۱) راجع جواب هذا الخطاب في زهر الآداب ج ٤ ص ١٠٣

وهذا ماعهد به على بن أحمد المعروف بعليكا إلى على بن عرس الموصلي، حين آستخلفه على إحياء سننه، وآستنابه في حفظ رسومه، من التطفل على أهل مدينة السلام ومايتصل بها من أرباضها وأكافها، ويجرى معها في سوادها وأطرافها، لما توسمه فيه من قلة الحياء، وشدة اللقاء، وكثرة اللقم، وجودة الهضم، ورآه أهلا له من سدّ مكانه ... ".

ثم يأخذ الأمر بالحد فيقول:

رد أمره بتقوى الله التى هى الجانب العزيز، والحرز الحريز، والركن المنيع، والطود الرفيع، والطود الرفيع، والعصمة الكالئة، والجنة الواقية، والزاد النافع يوم المعاد ... وأرب يستشعر خيفته فى سره وجهره، ويراقبه فى قوله وفعله ".

و بعد كلام طويل في هذه النصائح الجدية ينتقل إلى صدر الموضوع فيقول:

رد وأمره أن يتأمل آسم التطفيل ومعناه، و يعرف مغزاه ومنحاه ... فان كثيرا من الناس قد آستقبحه ممن فعله، وكرهه لمن آستعمله، ونسبه فيه إلى الشره والنهم، وحمله منه على التفه والقرم، هنهم مر... غلط في آستدلاله، فأساء في مقاله، ومنهم من شخ على ماله، فدافع عنه بآحتياله، وكل الفريقين مذموم، وجميعهما ملوم، ومنهم الطائفة التي ترى فيها شركة العنان، فهي نتدله إذا كان لها، ونتدلى عليه إذا كان لغيرها، وترى أن المنة في المطعم للهاجم الآكل، وفي المشرب للوارد الواغل، وهي أحق بالحرية، وأخلق بالخيرية ... وقد عُرفت بالتطفيل، ولا عار فيه عند ذوى التحصيل، لأنه مشتق من الطّقل وهو وقت المساء، وأوان العشاء، فلما كثر آستُعمل في صدر النهار وعجزه، وأؤله وآخره، كما قيل للشمس والقمر: قران فلما كثر آستُعمل في صدر النهار وعجزه، وأوله وآخره، كما قيل للشمس والقمر: قران وأحدهما عمر، وقد سبق إمامنا (بيّان) رحمة الله عليه إلى هذا الأمر سبقا أوجب له خلود الذكر، فهو باق بقاء الدهم، ومتجدد في كل عصر،

وما نعرف أحدا نال مر. _ الدنيا حظا من حظوظها فبق له منــه أثر يخلفه وصيت يستبدُّ به

⁽۱) لا نذكر أنا اطلعنا على شيء من نوادر (بيان) هذا ، ولكن يظهر أنه كان من الشحصيات المشهورة بالتطفل في الأزمان المماضية .

إلا هو وحده ، فبياري رضوان الله عَلَيْه يذكر بتطفيله كما تذكر الملوك بسيرها ، فمن بلغ الى ِ نهايتــه، أو جرى إلى غايته، سعد مغضارة عيشه في يومه، ونباهة ذكره في غده . جعلنا الله جميمًا من السابقين إلى مداه، والمذكورين كذكراه! " .

ويقول فيمن يجب أن يغشاهم المتطفلون :

ووأمره أن يعتمد موائد الكبراء والعظاء بغزاياه، وسُمُط الأمراء والوزراء بسراياه، فائه يظفر منها بالغنيمة الباردة ، ويصل عليها إلى الغريبة النادرة ، وإذا آستقراها وجد فيهما من طرائف الألوان، الماذة السان، وبدائع الطنوم، السانغـة في الحلقوم، مالا يجده عنــد غيرهم. ولا يناله إلا لديهم ، لحذق صناعتهم ، وجودة أدواتهم ، وآنزياح عللهم ، وكثرة ذات بينهم، والله يوفر من ذلك حظاً ، ويسدّد نحوه لحظناً . ويوضح عليــه دليلنا ، ويسهل . " Llu mull ".

ويقول في أخلاق الموسر بن من التجار :

ور وأمره أن يعرض لموسرى التجار ، ومجهزي الأمصار، مر. وكيرة الدار ، والعرس والإعذار ، نانهم يوسعون على نفوسهم في النوائب، بحسب تنهييقهم عليها في الراتب، وربما صبروا على تطفيل المتطفلين، وأغضوا على تجهم الواغلين، ليتحدّثوا بذلك في مجالسهم الرذلة، ريمدّوه في مكارم أخلاتهم السذلة ، ويقول قائلهم الباجح باتساع طعامه ، المباهي بكثرة حطامه : إنني كنت أرى الرجود الغريبة فأطعمها ، والأيدى المتدة فأماؤها . وهذه طائفة لم ترد بما فعلته الكرم والسمة، و إنما أرادت المنّ والسمعة، فاذا آهتدى الأريب الي طرائقها وصل إلى بفيته من إعلان قضيتها، وفاز بمراده من ذخائر حسنتها، إن شاء الله " .

ويقول فيما يجب على المتطفل من مصادقة المذبرين والطباخين والحمالين :

" وأمره أن يصادق قهارمة الدور ومدِّبريها ، ويرافق وكارء المطابخ وحماليها ، فانهـــم يملكون من أصحابهم أزمّة مطاعمهم ومشاربهم ، ويضعونها بحيث يحبون من أهــل مودّاتهم ﴿

⁽١) تأمل العكاهة في عبارة (رصوان الله عليه) . (٢) الوكيرة طعام يعمل ابتهاجا الفراغ من بنا، البيت.

⁽٣) الاعذار: الختان، وهو أيصا تقديم معام الحتان. (؛) القيارمة جمع قهرمان وهو رئيس الخدمة المزلية .

ومُعارفهم . وإذا عَدّت هـذه الطائفة أحدا من الناس خليلا من خلانها ، واتخذته أخا من إخوانها ، سعد بمرافقتها ، ووصل إلى محابّة من جهاتها ، ومآربه في جنباتها ، .

وأوصاه بعد ذلك أن يتعهد الأسواق ليتوسم من يتهيأون لإقامة الولائم . ونصحه بأن ينصب الأرصاد على منازل المغنين والمغنيات، وأمره أن يتجنب مجامع العوام المقلين، ومحافل الرعاع المقترين، لأن التطفيل على المعوزين إجحاف، وفيه إزراء بمروءة المتطفلين!

ثم قال في سياسة الأكل:

ورابحث والتقريب، عدد الألوان في الكثرة والقلة، وآفتنانها في الطيب واللذه، فيقدر لنفسه والبحث والتنقيب، عدد الألوان في الكثرة والقلة، وآفتنانها في الطيب واللذه، فيقدر لنفسه أن يشبع مع آخرها، وينتهى منها عند آنتهائها، ولا يفوته النصيب من كشيرها وقليلها، ولا يخطئه الحظ من دقيقها وجليلها، ومتى أحس بقلة الطعام، وعجزه عن الأقوام، أمعن في أوله إمعان الكيس في سعيه، الرشيد في أمره، المائئ لبطنه، من كل حار و بارد، وخبيث وطيب، فانه اذا فعل ذلك سلم من عواقب الأغمار الذين يكفّون تطرفا، ويُقلّون تادبا، ويظنون أن المادة تبلغهم في آخر أمرهم، وتنتهى بهم الى غاية سعيهم، فلا يلبثوا أن يخجلوا ويظنون أن المادة تبلغهم في آخر أمرهم، وتنتهى بهم الى غاية سعيهم، فلا يلبثوا أن يخجلوا جدودهم، إن شاء الله!

مم قال يوصيه بآحتال الضيم في سبيل البطن:

وروأمره أن يروض نفسه ، ويغالط حسه ، ويضرب عن كثير مما ياحقه صفحا ، ويطوى دونه كشحا ، ويستحسن الصمم عن الفحشاء ، وإن أنته اللكرة في حلقه ، صبر عليها في الوصول الى حقه ، وإن وقعت به الصفعة في راسه ، صبر عليها لموقع أضراسه ، وإن لقيه لاق بالحفاء ، قابله باللطف والصفاء ، اذ كان قد ولج الأبواب ، وخالط الأسباب ، وجلس مع الحضور ، وآمتزج بالجمهور ، فلا بد أن يلق الملكر لأمره ، ويمر به المستغرب لوجهه ، فإن كان حرا حيا أمسك وتذمم ، وإن كان فظا غليظا همهم وتكلم ، وتجنب عند ذلك المخاشنة ، واستعمل مع المخاطب له الملاينة ، ليبرد غيظه ، ويفل حده ، ويكف غربه ، ويأمن شغبه ، ثم اذا طال

المدى تكررت الألحاظ عليه فعرف، وأنست النفوس به فألف، ونال من المحال المجتمع عليها، منال من حشم وسئل الذهاب إليها .

وقد بلغنا أن رجلا من العصابة كان ذا فهم ودراية، وعقل وحصافة، طفل على وليمة، لرجل ذى حال عظيمة، فرمقته فيها من القوم العيون، وصرفت بهم فيسه الظنون، فقال له قائل منهم: بن تكون أعزك الله ؟ فقال: أنا أول من دعى الى هـذا الحق، فقيل له: وكف ذاك ونحن لا نعرفك ؟ فقال: اذا رأيت صاحب الدار عرفني وعرفته نفسى ، فحيئي به اليه : فلما رآه بدأه بأن قال له: هل قلت لطباخك أن يصنع طعاما زائدا على عدد الحاضرين، ومقدار حاجة المدعوين ؟ قال: نعم! قال: فانما تلك الزيادة لى ولأمثالى ، وبها يستطهر أن جرى محراى ، وهي رزق لنا أنزله الله على يدك وبك ، فقال له: كرامة ورحبا، وأهنز وقربا! وانه لا جلست إلا مع علية الناش ووجوه الجلساء، إذ أطرفت

وأوصاه بعد ذلك أن يكثر من تعاهد الأشياء المقوية للعدة المشسهية للطعام " فانها عماد أمره وتوامه، وبها "نتظامه والتنامه" إذ كانت تعين على حضور دعوتين، وتنهض المتطفل الإن ياكل في اليوم الواحد أكلتين!

وختم عيد النطفل بهذا الختام الطريف:

"هذا عهد عليكابن أحمد اليك دوججنه اك وعليك؛ لم يالك فيه إرشادا وتوقيفا، وتهذيبا وتثقيفا، و الله وتتصيرا، وحقا وتذكيرا، فكن إوامره مؤتمرا، و بزواجره مزدجرا، ولرسومه متبعا، وبحفظها مصطلعا، إن شاء الله تعالى، والسلام عليك و رحمة الله وركاته ".

وذوق النكاهه يغاب على كتاب النرن الرابع، ولكن المهم فى هذا الفصل أن يعرف القارئ أنهم كانوا يسمدون الى هذا الفن. وعهد التطفل الذى لخصناه يدل أوضح الدلالة على أن المكاهة صارت ننا من فنون القول. وكان بودنا أن نكثر من الشواهد، ولكن هذا الباب فى جملته لا يراد منه الا عرض النواحى البارزة فى الأسالب والأغراض.

⁽١) صبح الأعثى، ج ١٤ وس ٣٦٠ ــ ٢٦٥

0 - الساسي

النسيب من الموضوعات التي آحتكرها الشعر عند العرب . وتلك نزعة طبيعية : فإن النسيب والغزل من أرق ألحان الغناء ، وذلك يفرض أن تؤدَّى تلك المعانى في كلام مقفًى موزون . ولم نجد في المجموعات الأدبية مختارات نثرية في النسيب ، لأن مصنفى المجموعات كانوا يفهمون أن الغزل لا يخرج عن الأنفاس الشعرية .

غير أننا نجد فى النثر لأقدم عهوده نماذج غزلية ، كالذى وقع فى القرآر وصفا للحور والولدان . نحو:

و و مورّ عين ، كأمثال اللؤلؤ المكنون

ونحـــو :

ورو يطوف عليهم ولدان مخلَّدون ؛ بأكواب وأباريق، وكأس من معين" .

وكما جاء في سورة الواقعة :

﴿ إِنَا أَنْشَأَنَاهِنَ إِنْشَاءً : فِحْلَنَاهِنَ أَبِكَارًا، عُرْبًا أَتَرَابًا ﴾ .

فهذه كلها أوصاف تدخل فى باب النسيب.ونسب الى إحدى النساء حديث فى وصف الرسول هو أيضا نسيب لأنها تكلمت عن أوصافه الحسية التى تعين أنه إنسان جميل، ووصف الجمال من ألوان النسيب.

' ٢ ــ ثم جاء القصَصَ الغرامى الذى شاع فى عصر بنى أميه وأوّل عصر بنى العباس .

⁽۱) الحور جمع حوراء من الحور بالتحريك وهو أن يشــند بياض بياض العين وسواد سوادها وتســندير حدقتها وترق جفونها والعين جمع عيماء وهى سوداء العين فى سعة • (۲) العرب جمع عمروب وهى العاشقة لزوجها أو المنحببة اليه •

وهو قَصَص كثير تجد أطايبه مبعثرة في كتب الأدب هنا وهناك ، وفيه فقرات من الغزل الصرف تؤدى ما يؤديه الشعر مر مليح الأوصاف . والى القارئ شاهدا من تلك الأقاصيص :

ود خرج أَنَاس من بنى حنيفة يتنزهون الى جبل لهم، فبصر فتى منهم يقسال له عياس بجارية فهويها، وقال لأصحابه : والله لا أنصرف حتى أرســل اليها، فطابوا اليه أن كلف وأن ينصرف معهد فأبي، وأقبل يراسل الجارية حتى وقع في نفسها ، فأقبسل في ليلة إضحالة مسكبا قوسمه وهي بين إخوتها نائمة ، فأيقظها فقالت : انصرف ، و إلا أيقظت إخوتي نقتلوك . فقال : والله للوت أيسر مما أنا فيه . ولكن لله على إن أعطيتني يدك حتى أضعها على فؤادى أن أنصرف . فأمكنته من يدها ، فوضعها على فؤاده ثم أنصرف . فلما كان من القابلة أتاها وهي في مثل حالها، فقالت له مثــل مقالتها، وردّ عليها وقال : ان أمكنتيني مز شفتيك أرشفهما أنصرفت ثم لا أعود اليك . فأمكنته من شفتيها فرشفهما ثم أنصرف. فوقع ق قلبها منه مشل النار . ومذر به الحَي فقالوا : ما لهــذا الفاسق في هــذا الجبل! انهضوا بنا إليه حتى نخرجه منه . فأرسلت إليه : أن القوم يأتونك الليلة فاحذر . فلما أمسي قعـــد على مرقب ومعمه قوسه وأسهمه . وأصاب الحيّ من آخر النّهار مطرٌّ وندَّى فلهوا عنه، فلما كان في آخر الليل وذهب السحاب وطلع القمر خرجت وهي تريده وقد أصابها الطل فنشرت شــمرها وأعجبتها نفسها ومعها جارية مرب الحي ، فقالت : هل لك في عباس ؟ فخرجتا تمسيان، ونظر إليهما وهو على المرقب فظن أنهما ممن يطلبه، فرمى بسهم فما أخطأ قلب الحارية ففلقه ! وصاحت الأخرى فانحدر من الجبل واذا هو بالجارية في دمها فقال :

> نعب الغراب بما كره. بت ولا إزالة للقدر تبكى وأنت قتلتها فاصبر وإلا فآنتحر

⁽١) اضحيانة: مقمرة.

⁽۲) نذر به الحي : علموا به .

رد ثم وجاً فى أوداجه بمشاقصه، وجاء الحي فوجدوهما مقتولين . •

. ففي هذه الأقصوصة تعابير غزلية لا تخفي على فطنة القارئ. .

٣ – ويتصل بهذا الفن ما جاء في وصف المخطو بات كقولهم أحدهم لصاحبه :

ود ابغني آمرأة بيضاء البياض، سوداء السواد، طويلة الطول، قصيرة القصر ...

وقول آخر:

ود ابغنى آمرأة لا تؤهل دارا، ولا تؤنس جارا، ولا تنفث نارا " .

وقول أعرابي لابن عمه :

و أطلب لى آمرأة بيضاء، مديدة فرعاء، جعدة تقوم فلا يصيب قميصها منها الا مشاشة منكبها، وحامتى ثديبها، ورانفتى أليتيها، ورضاف ركبتيها، اذا آستقات فرميت تحتها بالأترجة العظيمة نفذت من الجانب الآخر».

(١٤) فقال له آبن عمه : وأنَّى بمثل هذه إلا في الجنان !

وأُرِت عن الأعراب كلمات غزلية كقول أحدهم في وصف الهوى :

وهو أعظم ملكا فى القلب من الروح فى الجسم ، وأملك بالنفس من النفس ؛ يظهـر ويبطن، ويكثف ويلطف، فامتنع عن وصـفه اللسان ، وعى عنه البيان، فهو بين السيحر والحفون ، لطيف المسلك والكون " .

 ⁽١) وجأ : ضرب ٠
 (٢) المشاقص جمع مشقص وهو نصل السهم اذا كان طو يلا غير عريض ٠

 ⁽٣) راجع عيون الأخبارج؛ ص ١٣٣ و ٣٤ ٠ ٠ (٤) يريد: كل شي. منها أبيض فهو شديد البياض؛

وكل شيء منها أسود فهو شديد السواد . وكذلك الطول والقصر - راجع عيون الأخبار ح ٤ ص ٥

⁽ه) لا تجعل دارها آهلة بدخول الناس عليها · (٦) لا تؤنس الجيران بدخولهـــا عليهم ·

 ⁽٧) أى لا تنم ولا تغرى بين الناس -- راجع عيون الأخبارج ؛ ص ه
 (٨) طويلة .
 (٩) الفرعا : ذات الفرع وهو الشعر .
 (١٠) جعدة : مجتمعة الخلق .

ر.وس العظام . (١٢) مثنى رانفة وهيأسفل الألية الذي بلي الأرض عند القعود . (١٣) الأترجـــة

ثمر شجر من جنس الليمون · (١٤) راجع عيون الأخبار ج ٤ ص ٥ و ٦ (١٥) زهر الآداب ج ٤ ص ٩ ٢

وسمع الأصمعي- آمرأة من العرب تصف آمرأة وهي تقول:

ووصف أعراني آمرأة يحبها فقال:

"هى زينة الحضور، وباب من أبواب السرور، ولَذ كرها فى المغيب، والبعد من الرقيب، أشهى الينا من كل ولد ونسيب، بها عرف فضل الحور العين، وأشتيق بها اليهنا يوم الدين ".

وسئلت أعرابية عن الهوى فقالت:

" لامتع الهوى بملكه ، ولا ملّى بسلطانه! وقبض الله يده، وأوهن عضده! فانه جائر لا ينصف في حكم، ولا يقصر في ظلم، ولا يرعوى للذم، ولا ينقاد لحق، ولا يبقى على عقل وفهم ، لو ملك الهوى وأطبع لردّ الأمور على أدبارها، والدنيا على أعقابها " .

وقال أعرابي:

دو دخلت بنداد فرأيت فيهـا عيونا دعجًا، وحواجب زجاً ، يســحبن الثياب، ويسلبن الألبــاب " .

وقال رجل سن فزارة لرجل من بنى عذرة : تعدُّون موتكم فى الحب مزية ، و إنمــا ذلك من ضعف البنية ، وعجز الروية .

نقال العذرى: أما أنكم لو رأيتم المحاجر البلج ، ترشق بالأعين الدعج، فوقها الحواجب الزج، وتحتها المباسم الفلج، والشفاه السمر، تفتر عن الثنايا الغر، كأنها برد الدر، لجعلتموها اللات والعزى، ورفضتم الاسلام وراء ظهوركم ".

⁽١) عمة : بضة . (٢) وذما، : جسميا ريان . (٣) رخمة : لينة .

⁽٤) الأساريع جمع أسروع وهو نوع من دود الرمل تشبه به الأنامل . (٥) الدعج جمع دعجا. من الدعج

بالتحر بك وهو سوا. العين مع سعتها · (٦) نج جم أزج من الزجج بالنحر يك وهو دقة الحاجبين في طول .

 ⁽٧) البلج جمع أبلج وهو الأبيض ٠ (٨) الفلح جمع أفلج من الفلج بالتحريك وهو تباعد ما بين الأسنان ٠

وذكر أعرابي نساء فقال:

دو ظعائن فى سوالفهن طول، غير قبيحات العطول، اذا مشين أسبان الذيول، وإن ركبن أثقلن الحمول " .

ووصف آخر نساء فقال :

وريتلثمن على السبائك ، ويتشيحن على النيازك ، ويتزرن على العوانك، ويرتفقن على الأرائك، ويتهادين على الدوانك، ابتسامهن وميض، عن تغركالاغريض، وهن عن الصبا مردد، وعن الحيا حُوْر ، .

ولم نجد فيا طالعناه رسالة غرامية لأحد كتاب القرن الأول ، أما القرن الثانى
 فنجد فيه شواهد، من ذلك ما حدّث مخارق المغنى إذ قال :

والشيني أبو اسحاق اسماعيل بن القاسم قبل نسكه فقال: أنا والله صب بك، ولوع اليك، مغمور القلب بشكرك، واللسان بذكرك، متشوف الى رؤيتك ومفاوضتك، وقد طالت الأيام على ما أعد به نفسي من الآجتاع معك، ومن قضاء الوطر منك، فما عندك، أنا الفداء لك! أتزورني أم أزورك؟ قلت: جعلني الله فداك! ما يكون عند من هو منك بهذا الموضع، وفي هذا المحل، الا الآنقياد الى أمرك، والسمع والطاعة لك، ولولا أن أسيء الأدب في أمر بدأت فيه بالفضل لقلت إن كثير ما آبتدأت به من القول يقل عما عندى من الشوق اليك، والشغف بك، فوجبت لك به المنة على، وأنا بين يديك: فائن عناني الى ما أردت، وقدني كيف شئت ".

وكان أبو العتاهية من المفتونين بغناء مخارق، سمعه يوما يغنى فجعل يبكى، ثم قال: وكان أبو العبانين! لقد رققت حتى كدت أن أحسوك! ".

وهذه العبارة جذوة من جذوات التشبيب .

أى أن العطل من الحلى لا يغير من حسنهن ٠
 النيازك: جمع نيزك وهو الرمح القصير ٠

 ⁽٣) العوانك: جمــع عانك وهو الرمل المعقد .
 (٤) صور: منحرفات .
 (٥) هو أبو العثاهية .

⁽٦) نهاية الأرب ج ٤ ص ٣٣٤

وقال على بن عبيدة الريحاني وقد رأى جارية يهواها :

و لولا البقيا على الضائر، لبحنا بما تجنه السرائر، لكن نيران الحب لتدارك بالإخفاء، ولا تعاجَل بالإبداء، فان دوامها مع إغلاق أبواب الكتمان، وزوالها في فتح مصارع الاعلان».
وقال:

" لولا حركات من الآبتهاج أجد حسها عند رَوَّ يتك فى نفسى لا أعرف لهما مثيرا من مظانها الا مؤانستك لى ، لأبقيت عليك من العناء، وخففت عنك مؤونة اللقاء . لكنى أجد من الزيادة بك عندى أكثر من قدر راحتك فى تأخرك عنى، فأضيق عن آحتال الخسران بالوحدة منك ".

والكامة الأولى غزل خالص، والثانيـة بين الغزل والاخوانيات، ولكنها تفيض بروح النسب .

وكان على بن عبيدة رقيق الاحساس يتحوّل الودّ عنده الى عشق ، وهو صاحب هـذه الحكمة الغالية :

ود اجدل أنسك آخرما تبذل من ودك ، ومن الآسترسال منك ، حتى تجدله مستحقا . فإن الأنس لباس العِرض، وتحفــة الثقة ، وحِباء الأكفاء، وشعار الحاصة، فلا تخلق جدته الالمن يعرف قدر ما بذلت له منك " .

وكتب إسحاق بن ابراهيم الموصلي الى على بن هشام القائد :

"جعلت فداك! معث إلى أبو نصر مولاك بكتاب منك إلى يرتفع عن قدرى، ويقصر عند شكرى، فلولا ما أعرف من معانيه، اظننت أن الرسول غلط بى فيه، فما لنا ولك يا أبا عبد الله، تدعنا حتى اذا نسينا الدنيا وأبغضناها، ورجونا السلامة من شرها، أفسدت قلوبنا، وعلقت أنفسنا، فلا أنت تريدنا، ولا أنت تتركنا!

وما ذكرته من شوتك الى لولا أنك حلفت عليه لقلت : •

⁽١) زهر الآداب ص ١٨٥ج ١

یامر شکا عبثا إلینا شوقه لوکنت مشتاقا إلى تریدنی وحفظتنی حفظ الخلیل خلیله همات قد حدثت أمور بعدنا

شكوى المحب وليس بالمشتاق ما طبت نفسا ساءة بفسراق ووفيت لى بالعهد والميشاق وشغلت باللذات عن إسحاق

قد تركت، جعلت فداك، ما كرهت من العتاب فى الشعر وغيره وقلت أبياتا لا أزال أخرج بها الى ظهر المربد وأستقبل الشمال وأتنسم أر واحكم فيها ثم يكون ما الله أعلم به، و إن كنت تكرهها تركتها إن شاء الله :

ألا قـد أرى أن الشـواء قليـــ لُ
وإنى وإن مُلِّيت فى العيش حقبة
فهل لى الى أن تنظر العيز_ مرة
فقد خفت أن ألقى المنايا بحســـرة

وأنْ ليس يبق للخليـــل خليـــلُ كذى سـفر قد حان منــه رحيل الى آبرــ هشام فى الحياة سبيل وفى النفس منــه حاجة وغليـــل

وأما بعد فانى أعلم أنك و إن لم تسأل عن حالى تحب أن تعلمها، وأن تأتيك عنى سلامة فأنا يوم كتبت اليك سالم البدن، مريض القلب ... ألخ " .

والشعر في هذه الرسالة أغلب، وفقا للتقاليد الأصلية في النسيب.

وقال أحمد بن يوسف : كتب غلام من ولد أنو شروان ممن كان أحد غلمان الديوان الى آخر منهم وكان قد علق به وكان شديد الكلف به والمحبة له :

"ليس من قدرى ، أدام الله سعادتك، أن أقول لمثلك جعلت فداك، لأنى أراك فوق كل قيمة نضيرة، وثمن معجز، ولأن نفسى لا تساوى نفسك، فتقبل في فديتك على كل حال، فجعلنى الله فداء ساعة من أيامك! اعلم أيها السيد العلى المنزلة أنه لوكان لعبدك من شدة الخطب أمر يقف على حده النعت لاجتهد أن يصف من ذلك ما عسى أن يعطف به زمام قلبك، وتحنو على الرقة والتحفى أثناء جوانحك، ولكن الذي أصبحت وأمسيت ممتحنا

⁽۱) یاقوت ص ۲۱۹ و ۱۲۰ ج۲

به فيك منع من كل بيان، ونزع عن كل لسان ، والحب، أيها الملك، لم يشبه قذى ربية، ولم يختلط به قلب معاب، فلا ينبغى لمن كرمت أخلاقه أن يعاف مقاربة صاحبه المدل بحزم نيته ، والذى أتمناه أيها المولى اللطيف مجلس أقف فيه أمامك ، ثم أبوح بما أضنى جسدى، وفتت كبدى، فان خف ذلك عليك، ورأيت نشاطا من نفسك اليه، كنت كن فك أسيرا، وأبرأ عليلا، وسلك من الخير سبيلا يتوعر سلوكها على من كان قبله، ويكون بعده، ثم أضاف الى منة لا يطيقها جبل راس ولا فلك دائر، فرأيك أيها السيد المعتمد الإسعاف قبل أن ينذرنى الموت فيحول بيني وبين ما خدءت اليه النفس مواصلا برا ، إن شاء الله تعالى» ،

زُجانه :

وترلى الله ما جرى به لسانك بالمزيد، ولا أوحش ما بيننا بطائر فرقة، ولا حافر تشتت، وضمنا و إياك في أوثق حبال الأنس، وأوكد أسباب الألفة ، وقفت على ما لخصته من العجز عن بلوغ ما خامر قلبك، وآنطوى في ضميرك، من الشغف المقاقل، والحموى المضرع، ولعسرى لوكشف لك عن معشار ما عليه مضمر صدرى، لأيقنت أن الذي عندك إذا نسبته الى ماعندى كالمتلاشي الرائل ، ولكك بفضل الإنعام سبقتنا الى كشف ما في الضمير . وأما طاعتي لك، وذماى إليك، فطاعة العبد المقتني ، الطائع لما يحكم له وعليه مولاه ومالكه ، وأنا سائر إليك وقت كذا ، فتأهب لذلك بأجهد عافية ، وأتم عاقبة ، وأسعد نجم جرى بالألفة إن شاء الله تمالي ".

وهذا، كما يرى القارئ، غزل عنيف ينيض بأرق أنفاس الوجدان .

وفى نسبته الى غلمان من أولاد أنو شروان دليل على أن هذا النن وصل الى العرب من الفرس، والفرس المستعربون نقاوا الى اللغة العربية فنونا من القول كان يتحرّج منها العرب، فهسم الذبن أذاعوا غزل المذكر في السعر، وهم كذلك الذين أذاعوه في النثر، الأن هذه

⁽١) راجع ص ١٣٩ و ١٤٠ج ١ من زهر الآداب .

العواطف الرقيقة كانت مما يتحاماه العرب فى بداوتهم ، فلما تحضروا أقبلوا على هـذه الفنون الناعمة التي سبقهم اليها الفرس واليونان بأزمان طوال .

رق القرن الثالث نجـد الغزل أخذ يظهر فى النثر، ونرى الجاحظ يكتب الى
 إبراهيم بن المدبر:

«ما ضاء لى نهار ولا دجا ليل، مذ فارقتك، إلا وجدت الشوق إليك قد حزّ فى كبدى، والأسف عليك قد أسقط فى يدى ، والنزاع نحوك قد خان جلدى ، فأنا بين حشا خافقة، ودمعة مهراقة، ونفس قد ذبلت بما تجاهد، وجوانح قد بليت بما تكابد، وذكرت وأنا على فراش الارتماض، ممنوع من لذة الاعتماض، قول بشار :

اذا هتف القمرى نازعنى الهوى بشوق فلم أملك دموعى من الوجد أبى الله إلا أن يفرق بيننا وكناكاء المرن شيب مع الشهد لقد كان ما بيني زمانا و بينها كاكان بين المسك والعنبر الورد

فآنتظم وصف ما كنا نتعاشر عليه، ونجرى فى مودتنا اليه، فى شعره هذا . وذكرت أيضا ما رمانى به الدهر من فرقة أعزائى من إخوانى الذين أنت أعزهم، ويمتحننى بمن نأى من أحبائى وخلصائى الذين أنت أحبهم وأخلصهم، ويجرّعنيه من مرارة نأيهم، وبُعد لقائهم، وسألت الله أن يقرن آيات سرورى بالقرب منك، ولين عيشى بسرعة أو بتك، وقلت أبياتا تقصر عن صفة وجدى، وكنه ما يتضمنه قلبى، وهى :

بخدى من قطر الدموع نُدُوبُ و بالقلب منى مدذ نأيت وجيبُ ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا و رجع حنين للفؤاد مذيب ولى شاهد من ضرنفسى وسقمه يخبر عنى أننى اكئيب كأنى لم أفح بفرقة صاحب ولا غاب عن عينى سواك حبيب»

وقد قرئت هــذه الرسالة في مجلس آبن المدبر فقال أحد الحاضرين: هــذه رقعة عاشق لا رقعــة خادم، ورقعة غائب لا رقعــة حاضر! فضحك آبن المدبر وقال: نحن نتبسط مع أبى عثمان الى ما هو أدق من هذا وألطف.

وقال آبن المعتز : كان لنا مجلس حظ أرسلت بسببه خادمة الى قينة فأجابت، فلما مرت في الطريق وجدت فيه حارسا فرجعت، فارسلت اليها أعاتبها فكتبت إلى :

" لم أتخلف عن المسير الى سيدى فى عشية أمس لأرى وجهه المبارك، وأجيب دعاءه، الا لعلة قد عرفتها فلانة، ثم خفت أن يسبق الى قلبه الطاهر أتى قد تخلفت بغير عذر، فأحببت أن تقرأ عذرى بخطى، ووالله ما أقدر على الحركة، ولا شيء أسر إلى من رؤيتك، والجلوس بين يديك، وأنت يا مولاى جاهى وسندى، لا فقدت سندى! ولك رأيك فى بسط العذر موفقا ".

وكتبت في أسفل الكتاب:

أليس من الحــرمان حظٌّ سُلبتهُ

فصيرا فما هدذا بأول حادث

وأحوجني فيه البلاء الى العذر! رستني به الأقدار من حيث لا أدرى

فأجامها آبن المعتز:

"كيف أردّ عذر من لا نتسلط التهمة عليه، ولا تهتدى الموجدة اليه ؟ وكيف أعلمه قبول المعاذير، ولا آمن بعض جواهره الى يسير الى انتهاز فرصة فيما عاد الى الفرطة . فان سلمت من ذلك فمن يجيرنى من توكله على تقديم العذر، ووقوعه موقع التصديق فى كل وقت ، فتتصل أيام الشغل والعلة ، وتنقضى أيام الفراغ والصحة ، فتطول مدة الغيبة ، وتدرس آثار المودة ".

وكتب آخرالرقعة :

إذا غبتٍ لم تعرف مكاني لذة ولم يلق نفس لهوها وسرو رها

⁽١) زهر الآداب ص ٢٧ ج ٤

وبدّلت سمعا واهيا غير ممسك لقسول وعينا لإ راني ضمرها

وف القرن الرابع يظهر الغزل في النثر ظهورا رائعا بحيث يمكن مقارنة الرسائل الغرامية بأقوى قصائد التشبيب ، ولا يمكن الآرتياب في قدرة كتاب القرن الرابع على إجادة هذا الفن وتفوقهم فيه وتصرفهم في ضروبه تصرف المبدعين .

وأى حسن فات آبن العميد إذ يقول:

ود سألتنى عمن شغفى وجدى به، وشعفى حبى له ، وزعمت أنى لو شئت لذهلت عنه، أو لو أردت لاعتضت منه، زعما لعمر أبيك ليس بمزع! كيف أسلو عنه وأنا أراه، وأنساه وهو لى تجاه، هو أغلب على، وأقرب الى، من أن يرخى لى عنانى، أو يخلينى وآختيارى، بعد آختلاطى بملكه، وأنخراطى فى سلكه، وبعد أن ناط حبه بقلبى نائط، وساطه بدمى سائط، وهو جار مجرى الروح فى الأعضاء، متنسم تنسم الروح للهواء، إن ذهبت عنه رجعت اليه ، وإن هربت منه وقعت عليه، وما أحب السلوعنه مع هناته، وما أوثر الخلو منه مع مكاته ، هو أنه إن أقبل على بهتنى إقباله، وأن أعرض عنى لم يطرقنى خياله، يبعد عنى مثاله، ويقرب من غيرى نواله ، ويردّ عنى خاسية ، ويثنى يدى خالية ، وقد بسط عنى مثاله ، وصده ينذر بصده ، وقر به يؤذن ببعده ، يدنى عند ما ينزح ، ويأسو مثل ما يجرح ، فالته أحوال ، وخلته خلال ، وحكه ببعده ، يدنى عند ما ينزح ، ويأسو مثل ما يجرح ، فالته أحوال ، وخلته خلال ، وحكه سيال ، الحسن فى عوارفه، والجمال من منائحه ، والبهاء من أصوله وصفاته ، والسناء من نعوته وسماته ، اسمه مطابق لمعناه ، وفواه موافق لنجواه ، والبهاء من أصوله وصفاته ، والسناء من نعوته وسماته ، اسمه مطابق لمعناه ، وفواه موافق لنجواه ، والهماء من أصوله وصفاته ، والسناء من نعوته وسماته ، اسمه مطابق لمعناه ، وفواه موافق لنجواه ، والهماء من أصوله وصفاته ، والسناء من نعوته وسماته ، اسمه مطابق لمعناه ، وفواه موافق لنجواه ، وأنه ، اسمه مطابق لمعناه ، وفواه موافق لنجواه ، والهماء من أصوله وسماته ، والسماء مطابق لمعناه ، وفواه موافق لنجواه ، وألهاء من أصوله وسماته ، وألهماء مطابق لمعناه ، وهو المهاء من أسمه و ألهماء مطابق المعناه ، وهو المهاء من أله و والمهاء من أله و والمهاء والمهاء و والمهاء والمه

وأرسل قابوس بن وشمكير الى بعض أودّائه :

ود کتبت ، أطال الله بقاء مولای ، وما فی جسمی جارحة إلا وهی تودّ لوکانت يدا تکاتبه، ولسانا يخاطبه، وعينا تراقبه، وقريحة تعاتبه، بنفسي ولهي، وبصيرة و رهي، وعين

⁽۱) ص ۱۳۰ و ۱۳۱ ج ؛ من زهر الآداب .

عبرى، وكبد حرى، منازعة الى ما يقرب منه، وتمسكا بما يتصل عنه، ومنابرة على أمل هو عاليته، وتعلقا بحبل عهد هو نهايته، وخاطرى يميل نحوه، ونفسى تأمل دنوه، وترجو وتقول: أتراه، بل لعله وعساه، يرق لنفس قد تصاعد نفسها، ويرحم روحا قد فارقها روحها ومؤنسها، وكيف بقلبه لو عاين صورة هذه صورتها، وشاهد مهجة هذه جملتها، فليرفق – جعلت فداه! – بمن عائد برحا عظيا، وكابد قرحا أليما، وليرق لكبد من قها البعاد، وعين أرقها السهاد، وأحشاء محرقة بنار الفراق، وأجفان مقروحة بدمعها المهراق، وقلب في أوصابه متقلب، ولب في عذابه معذب، فلو أني أسعدت فأعطيت الرضى، وخيرت فاخترت المني، لتنبيت أن أتصقر صورتك، وأطالع طلعتك، وأمثل لحام مثالي لتراه، فأخبرها بكنه حالي ومعناد، لترفق لازالة ما أزله الدهر الى، ولتتلطف لإماطة ما أماطه على، وأشكو بعض ما نابني من نرائبه، وأطلقني من أشراكه وحبائله،

٨ - رأمة ل هاتين الرسالتين مما يكثر وجوده فى نثر القرن الرابع ، وهو فن وسط بين العزل والاخوانيات ، وهناك تماذج عديدة من الغزل الصريح، كالذى تخيره الثعالبي مما جاء في رسائل معاصريه وصفا لمحاسن النساء ومحاسن الغلمان ، والى القارئ شواهد تعين مناحيهم في هذا الباب :

- ــــهى روضة الحسن ، وضرة الشمس، وبدر الأرض .
- -هى من وجهها فى صباح شامس ، ومن تنعرها فى ليل دامس، كأنها فلقــة قمر على برج فضة ؛ بدر التم يضي تحت نقابها ، وغصن البان يهتز تحت ثيابها .
 - ــ ثغرها يجمع الضريب والضرب، كأنه نثر الدر .
 - ــقد أنبت صدرها تمر الشباب .
 - -خرطت لها يد الشباب حقين من عاج .
 - كأنها البدر قرط بالثريا، ونيط بها عقد من الجوزاء .

⁽۱) یاقوت ج ۳ ص ۱۶۵ و ۱۶۶

- _أعلاها كالغصن ميال، وأسفالها كالدعص منهال .
 - ــ لما عنق كابريق اللجين، وسرة كمدهن العاج .
 - _ نطاقها مجدب، و إزارها مخصب .
- مطلع الشمس من وجهها ، ومنبت الدر من فمها ، وملقط الورد من خدّها ، ومنبع السحر من طرفها ، ومبادى الليل من شعرها ، ومغرس الغصن من قدها ، ومهيل الرمل من ردفها . شادن فاتر طرفه ، ساحر لفظه .
 - ـ غلام تأخذه العين، ويقبله القلب، وترتاح اليه الروح .
 - ـ تكاد القلوب تأكله، والعيون تشر مه .
- ــجرى ماء الشباب في عوده فتما يل كالغصن، وآستوفي ماء الحسن، ولبس ديباجة الملاحة.
 - ـ كأن البدر قد ركب على أز راره، لا يشبع منه الناظر، ولا يروى منه الخاطر .
 - ــ شنادن منتقب بالدر، ومكتحل بالسيحر .
 - ــ ما هو إلا نزهة الأبصار، ومخجل الأقمار، وبدعة الأمصار .
 - ـ غمزات طرفه، تخبر عن ظرفه، ومنطقته تنطق عن وصفه .
 - ــ تخال الشمس تبرقعت غرته، والليل ناسب أصداغه وطرته .
 - —الحسن ما فوق أز راره، والطيب ما تحت إزاره ·
 - ــشادن يضحك عن الأقحوان، ويتنفس عن الريحان .
- ـــله عينان حشو أجفانهما الســـحر ، كأنه قد أعار الظبى جيـــده، والغصن قده، والراح ريحه، والورد خده .
 - ــ الشكل في حركاته، وجميع الحسن بعض صفاته .
- ــقد ملك أزمّة القلوب، وأظهر حجة الذنوب، كأنمـا وسمه الجمال بنهايته، ولحظه الفلك بعنايته، فصاغه من ليله ونهاره، وحلاه بنجومه وأقماره، ونقشه ببدائع آثاره، ورمقه بنواظر سعوده، وجعله بالكمال أحد جنوده.

- ـــقد صبغ الحياء غلالة وجهه، ونشر اؤلؤ العرق عن ورد خده .
 - ــ له طرة كالغسق، على غرة كالفلق.
- ــ جاءنا في غلالة تنم على ما يستره، وتحنو مع رقتها على ما يظهره .
 - _ وجه بياء الحسن منسول، وطرف بمرود السحر مكحول.
- ــ السحر في ألحاظه، والشهد في ألفاظه، كأنه خاصم الولدان، ففارق الجنان.
 - ــ اختلس قامة الغصن، ووشح بمطارف الحسن، وحكى الروض غب المزن .
- ـــ الحنة مجتناة من قربه، وماء الجمال يترةرق في خدّه، ومحاسن الربيع بين سَحره ونحره .
- ـــ ماهو إلا خالُ فى خدّ الظرف، وطراز على علم الحسن، ووردة فى غصن الدهم، ونقش (١) على خاتم الملك، وشمس فى فلك اللطف .

٩ - وأوضح ما يكون النسيب المنثور إذا آتصل بأحل الفنون ، كقول أحد الكتاب
 ف وصف جارية كاتبة :

وكأن خطرًا أشكال ممورتها، وكأن مدادها سواد شعرها، وكأن قرطاسها أديم وجهها، وكأن قلمها بعض أناملها، وكأن بنانها سحر مقاتها، وكأن سكينها غنج لحظها، وكأن مقطها قلب عاشقها ".

• ١ - هذا، ولمل الفارئ لاحظ أن أكثر مامر به فى هذا الفصل يرجع الى غزل المذكر، وهو كذلك، فقد تحقق النسيب فى العصر العباسى الى هدذا الفن، وقل التشبيب بالنساء أوكاد، وخفّ خطاب المذكر على ألسن الشعراء، حتى رأينا من يصف محبوبه، وهو يعنى محبوبته، كأنّ خطاب المذكر أخف فى اللغة وأسهل فى توجيه الضائر والإشارات أوكأنه متابعة لما يقع من هذا النوع فى اللغة الفارسية.

⁽١) راجع زهر الآداب ج ٣ ص ١٤٧ – ١٤٩ وسحر البلاء ص ٢٩

⁽٢) زهر الآدابج ٣ ص ٩٨

وقد وضع الراغب الأصفهاني في محاضراته هذا العنوان :

وقد وضع الراغب الاستحياء من المحبوب بظهر النيب لتذكره "

ثم جاء بشواهد من شعر جميل، وأشجع، ومجنون ليلى، وكلها فى المحبوبة لا فى المحبوب. ولنه ذكر أن غزل المذكر فى النثر نوع من الثورة على التقاليد الأدبيه ، فان أبا هلال يحدثنا أن صاحب الرياسة لو خطب بذكر عشيق له ووصف وجده به وحنينه إليه وشهرته فى حبه وبكاه من أجله لآستهجن منه ذلك ، ولو قال فى ذلك شعرا لكان حسنا ، فكأت غزل المذكر فى الشعر مستحسن مقبول ، ولكنه فى النثر مستهجن مرذول ، فكيف يتفق ههذا مع ما رأيناه من الغزل المنثور فى رسائل ابن العميد؟ الجواب سهل، وهو أن أبا هلال يقول : " لو خطب " ولم يقل " لو كتب " ومن الواضح أن من يلقى خطبة فى الحنين الى معشوق يعد سخيفا، ولا كذلك من يحن الى محبو به بأوتار القصيد .

ولا ينس القارئ أن موقفنا دائمًا موقف المؤرّخ ، وليس فى مقدو رنا أن نحكّم ذوق اليوم، ذوق القرن الرابع عشر، فى ذوق القرن الرابع، فكتاب عصرنا لا يتغزلون بالنثر، ومنهم

⁽¹⁾ ص ٢٥ ج ٢ (٢) وكتاب العصر الحاضر ٤ على عكس ذلك ٤ يعزون منخطاب المذكر فى العزل ٤ و يحزفون الكلم عن مواضعه أحيانا : فقد كتب الدكتورطه حسين فصلا عن شعر الأستاذ عباس العقاد تعرّص فيه لتحليل احدى مقطوعاته فقال : « أحسن العقاد وصف صاحبته » مع أن العقاد كان يصف صاحبه لا صاحبته • وكتب الأستاذ الشيخ عبدالله عفيفي فصولا عن شعرا • مصر فكان ينفق له كثيرا أن يقول : « وقال في وصف محبوبته » على حين يتحدّث الشاعر عن محبوبه لا محبوبته • وهذا رذاك موع من التحمل المقبول • والدى يهما هو تقييد هذه الفلواهي الأدبية لدلاتها على تطور النعابير وفقا لتطور الأذواق •

ومما يحسن ذكره بهذه المناسبة أن المستشرقين الدبر احتموا مرجمة بعض القصائد العارسية والدربية الى الفرنسية يقلون الخطاب من الملتوق بالتدكير غير مقبول فى لغسة الغرنسيس، وقد اتفق لى وأنا أكتب هسذا الكتاب بالعرنسية أن أحارى دلك الدوق فقهرت بعض الضائر ونقلتها من المذكر الى المؤنث وفقا للنقاليد الفرنسية ، والعرف يطنى أحيانا فيأخذ قوة القانون .

⁽٣) الصناعتين ص ١٠٤

من يبون عواطفه فى تنعوه وفقا لتقابد العصر الخاضر فيخاطب المؤنث وهو يريد المدكر، كان يتفق لبعض تقدماء أن يخاصب المذكر وهو يريد المؤنث ، ومؤرخ الأدب تفرض عليه المأمانة العلمية أن يصور الأدب كاكان، لاكم توجب تقاليد عصره أن يكون .

ومما سنف يتيين أن الأستاذ مصطفى صادق الرافعى أخطأ حين قزر فى مقلمة كتابه (أوراق اورد) إن العرب لم تؤثر عنهسم رسائل الحب ، لتصح له دعوى التفرد بانسبق الى همذا الهن الجيل ، وهو يقف عند ما كُتب فى الشوق الى المحبوبة ، وذات خطأ من الوجهة الدريخية ، قان أقطاب الله المفنى وجهوا غرخم الى المحبوب ، والاستاذ الرافعي أن يطمن في هدا إتسم الماخلاق ، أما نحن قنؤرخ المدب في حيدة مصنقة ، ونسايره أين سار ، والأدب الايفرق بين الخير والشر ، والا يميز بين الجاف والمجون .

٦ - الاغوانات

ا – هـذا الفرب لا يحتاج الى تمهيد مطـول فى بيان أطواره النثرية ، كما صنعنا فى النسيب ، فانه فن قديم فى اللغة العربية ، وجد فى النثركما وجد فى الشعر ، غير أنه فى النثر يسمى العتاب .

ومن المؤلفين من يطلق الاخوانيات والعتاب، بدون تمييز، على ما يقال شعــرا أو نثرا في مناجاة الأصدقاء .

وقدم هذا الفن فى اللغة العربية لا يمنع أنه صار فى القرن الرابع فنا قويا يخيل إلى القارى، أنه فن جديد، لكثرة ما جدّ فيه مر للصور والتعابير . وهو فى جوهره قريب من الغزل لا يفرق بينهما الا آختلاف ما يردان عنه من أحوال النفس. وقد أفصح عن ذلك التوحيدى إذ قال :

٧ — وقد بلغ من ذيوع هـذا الفن فى القرن الرابع أن عقد له الثعالبي فصولا فى سحر البلاغة جمع فيها ما تخيره من عبارات الكتاب ، كما آهتم فى يتيمة الدهر بجمع الفقرات الخاصة بالاخوانيات، والى القارىء شذرات من تلك التعابير الإخوانية :

- ـ مودة سكنت الصدر، وحلت سواد القلب .
- ــ ودُّ سليم الصفحة ، أملس الجلدة ، مشرق السيحنة ، واضح الجبهة .

⁽١) الصداقة والصديق ص ٤٠

- _ مودة أدين بها عن خالصة النفس، وأُودعها واسطة القلب، وأجمع عليها نواحى الصدر، وأحرسها من لواحظ الدهر.
 - _ قد آتخذنا المودة بيننا دينا وخليقة، ورأيناها بين الناس مجازا فأعدناها حقيقة .
- _ لا أحـول عن عهدك و إن حالت النجوم عن ممازها ، ولا أزول عن ودك و إن زالت الحال عن مقارها .
 - _ عهدك سجير فكرى، وودك سمير ذكرى .
 - _ صدرى وءاء ودك، ولسانى ناشر فضلك، وضميرى وقف على عهدك.
- _ الحال بيننا أربت على المودة والحرمة ، وأرمتُ على المشاركة والخلة، وعُدَّت في شواجر الرحم واللحدة. ومزجت الدم بالدم والمهجة بالمهجة .
- _ محبة لا تتميز معها الأرواح ، اذا ميزت الأشباح، ومخالصة لا تتباين بها النفوس والمهج، وإن تباينت الأشحاس والصور .
 - _ نحن كالنفس الواحدة : لا تجزؤ ولا أنقسام، ولا تميز ولا أنفصام .
 - ــ لا أعظم كمن مودته حقا، ولا أرى بين النفسين فكيف بين المالين فرقا .
- _أنت جارٍ منى مجرى أبعـاض جسمى ، وأعشـار قلبى ، وأنت جزء من نفسى ، وناظم شمل أنسى .
- ــ أنت منى كالدين الناظرة التي تصان عما يقذيها ، واليد الباطشة التي تحفظ ممــا يدويها .
 - ـــ هو شقيق روحه، وعديل حياته، وشريك دولته، وقسيم نعمته .
 - ــ ما زال مستودّع سری وجهری، ومشتکی بثی وحزنی .
 - ــ هو منى بمنزلة الولد؛ والعضو من الجسد .
 - ـــ العشرة رَضاع تثبت حربته، والمودة لبان تازم ذمته .
 - ــ قد تقلبنا في أعطاف العيش، بين الوقار والطيش.

⁽١) أرمت : زادت .

- _ إخوان تطابقوا فى الآراء ، وتآلفوا فى الأهواء، وتمالحوا فى الطعام ، وتراضعوا بالمدام . _ أنا أتهم عليك عينى، و إن كنت لا أتهــم قلبى، وأرضى لمودتك نيتى، و إن كنت لا أرضى لهــا طاقتى .

 - ــوددت أن أضرب بحضرتك أطناب عمرى، وأنفق على خدمتك أيام دهرى .
- - _ إنى لآسف على كل يوم فارغ منك، وكل لحظة لا تؤنسها برؤيتك .
 - ــ أنت مَن لا يسافر ودى إلا إليه، ولا يرفرف طير محبتي إلا عليه .
 - ــقد مِلت إليك فما أعتدل، ونزلت بك فما أرتحل، ووقفت عليك فما أنتقل.
- —أنا أتصبّح باسمك، وأتفاءل بذكرك، وأحلم بوجهك، وأحتلب ضرع الشعر بذكرك. —ما فى نفسى بقعــة أعمر من محلك، وأنضر من مسكنك، ولا فى قلبى مكان إلا موشّى مذكرك، مطرز بآسمك.
 - ــ عهدى لك أكرم العهود، ووفائى لك وفاء العِرق للعود .
 - ــشوقی إلیك زادی فی سفری، وعتادی فی حضری .
- ــشوقُ لو خُوِّف المجرمون بحره ، وتُوعَّد المشركون بجره ، لمـا عُبِد صنم ، ولا نقلت في الضلال قدم .
 - ُ ـ فرحة الأديب بالأديب ، كفرحة المحب بالمحبوب ، والعليل بالطبيب .
 - حالى بعدك حال عود ذوى بعد آرتوائه ، ونجم هوى بعد آعتلائه .
 - ــ ودعت بوداعك العافية ، وفارقت مع فراقك العيشة الراضية .
- يا أسفى على غَفَلات العيش ، ولحظات الأنس ، إذ ظهائرنا أسحار ، وليالينا نهار ،
 وشهورنا أيام ، وسنونا قصار .

- ــ ستى الله أياما لوكان دهرى عِقدا كانت واسطته ، أوكان عمرى جِيدا كانت قـــالادته .
 - _ أيامٌ حسنتُ فكأنها أعراس، وقصرتُ فكأنها أنفاس.
 - _ سلام ً كأنفاس الأحباب ، وأيام الشباب .
 - _ صرت عندك ممن محا النسيان صورته من صدرك ، وآسمه من صحيفة حفظك .
- _ أنت سخيَّ بمالك على من يطالبك، بخيلُّ بكتابك على من يكاتبك، نتوسع فى ألوف، ﴿ (١) وتضايق فى حروف .
- " وهذه فقرات قليلة تخيرناها مما تخير الثعالبي لأقطاب عصره ، ويجب أن نشير الى أن هذه الثروة الأدبية ليست ملكا خالصا لكتاب ذلك العهد ، فبعضها آنتُهُب مر ألفاط الشعراء ، فقول أحد أولئك الكتاب :

ود فى الأرض بَجَالُ إن ضاقت ظلالك ، وفى النـاس واصلُ إن رثت حبالك " مأخوذ من قول معن بن أوس :

وفى الناس إن رثت حبالك واصــــُلُ وفى الأرض عرب دار القلى متحوِّلُ

ولا يقدح فى هذا المأخذ أن يحدثنا الثعالبي فى مقدّمة سحر البلاغة أنه حل بعضِه من نظم أمراء الشعر فى زمانه، فان ألفاظ الشعراء تواجه القارئ فى أكثر ما ترك كتاب القرن الرابع، وعمل الثمالي نفسه شاهد على ذلك .

والصديق) من أنفس ذخائر اللغة العربية ، وقد تكلمنا عنه في الحزء الثاني من هـذا الكالب وتعجبنا المحاورات التي أنشأها في تحليل معانى الصداقات والعـلاقات والمودات ، وآسمع كيف بقول :

⁽١) راجع سحر البلاعة ص ١٢٤ — ١٣٤ (٢) هو بديم الزمان . (٣) ص ١٤٠ — ١٤٣

" قلت للهائم أبى على : من تحب أن يكون صديقك ؟ قال : من يطعمنى اذا جعت ، ويكسونى اذا عريت ، ويحسلنى اذاكلت، ويغفرلى اذا زللت ، فقال له على بن الحسين العلوى : أنت انما تريد انسانا يكفيك مؤونتك ، ويكفلك في حالك ، كأنك تمنيت وكيلا فسميته صديقا ، فما أحار جوابا .

وروقلت للبنوى — ولقيته بالدسكرة سنة خمس وستين — من تحب أن يكون صديقك؟ قال: من يقيلني اذا عثرت، ويقومني اذا آز وررت، ويهديني اذا ضللت، ويصبر على اذا مللت، ويكفيني ما لا أعلم وما علمت.

ودوسمعت أبا عامر النجدى يقول: الصديق من صدقك عن نفسه لتكون على نور من أمرك، ويصدقك أيضا عنك لتكون على مشله، لأنكما تقتسمان أحوالكما بالأخذ والعطاء، في السراء والضراء، والشدة والرخاء، فليس لكما فرحة ولا ترحة إلا وأنتما تحتاجان فيهما الى الصدق والانكماش والمساعدة على آجتلات الحظ في طلب المعاش،

• ويمتاز التوحيدى بتأريخ أكثر ما ينقل من الإخوانيات، فهو بهذا أفضل من الثعالمي الذي يهمل التأريخ حتى حين يترجم للشعراء والكتاب، من ذلك ما حدثنا أنه لما استوزر أبو محمد المهلمي سمنة أربعين بعد وفاة أبى جعفر الصيمرى كتب الى أبى الفضل العباس بن الحسين وكان بينهما تواصل:

ود بسم آلله الرحمن الرحيم .

إنى — حفظك الله وحفظنى لك، وأمتعك بى وأمتعنى بك — قد بلوتك طول أيام أبى جعفر، قدّس الله روحه، فوجدتك ذا شهامة فيا يناط بك، حسن الكفاية فيا يوكل اليك، كتوما للسراذا آستُحفيظته، حسن المساعدة فيا يجمل بك الوفاق عليه. وقد حدانى هذا كله على آجتبائك وتقريبك، وإدنائك وتقديمك، وغالب ظنى أنك تعيننى على ذلك بميمون نقيبتك، ومأمون ضريبتك، وجعلت دعامة هذا كله أنى أحريك مجرى الصديق

⁽١) الصداقة والصديق ص ٢٠

الذي يفاوض في الخير والشر، ويشارك في الغث والسمين، ويستنام اليه في الشهادة والغيب. ولى معك عينان إحداهما مغضوضة عن كل ما ساء في منك، والأخرى مرفوعه الى كل ماسرني فيك، فان كنت تجد في نفسك على قولى هذا ساهدا صدوقا، وأتمارا نطوقا، فعرفني لأعلم أن فراستي لم تفل، وحدسي عن طريق الصواب لم يمل والحالة التي قد جدّدها الله لى هي عروسة لك، ومفرغة عليك، ومستقلة بك، فاشركني فيها بخالصة الوفاء، أو تفرد بها إن شئت بحقيقة الصفاء ولل الأمنية من حيلولة الاعتقاد ، والسكونُ الى عفو الاجتهاد . وثق بأن الذي خطبته منك ، إنما أريده لك، فلا يقعن في وساوس صدرك أن لكاشح لنا فيها نحن عليسه طريقا لقص، أولحب لنا فيه بابا الى الزيادة ، وأكتف بهذا القدر الذي دلاتك عليه ، وإياك أن تستشير فيه غير دلاتك عليه ، وإياك أن تستشير فيه غير نفسك وائل بعرض حسد يكون عقالًا لحظك ، والله يهديك للحسني ، ويقيني فيسك غوائل العيون المرضي ، والسلام ،

وهدا كارم أفصح من أن يحتاح الى تعليق، واليك ماهو أحلى منه وأعذب:

و بذل ذات يده عند حاجتك ، وعف عن ذات يدك عند حاجته ، يراك منصفا و إن كنت حائرا، ومفضلا و إن كنت حائرا، ومفضلا و إن كنت ممانعا، رضاه منوط برضاك ، وهواه محوط بهواك، إن ضللت هداك، و إن ظمنت أرواك، و إن عزت آداك . يبين عنك بالجسم والرسم، ويشاركك في القسم والوسم،

وقات : أما الوصف فحسن، وأما الموصوف فعزيز...

قال:

في الوفاق، وخيف الهلاك في الفراق، والله لقد شاهدت للتيخنا آبن طاهر أصدقاء ينطوون في الوفاق، و-بين الفراق، والله لقد شاهدت لتبيخنا آبن طاهر أصدقاء ينطوون (۱) ص ۷۰ ر ۷۱ (۲) آداك: أعانك.

له على مودة أذكى من الورد والعنبر ، اذا لحظهم بطرفه تهالموا ، واذا ناقلهم بلفظه تدللوا ، واذا تحكم عليهم تعجلوا ، واذا أمسك عنهم نؤلوا وخؤلوا ، وكانوا يجدون به ما لا يجدون بأهلهم وأولادهم . رحمة الله عليهم ! فلقد كانوا زينة الأرض ، في كل حال من الشدة والخفض ، و إنى لأذ كرهم فأجد في روحا من حديثهم " .

والكلام فى إخوانيات التوحيدى يطول اذا شئناه، فلنكتف بهذه الكلمات الطيبات.
٦ — ومن الذين أكثروا من الإخوانيات بديع الزمان الهمذانى ، وكلامه فى ذلك موصول بباب العتاب . كقوله من رسالة ابتدأها بهجاء خصومه الواشين :

"أنا أطال الله بقاء الشيخ الإمام بصير بأبناء الذنوب، وأولاد الدروب، أعرفهم بشامة، وأثبتهم بعلامة، والعلامة بيني و بينهم أن يفسدوا الصنيع على صانعه، و يحرفوا الكلم عن مواضعه، و يرموا في الحكاية، سهم الشكاية، و يجيلوا في الشكاية، قدح النكاية، ثم لايرون النكاية، إلا السعاية، وإن أعوزهم الصدق مالوا الى الكذب، وإن حلم لهم الحدد عرضوا باللعب، ومن علاماتهم، قبح مقاماتهم، وإيراد ظلاماتهم، مورد النصيحة لكرائهم، ومن باللعب، ومن علاماتهم على الفضلاء، وشدة حنقهم على من لا يخطرهم بباله، ولا يحطبهم آياتهم على الفضلاء، وشدة حنقهم على من لا يخطرهم بباله، ولا يحطبهم في حباله والذي فاوضني القاضي في معناه، جلى في بابه ما حكاه، يجمع هذه الخصال وقيادة، وينظم هذه الأوصاف و زيادة ، فلم يبعد الشيخ عن مشله أن يكذب ؟ ألطهارة أصله، أم نجابة نسله، أم حصانة أهدله، أم رجاحة عقله، أم ملاحة شكله، أم غزارة فضله ؟! ولم يجوز على ما حكاه ؟ ألم يؤوني طريدا، ويلمني حصيدا، ويؤنسني وحيدا، فضله ؟! ولم يجوز على ما حكاه ؟ ألم يؤوني طريدا، ويلمني حصيدا، ويؤنسني وحيدا، ويصطنعني مبديا ومعيدا ؟ وكان بقدري أنه اذا رآني أفعل شنيعا، أو سمع أني الفظ بنكر، لم يأل في تحسين أمري، فعل الوالد بولده ، ونظر المولي لصنيعه أقرب".

و والآن، إذ عاد الأمر الى العتاب، فهلم الى الحساب، إن كنت أخللت بطرف من طاعتى من جهة فقد نقصنى ما عقدنى من وجدوه: وذلك أنه كان لا يتجاسر أحد على أن يفرينى عنده، فقد صار يخبط حسناتى، فيرينى عنده، فقد صار يحبط حسناتى،

⁽۱) الصداقة والصديق ص ١٢٤ و ١٢٥

وكان ينشّر مالى، فقد صار يبطل آمالى، وكان يحتشد لأمرى آحتشاده لأمره، فقد نبدنت ورا خهرد، وقد كان يحمل فصار يتحامل، وكان لا يضايقنى فى الألوف والدنانير، فقد ضايقنى فى الشعير، فى حمل بعير ... الح

ولد من رسالة ثانية :

وليس ولى النعمة ثمن، ولا كالاعتياض من لقائه غبن وغبن، فليت كتاب الإذن شفى مما نجد، من ولى النعمة ثمن، ولا كالاعتياض من لقائه غبن وغبن، فليت كتاب الإذن شفى مما نجد، وليت هندا أنجزتها ما تعد! معاذ الله أن أستاق الى حضرته، لكنى أفتقر اليها أفتقار الجسد الى الحياة، والحوت الى العرات، وانما مثل العبد مع الأصحاب، مثل الأرض مع السحاب، أفيسمي القرحط شوقا، أم يكون الموت وجدا؟ انى عبد الشيخ وآسمى أحمد، وهمذان المولد، وتناب المورد، ومضر المحتد، وعبد بهذه الصفة غريب نادر، وللصدور والملوك بغريب الأعلاق ولوع ... المرات،

γ ـ وأبو نصر العتبى له رسائل جيدة فى الاخوانيات، نختار منها قوله فى الآستزارة:

د هذا يوم رقت علائل صحوه، وخنتت شمائل جوه، وضحكت ثغور رياضه، وآطرد
زرد الحدن فوق حياضه، وفاحت مجام الأزهار، وآنتـ ثرت قلائد الأغصان عن فرائد
الأبوار، وقام خطباء الأطيار، فوق منابر الأشجار، ودارت أفلاك الأيدى بشموس الراح،
فى بروج الأقداح، وقد سيدنا العقـل فى مرج المجون، وخلعنا العـذار بأيدى الجنون، فمن
طالمنا بين هذه البساتين، وأبواع الرياحين، طالع فتيانا كالشياطين، ونصارى يوم الشعانين،
فبتحق الفتوة التي زان الله بها طبعك، والمروءة التي قصر عليها أصلك وفرعك، إلا تفضلت
بالحضور، ونظمت لما بك عقد السرور فيهما.

وقد ترق الرسائل الإخوانية حتى معود وكأنها رسائل حب، كالذى آتفق لأبى الفضل الميكالى وأبى الفضل بن العميد، وقد أشرنا الى بعض ذلك فى ترجمة هذين الكاتبين فى الجزء النانى فليرجع اليه القارئ هماك .

⁽۱) رسائل بدیع الرمان ص ۱۰۷ و ۱۰۸ (۲) فی هذا رد علی من یظنون بدیع الرمان فارسی الأصل ۰ (۲) ص ۸ و ۹ (؛) الیتیمة ج ۶ ص ۲۸۶

٧ - الوصف

ر اظهر ميزة في ذلك العصر هي إجادة الوصف: فقد آهتم كتابه آهتهاما عظيا بوصف ما رأته أعينهم، أو جرى في خواطرهم، أو آرتابت فيه عقولهم، ولم يكن الوصف عندهم مما يأتي عفوا عند المناسبات الطارئة حكاكان الحال في أوائل العصر الاسلامي عندهم مما يأتي عفوا عند المناسبات الطارئة حكاكان الحال في أوائل العصر الاسلامي لا، بل تعمدوا آستقصاء الموضوعات الوصفية: فأطالوا الحديث عن الأزهار والرياض والنبات، والليل والنجوم، والجداول والغدران، والأنهار والبحار، واليرك والأحواض، والمنازل والقصور، ومطارح القصف، ومجالس الشراب، والنساء والغلمان، والجواري والمود، والقيان، وآلات الطرب، ومحاسن الشباب، وأهوال المشيب، والرعد والبرق، والنسم والريح، والمطر والثلج، والصحو والغيوم، والبلاغة والشعر والنثر، والخيل والسيوف، والنسار، والأفاعي والمعابين، والطيور والأطمعة، والفواكه، والسكاكين، والكؤوس، والخواتم، والحلى والقلائد، والمحابر والأقلام، والسفن، والدواب، والجيوش والأساطيل، وأيام الصيف والشتاء والربيع،

وأطنبوا فى وصف المعانى الوجدانية - كما أطنبوا فى وصف المرئيات فتكلموا عن أهواء النفوس ونزعاتها، كوصف الحب والوجد، والحقد والبغض، والكرم والنبل، وعرضوا لما يقع لأهل المهن وللرؤساء من الهنات والعورات.

⁽۱) البرك جمع بركة ، والبركة صارت كلمة مبتذلة ، ولكنها كانت طريفة ، ومعناها الحوض «الفسقية» وكانت مما تزدان به صحون القصور ، والصحن ابتذل أيضا ، ويعبرون عنه بالفناء – بكسر الفاء – وفى لغة التخاطب يقولون (الحوش) وهي لفظة عراقية كما في القاموس ، وفي بركة قصر المتوكل يقول البحترى :

يا من رأى البركة الحسنا، وثريتها والآنسات اذا لاحت مغانيهــا

كل ذلك بطريقة مقصودة تدل على أنه كان لحم برنامج خاص لم يعرفه أسلافهم . ولهذا ألذهب عيوبه ومزاياه : فعيب أنه حملهم على التكلف والإسراف، ومزيته أنه دفعهم الى تنظيم أفكارهم، وترتيب أغراضهم، فإن القارئ يرى لهم قوّة فى تصوير المرئيات والمعنويات لا يجدها إلا قليسلا عند من سبقهم من الكتاب . وذلك بفضل هذا الاتجاه الذى جعل من عصرهم (مدرسة وصفية) لا زاها فى عصر الخلفاء، ولاعهد بنى أمية، ولا أوائل أيام بنى العباس.

ولا ننكرأن الكتاب السابقين أجادوا الوصف في كثير من الموضوعات، ولكما نقرر أن كتاب القرن الرابع عمدوا الى كل ما يقع عليه الحس، أو يجرى فى الخاطر، أو ينقده العقل، نوصفوه وصفا مفصلا مقصودا بطريقة لم يفكر فى مثلها المتقدمون.

سم _ ولقد مكننا الثمالبي في كتابه (سحر البلاغة) من تعابير كثيرة عن الأوصاف التي عنى بها كتاب ذلك العصر، نثبت شيئا منها في هذا الفصل ليرى القارئ صدق ما نراه من قصد كتاب ذلك العهد الى إجادة الوصف .

من ذلك قولهم في وصف المــا- :

- " ماء كالزجاج الأزرق ـ غدير كعين الشمس .
- ماء كلسان الشمعة، في صفاء الدمعة، يسبح في الرضراض، سبح النضناض،
 ماء أزرق كمين السنور، صاف كقضيب البلور.
- غدير ترقرقت فيه دموع السحائب، وتواترت عليه أنفاس الرياح الغرائب " . وقولهم فى وصف النثر والنظم :
- رد نثر كننر الورد، ونظم كنظم العقد ــ نثر كالسحر أو أدق، ونظم كالمــاء أو أرق.
 - _ رسالة كالروضة الأنيقة، وقصيدة كالمخدّرة الرشيقة .
 - نثركما تفتح الزهر، ونظم كما تنفس السَّحر،.
 - وقولهم في وصف سكين :

و سكين كأن القدر سائقها، والأجل سابقها، مرهفة الصدر، مخطفة الحصر، يجول عليها فِرند العتق، ويموج فيها ماء الجوهر، كأن المنية تبرق من حدّها، والأجل يلمع من

متنها، ركبت فى نصاب أبنوس، كأن الحدق نفضت عليه صبغها، وحب القلوب كسته لباسما، أخذ لها حديدها الناصع بحظ من الروم، وضرب لها نصابها الحالك بسهم من الزنج، فكأنها ليل من تحت نهار، أو مجمر أبدى سنا نار، ذات غرار ماض، وذباب قاض.

_ سكين أحن مر_ التلاق ، وأقطع من الفراق ، تفعل فعل الأعداء ، وتنفع نفع الأصداء ، وتنفع نفع الأصداء » .

ع _ وقد ظلت أمثال هـذه التعابير الوصفية منبعا يستقى منه الكتاب والشعراء الى العصر الحديث . والنقاد في مصر يعجبون بقول حافظ ابراهيم في وصف الصهباء :

خمـرة قيـل إنهـم عصروها من خدود الملاح في يوم عرس

وقد حسب الدكتور طه حسين أن هذا الخيال مر... مبتكرات حافظ وناله بشيء من الملام لأن عصير الخدود في زعمه مما تعافه النفوس ، فلينقل اللوم إن شاء الى كتاب القرن (٢) الرابع : لأن هذا الخيال سُرق من هناك !

و يعجب النقاد كذلك بقول توفيق البكرى فى وصف النساء :

د صدور كالإغريض، أو صدور البزاة البيض " .

وهي عبارة مأخوذة من قول الثعالبي في وصف آثار السرى الرفاء :

رم كأنها أطواق الحمام، وصدور البزاة البيض، وأجنحة الطواويس، وسوالف الغزلان، ونهود العذارى الحسان، وغمزات الحدق الملاح ".

وقول توفيق البكرى :

'وو فيم كأنه أقحوانة لم نتصوح، ووردة لم نتفتح، يضحك عرب جمان، ويتنفس عن ريحان، وينفس عن ريحان، وينطق عن ألحان؛ وخدود، كنار أخدود، أو تفاح، أو ماء و راح، أو الشفق في الصباح...

⁽۱) زهر الآداب ج ۲ ص ۱٤۱ (۲) ورد هذا المعنى أيصا فى شعر ابن خفاجة الأندلسى وورد قبل ذلك فى شعر ديك الجن .

مأخوذ أيضًا من كتاب ذلك العهد .

وقوله في وصف كِبْر أحد الرؤساء :

ووكأنه جاء برأس خاقان ، أو أدال دولة بنى مروان ، أو أن الايوانَ داره ، والحرمين آثاره ، وعصام بن شهبر حاجبه ، وعمرو بن بحركاتبه ، والحجاج غلامه ، والحجام مأخوذ من قول أحد كتاب القرن الرابع :

ورقد أسكرته خمرة الكبر، وآستغرفته لذة النيه، كأن كسرى حامل عاشيته، وقارون وكيل نفقته، وبلقيس إحدى داياته، وكأن يوسف لم ينظر إلا بطلعته، وداود لم ينطق إلا بنغمته، ولقان لم يتكلم إلا بحكته، والتسمس لم تطلع إلا من جبينه، والغام لم يبد إلا من يمينه.

وكذلك يمكن ردّ أكثر التعابير الوصفية التي كان يغرم بها فريق من كتاب الصنعة فى العصر الحاضر أمثال المبكى على أدبهم الرفيع : محمد المويلجي ومحمد السباعي ومحمد هلال .

و _ وكأن القرن الرابع يؤدى للقرون التى تليه ما أخذه عن القرون التى سبقته ، فقد كان كتابه مولعين بحل الشعر القديم : لا يرون معنى بديعا ولا خيالا طريفا إلا أقتبسوه وأناهوه الى ثروتهم النثرية ، يشهد بذلك ما أشار اليه الثعالي فى مقدّمة (سحر البلاغة) من أنه ضمن كتابه بعض ألفاظ الجاحظ وآبن المعتز، وما نجده فى مقامات بديع الزمان من حل بعض الأبيات الجاهلية ، وكانوا كذلك يغيرون على شعراء عصرهم فيأخدون معانيهم الجيدة ، كا فعل الصاحب بن عباد حين آختصب بعض معانى المتنبى وأدخلها فى رسائله ، وكذلك فعل الصابى والخوارزمى وابن العميد .

٣ ــ وقد أشاع كتاب الفرن الرابع نظرية "الفن للفن" فقد عودوا القراء تذوق الكتابة البليغة، وحببوا إليهم المثر المصنوع، فأصبح المتأدبون يتأملون مواقع الألفاظ، وقرار التراكيب، وصارت فنون البديع من تورية وجناس وطباق أصولا فنية يجد القارئ لذة ومتعمة حين يراها وقعت موقعا حسمنا، وأصابت الفرض الذي وضعت له ولوكان غرضا لفظيا لا يتوقف عليه تمام المعنى المراد.

واذا كان كتاب العصر الحاضر لا يستطيبون أكثر آثار ذلك العصر، ويرون بلاغتها بلاغة لفظية ، فلا نهم أسرفوا في مهاجمة النثر الفني الذي غلبت عليه الصنعة ، حتى صارت صدورهم تضيق كلما رأوا سجعا أو جناسا أو طباقا ، أو أي محسن وقع عن قصد، مع أن المتأدب لا يقبل على آثار ذلك العصر إلا عجب لتلك القرائح القوية، وتلك الطبائع السليمة ، التي سمحت لأولئك الناس بالتعمق في وصف ما شهدته أعينهم ، وأحسته أنفسهم ، من غرائب العوالم المحسوسة والمعقولة ، بطريقة فنية هي وحدها لتطلب دقة في الفهم ، وقق في العقل ، وسلامة في الذوق .

ومن أظهر الدلائل على ميل كتاب ذلك العصر الى الإغراب فى الوصف
 ما جاء فى نعت البلاغة بصور مختلفة على ألسنة جماعة من أرباب الصناعات :

وملاحظة كلام أهل المهن والصناعات بما تنبه له الجاحط قال : قلت لملاح لى — وذلك بعد العصر فى رمضان — أنظر، كم بين عين الشمس و بين موضع غروبها من الأرض ؟ قال : " أكثر من مرديين ونصف " — والمردى عود يدفع به الملاح السفينة — وقال آخر : وقع علينا اللهوص ، فأول رجل دخل علينا السفينة كان فى طول هذا المردى، وكانت فخذه أغلظ من هذا السكان ، وأسوة وجه صاحب السفينة حتى صار أشد سوادا من هذا القير .

وأردت الصعود مرة فى بعض القناطروشيخ ملاح جالس ، وكان يوم مطروزلق ، فزلق حمارى فكاد يلقينى بجنبى ، لكنه تماسك فأقعى على عجزه ، فقال الشيخ الملاح : "و لا إله إلا الله! ما أحسن ما جلس على كوثله!" - والكوثل : مؤخر السفينة .

وفى دار الكتب المصرية رسالة مخطوطة (رقم ٢ ٨ م أدب) تحدث فيها أربعـــة وخمسون رجلا (فشرط كل منهـــم أنه لا يكلم رفيقه إلا بعبارة تناسب حرفته ، وكلما فرغ من نثره أتبعه بمينين من شعره) وهى رسالة جاءت بعد القرن الرابع بزمان طو يل وتظهرُ عليها النزعة المصرية فى الألفاط والتعابير، وفيها أحيانا نزعة شامية .

ومن طريف ما في هذه الرسالة ما جاء على لسان الجزار :

''ذبحتمونی ذبح ، ونحرتمونی نحر، انتو عند کم مغنی أحسن من خروف! بالله استغموا أیام البداری قبل انسلاخها عنکم ، وانت یا ساقی، یافك النعجة وكبش المراح، ما لما عنك مراح '' .

⁽۱) لم نعرف واضع هـــذا الحديث، ولم يزد صاحب زهر الآداب على نسبته الى " بعض من ولد عقائل هـــذا المنثور، وألف فواصل هذه الشذور" وقد رأيت صورة منه فى كتاب اسمه " الفرائد والقلائد " منسوب الى الثعالبي ، ومن المحتمل أن يكون من وضعه، وكتاب (الفرائد والقلائد) طبع على هامش " نثر النظم وحل العقد" للثعالبي أيضا — المطبعة الأدبية بالقاهرة سنة ١٣١٧ هجرية ،

قال الجوهرى : أحسن الكلام نظاماً ما ثقبت له يد الفكرة، ونظمته الفطنة، ووصل المجوهر معانيه في سموط الفاظه، فآحتملته نحور الرواة .

وقال العطار: أطيب الكلام ما عجن عنبر ألفاظه بمسـك معانيه، ففاح نسـيم نشقه ، وسطعت رائحة عبقه، فتعلقت به الرواة، وتعطرت به السراة .

وقال الصائغ : خير الكلام ما أحميت بكير الفكر، وسبكته بمشاعل النظر، وخلصـته من خبث الإطناب، فبرز بروز الإبريز، في معنى وجيز.

وقال الصيرف : خير الكلام ما نقدته يد البصيرة ، وجلت عين الروية ، ووزنته بمعيار الفصاحة ، فلا نظر يزيفه ، ولا سِماع يبهرجه .

وقال الحسداد : أحسن الكلام ما نصبت عليه منفخة القريحة ، وأشعلت عليه نار البصيرة، ثم أخرجته من شخم الإلحام، ورفقته بفطيس الإفهام .

وقال النجار : خير الكلام ما أحكمت نجر معناه بقدوم التقدير، ونشرته بمنشار التدبير، فصار بابا لبيت البيان، وعارضة لسقف اللسان .

وقال النجاد : أحسن الكلام مأ لطفت رفارف ألفاظه ، وحســنت مطارح معانيــه ، والله النجاد : أحسن الكلام مأ لطفت رفارف ألفاظه ، وأصاخت للماري بهجته آذان السامعين .

= وما حاء سلى لساد البرادعى:

'' أما معكم كل ساعة فى مذلة ، وكم فى بردعتى مِمكم مسسلة ، أما أخيش وأتعب ، وغيرى يبط و يركب ، قما أفبح حشوكلامكم ، قبلع الله عرامكم ، وأنت يا مناقى ما بتكرمنا ، اسقيبا حتى تلجمنا :

عدمت عليكم ما حيبت تحلدى وقد ضاع عمرى فيكمو وتصرما وحل حرام التسمر منى ولم يزل فى فيكمو عن شرح حالى ملجا

والرسالة طويلة وفيها شواهد على البراعة فى النكتة اللفطية · (١) الســـموط جمم سمط بالكسر وهو الخيط الذي تنظم فيـــه القلادة · (٢) الافحام : العجز عن ·

الانصاح - (٣) الفطيس؛ على وزن سكيت؛ المطرقة العظيمة . (٤) الزرابي جمع وهي

الأبسطة أوكل ما بسط وا تكئ عليه ، الواحد زربي بالكبر، و يصم والزرابي من الببت ما اصفر أو احروفيه خضرة .

(ه) النمارق : الوسائد الصنيرة ، والمفرد نمرق ونمرقة بالتثليث .

وقال المائح: أبين الكلام ما علقت وذم ألفاظه ببكرة معانيـه ، ثم أرسـلته في قليب الفطن، فتـحت به سقاء يكشف الشبهات، وآستنبطت به معنى يروى منظماً المشكلات.

وقال الخياط: البـــلاغة قميص: فجر بأنه البيان، وجيبه المعرفة، وكماه الوجازة، (٥) (٥) ودخار يصه الإفهام، ودروزه الحلاوة، ولابس جسده اللفظ، وروحه المعنى.

• وقال الصباغ : أحسن الكلام ما لم تنض بهجة إيجــازه ، ولم تكشف صبغة إعجازه ، وقد صقلته يد الروية من كمود الإشكال، فراع كواءب الآداب، وألف عذارى الألباب .

وقال الحائك : أحسن الكلام ما آتصلت ألفاظه بسدى معانيــه ، فخرج مفوفا منيرا ، وموشى محبرا .

وقال البزاز : أحسن الكلام ما صدق رقم ألفاظه ، وحسن نشر معانيــه ، فلم يستعجم عنك نشر، ولم يستبهم عليك طي .

وقال الرائض: خير الكلام مالم يخرج عن حد التخليع، إلى منزلة التقريب، إلا بعــد الرياضة، وكان كالمهر الذي أطمع أول رياضته، في تمام ثقافته.

وقال الجمال : البليغ من أخذ بخطام كلامه، فأناخه فى مبرك المعنى، ثم جعل الآختصار له عقالا، والايجاز له مجالا، فلم يندّ عن الآذان، ولم يشذ عن الأذهان .

وقال المخنث : خير الكلام ما تكسرت أطرافه ، وتثنت أعطافه ، وكان لفظه حلة ، ومعناه حلية .

⁽۱) من متح الماء نزعه . (۲) الودم بالتحريك السيوربين آذان الدلو . (۳) القليب : البئر . (٤) الجربان بتشديد الباء القميص ، اذا كسرت الحيم والراء، فاذا ضمتهما فهو الجيب ، كا في القاموس ، وظاهر من نص هذا الحديث ان جربان القميص شيء غير الجيب . (٥) الدخاريص طيات القميص . (٦) دروز اللوب طرائق الخيط فيه ، ومنه - ولا مؤاخذه! - قيل القمل بنات الدروز ، وأولاد درزة : هم السفلة ، وهم أيضا إلحاكة والخياطون . (٧) التخليع نوع من سير الفرس تنجلع فيه الألينان . (٨) التقريب صرب من العدو ، أو هو أن يرفع الحصان يديه معا و يضعهما معا .

وقال الخمار : أبلغ الكلام ما طبختُه مراجل العلم ، وصفّاه راووق الفهم، وضمته دنان الحكمة ، فتمسّت في المفاصل عذو بته ، وفي الأفكار رقته ، وفي العقول حدته .

وقال النقاع: خير الكلام ما أزاحت ألفاظه غباوة الشك، ودفعت رقته فظاظة الجهل، فطاب حساء فطنه، وعذب مص جرعته .

وقال الطبيب: خير الكلام ما اذا باشر دواء بيانه سقم الشبهة آستطلقت طبيعة الغباوة فشفى من سوء التفهم، وأورث صحة التوهم ·

وقال الكيحال: كما أن الرمد قذى الأبصار فكذا الشبهة قذى البصائر، فاكحل عين اللكنة بميل البلاغة: وآجل رمص الغفلة بمرود اليقظة» .

٨ ــ وقد يقال: إن هذا حديث يدل على ذوق واضعه: فلا يكون دليلا على الاتجاهات الوصفية فى عصره، ونجيب بأنا نجد هذا الاتجاه فى عدّة مواطن من آثار ذلك العصر فى الموضوع نفسه وهو وصف البلاغة ، مثل :

البليغ من يجتنى من الألفاظ أنوارها، ومن المعانى ثمارها.

ــ ذلان يعبث بالكارم، ويتوده بالين زُمام، حتى كأن الألفاظ تتحاسد فى التسابق الى خواطرد، والمعانى تتغاير فى الانثيال على أنامله ...

ونجد مثل هذا الاتجاه في الرسائل التي تبادلك كتاب ذلك العصر، كقول أبي الفضل الميكاني يخاطب النعالي :

"وصل كتاب سيدى ومولاى أبدع الكتب هوادى وأعجازا، وأبرعها بلاغة و إعجازا، وأبرعها بلاغة و إعجازا، وأبرعها بلاغة و إعجازا، خسبت ألفاظه در السحاب، أو أصفى قطرا وديمة، ومعانيه در السخاب، بل أوفى قدرا (٦) . وقيمسة ".

⁽۱) استاع: بائع الشراب • (۲) زهر الآداب ج ۱ ص ۱ ه ۹ (۳) الحوادى جمع هاد، وهو المست و الأعجاز جمع عجز، والمراد بالحوادى والأعجازى وصف الكتاب الفواتح والخواتم • (٤) الدوالفتح هو فى الأصل الذن ومه : ته درولاد : تمدح الأصل الذى نبت مه • (۵) السخاب على وزن كتاب : قلادة من قرنعل • (۲) زهر الآداب ج ۱ ص ۱۱:

٩ -- ولكن أليس لهذا الزخرف قيمة فى فهم ذلك العصر؟

أبلى . إنه يدلنا على أن أولئك الناس عرفوا لغتهم معرفة جيدة، ووقفوا على أسرارها، وطرائق تعبيرها ، وكان من همهم أن يرتبوا الإلفاظ والمعانى والتعابير والأخيلة حتى آستطاع كاتبهم أن يحشر أرباب الصناعات في صعيد واحد ، ثم ينطقهم بأسرار البلاغة ، فيتحدث كل واحد على طريقته و بأسلوبه الذي يختاره في مقرّ مهنته، وموطن عمله ، وما نحسب تخاب الفرن الأول مثلا كانوا يفكرون في جمع شئات اللغة لتصبح طوع أفكارهم وأقلامهم على هذا النحو الفضفاض، و إنماكانوا يكتفون في الوصول الى أغراضهم بالعبارة الواضحة الموجزة التي يفهه ها خاصة الناس وعامتهم بلا عناء ، أما كتاب هذا القرن فقد أصبحوا في حاجة الى صفوة من المتأدبين تقرأ لهم، وتفهم عنهم، وتنقل الى الجاهير أسرار ما يكتبون، في حاجة الى صفوة من المتأدبين تقرأ لهم، وتفهم عنهم، وتنقل الى الجاهير أسرار ما يكتبون، لأن لغتهم أصبحت من القوة بحيث لا يفهمها الجمهور بلا دليل ، فليس كل قارئ ولا كل سامع بمستطيع أن يتذقق تشبيه الحظ الجميل بأزهار الربيع ، والألفاظ بقلائد النحور، والمعانى باللآئى، ولا أن يدرك كيف نمني كل جارحة أن تكون أذنا تلتقط درر الكلام وجواهره، أو عينا تجتلى مطالعه ومناظره، أو لسانا يدرس محاسنه ومفاخره .

إذن فالصنعة التي عرف بها كتاب القرن الرابع لها وجهان : وجه جميل يدل على حذقهم و براعتهم، ووجه آخر يدل على بعدهم من غاية البيان وهي الوضوح، فان الإغراق في الصنعة باب من الغموض.

٨ - المبتذل والطريف فى التعابير الاُدية

مد العرب أكرها مبتذلات ولنشر أولا إلى أنه يذكر كلمة «كليشيه» وقسد بحشا فيا يتامل هده الكلمة في العربية وأين كلمة ومبتذل" تؤدى معناها أفصح أداء وهي كلمة استعملها علماء البلاعة حين قسموا التشبيه باعتبار الوجه الى مبتذل وغريب، وعرفوا المبتذل بأنه ما ينتقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به من غير آحتياج إلى شدة نظر لظهور وجهه، وعرفوا الهريب بأنه ما أحتاج في الآنتقال من المنبه إلى المشبه به إلى فكر ودقة نظر لخفاء وجهه وقي هذا التفسير بعد قليل مين كلمة مبتذل وكلمة كليشيه ، لأن الكليشيه هو الصورة التي تمع لأقول وضعها جميدة أردما رضعها مقابل كلمة كليشيه لأنها أصلح الألفاظ لأداء المعني الذي نريده وصف التمامير التي هجما طول الاستمال ، فلنقرر إذن أن كلمة وممتذل" كلمة وصف التمامير التي هجما طول الاستمال ،

γ ــ والحق أمه وجد نى اللغــ العربية ــ كسائر اللغات ــ مبتذلات . فقــد يقع التعبير موقع القبول عند طهوره مم لا يزال النــاس ياحون فى آستعاله حتى يسمج وبيوخ . من ذلك ونضحط النوى "و و شط المزار "وهى كلمات كثر ورودها فى قصائد الشعراء ورسائل الكتاب حتى آبتذلت، وكان من ذلك أن لا يهش لها الذوق فى قول ابن زيدون : سحطنا وما بالدار نأى ولا شحط وشط بمن نهوى المزار وما شطوا

⁽١) ارسلت الى المسيو ديمومين — وكست فى باريس وكان فى هو تو IIautot — فصولا من رسالتى ، فأرسل الى كتاما قيا فى ثلاث صفحات عن ملاحقاته ، وحا، فيا قوله عن التعابير فى اللعة العربية :

Lia Littérature arabe est par e-sence une littérature de jolis cliché-. وقد رددت سليه في الأصل الفريسي، وعدت الى الموضوع في هذه الطبعة بهذا التفصيل.

وكلمة و عَبْل الشوى " يجدها القارئ فى أكثر ما جاء فى وصف الخيـل بحيث تصح إفاضتها إلى المبتذلات ، وعبارة "أنشبت المنيه أظفارها" استجادها الناس فى قول الهذلى : وإذا المنيـة أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفعُ

ثم عادت مبتذلة بكثرة الآستعال بحيث يتحاماها الشعراء والكتاب، ومثلها عبارة واستشعر الندم" وعبارة ^{وو}حذوك النعل بالنعل" مع أن العبارة الثانية كانت مستجادة جدا في قول عمر بن أبي ربيعة :

قلما تلاقینا عرفت الذی بها کمثل الذی بی حذوك النعل بالنعل

وقد وقعت مرة على لسان خطيب مر خطباء الشورة المصرية فقابله السامعون (۱) بالسخرية والصفير ، وعبارة "بكرت تلومك" كثر ورودها فى الشعر الجاهلي والأموى حتى ابتذلت وتناساها الشعراء ، وكلمة "فؤوم الضحى" كانت من أجمل ما توصف به المرأة، وهي اليوم من سقط المتاع ، وكان القدماء يستجيدون قول آمرىء القيس :

وتعطو برخص غير شــــثن كأنه أساريع ظبي أومساويك إسحل

والأساريع دوات ظهورها ملساء تكون فى الرمل أو فى الحشيش وتشبه بها أنامل الحسان وكان هـذا التشبيه مستملّحا لأقرل ظهوره ثم أخذ يثقل بكثرة الآستعال حتى كاد يضاف الى القبيح المرذول فى قول أبى تمـام :

بسطت اليك بنانة أسروعا تصف الفراق ومقلة ينبوعا

ومن المبتذلات أيضا قولهم ^{وو} نسج على منواله " وقولهم ^{وو} لا بفرق بين الغث والسمين " وهناك مبتذلات ماتت موتا لا نشور بعده كقولهم : ^{وو}كثير الرماد " و ^{وو} جبان الكلب " و ^{وو}مهزول الفصيل" مع أنها كانت من أطيب الصفات فى شعر من قال :

وما يك في من عيب فانى جبان الكلب مهزول الفصيل

⁽١) كان ذلك في خطبة ألقاها الدكتور محجوب ثابت على قبر شهيد الوطنية محمد بك فريد .

على أن بعض التعابير قد تستثقل لسبب آخر غير كثرة الاستعال ، وذلك حين يغرف التعبير عما كان يراد به بعض الانحراف ، فقد كان القدماء يستحسنون وصف المراة بطيب الأنياب، كالذى يقول :

وما أنشد الرعيان الاتعلة بواضحة الأنياب طيبة النشرِ أو الذي يقول:

لئن كان يهدَى برد أنيابها العلى لأفقد سنى إننى لفقديرُ ولو أن أحد تسعراء اليوم وصف فتاة يبرد الإنياب لعدّ من السخفاء، لأن "الأنياب" أخذت معنى أخشن وأقرب الى الوحشية . وكذلك لفظية " النسوان "كانت حلوة فى قول بعض الشعاء:

فسوانه ما أدرى أزيدت مسلاحة وحسنا عن النسوان أم ليس لى عقلُ ولكنم. اليوم فى مصركامة وهياء ولا تؤدى فى الذوق ما تؤديه كلمة ونساء ". وكذلك وصف الدمع وتسبيه العين الباكية بالقربة المخروقة فى قول ذى الرمة :

ما بال عينك منها الماء ينسكب كآنه من كى مفرية سرب وقوله ه كمة ثانية :

وما شنتا خرقاء واهية الكي سيق بهما ساق ولما تبالز بأضيع من عينيك للدمع كلما أو توهمت منزلا

ويلحق بهذا قولهم : "نزل المطرك فواه القرَب" فانه آبتُذل لأنصراف الأذهان عن تلك الصورة البدوية . وكان الشعراء في عصور كثيرة يشبهون مشية المرأة بانسياب الحية كقول ابن أبي ربيعة :

خرجت تأطر في الثباب كأنها أيم يسيب على كثيب أهيسلا

⁽۱) الكي جمع كية بضم الكاف وسكون ا.يم، وهي من المرادة رقعة مستديرة تخرز عليها تحت العروة، والمعرية: المشقونة · (۲) الشن والشنة : القرية · (۲) تأطرت لحسنا، : تثنت وتما يلث .

ولكن هذا الخيال عاد مما تنبو عنه الأذواق لبعد ما بين مشية المرأة وآنسياب الحية ، و إن كنت أعجب كيف سرى هـذا التشبيه حتى نراه عنـد الفرنسيين فى شعر بودلير ، وأنا لا أعرف صلة بين المرأة والحية من جهة الحسن، إلا أن يكون آتفاقهما فى البغى مما يقترب بينهما فى خيال الشعراء! والمرأة والحية هما اللتان أخرجتا أبانا آدم من فراديس الجنان!

ولنقيد هنا أن المبتذلات أو الكليشهات تنتقل من عصر الى عصر ومن بيئة الى يئة ثم تذوى وتموت، ومن شواهدها فى عصرنا ما كانت تختم به أكثر المقالات فى الصحف المصرية قبل سنين من مثل عبارة :

^{رر} ولله فی خلقه شؤون "

وقد تنوسيت هذه العبارة منذ مدّة بعد أن أملّت القرّاء والكمّاب . ومن طريف هذا النوع ما كان الدكتور طه حسين يبدأ به محاضراته فى الجامعة المصرية مر. مثل عبارة وقلنا فى المحاضرة المماضية " وقد آتفق له أن علا المنصة وتأهب للكلام فسمع بعض الطلبة يقول فى همس : وقلنا فى المحاضرة المماضية" فا بتسم وقال :

^{رو} سمعتم فى الدرس المــاضى " .

وهو تخلص لطيف !

وهناك تعابير تحيا على ألسنة أصحابها فقط كقول المرحوم سعد باشا و أخجلتم تواضعى وقوله و في ميدان الضحايا متسع للجميع فان الكتاب آنصرفوا عن آستغلال أمثال هذه التعابير لدلالتها على صاحبها دلالة عنيفة قوية بحيث يشعر القارئ أنها لا تقع في الكلام إلا نهبا وآختلاسا . وكذلك قوله و إلى الوطن غفور رحيم وهو تعبير قرآنى نقله سعد باشا من الصيغة الوطنية ، فأخذ في كلامه صورة حية ، ولكنه من التعابير التي تأبي الآنقياد لكثير من الناس ، إلا أن يتفق المحاكين ما آنفق لسعد باشا من علق الكلمة ورهبة الحلال .

م تنقسم المبتذلات الى أقسام: قسم مدهوم هجنته كثرة الاسستعال وقد ذكرناله عدة أمشلة. وقسم غير واضح لا يفهم إلا فى غموض، ولا يزال النساس يستعملونه بدون إن يتبينوا تماما وضع صورته وإن أدركوا معناه، كقولهم "جاءوا على بكرة أبيهم" فانهم يفهمون المراد من هذا النعبير وإن كانوا لا يدركون صورته الأولى، وقولهم "رفع عقيرته وغنى" وهى عبارة ماتت وحاول المنفلوطي إحيادها فتابعه بعض الكتاب، وإن كانوا لا يدركون الصورة الأصلية، وقولهم "شالت نعامته" اذا مات، وقولهم:

رو الى حيث ألقت رحلها أم قشعم ...

وهى عبارة لا تزال حية، وان كان الجمهور لا يدرك صورتها الأولى على الإطلاق. وقولهم "سبق السيف العذل" وهى كلمة لا تزال تجرى على ألسنتنا، وان كان الناس لا يلتفتون الى موردها الأوّل. وقولهم "لأيا عرفت الدار" وهى عبارة جاهلية تنوسيت طويلا ثم حاول المنتملوطي إحياءها فهم تنهض إلا قليلا. وقولهم "فينجتون أثلته و يصدعون مروته" وهي جملة نستحيدها أحيانا وان كان الجمهور لا بتمثل صورتها إلا بجهد شديد.

وهاك قسم المات من الكليشهات جهل أصله منذ زمن طويل فأنصرف عنه الكتاب والنسه را . كة ولهم " يا عيد مالك" و " يا هي مالك" و " يا شيء مالك" وقولهم في الإغراء " كدبت كدا" و" كدبت كدا" و" كدبت كليا الجي" و " كذبت عليكم أوعدوني " وقولم " علك في الأرض" و "عمك شيئا" وقولهم " أعمد من سيد قتله قومه ؟ " أى هل زاد؟ وقول ان مسادة :

وأعمد من قوم كفاهم أخوهمو صدام الأعادى حين فُلَّت نيوبها

رنسره الحليل فقال: "معماه هل زدنا على أن كفينا؟ " وهــذا لا يغنى شيئا فى توضيح (٢٠) ذلك النمبير. ومثل هذا قولهم "بعين ما أرينك" فى موضع "عجل" وقولهم "لعا" فى الدعاء

⁽١) ذكره اس فارس فيا لم يستطع تفسيره العلماء . انظر الصاحبي ص ٣٥ ٪) . ن قول الشاعر :

كدبت مليكم أرعدوني وعللوا بي الأرص والأفوام قردان موظبا

⁽٢) ارجع الى الصاحى ص :٢ - ٣٧

للماثر، وهى جملة ماتت منذ أزمان وحاول شوقى إحياءها فى رواية مجنون ليلى ، وقولهم ومحزنبق لينباع "وهى عبارة تحاماها المتكلمون منذ عصور طوال، وحاول بعض الكتاب أن يمدح صدقى باشا فوصفه بها فظنها الناس من الهجاء ، وما يدرى أحد أأصابوا أم كانوا من المخطئين ! وكان العرب يستنهضون العائر بقولهم و دعدع ولعلع " فنهاهم النبى عن ذلك وآستحب لهم أن يقولوا و اللهم آرفع وآنفع " فها معنى دعدع ولعلع ؟ كانت هاتان الكلمتان مفهومتين بالطبع حتى صح النهى عنهما ثم أركيهما الموت فآندثر ماكان لهما من معنى ومدلول . وكذلك قول الشاعر :

فما هو الجيء والهيء؟ تلك مبتذلات أوكليشهات ضاعت معانيها فسيحب عليها الزمان أذيال العفاء .

٣ - وقى اللغة العربيسة تعابير تفيض قوة وحياة ، ولكن الكتاب والشعراء ينصرفون عنها عامدين ، ومن ذلك عبارة و والذى نفسى بيده "وهو قسم ظريف آنفرد به الرسول عايد السلام، وقد وقع منذ سنوات فى خطاب أذاعه الأستاذ على ماهر باشا وكان و زير المعارف، فا بتسم الناس، وقيدل إنها عبارة نمقها الأستاذ عبد العزيز البشرى وكان الكاتب البرلمانى لوزارة المعارف حينذاك ، ومن هذا الباب الأقسام القرآنية التى تقرن بحرف و لا " مثل و فلا أقسم بالشفق " و و فلا أقسم بمواقع النجوم " وهى أيمان لو عاد إليها المتأدبون لكانت ظريفة ، ولكن القرآن آنفرد بها وقصر جمالها على آياته البينات ، بحيث لو وقعت في كلام غيره لشعر القارئ بغربتها عن مواطنها، وبذلك قضى عليها أن تظل رهينة المصحف في كلام غيره لشعر القارئ بغربتها عن مواطنها، وبذلك قضى عليها أن تظل رهينة المصحف عمان أو حوادث كانت معروفة لعرب الجاهلية فكانوا يجدون فى تذوقها ما لا نجد بعد أن معان أو حوادث كانت معروفة لعرب الجاهلية فكانوا يجدون فى تذوقها ما لا نجد بعد أن تطورت العقائد والأهواء والأذواق والميول ، فلسنا ندرك اليوم ما كان يدركه العدب من طورت هذا اليمين و والتين والزيتون وطور سينين " و لا نسمى هذه مبتذلات ولا كليشيهات حلال هذا اليمين و والتين والزيتون وطور سينين " و لا نسمى هذه مبتذلات ولا كليشيهات

لأن الناس أنصرفوا عن آستعالهاكل الأنصراف، و إنما نسميها الطوابع القرآنية ، لأنها تجمل فيه وحده، ولا تنقاد لكلام سواه بعد أن حفظت فيه ماكانت ترمى إليه من دقائق الأغراض .

٧ _ لنترك المبتذلات التي ماتت ، والتي يحاول بعض المعاصرين إحياءها في غيرنفم، من مثل (ويحرقون الأرّم " وما أشبه ذلك من التعابير البالية، ولناخذ في ذكر نوع من الصور لا بيلي ولا يموت، لأن الضرورات اللغوية تفرض حياته على آختلاف الأزمان . والضرورات اللغوية هــذه مشكلة إنسانيـة : لأن الناس لا يستطيعون في سبيل الفنّ أن يخلقوا في كما, . جيل ألناظا جديدة يتميزون بها عمن سبقوهم في تلوين الخيال . ومن أجل ذلك نرى الشعراء والكتاب في جميع العصور يتلاقون عند تشبيه الخدّ بالورد، والعين بالنبل، والثغر بالأقحوان، والسن بالبرَد، واللفظ بالسحر، والنفَس بالريحان، والقدّ بالغصن، والطرّة بالغسق، والغرّة بالفاق، والخل بالمسك، والشفة بالعقيق، والريق بالرحيق، وتشبيه العسذار بطراز العنبر، والعنق بابريق الجين، والسرة بمدهن العــاج، والوجه بالصبح، والشعر بالليــل، ووصف أقرها العرف والذوق، مثل : أشر الصبا، وسكر الحذاثة ، وشرخ الشبيبة، وريعان العمر، وعنفوان الشباب، وكبد السهاء، وقرارة الماء، ومطلع الفلق، ومجمع الغسق، وآضطراب النفس، وآضطرام الصدر، وصروف الدهر، وغدرات الزمان. ونجدهم يتوافقون أيضا عند الصفات النالبــة ، كالعقاب الكاسر، والبرج الشاهق، والنجم الثاقب، والشــعرى العَبور، والأسد الهصور، والحبل المنيع، والحصن الحصين، والصبح الشامس، والليـل الدامس، والقلب الحافق، والماء الدافق، والهواء العليل، والنسيم البليل، والطرف الكحيل، والخد الأسيل، والخصر النحيل، والقوام الأهيف، والطرف الأحور، والوعد الخلُّب، والزمر_ القلّب، والرسم الدارس، والطلل الطامس، والغيم الجهام، والسيف الكهام، والبأس الشديد، والعــذاب الأليم، والروض الضاحك، والسراب الحــادع، والغصن الرطيب، والوادى الخصيب، والصخرة الصاء، والدرة العصاء، والحية الرقطاء، والداء العضال، والموت الزؤام، والروضة الغناء، والجنة الفيحاء .

ولو شثنا لمضينا في سرد ما تداوله الشعراء والكتاب من الأوصاف والتشبيهات، بدون أن يجرؤ ناقد على أخذهم باعادة ما سبق اليه الأدباء الأقدمون لأنهم في الواقع يلجأون الى صفات وتشبيهات لا يُستغنى عنها إلا بخلق من اللغة جديد، واللغات لا تخلق في أعوام معدودة، وإنما تنمو ونتطور في أجيال طوال، فليس من المعقول إذن أن نرفض تشبيه الحد بالورد مثلا بحجة أن هذا كلام معاد درجت عليه القرون، ولو نظرنا لرأينا النقاد في أكثر اللغات يحاكمون الكتاب والشعراء الى المصطلح عليه من الألفاظ والتعابير، ويظهر ذلك واضحا عند نقادنا في القديم والحديث، حين نراهم يقولون والعرب لا تقول ذلك" أو والاتعرف العرب ذلك" وثلاثة أرباع ماكتب الباحثون في النقد والبيان يرجع في جملته الى المقابلة بين القوالب الجديدة والقوالب القديمة والقوالب القديمة في الألفاظ والمعاني والتعابير والأساليب، ومتى راعينا ذلك سهل علينا أن والقوالب القديمة في الألفاظ والمعاني والتعابير والأساليب، ومتى راعينا ذلك سهل علينا أن ندرك أن لاوجه لاتهام الأدب العربي بأنه ركام من المبتذلات كما يظن المسيو ديمومبين ،

معناه المفهوم عند النقاد الفرنسيين لا يوجد عند شعرائنا وكتابنا الاقليلا، ذلك بأن التعبير لا يسمى كليشيه عند الفرنسيين إلا حين يبتذل ويفقد الحياة مثل ولهم فى المستثقل من الأشياء أو الأشخاص Embétant comme la pluie.

ونحن إذا رجعنا الى الصور الأدبية عند كبار الكتاب والشعراء من العرب وجدناها تتوثب من فيض القرة والحياة ، ونستطيع أن نقدم نماذج من الشعر والنثر ليس فيها تعبير مبتكر ، ولا يوجد فيها من الصفات والتشبيهات إلا ما ألفه الناس وتطاولت عليه السنون ، ومع ذلك تبدو طريفة أخاذة وكأنها عذراء لم يمسمها كاتب ولا شاعر ولا خطيب ، وإنما كانت كذلك لأنها صدرت عن نفس حية مفعمة بالشعور والإحساس ، ومن ذا الذي ينكر أن الكلمة الواحدة قد ينطق بها رجلان فتقابل من أحدهما بالتبلد والجمود ، وتقابل من ثانيهما بالتاثر والقبول ، وكذلك الأغنية الواحدة يغنيها آثنان على أصولها الفنية بحيث لا تسقط منها

نبرة ولا يشذ فيها صوت ، ومع ذلك يكون المرق بين المغنين بعيدا ، لأن أحدهم ينقل الصوت نقل الحاكاة ، على حين يشعر بأنيها بمعنى ما يغنيه ويساير صاحب الصوت في يعبر عنمه من ألوان المشاعر والأحاسيس ، قلوكانت المعانى تبتذل بمجرّد التكرار لوجب أن منصرف عن أشياء كثيرة عرفها الأولون ، فإن كمات الحب والعبادة والتقديس قد تكررت وتكررت في مئات الأجبال ، ومع ذلك يقول انحب لحبيبته و أحبك وأعبدك وأقدسك " فتظهر هذه الجمل على طول العهد بها حارة قوية كأنها موجهة من أقل آدم الى أقل حواء ، ومذه الجمل بعينها قد يوجهها رجل الى آمرأة فتتلقاها في خمود ، لا لأنها جمل مبتذلة أضيفت الى الكليشيهات ، ولكن لأنها صدرت عن قلب خامد ولسان كذوب !

ذلمول عليه إذن فى التعابير الأدبية هو حياتها فى أنفس قائليها، ولا عبرة بالقدم والحدوث فى هذا البهاب، والكان الأدباء يتفاضلون بما يبتكرون من الصور والأخيلة، كما يتفاضلون فى المعانى والأساليب.

والى الفارئ قطعة من شعراً بن هائي الأندلسي في وصف زهرة رمان قطفت قبل عقدها:

و بنت أبك كالشسباب النضر كآنها بين الغصور الخضر
جنان باز أر جنان صقر قد خلفته لقدوة بوكر
كأنما سحت دما من نحسر أو نبتت في تربة من جمسر
أوسقيت بحدول من خمسر لوكف عنها الدهر صرف الدهر
جاءت كذل النهد فوق الصدر تفتر عن مشل اللثات الحمسر
في مثل طعم الوصل بعد الهجر

فالتشبيهات والصفات في هذه القطعة قديمة تداولها الكتاب والشعراء ، ولكن من الذي ينكر أن هذه القطعة من نوادر الشعر البليغ ، فان سألت ما سر الحياة في هذه القطعة فاني أجيبك بأن سرحياتها هو الحياة في روح من نظم الوصف وهو متاثر بجمال الموصوف .

⁽١) المقوة : بالقتح؛ هي العقاب، بصم الهين .

والى القارئ قطعة أخرى من شعر آبن المعتز في ضاحية كانت ملعب صباه ثم غيرها الزمان:

يادار جادك وابلُ وسقاكِ لم يمح من قلبي الهوى ومحاك
ثُمَّ المنازل كلهن سواك
مساك بالآصال أم مغداك
أم أرضك الميثاء أم رياك
أو فُتَ فار المسك فوق ثراك
وكأن ماء الدورد دمع نداك
ماء الغدير جرب عليه صباك

لامشل منزلة الدويرة مسنزلُ المشل منزلة الدويرة مسنزلُ بؤسا لدهسر غيرتك صروفسه لم يحسل للعينين بعدك منظر أى المعاهد منك أندب طيبه أم برد ظلك ذى الغصون وذى الجنى وكأنما سعطت عمام عنبر وكأنما حصباء أرضك جوهر وكأن درعا مفرغا من فضه

فأى جديد من التشبيهات والصفات في هـذه القطعة ؟ لا شيء! ومع ذلك لا ينكر أحد أنها من الشعر المرقص المطرب الذي يندر أن تجود بمثله قرائح الشعراء، فما هو السرفي هـذه العذوبة التي تسكر أرواحنا كلما آصطبحنا أو آغتبقنا بهذه القطعة الرائعة ؟

السر هو أن الشاعر ينطق عن نفسه فى قوّة وحياة، بحيث تبدو تلك التعابير على لسانه وكأنها من فيض روحه ومن صنع بيانه، وكأنْ لم يسبقه اليها أحد من صاغة الكلام.

ولنقدّم الكلمة الآتية من نثر بديع الزمان :

²⁹أنا وإن لم ألق تطاول الإخوان إلا بالتطول، وتحامل الأحرار إلا بالتحمل، أحاسب الشيخ أيده الله على أخلاقه ضنا بما عقدت يدى عليه من الظن به، والتقدير فى مذهبه، ولولا ذلك لقلت فى الأرض مجالً إن ضاقت ظلالك، وفى الناس واصلُ إن رثت حبالك، فان أعارنى أذنا واعية، ونفسا مراعية، ونزوعا عن هذا الباب الذى يقرعه، ونزولا عن الصعود الذى يفرعه، فرشت لمودته خوان صدرى، وعقدت عليه جوامع خصرى، ومجامع عمرى،

⁽١) الدويرة محلة كانت ببغداد .

وإن ركب من التعالى غير مركبه، وذهب من التغالى فى غير مذهبه، أقطعته خطة أخلاقه وأوليته جانب إعراضه، فانى وإن كنت فى مقتبل السن والعمر، قد حلبت شطرى الدهر، وركبت ظهرى البر والبحر، ولقيت وفدى الخير والشر، وصافحت يدى النفع والضر، وضربت إبطى العسر واليسر، وبلوت طعمى الحلو والمر، ورضعت ضرعى العرف والنكر، فما تكاد الأيام ترينى من أفعالها غربيها، وتسمعنى من أحوالها عجيبا، ولقيت الأفراد، وطرحت الآحاد، فا رأيت أحدا إلا ملائت حافتى سمعه و بصره، وشغلت حيزى فكره ونظره، فمالى صغرت هذا الصغر فى عينه، وما الذى أزرى بى عنده حتى آحتجب وقد قصدته، وإنم أرضه وقد حضرته ؟ أنا أحاشيه أن يجهل قدر الفضل، أو يجحد فضل العلم، و يمتطى ظهر التيه، على أهليا، وأسأله أن يختصنى من بينهم بفضل إعظام إن زلت بى مرة قدم فى قصده، وكئى به غضب لحذه المخاطبة الجيحنة، والرتبة المتحيفة، وهو فى جنب جفائه يسير».

وقد تخيرنا هذه القطعة لكترة ما ورد فيها من الصور والتعابير القديمة لندل القارئ على أن ذلك لم يمنع من ظهور شخصية بديع الزمان إذ كان يعاتب وهو مضطرم الصدر مهتاج الفؤاد . ولنقدم كلمة أخرى من نثر أبى الفضل بن العميد :

"وصل كتابك فصادفني قريب العهد بانطلاق، من عنت الفراق، ووافقني مستريح الأعضاء والجوانح من جوى الاشتياق؛ فإن الدهر جرى على حكمه المالوف في تحويل الأحوال، ومضى على رسمه المعروف في تبديل الأشكال، وأعتقني من مخالتك عتقا لا تستحق به ولاء، وأبرأني من عهدك براءة لا تستوجب معها دركا ولا آستثناء، ونزع من عنقي ربقة الذل في إخاتك، بيدى جفاتك، ورس على ماكان يضطرم في ضميرى من نيران الشوق بالسلو، وشن على ماكان يتبهب في صدرى من الوجد ماء الياس، ومسح أعشار قلبي فلاءم قطورى بجميل على ماكان ياتهب في صدرى من الوجد ماء الياس، ومسح أعشار قلبي فلاءم قطورى بجميل الصبر، وشعب أفلاذ كبدى فلاحم صدوعها بحسن العزاء، وتغلغل في مسالك أنفاسي فعرض عن النزاع اليك نزوءا عنك، ومن الذهاب فيه رجوعا دونك، وكشف عن عيني ضبابات ما ألقاه الهوى على بصرى، ورفع عنها غيابات ما مدله الشك دون نظرى، حتى حدر النقاب ما ألقاه الهوى على بصرى، ورفع عنها غيابات ما مدله الشك دون نظرى، حتى حدر النقاب

عن صفحات شميك، وسفر عن وجوه خليقتك، فلم أجد إلا منكرًا، ولم ألق إلا مستكبراً، فوليت منها فرارا، وملئت رعبا، فاذهب فقد ألقيت حبّلك على غاربك، ورددت اليك ذم عهددك ".

وللقارئ أن يتأمل هذه القطعة فسيرى صورها جميعا منتهبة من غرر الشعر القديم بحيث لا يبق لآبن العميد معنى واحد خلا من لباس معروف، ومع هـذا فهن ينكر أنها من طرائف النثر الجميل؟ إن الكاتب أفاض عليها من روحه كما تفيض الحسناء من سحر الملاحة على ما تحمل من دمالج وأساور وعقود .

ونستطيع أن نضرب المثل ببعض ما ظهر من أطايب الأدب الحديث ، فهناك كتاب صهاريج اللؤلؤ للسيد توفيق البكرى وهو كتاب نفيس لا يختلف في آستجادته اثنان ، ولا أقول لا ينتطح فيه عنزان ، فرارا من الكليشيه! وهذا الكتاب مع جودته قلما يقع فيسه تشبيه إلا وهو مسروق من القدماء ، وخاصة رجال القرن الرابع ، وما نظرت فيه إلا تذكرت ما قاله أحد النقاد المتقدمين في سعيد بن حميد :

وو لو قيل لكلام سعيد وشعره ارجع الى أهلك لما بقى معه شيء! "

ولكن هذا لا يمنع من أننا نقرأ نثر السيد توفيق البكرى مأخوذين بابداعه وآفتنانه حتى لنحسب أنه صاحب مايطالعنا به من الصور والتشابيه ، ولننظر كيف يقول في شواطئ الآستانه :

وفاذا رأيت تم حين دلوك الشمس ، وقد شعشع نورها كل بناء وغرس ، وقد عكس في الماء ، صور ما يحيط به من الأشياء ، أبصرت في الماء قبابا من ذهب ، وأهلة من لهب ، وكثبانا من زمرد ، ووديانا من زبرجد ، وجبالا و أيفاعا ، وحصونا وقلاعا ، وسقوفا من جوهم ، وعمدا من مرمم ، وصرحا من قوارير ، وتماثيل وتصاوير ، ودورا وحورا ، ونارا ونورا ، وحلا تطوى وتنشر ، وسيوفا تغمد وتشهر ، وأقمارا تصاع وتكسر ، فكأنما تقرأ في البر ، قصيدة من شعر ، وتنظر في البحر ، فانوسا من سحر " .

أفيعد هذا من المبتذلات ؟ هيهات هيهات !

، ١ - لقد آن أن نفهم أن الدأب على إحياء الصور القديمة يزيد اللغة قوة ورسوخا ويحببها الى أذواقنا وقدلوبنا ، ألسنا نشعر أحيانا بالرغبة فى وضع بعض الصور الفصيعة فى صور عامية ؟ بلى ! و إن ذلك ليقع فى كل يوم ، فما هو سر ذلك ؟ لا شيء أكثر من أن التعابير العامية صقلتها الألسنة فاستطابتها الأذواق ،

وقد تناقل النياس أن أما العلاء المعرى وضع كتابا في معارضة القرآن، فقيل له :

إن كتابك لجيد، ولكن تنقصه حلاوة القرآن! فأجاب حتى تصقله الألسن في المحاريب أربعائة سنة وعند ذلك آنظروا كيف يكون!

وايس المهم هذا أن نعرض لهذا الرأى برفض أو قبول ، ولكن المهم أن نسجل أثر التدديد والتقليب في حياة البلاغات ، فإن البلاغة كالموسيقا تبق صورها في النفس ونقا لما يقدر لها من الذيوع ، والهلب أكثر ميلا للصوت الذي يداعب أذنيه في الصباح والمساء ، وكذلك كانت الموسيقا القومية ألصى بالقلوب، وأعلق بالنفوس، و إن كابت في تأليفها وسطا لا تمسو الى المحاف بكثير من مستجاد الأصوات ، وهذا هو أيضا السر فيا يُعرف من استعصاء الشعر على الترجمة في كثير من الأحيان ، لأن المعنى قد يتصل بألفاظه أتصال الروح بما في أبلسم الذي يلابسه من أعصاب وحواس ، فالألفة لها أهمية عظيمة في آستجادة ما نقرأ وما نسمع ، واليها يرجع الفضل في آستجسان ما ترصّع به البلاغات من الحكم والأشعار والأمنال ، ولو دققنا النظر في الصلات النفسية لوجدنا لتداعي المعاني دحلا في هذه المشكلة البيانية ، لأن الصور المختلفة الألوان تهيء الذهن والذوق تهيئة خاصة لآستقبال ما يتقدم به البيانية ، لأن الصور المختلفة الألوان تهيء الذهن والذوق تهيئة خاصة لآستقبال ما يتقدم به البيان ،

وليس من التحامل فى شيء أن نحكم مأن المستشرقين أقل منا إدراكا لما فى التعابير الأدبية من قوى الحياة ، لأنهم يرون من التعابير شياتها وأعراضها ولا يدركوما توحى الى النفوس إلا بجهد شديد ، فاذا وقع لأحدهم فعل "عجم" مثلا فى عدّة مواطن ظن تنقله من هنا الى هناك

سمة من سمات الفقر اللغوى، ونسى الصورة الأولى التي أُخذت عن عجم العود قبل أن تصنع منه الرماح فصعب عليه تبعا لذلك أن يدرك سر البلاغة في مثل قول آبن المعتز :

وكم عاجم عودى تكسر نابه إذا لان عيدان اللئام وخاروا

1 1 — بقيت نقطة أخيرة في هذا الموضوع ، وهي تتصل بما نراه من أن حياة التعبير هي التي تمنع من إضافته الى المبتذلات ، ذلك أن كتاب اللغة العربية وخاصة رجال القرن الرابع كان من همهم دائما أن يرتفعوا عن الجماهير بما يبدعون من المعاني والأساليب ، وكانت وسيلتهم إلى ذلك أن يظهروا بالغني في ثقافتهم الأدبية بحيث لا يتذقق أدبهم إلا خواص الخواص ، من أجل ذلك كثرت عندهم الإشارات إلى الحوادث السياسية والاجتاعية ، وبالغوا في تضمين الآيات والأحاديث والأسجاع والأمشال ، لينقلوا قراءهم إلى جواء بعيدة لا يتنفس فيها إلا المثقفون ، وذلك كله يفرض ادراكهم الحي لل يشيرون اليه من حوادث التاريخ ، وتأثرهم بما يعرضون له من إثارة ما آندفن من قديم الصور في مختلف الأغراض .

وهذا النسامى فى خَلق بيئة أدبية عالية كان ولايزال من هموم الأدباء العظام، فان الأدب فى ذاته نوع من الترف العقلي وهو يفرض وجود أريستوقراطية فكرية يتفيأ ظلالها الكتاب والشعراء . وكذلك كان رجال الأدب العربى فى عصوركثيرة من أصحاب المطامع الكبار، ومن رجال السياسة والملك، ومن أقطاب المجتمع الفكرى والعقلى، بحيث لا يفهم عنهم إلا مَن يدرك ما كانت ترمى اليه هممهم فى مطارح الحقائق، أو مدارج الظنون.

البانيالي



القامات

١٠ – العرب كجميع الأمم لهم قصص وأحاديث وأسمار وخرافات وأساطير يقضون بها أوقات الفراغ، ويصورون بها عاداتهم وطباعهم وغرائزهم من حيث لا يقصدون. فني أي بقعة من البقاع العربيــة نجد الناس يسمرون تحت ضوء القمر في ليالي الصيف، أوحول المواقد في الشــتاء . ولو آستمعنا اليهــم لوجدنا لهم على سذاجتهم طرائف من القصص تدل على لباقة وذكاء . وقد أتبيح لى في أحيان كثيرة أن أختبر طبقات العامة من المصريين والسوريين والحجازيين والتونسيين فرأيت لهم نوادر غريبــة تشوق الخيال . وتلك القصص الطليقة التي تقال في غير تحفظ ومن غيرفن هي المصــدر الأوّل احتمّاب ألف ليلة وليلة الذي شغل الأوربيين والأمريكيين بما فيه من المفاجآت المدهشة والأحلام العجيبة التي صورت بهـا النزعات المكبوتة في تلك الطبقات التي أضناها الاسـتعباد واليأس والرق الاجتماعي زمنا غير قليل . ولو أن كاتبا أراد أن يجمع كتابا على طراز ألف ليلة وليلة لوصــل إلى ما يريد من غير مشــقة ولا عناء، فلا تزال تلك الطبقات تحلم وتتخيـــل وتبتكر ما شاءت لهـــا حياتها الاجتماعية من أنواع القصص الخلاب الذي يمثل ما ترجو وما تخاف. ولكن هذا النوع من القصص ليس هو النوع الذي نريد أن نتحدّث عنه في هــــذا الباب، إنما نريد أن نتكلم عن القصص الذي وضع قصــدا، والذي أراد أصحابه أن يدونوا به بعض الأوصاف عن طريق الحكايات الصغيرة، أو يذيعوا بعض النوادر والفكاهات، أو يعطوا بعض الجوانب التاريخية صورة مغرضة يخــدمون بها بعض الأحزاب ، أو يشرحوا بعض النظر يات الفلسفية والأديبة أو يصفوا بعض الحوادث الغرامية، وما إلى ذلك مما يشوق القلوب والعقول والأذواق .

٢ - وأظهـر أنواع الأقاصيص في القـرن الرابع هو فن المقامات ، وهي القصص القصيرة التي يودعها الكاتب ما يشاء من فكرة أدبية ، أو فاسفية ، أو خطرة وجدانية ، أو لمحة

من لمحات الدعابة والمجبون . وكان المعروف أن بديع الزمان الهمنذاني هو أول من أنشأ نن المقامات . ولم أجد فيمن عرفت من رجال النقد من آرتاب في سبق بديع الزمان إلى هذا الفن و إنما رأيت من يعلل سبقه بنزعته الفارسية ، إذ كان الفرس فيما يظن بعض الناس أحرص من العرب على القصص وأعرف بمصنوع الأحادث .

م _ وفى رأيى أن الحريرى هو الذى أذاع هذا الغلط ، ثم آمن الناس بقوله إذكان أشهر مَن أقبل الجمهور عليهم من كتاب المقامات، وهو فى مقد قدمة مقاماته منسب إلى يديع الزمان فضل السبق إذ يقول :

و بعد فانه قد حرى ببعض أندية الأدب الذى ركدت فى هذا العصر ريحه ، وخبت مصابيحه ، ذكر المقامات التى آبت دعها بديع الزمان ، وعلامة همذان ، رحمه الله تعالى ، وعزا إلى أبى النتح الاسكندرى نشأتها ، و إلى عيسى بن هشام روايتها ، وكلاهما مجهول لا يعرف ، وحرة لا تتعرف . فأشار من إشارته حُكم ، وطاعت عُنم ، إلى أن أنشئ مقامات أتلوفيها تلو البديع ، و إن لم يدرك الظالع شأو الضليع " .

إلى أن قال:

وهذا مع اعترافي بأن البديع رحمه الله سباق غايات ، وصاحب آيات، وأن المتصدّى بسده لإنشاء مقامة، واو أوتى بلاغة قدامة، لا يغترف إلا من فُضالته، ولا يسرى ذلك المسرى إلا بدلالته ، ولله در القائل :

فلو قبل مبكاها بكيت صبابة بعدى شفيت النفس قبل التندم (٢) ولكن بكت قبل فهيج لى البكا بكاها فقلت الفضل للتقدم

٤ – وقد وصلت إلى أن بديع الزمان ليس مبتكر فن المقامات ، وإنما آبتكره ابن دريدا لمترف سنة ٣٢١ وإلى القارئ النص الذي اعتمدت عليه في تحرير هذه المسألة :

 ⁽۱) أغالع : الذي يغمز في مشيته . والضايع القوى الأضلاع .
 (۲) راجع مقدّمة مقامات الحريرى .

قال أبو إسحاق الحصرى حين عرض لكلام بديع الزمان :

"كلامه غَض المكاسر، أنيق الجواهر . يكاد الهواء يسرقه لطفا، والهوى يعشقه ظرفا ، ولما رأى أبا بكر مجد بن الحسن بن دريد الأزدى أغرب بأربعين حديثا وذكر أنه آستنبطها من ينابيع صدره، وآستنجبها من معادن فكره، وأبداها للا بصار والبصائر، وأهداها للا فكاد والضائر، في معارض عجمية ، وألفاظ حوشية ، فجاء أكثر ما أظهر تنبو عن قبوله الطباع، ولا ترفع له حجبها الأسماع، وتوسع فيها، إذ صرف الفاظها ومعانيها، في وجوه مختلفة، وضروب متصرفة ، عارضها بأربعائة مقامة في الكدية تذوب ظرفا، وتقطر حسنا، لا مناسبة بين المقامتين لفظا ولا معني، وعطف مساجلتها، ووقف مناقلتها بين رجلين : سمى أحدهما عيسى بن هشام، والآخر أبا الفتح الاسكندري، وجعلهما يتهاديان الدر، و يتنافثان السحر، في معان تضحك الحزين، وتحدرك الرضين، يتطلع منها كل طريفة، ويوقف منها السحر، في معان تضحك الحزين، وتحدرك الرضين، يتطلع منها كل طريفة، ويوقف منها على كل لطيفة، وربما أفرد أحدهما بالحكاية، وخص أحدهما بالمرواية».

وقد دهش المسبو مرسيه حين عرضت عليه هذا النص في باريس، وعجب كيف آتفق الناس مع هذا على أن بديع الزمان هو منشىء فن المقامات ، ثم سألنى : ألا يمكن الآرتياب في قيمة كلام الحصرى في هذا الموضوع ؟ فأجبته بأنه تحدث بأسلوب يدل على أنه كان مفهوما في أوائل القدرن الخامس أن بديع الزمان إنما عارض آبن دريد وحاكاه . فآرتضى هذا الجواب ثم قال : يظهر أنه ضاع علينا من تاريخ الأدب العربي شيء كثير .

وقد واصلت البحث لأرى صدى هذه الفكرة فى مؤلفات القدماء فلم أجد من أفردها. بجهد خاص وان كنت رأيت ياقوت الجموى نقل ما كتبه صاحب زهر الآداب حين ترجم لبديع الزمان، ونقلُ ياقوت لهذا النص من غير تعقيب مظهر من مظاهرُ القبول.

وعندی أن من أسباب غفله مؤرخی الآداب عن كشف هذا الخطأ أن آبن در يد سمى قصصه (أحاديث) في حين أن بديع الزمان سمى قصصه مقامات .

⁽١) راجع ص ٣٠٧ ج ١ من زهر الآداب (الطبعة الثانية) .

و حدد دهش الدكتور طه حسين أيضا حين أطلعته على ما وصلت اليه في تحرير هذه الفكرة ، وقال : إن آبن دريدكان رجل لغة و رواية ، ولم يعرف عنه أنه كان كانبا متازا، فكيف أثار بديع الزمال بما آبتكر من الأحاديث ؟ ثم عاد فقال : ارجع إلى كتاب الأمالى للقالى وآنظر الأحاديث التي نقلها عن الأعراب ، فان رأيته يروى عن ابن دريد وكان أستاذه - فآعلم إدن أن الأربعين حديثا التي دكر صاحب زهر الآداب أنه آخرعها لم تكن شيئا آخر عبر حده القصص التي حلّى بها القالى كتابه ، فلما رجعت إلى كتاب القالى وحدت حقا أن القصص التي آحتواها مروية عن ابن دريد ، من ذلك مثلا حديث البنات وحدت حقا أن القصص التي آحتواها مروية عن ابن دريد ، من ذلك مثلا حديث البنات اللائى وصفن أر واجهن ، وحديث العاشق الجميل ، وقصة خنافر الكاهن ، والرواد الذين أرسلتُهم مذجج لوصف بعص أقطار الجارية العربية ، وكذلك يمكن المضي في آستقصاء ما دكره القالى من القصص العربية المسجوعة ، وإن كان هذا لا يعين أنها نفس القصص ما دكره القالى من القصص العربية المسجوعة ، وإن كان هذا لا يعين أنها نفس القصص التي عارصها بديع الزمان .

ولكن يظهر مما جاء في « الرسالة العذراء » لابن المدبر أن أهل القرن النالث
 كابوا يعرفون بوعا من المحاورات الأدبية يسمى المقامات إذ رأيناه يوصى المتأدب فيقول :

J'ai étudié cette question directement. M. Demombynes après avon lu ce chapitre a attiré mon atteniton sur l'opinion exprimée sur le même sujet par les auteurs de l'Encyclopédie de l'Islam. J'y ai trouvé ceci (pp. 71, Livraison 39):

... à savoir qu'Al-Hamadani se serait inspiré de Athann d'Ihn Doraid, noune pouvons porter aucun Jugement, car cette œuvre ne nouna par che conserver.)

ومتى هذا الكلام أن المسبور وكلمان الذي كنت عن المقامات في دائرة المعارف الاسلامية يرتاب في أن يكون يديع الزمان تأثر بأحاديث آبن دريد و لأن هده الأحاديث لم تصل الينا حتى نستطيع أن نصدر حكما . وسيرى النارئ في سنكتب عن (أحاديث ابن دريد) كيف ترجح لاسا وجود طافقة من تلك الأحاديث .

⁽۱) ح ۱ ص ۱۷ (۲) ح ۱ ص ۳۸ (۳) ج ۱ ص ۱۳۳ طبع بولاق • (٤) لم يكن حد تبه ل قيمة الص الدى عله آها على زهر الآداب ووصلت منسه إلى نشأة فن المقامات ، وقد اتفق أن المسيو ديمو مين رح عرى أحيرا إلى إشارة وردت ق دائرة المعارف الاسلامية تدل على أن المسيو بروكلمان كان تنبه إلى ذلك المحمد وكنت في هامش ص ٨٦ من الأصل العرنسي هذا الاستدراك :

ووآنظر فى كتب المقامات والخطب، ومحاورات العرب».

غير أن «المقامات» في كلام ابن المدبر قد تكون جمع مقام بالتذكير وهو الخطبة أو العظة يلقيها الرجل في حضرة الخليفة أو الملك، وقد عقد آبن قتيبة فصلا سماه (مقامات الزهاد عند الخلفاء والملوك) وذكر نماذج كثيرة منها مقام صالح بن عبد الجليل بين يدى المهدى، ومقام عمرو بن عبيد بن يدى المنصور، ومقام خالد بن صفوان بين يدى هشام، ومقام الحسن عند عمر بن هبيرة، وقد تؤنث كقول بديع الزمان في أحد الواعظين: «غريب قد طرأ لا أعرف شخصه، فآصبر عليه الى آخر مقامته، لعله ينبئ بعلامته».

وقد انتقلت المقامات بعد ذلك الى كلام المعتفين الذين يتوسلون الى الأغنياء بكلام مسجوع، وكثيرا ما نجد عندهم أمثال عبارة « ارحموا مقامى هذا » يريدون الموقف، ثم صار المقام يطلق على مايقال من الكلام فى تلك المواقف ، والمقام فى الأصل المجلس، ففى القرآن (أى الفريقين خير مقاما وأحسن ندياً) وفى شعر زهير :

وفيهم مقاماتٌ حسان وجوههم وأندية ينتابها القول والفعــلُ

ومن المؤكد أن بديع الزمان حين أنشأ المقامات كان يتمثل مقامات السائلين فى المساجد والأسواق، ولذلك نجد راويته مشردا فى جميع الأحيان .

ν – ومع أن ابن دريد هو المبتكر لفن المقامات فان عمل بديع الزمان في هذا الفن أقوى وأظهر، وطريقته في القَصص تختلف عن طريقة ابن دريد، والذين كتبوا مقامات عدد ذلك لم يكن في أذهانهم غير فن بديع الزمان، فهو بذلك منشئ هذا الفن في اللغة العربية، ولم تسمّ تلك القصص بعد ذلك أحاديث كما سماها ابن در ير وانما سميت مقامات كما سماها بديع الزمان .

⁽۱) راجع ص ۷ من الرسالة العــذراء (طبع دارالكتب المصرية) · (۲) ص ۱٤٣ من المقامات (طبع بيروت) · (۳) راجع عيون الأخبارج ۲ ص ۳۳۳ — ۳٤۳ (٤) سورة مريم آية ۷۲ (٥) راجع ما كتبه بروكلمان في دائرة المعارف الاسلامية ص ۱۷۰ (Livraison 39) ·

٨ - وأقل من تأثر خطواته فى القرن الرابع أبو نصر عبدالعزيز بن نباته السعدى المتوفى سنة ٥٠٤ ولم تحفظ عنه إلا مقامة واحدة كما أشار بروكلمان، ثم جاء ابن ناقيا عبد الله بن محمد ابن الحسين المتوفى سنة ٥٨٤ وأنشأ عدة مقامات تختلف فى أسلوبها عن مقامات بديع الزمان بعض الاختلاف .

ئم جاء الحريرى فصير فن المقامات شريعة أدبية، وقد آندشرت مقاماته فى جميع الأقطار العربية، وصارت مضرب المثل فى الفصاحة والبيان، و يعدّ الحريرى أشهر من نظم المقامات واليه يرجع الفضل فى ذيوع هذا الفن الجميل.

ومصى الكتاب بعد ذلك يترسلون على هدذه الطريقة فى جميع العصور حتى اليدوم . ولم يمض عصر لم تحفظ فيه مقامات، ونظرة فيما كتب بروكلمان فى دائرة الاسلامية، أو مادوًن فى فهرس دار الكتب المصرية، تريناكيف آفتنَّ الكتاب فى تلك الأقاصيص .

ه وقد لاحظنا أن كل ماكتب من المقامات يرجع فى جوهم، الى فن بديع الزمان، فالصورة واحدة مر. حيث السجع والآزدواج، وطريقة القصص واحدة، والافتنان فى الموضوعات هو كذلك من مبتكرات بديع الزمان، حتى الطريقة التعليمية التى عرفت فى مقامات السيوطى وابن الجوزى والقلقشندى هى أيضا مما ابتكر بديع الزمان، والفرق يزجع الى صور الثقافات فى مختلف العصور؛ فبديع الزمان صور مشكلات عصره، والحريرى مثل معضلات زمانه، والسيوطى فصل أوهام الناس وعلومهم فى أيامه، وجاء مجدد المويلحى فى العصر الأخير فوضع كتابا فى نقد الحياة الاجتاعية فى مصر تأثر فيه سجع بديع الزمان وحفظ من رسومه آسم راويته عيسى بن هشام.

١٠ وفن المقامات الذي نشأ في القرن الرابع لم يعرف وطنا عربيا ، وانما عاش في جميع الأقطار الإسلامية ، فكان من أهل فارس والعراق والشام واليمن والحجاز ومصر

⁽١) لم يبق من آثار ابن ناقيا إلا تسع مقامات محفوطة بمكتبة (الفاتح) في استانبول .

والمغرب والأندلس كتّاب برعوا فى فن المقامات، وتفصيل هذه النقطة يحتاج الى كارم طويل، على أنها أوضح من أن تحتاج الى تفصيل .

1 1 — ومن طريف ما قرأت ما أشار اليه بروكمان في دائرة المعارف الاسلامية فقد حدثنا أن هذا الفن آنتقل بفضل بديع الزمان الى اللغة الفارسية، وكان الدكتور أحمد ضيف يظن أنه انتقل من الفارسية الى العربية، وأشهر أصحاب المقامات في الأدب الفارسي القاضي حيد الدين أبو بكر بن عمر بن محمود البلخي المتوفي سينة ٩٥٥ وهي تحتوي على مناظرات مختلفة بين الشباب والشيخوخة، وبين أهل السنة والشيعة، وبين الطبيب والمنجم، وفيها مختلفة بين الشباب والخريف، والحب والجنون، وفيها مناقشات فقهية وصوفية، وهي كالمقامات العربية تصاغ في قوالب فنية .

وأشار بروكلمان كذلك الى أن هذا الفن دخل اللغة العبرية بفضل اليهودى الربانى يهودا ابن شلومو الحريزى الذى ترجم مقامات الحريرى الى العـــبرية وأنشأ على نمطها خمسين مقامة سماها (سفر تَحْكِونى) وضمّنها كثيرا من آيات التوراة .

ودخل هذا الفن أيضا الى اللغة السريانية ، فقد نظم أحد السريان من مدينــة نصيبين خمسين قصيدة على نمط مقامات الحريرى ضمنها جملة من العظات والأخلاق ، في لغة مثقلة بالزخارف والتهاويل، ونشرها جبريل قرداحي في بيروت سنة ١٨٨٩

١٢ — وعند مقارنة مقامات البديع بمقامات الحريرى يتبين لنا أن لغة بديع الزمان خالية من التكلف وآلاعتساف، ولا كذلك لغة الحريرى الني تعدّ من أغرب نماذج النثر المصنوع وعند الرجوع الى آثار من تأثروا بفن المقامات نراهم فى الأغلب تلامدة الحريرى لا تلامذة البديع، فقد أولع أكثرهم بالصنعة والزخرف، ولم يأنس منهم الى فطرته إلا القليل.

⁽١) راجع دائرة المعارف الاسلامية ص ١٧٢ و ١٧٣ من (Livraison 39) .

⁽۲) كلمة عبرية معناها «كتاب الحكمة » .

م ١ سـ ونتيجة ما سلف أن القرن الرابع دان اللغة العربية بفن من فنون القَصص هو فن المقامات ، وذيوع هـ ذا الفن يرجع الى أنه وافق السليقة العربية التى تميل الى القصص القصير، والتى تميل الى الزخرف فى الانشاء .

وقد ظن ناس أن فن المقامة هو فن القصة ، وكذلك نراهم يذكرون المقامات كلما أثير موضوع القصة في اللغة العربية، والواقع أن العرب بفطرتهم لم يكونوا يميلون الى القصص الممقد الذي وحدكثير منسه فيا أثر عن اليونان القدماء ، والذي ذاع عنسد الانجليز والروس والفرنسيس والألمان .

ولا عيب فى أن تخلو آثار العرب من القصص الطويل ، فان الفن الصحيح يرتكز أقلا على الفطرة ، ولم يكن العرب مفطورين على القصة التى تقرأ فى أيام أو أسابيع ، ولذلك خلا شعرهم ونثرهم من الآثار القصصية التى وجدت عند معاصريهم فى الشرق والغرب .

وليس معنى هـذا أن آثار العرب خلت خلوا تاما من القصة، ولكن معناه أن فن القصة من الفنون الدخيلة على اللغة العربية، وقد يكون لبساطة الطبائع العربية أثر في وقوفهم عند القصص القصير، ومَثَل القصـة في ذلك مَثَل الموسيةا، فقد كانت موسيقاهم بسيطة لأن نفوسهم كانت بسيطة، فلما أخذت العواطف نتعقد وتشتبك أخذ القصص والموسيقا في التعقد والأشتباك .

ولهـذا السبب عينه لم يفكروا فى التمثيل ، ولم ينقلوا عن اليونان شيئا يذكر من القصص التمثيلية ، لأن أسمارهم كانت تغنيهم عن التمثيل .

ولا ينس القارئ أن موقفنا دائما موقف المؤرخ للفنون الأدبية، ونحن من وجهة التاريخ نرى أن المقامات يعدّ فتحا عظيما في اللغة العربية، ولا بد أن يكون معاصرو بديع الزمان تلفتوا الى فنّه تلفت الدهشة والاستغراب وعدّوه من كبار المبدّعين .

وحسب بديع الزمان من المجـد أنه ألهم الحريرى مقاماته التي كانت سببا في خلود هــذا الفن الجميل، وقد ظلمه شوقى حين قال في رثاء المو يلجى :

إن بديع الزمان شخصية نادرة المشال، وأسجاعه أحيانا أرق من الزهر المطلول، ولكن المنصفين في الناس قليل.

ألم يجرؤ أحد المتحذلقين على آدعاء أن نثر بديع الزمان لا يقرأ اذا ترجم الى لغــة أجنبية ؟ لقد ترجمنا نماذج من مقاماته و رسائله الى اللغة الفرنسية فكانت تحفــة فى عين من رآها من الفرنسيس، ولكن أكثر المحدّثين عندنا لا يعرفون أسرار الأدب القديم .

^{. (}١) انظر ماكتبه الأستاذ محمد لطفي جمعه في جريدة البلاغ «٢٨ يونيه سنة ١٩٣٠» .

٧ - هامات بريع الزماله"

(٢) الله بديع الزمان مقاماته بعد وصوله إلى نيسابور سنة ٣٨٢ – والمتفق عليه عند كتاب التراجم أنها كانت أربعانة، ونحن نرجج أنها كانت خمسين، بدليلين :

الأوّل أنه عارص بهــا أر معين حديثا أنشأها آبن دريد ، والمعارضات كانت نتقارب دائمــا فى الكمة .

الشانى أن مقاماته لم يحفظ منها غير خمسين ، فليس بمعقول أن يضيع من آثاره محسون وثلثمانة مقامة، مع أن آثاره لم يضع منها إلا القليل .

يضاف الى دلك أن الحريرى حين عارض بديع الزمان لم ينشئ فى معارضته غير خمسين مقامة، ثم صار عدد الحمسين هو الرقم المتبع فيما كتب فى هذا النوع من الأقاصيص .

وتحليل العقدة» وتحليل الشيخصيات، والمقامة المضيرية، ففيها «العقدة» وتحليل الشيخصيات، والمقامة المضيرية التي تكلمنا عنها في « الفكاهات » تمثل هذا الفن، وكذلك المقامة البغداية التي أشرنا اليها في الجزء الثاني، وهاتان المقامتان هما أبرع ما قص بديع الزمان.

وفيها عدا ما وفق اليه فى نظم بعض الأقاصيص نراه يقف حيث وقف من قبله آبن دريد، فيرسل العظة، أو يسوق الوصف، أو ينمق الفكاهة، أو يقضى بأحكام أدبيـة أو فلسفية،

من دون أن يهتم بالعقدة القصصية، واليك هذا المثال :

حدَثنى عيسى بن هشام قال: بينا نحن بجرجان فى مجمع لنا تتحدث ومعنا يومئذ رجل العرب حفظا ورواية وهو عصمة بن بدر الفزارى . فأفضى بنا الكلام الى ذكر من أعرض عن خصمه حلما، ومن أعرض عنه آحتقارا، حتى ذكرنا الصلّقان العبدى والبعيث وما كان

⁽١) انظر رَّ جمة بديع الرمان في الجزء الثاني من هذا الكتاب ص ٣٢٥ وما يليها من الصفحات .

⁽٢) راجع يتبية الدهرج ٤ ص ١٦٩ (٣) ص ٢١٥ و٢١٦

من آحتقار جرير وأسر اك إضافتها إلى الأناء . ساحد ثكم بمأ شاهدته عيني، ولا أحدُّ ثكم عن غيرى، بينها أنا أسير في بلاد تميم مرتحلا نجيبة، وقائدا جنيبة، عنّ لي راكب على أو رقّ جَعْدِ اللَّهُ مَامَ، فَحَاذَانِي حَتَى أَذَا صَكَ الشَّبِحِ بِالشَّبِحِ ، رفع صوته بالسَّارَم عليك، فقلت : وعليك السلام ورحمة الله و بركاته! مَن الراكبُ الجهير الكلام، بتحيــة الاسلام؟ فقال : أنا غيلان بن عقبة ، فقلت : مرحبا بالكريم حسبه ، الشهير نسبه ، السائر منطقه! فقال : رُحُب واديك، وعزّ ناديك، فمن أنت؟ قلت : عصمة بن بدر الفزاري . قال حياك الله نعم الصــديق، والصاحب والرفيق! وسرنا فلما هجريّنا قال : ألا تغوّر يا عصمة، فقــد صهرتِنا الشمس؟ فقلت : أنت وذاك ! فملنا الى شجرات ألاء ، كأنهن عذارى متبرجات، قد نشرن غدائرهن، لأثلاث تناوحهن . فحططنا رحالنا ونلنا منالطعام، وكان ذو الرمة زهيد الأكل، وصلينا بعد، وآل كل واحد منا الى ظل أثلة يريد القائلة، وأضطجع ذو الرمة، وأردت أن أصنع مثل صنيعه، فوليت ظَهرى الأرض، وعيناى لا يملكهما غمض، فنظرت غير بعيـــد انى ناقة كوماً، قد ضحيتْ، وغبيطها ملتى، وإذا رجل قائم، يكلؤها كأنه عسيف أو أسيفٌ، فلهيت عنهــما ــ وما أنا والسؤال عما لا يعنيني! ــ ونام ذو الرمة غرارا، ثم آنتبــه وكان ذلك في أيام مهاجاته لذلك المرى"، فرفع عقيرته وأنشأ يقول :

أمن مَيَّةَ الطلل الدارسُ ألظ به العاصف الرامسُ ومحتفَــل دارس طامس وعهدى به و به سكنه وميــــة والأنس والآنس

وحوض تشـلّم من جانبيـــه

(١) الجنيبة الفرس يقودها الرجل الى جنبه · (٢) الأورق من الابل ما فى لونه بياض إلى سواد ·

رمس الشيء دفنه . ﴿ ﴿ ٢ ﴾ الشجيج: المكسور . والقذال الرأس ، والمراد به هنا الوتد الذي كانت تربط فيه

 ⁽٣) جعد اللغام : متراكم الزبد .
 (٤) هجر بالنشديد صادف وقت الهجير، وهو حرالظهيرة .

 ⁽٥) النغوير: النوم عند الغائرة وهي القائلة . (٦) الألاء: شجر من . (٧) كوماء: عظيمة السنام .

 ⁽٨) العسيف الأجير، والأسيف العبد . (٩) قليلا . (١٠) ألظ به : لازمه . (١١) من

الأطناب . (١٣) السكن بفتح فسكون : الساكنون .

ا طس كاني بمية مسسو رقب علم لما حارس اذا حئتها ردنی عاس يغنِّي بها العابرَ الحالس ستاتي آمراً القيس مأثورةً ألظ به داؤه الناجس ألم ترأن آمراً القيس قد وهل يألم الجحر اليابس؟ هم القسوم لا يألمون الهجاء ولا لحــــُم في الوغي فارس في لمسمُ و العلامركب كم دَعس الأدم الداعس مرطُّلة في حياض المالام فطرفهـــم المطرق الناعس اذا طمح الناس الكرمات فڪل أياما هـمُ عانس تعاف الأكارم إصهارهم

فلما بلغ هذا البيت تنبه دلك النائم وجعل يمسح عينيه ويقول: أذو الرسمية يمنعني النوم بشعر غير مثقف ولا سائر؟ فقات: ياغيلان من هذا؟ فقال: الفرزدق، وحمى ذو الرمة فقال:

وأما مجاسع الأرذلون فلم يسق منبتهم راجس وأما مجاسع عن مساعى الكرام عقال و يحبسهم حابس

فقات : الآن يَشْرَقُ ويثُورُ ، ويعم هذا وقبيلته بالهجاء . فوالله ما زاد الفرزدق على أن قال : قبحا لك ياذا الرميمة أتمرض لمشلى بمقال مشحل؟ ثم عاد فى نومه كأن لم يسمع شيئا ، وسار ذو الرمة وسرت معه ، وإنى لأرى فيه انكسارا حتى افترقنا ".

فهذه المقامة ليست أقصوصة، وأنما هن خبر من الأخبار التي كثر آختراعها في الأدب القديم، والتي تمثل بعض العادات والتقاليد، وتصف ما يقع بين الناس من ألوان الخصومات

⁽¹⁾ العاطس : الصبح ، ونفرة الغزال في الصباح شديدة لقرب عهده بوحشة الليل .

 ⁽۲) الناجس الداء العضال . (۳) بمرطلة : ملطخة . (٤) الأيامى جمع أيم وهي التي لا زوج لها ،
 بكرا أو ثيبا ، والعانس التي لم تتزقج أصلا . (٥) الراجس : السحاب الراعد . (٦) يشرق :
 يغص بريته : كتاية عن شدة الغيظ . (٧) يهيسبج .

والأحقاد . وقد يمكن مع ذلك إضافتها الى الأقاصيص الوصفية التي لا يراد بهـــا الإغراب في العقدة والشخصيات، وانما تجرى على نمط الأحادث .

٣ – ومن مظاهر الضعف عند بديع الزمان ومن حاكاه وقوفه عند شخصية واحدة ، فأبو الفتح الاسكندرى يتنقل من قصة الى قصة ، وعيسى بن هشام يحدثنا فى كل مرة عن دهشته من كشف شخصيته ، مع أنه كان يكفى أن يشتبه عليه أمره مرة أو مرتين ، ولكنه فى جميع الأحوال يضل عن عرفانه ، ولا يتبينه إلا بعد كشف اللئام ، غيرأن لعيسى بن هشام مواقف لا يذكر فيها أبو الفتح ، كما وقع فى المقامة الأهوازية ، والمقامة البصرية ، والمقامة الخلفية .

ع - وبديع الزمان مغرى برسم السوآت ، والمقامة الشامية والرصافية والدينارية من شواهد ذلك ، وله غرام بالأهاجئ المقدعات - وكان هذا الفن مما يقصد اليه كتاب القرن الرابع - فقد آتفق لعيسى بنهشام أن يفكر في التصدق بدينار على أشحذ رجل في بغداد ، وذكر له اسم أبي الفتح الاسكندري فمضى اليه فوجده في رفقة ، قد آجتمعت في حلقة ، فقال : يا بني ساسان ؟ أيكم أعرف بسلعته ، وأشحذ في صنعته ، فأعطيه هذا الدينار ؟ فقال الاسكندري : أنا! وقال الآخر من الجماعة : لا ، بل أنا ! ثم تناقشا وتهارشا ، فقال عيسى ابن هشام : ليشتم كل منكما صاحبه ، فن غلب سلب ، ومن عن بز !

فقال الاسكندري يهجو صاحبه :

يا برد العجوز، يا كربة تموز، ياوسخ الكوز، يا درهما لا يجوز! ياوسوة التنين، يا خجلة العِنِين ، يا حديث المغنين! يا سنة البوس، يا ضرطة العروس، يا كوكب النحوس، يا وطأة راكابوس، يا تخمة الرءوس! يا أم حبين، يا رمد العيز، يا غداة البين، يا فراق المحبين، يا سمة الشين! يا بريد الشّوم، يا طريد يا ساعة الحين، يا مقتل الحسين، يا ثقل الدين، يا سمة الشين! يا بريد الشّوم، يا طريد

 ⁽۱) كما سترى فى حكاية أبى القاسم البغدادى التى حالناها فى آخر هذا الباب .
 (۲) دريبة كريمة المنظر .

اللوم، يا ثريد النوم، يا دية الزقوم! يا منع الماعون، يا سنة الطاعون! يا بغى العبيد، يا آية لوعيد، يا كراء المعيد ! يا أقبح من حتى، في مواضع شتى! يا دودة الكنيف، يا فروة العيف، يا فروة العيف، يا نتختج المُضيف، اذا تُحير الزغيف ! يا جشاء المخسور، يا تكهة الصقور، يا وُتد العيف، يا خزورة القدور، يا أربعاء الا تدور، يا طبع المقسور! يا ضجر اللسان؛ يا بول الخصيف، يا مؤاكة العيان، يا شفاعة العريان، يا سبت الصبيان! يا كتاب النعازى، يا قرارة المخزى، يا بحق الأهوازى، يا فضول الزازى! والله لو وضعت ياحدى رجليك على أروند، والمنحرى على دروند، وأخذت بيدك قوس قرح، والدفت الغسيم في جباب الملائكة المداد. الاحلام !!

وقد يتخر:

يا عدما بى وجود! يا كبر فى غرش - يا قرد فى اغرش، يا قرعية بما أن ا أقل من الاش! يا عدما بى وجود! يا كبر فى غرش - يا قرد فى اغرش، يا قرعية بما أن ا يا أقل من الاش! د دخل سنّف الم حسن المابط المابط المابط المابط المابط المابط المابط المابط المابط المعجل المعجل المعلم المابط المابط

 ⁽۱) اخزونة : تتعیروعساند · ۱۲/ ساد ضربه با سندند تر یسیق بها نوتر ایرق انقطن .

 ⁽٣) نترعة صدّم يمنته مزائترع • و سـ ش مـ يترب مزحب به قده يقرب في صعبه من المعدّس في ذا طلعاً بالقرع كان كريه استاق • (٥) شرك المغير سر خي شديدة المصحوبة ياذارد و المشعورة • (٥) شيح الأسدان ما يموه من خضرة أر د مقرة • (٦) المناس يقتح قسكون الحبن يجر به المرك •

وهنا يحدّثنا عيسى بن هشام أنه لم يدر أيهما يؤثر ؛ فما منهما الا بديع الكلام، عجيب المقام، ألد الخصام .

وهذا النمط من الانشاء لا يراد به الا الظهور بقوة القريحة ، وغنى اللغة ، وخصب الحيال ، وهو يمشل هذر الحضريين وسفاهاتهم وميلهم الى شناعة القيل والقال ، وعند مراجعة هذه الأهاجى نجد فيها عبارات طريفة تبعث الضحك الى ثغر الحزين .

وهل فى الدنيا أبرد من « ننحنح المُضيف، اذا كُسِر الرغيف » ؟ ! وهل فى الحياة أثقل من « شفاعة العريان، وسبت الصبيان » ؟

والوصف من الفنون المقصودة فى مقامات بديع الزمان، وهو يفتن فيه من موضع الى موضع، وآنظر قوله فى المقامة الأسدية :

«... الى أن آتفقت لى حاجة بحمص، فشحذت الحرص، في صحبة أفراد كنجوم الليل، (١) أحلاس لظهور الحيال، وأخذنا الطريق ننتهب مسافته، ونستاصل شأفته، ولم تزل أسنمة النجاد، بتلك الجياد، حتى صارت كالعصى، ورجعت كالقيسى، وتاح لذا واد في سفح جبل ذى ألاء وأثل كالعذارى يسرحن الضفائر، وينشرن الغدائر، ومالت الهاجرة بنا اليها وزلنا نغور ونغور، وربطنا الأفراس، بالأمراس، وملنا مع النعاس، فما راعنا الاصهيل الحيل، ونظرت الى فرس يجد قوى الحبل بمشافره، ويخد خد الأرض بحافره، ثم أضطربت الحيل فأرسلت الأبوال، وقطعت الحبل ، وأخذت نحو الحبال، وطاركل واحد منا الى سلاحه فأرسلت الأبوال، وقطعت الحبال، وأخذت نحو الجبال، وطاركل واحد منا الى سلاحه فاذا السبع في فروة الموت قد طلع من غابه، منتفخا في إهابه، كاشرائعن أنيابه، بطرف قد مئل صلفا، وأنف قد حُشِي أنفا، وصدر لا يبرحه القلب، ولا يسكنه الرعب، وقلنا: خطب والله! وتبادر اليه من سرعان الرفقة في :

أخضر الجلدة فى بيت العرب يمــالاً الولو الى عَقــد الكَرَبْ

(١) الاحلاس جمع حلس بالكسر وهو البرذعة .
 (٢) النجاد جمع نجد وهو ما ارتفع من الأرض .

- (٣) تاح : عرض ٠ (٤) نغور : ننزل الغور ٠ (٥) نغور : ننام ٠
 - (٦) أخضر الجلدة : أسمر اللون .

بقلب ساقه قدر، وسيف كذ أثر، وملكته سورة الأسد فخانته أرض قدمه، حتى سقط ليده وقد، وتجوز الأسد مصرعه، إلى من كان معه، ودعا الحين أخاه، بمثل ما دعاه، قصار البيه ، وعقل الرعب يديه، فأخد أرضه ، وآفترش الليث صدره ، ولكنى رميته بعامتى، وشغلت فه، حتى حقنت دمه، وقام التتى فوجاً بطنه، حتى هلك التتى من خوفه، والأسد للوجاة فى جوفه ، ونهضنا فى أثر الحيل فتألفنا منها ما ثبت ، وتركفا ما أفلت، وعدنا إلى الرفيق لنجهزه ،

فلما حنونا الترب فوق رفيقها جزعنا ولكن أى ساعة مجزع

وعدنا إلى الفلاة وهبطنا أرصها، حتى إذ، ضرب المزاد، وتفد الزاد أو كاد بدركه التفاد، ولم نملك الذهاب ولا لرجوع، وخفا القاتلَين الظمأ والجوع، عنّ لنا فارس فصمدنا صمده، وقصدنا قصده . ولما بنعَنا نزل عن حرّ فرسه ينقش الأرض بشفتيه، ويلتي التراب بيديه، وعمدنی مرب بین الجماعة فقبــل رکای ، وتحزم بجنــابی ، ونظرت فاذا وجه بیرق برق العارض المتهل. وقوام متى ما ترقُّ العين فيه تسمُّل، وعارض قد آخضر، وشارب قد طب، وساعد ملآن . وقضيب ريان ، ونجاد تركى ، وزى ملكى ، فقلنا : ما لك، لا أيا لك ! نقال : أنا عبد بعض المرك هير من قتلي بهم ، فهست على وجهى إلى حيث تراني . وشهدت شواهد حله ، على صدق مقاله . ثم قال : أنا اليوم عبدك، ومالى مالك . فقلت بشرى لك وأذاك سيرك إلى فدء رحب، وعيش رطب! وهنأتني الجماعة، وجعل ينظر فتقتلنا ألحاظه، وينطق فتفتننا ألفاظه . والنفس تنازعني فيه بالمحظور ، والشيطان من وراء الغرور، فقال : ياسادة ! إذ في سفح الجبل عينا وقد ركبتم ذارة عورانًا، فخذوا من هناك الماء، فلوينا الأعنة إلى حيث أشار؛ وبلغناه وقد صهرت الهاجرة الأبدان؛ وركب الجنادب العيــدان، فقال: ألا تقيـــلرن في هـــــذا الظل الرحب ؛ على هذا المـــاء العذب ؟ فقلت : أنت وذاك ! فنزل

⁽۱) أى عن فرسه احرّ العتيق · (۲) وقع هذا انتمير فى كلام بديع الرمان غير مرة وهو فى الأصل من كلام امرى النيس · (۲) الحم : العرّم · (٤) عوراً ، قليلة العيون فليس بها ما الم

(١) عن فرسه ونحًى مِنطقته، وحلّ قُرُطُقته . فما آستتر عنا إلا بغلالة تنم على بدنه، ثما شككنا أنه خاصم الولدان، ففارق الجنان، وهرب من رضوان، وعمد إلىالسروج فحطها، و إلى الأفراس (٢) ... وقلت : فشها، وإلى الأمكنة فرشها ، وقد حارت البصائر فيه، ووقفت الأبصار عليه ، .. وقلت : يا فتى ! ما الطفك في الخدمة، وأحسنك في الجملة ! فالويل لمن فارقته، وطوبي لمن رافقته ! فكيف شكر الله على النعمة بك ؟ فقال : ما سترونه منى أكثر ! أتعجبكم خفتى في الخدمة ، وحسني في الجملة ، فكيف لو رأيتموني في الرفقة؟ أريكم من حذقي طرفا ، لتردادوا بي شغفا؟ فقلنا: هات! فعمد إلى قوس أحدنا وفوق سهما فرماه في السهاء، وأتبعه بآخر فشــقه في الهواء، وقال : سأريكم نوعا آخر، ثم عمـــد إلى كناسي فأخذها و إلى فرسي فعلاد، ورمى أحدنا بسهم أثبته في صدره، وطيَّره من ظهره . فقلت : ويحك، ما تصنع ؟ ! فقال : أُسكت يالُكُع ! والله ليشدَّنَّ كل منكم يد رفيقه ، أو لأُغِصَّنه بريقه ! فلم ندر ما نصنع ، وأفراسنا مربوطة ، وسروجنا محطوطة، وأسلحتنا بعيدة ، وهو راكب ويحن رجالة ، والقوس في يده يرشق بها الظهور ، ويمشق بها البطون والصدور ، وحين رأينا الِحِدّ، أخذنا القِدْ، فشدّ بعضنا بعضا، وبقيت وحدى ، لا أجد من يشدّ يدى، فقــال : اخرجُ بإهابك، عن ثيابك ! فخرجت ، ثم نزل عن فرسه وجعــل يصفع الواحد ما بعــد الآحر. ويقول : أقمت قضــيبك، فخذ نصيبك! ... الخ " .

⁽١) المنطقة : الحزام .

⁽۲) القرطقة : مؤنث قرطق وهو قباء دو طاق واحد وأصله (كوته) بالهارســية (راجع شرح المقامات للشــيخ محمد عبده ص ۳۹) . (۳) ألق لمــا الحشيش .

⁽٤) حذفنا من هذا الموطن كلمات فيها مجون . (٥) القدّ بالكسر سير من حلد عبر مدبوغ .

والمقامة الخمسرية وضعت قصدا لوصف الصهباء ، فيحد ثنا عيسى بن هشام : أنه كان في عنفوان شيبته عدّل ميزان عقله ، وعدل بين جدّه وهزله ، فحسل النهار للنساس ، والليل للكاس ، وأنه آجتمع في بعض لياليه مع إخوان الخلوة فما زالوا يتعاطون نجوم الأقداح ، حتى نفد ما معهم من الراح ، ثم دعتهم دواعى الشيطارة ، إلى حان الخمارة ، والليسل أخضر الديباج ، مغتلم الأمواج ، فلما أخذوا في السبح ، ثوب منادى الصبح ، ففنس شيطان الصبوة ، وتبادروا إلى الدعوة ، وقاموا وراء الإمام ، قيام البردة الكرام ، بوقار وسكينة ، وحركات موزونة ، وإمامهم يحد في خفضه و رفعه ، ويدعوهم بإطالته الى صفعه ! حتى إذا راجع بصيرته ، ورفع بالسلام عقيرته ، تربع في ركن محرابه ، وأقبل بوجهه على أصحابه ، وجعل يطيل إطراقه ، ويديم آستنشاقه ، ثم قال : أيها الناس ! من خلط في سيرته ، وآبتل بقاذورته ، يطيل إطراقه ، ويديم آستنشاقه ، ثم قال : أيها الناس ! من خلط في سيرته ، وآبتل بقاذورته ، فليسعه ديماسه . دون أن تنجسا أنفاسه ، اني لأجد منذ اليوم ، ريم أم الكبائر من بعض القوم ، ثما جزار من مات صريع الطاغوت ، ثم آبتكر إلى هذه البيوت ؟ !

وأشار إمام المسجد إلى عيسى بن هشام وأصحابه فتألبت عليهم الجماعة حتى مزقت أرديته ، وأدمت أخفيتهم ، فأقسدوا لا عاودوا الشراب ، وأفلتوا وماكادوا يفلتون ، وسالوا من مر بهم من الصبية ، عن إمام تلك القرية ، فأجابهم الصبية : بأنه الرجل التي أبو الفتح الاسكندرى ؛ فقالوا : سبحان الله ! ربما أبصر عميت ، وآمن عفريت ! والحمد لله لقد أسرع في أو بته ، والاحرما الله مثل تو بته ، وجعلوا بقية يومهم يعجبون من نسكه ، مع أنهم كانوا يعجبون من فسكه ، مع أنهم كانوا يعجبون من فسكه ، مع أنهم كانوا يعجبون من فسقه ... نم شرع عيسى بن هشام في الوصف فقال :

روك حسرج النهار أوكاد، نظرنا فإذا برايات الحان أمثال النجوم، في الليسل البهيم، في الليسل البهيم، فتهادينا بها السراء، وتباشرنا بليلة غراء، ووصلنا الى أفخمها بابا، وأضخمها كلابا، وقد جعلنا (٢) الدينار إماما، والاستهنار لزاما، فدُفِعن الى ذات تسكل ودلّ، ووشاح منحلّ، اذا قتلت

⁽۱) الديماس: البيت .

⁽٢) الشكل النزل.

ألحاظها، أحيت ألفاظها، فأحسنت تلقينا، وأسرعت تقبل رءوسنا وأيدينا، وأسرع من معها من العلوج، الى حط الرحال والسروج، وسألنا عن خمرها فقالت :

خمرُ كريق فى العذو بة واللذاذة والحلاوة

كأنم القار بمشل هجري وصدي، وسربلوها من القار بمشل هجري وصدي، وديعة الدهور، وخبيئة جيب السرور، وما زالت نتوارثها الأخيار، و يأخذها الليل والنهار، حيى لم يبق إلا أرج وشُعاع، ووهَج لذّاع، ريحانة النفس، وضرة الشمس، فتاة البرق، عجوز الملق، كاللهب في العروق، وكبرد النسيم في الحلوق، مصباح الفكر، وترياق سم الدهر، بمثلها

ثم ينتقل عيسي بن هشام فيحدثنا بعد هذا الوصف أنهم قالوا : ووهذه الضالة وأبيكِ، فمن المطرب في ناديكِ ؟ ولعلها تُشعشَع للشَّرب، من ريقك

ر (۲) عزر الميت فانتشر، ودووى الأكمه فنظر .

العذب! ".

وأنها أجابتهم بأن لها شيخا ظريف الطبع طريف المجون، مربها يوم الأحد في دير المربد، فوقعت بينهما الخلطة، وتكررت الغبطة، وذكر لها من وفور عرضه، وشرف قومه في أرضه، ما عطفها عليـه . وآشتاق عيسى بن هشام الى رؤية هذا الشيخ الذى يجمع بين ظرف الطبع وطرافة المجون فإذا هو أبو الفتح الاسكندري إمام المسجد في صباح الأمس!

أكان بديع الزمان يريد بهـــذه المقامة أن يعرّض ببعض الأشياح الذين يظهرون بسمت مشرق، وينطوون على زيغ موبق ؟

لا، إن بديع الزمان نفسه مرتاب، ولذلك نراه يبطق أبا المتنح بهذه الأبيات:

دع من اللوم وا كن أى دكاك تــراني

أنا من يعـــرفه كل تـــــا م ويمــانى

(١) البرق بالنحريك : النزين • (٢) عزر : أحين • (٣) الدكاك : المحتال .

أنا من كل غبار انا من كل مكان ساعة ألزم محرا بًا وأخرى بيت حان وكذا يفعل من يع قل في هذا الزمان

ومن المقامات التي أريد بها مجرد الوصف المقامة الحمدانية، وهي في وصف الخيسل؛ وهي مشهورة، وقد شرحها صاحب "زهر الآداب".

٦ ـــ أكثر بديع الزمان في مقاماته من الكلام على الشعر والشــعراء، فأنطق أبا الفتح

في المقامة العراقية بهذه الآسئلة الطريفة :

مل قالت العرب بيتا لا يمكن حله ؟

وهل نظمت مدحا لم يعرف أهله ؟

وهل مَا بيت سميج وضعه، وحسن قطعه؟

ره) وأى بيت لا يرقأ دمعه؟

رت) وأى بيت ينتل وقعه ؟

(۲) و يأسو ضر به ؟ وأى بيت يشج عروضه ، ويأسو ضر به ؟

(١) واحع ص ٢٨ و ٢٩ من الجزء الناني . (٢) مثاله قول الشاعر :

دراهمناكها جيـــد

دان مدا البيت كالمنثور لا تشديم فيه ولا تأخير .

(٢) منه قول الهذلي :

ولم أدر من أاق عليمه رداء على أنه قد سل عن ماجد محض

(٤) مذله تول أبي نواس:

فتننا يرادا الله شرعصابة تجرر أذيال الفسوق ولانفر

(د) مثاله قول ذي الرمة :

ما بال عينك منها المياء ينسكب كأنه من كلي مفرية سرب

فلا تحسنا شقادها

(٦) مثاله نول ابن الرومي :

اذا منّ لم يمن بحرب ينه وقال لنفسي أيها النفس أمهل

(٧) متاله قول الشاعر :

دلفت له بأبيض مشرق ﴿ ﴾ كا يدنو المصافح السلام

وأى بيت يعظم وعيده و يصغر خطبه ؟ (۲) وأي بيت هو أكثر رملا من يسربن ؟ وأى بيت هوكأسنان المظلوم، والمنشار المثلوم؟ ره) وأي بيت يسرك أوله وبسوءك آخره ؟ وأى بيت يصفعك باطنه، ويخدعك ظاهره؟ وأى بيت لا يخلق سامعه، حتى تذكر جوامعه ؟ وأى بيت لا يمكن لمسه ؟ وأي بيت يسهل عكسه ؟

(١) مثاله قول عمرو بن كاثوم :

مخاريق بأمدى لاعيبا

كأ ناسيوفا ما ومنهم

والشمس حرى لما في الحـو تدويم

(٢) مثاله قول ذي الرمة :

معروديا رمض الرضراض يركمه (٣) المظلوم هو الذي كسر ظلمه أي أسنانه .

(٤) مثاله نول الأعشى :

شاء مشل شايسل شاشل شول

وقد عدوت الى الحانوت يتمنى

(٥) مثاله قول أمرئ القيس:

كحلمو د صخر حطه السيل من عل

مكر مفر مقبل مدير معا

(٦) مثاله قول الشاعر:

نجالة رب العرش من عنبي

عاتبتها فنكت وقالت يافتي

(٧) مثاله قول طرفه :

يقولون لاتهاك أسى وتجلد

وقوفا بها صحبي على مطهم

فان السامع يظن أنك تنشد قول امرى القيس •

(٨) مثاله قول الخيزرزي :

وأشرف دورالصلح منطلمة العتب

تقشع غيم الهجرءن قمرالحب

نسيم عبير في غلالة ماء

(٩) مثاله قول حسان :

وټول أبي نواس :

شم الأنوف من الطسراز الأوّل

وتمثال نورفي أدم هواء

بيض الوجوه كريمة أحسابهم

وأى بيت هو أطول من مثله ، وكأنه ليس من أهله ؟
وأى بيت هو مهين بحرف ، ورهين بحذف ؟
وفى المقامة الشعرية ينطقه بهذه الأسئلة :
أى بيت شطره يرفع ، وشطره بدفع ؟
وأى بيت نصفه يغضب ، ونصفه يلعب ؟
وأى بيت إن حرك غصنه ، ذهب حسنه ؟
وأى بيت مدحه ذم ؟

(١) مثاله قول المتنبي :

لند ناع تعری علی بابکم کا ضاع در علی حالصه

ماذا أنشدت «ضاع» كان فجاء، و إدا أنشدت «خاء» كان مدحا .

(٣) مثاله قول الشاعر ٠

ولله عنسدى جانب لا أضبيعه ولليو عنسدى والخلاعة جانب

(٤) كقول الشاعر:

كأن سيوفا .نا ومنهم مخاريق بأيدى لاعبيا

(٥) مثاله قول الشاعر :

لك فسنة لولا جوارح عينيه لك لعنت عليمه ورق الحمام

(٦) مثاله تول الشاعر :

وان قومی ر إن كانوا ذوی عدد ایسوا من الشر فی شیء و إن هاما

(٧) مثاله قول الشاعر .

) ممانة قول الساعر . فيا النوى جذ الدوى قطع النوى رأيت النسوى قطاعة للقسرائن

(٨) مثاله تول الأعشى :

دراهمنا كاپها جيسه فسلا تحبسها بتنقادها

وأى بيت نصفه مدّ، ونصفه رد ؟

وأى بيت إن أفلتناه ، أضللناه ؟

وأى بيت قام، ثم سقط ونام ؟

وأى بيت أوله يطلب، وآخره يهرب؟

وأى بيت ضاق، ووسع الآفاق[،]

وأي بيت كاد يذهب فعاد .

وفى المقامة القريضية ينطق عيسى بن هشام وأبا الفتح الإسكندرى بأسئلة وأجو بة تعيّن خصائص الشعراء المتقدّمين . واليك هذا الحوار .

عيسى بن هشام ــ مخاطبا أبا الفتح ــ يا فاضل! أُدُّنُ فقد منيّت، وهات فقد أثنيت.

أبو الفتح – سلونى أجبكم، واسمعوا أعجبكم!

عيسى بن هشام ــ ما تقول فى آمرئ القيس ؟

(١) مثاله قول البكرى :

(٢) مثاله قول الشاعر :

ألا إننى بال على جمـــل بال يقود بنا بال ويتبعا بال

(٣) كفول الآخر:

: ماله (٤)

بجهل كجهل السيف والسيف منضى وحلم كحلم السيف والسيف مغهـــد

(ە) كقول أبى نواس :

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العـالم في واحد

(٦) كقول المتنبى :

وما أنا منهمو بالعيش فيهم ﴿ وَلَكُنَّ مَعَدَنَ الدَّهُبِ الرَّمَامُ

أبو الفتح ـ هو أقرل من وقف بالديار وعرصاتها، وآغتدى والطير فى وكناتها، ووصف الخيل بصفاتها، ولم يقل الشعر كاسبا، ولم يجد القول راغبا، ففضل من تفتق للحيسلة لسانه وآنتجع للرغبة بنانه .

عيسي بن هشام ــ فما تقول في النابغة ؟

أبو الفتح ـ يثلب اذا حنق، ويمدح اذا رغب، ويعتذر اذا وهب، ولا يرمى إلاصائبا. عيسي بن هشام ـ ثما تقول في زهير؟

أبو الفتح ــ يذيب الشعر والشعر يذيبه، ويدعو القول والسحر يجيبه .

عیسی بن هشام 🗕 🕯 تقول فی طَرَفة ؟

أبو الفتح ــ هوماء الأتسعار وطينتها، وكنز القوافى ومدينتها، مات ولم تظهر أسرار دفائنه، ولم تفتح أعلاق خرائنه .

عيسى بن هشام 🗕 فما تقول في جرير والفرزدق، وأيهما أسبق؟

أبو الفتح – جرير أرق شـعوا، وأغزر غزرا، والفرزدق أمتن صخرا، وأكثر فحـرا، وجرير أوجـع هجوا، وأكثر فحـرا، وجرير أوجـع هجوا، وأشرف يوما، والفرزدق اذا آفتخـر أجزى، واذا آحتقــر أزرى، وادا وصف أونى.

عيسى بن هشام ـ فما تقول في المحدّثين من الشعراء والمتقدّمين منهم ؟

أبو الفتح ـــ المتقدمون أشرف لفظا ، وأكثر من المعانى حظا ، والمتأخرون ألطف صنعا ، وأرق نسجا .

وهذا وذاك يبين كيف كان آب القرن الرابع يعنون بدراسة الشعر وتعقب أخبار الشعراء، وإنما لنجد مصداف ذلك في مكان آخر إذ يحدثنا عيسي بن هشام بأن « البليغ من لم يقصر نظمه عن نثره ، ولم يزركلامه بشعره » وقد أسلفنا القول بأن مدرسة القرن الرابع النثرية تعتمد في أسسها على المذاهب الشعرية من حيث الصنعة والخيال.

للحضلات ولم يكتف بديع الزمان بالخوض في الشئون الأدبية، بل تعداها إلى المعضلات الكلامية؛ فعرض لمذهب المعتزلة بالتحقير والتسفيه، وآتخذ المتكلم من بين المجانين، إذ حدّثنا أن عيسى بن هشام قال:

دخلت مارستان البصرة ومعى أبو داود المتكلم فنظرت إلى مجنون تأخذنى عينه وتدعني فقال: إن تصدق الطير فأنتم غرباء . فقلنا كذلك . فقال: من القوم ، لله أبوهم ؟ فقلت: أنا عيسى بن هشام ، وهذا أبو داود المتكلم . فقال : العسكرى ؟ قلت : نعم، فقال : شاهت كتب عليهم القتل إلى مضاجعهم . أفلا تنصفون ؟ إن كان الأمركم تصفون، وتقولون خالق الظالم ظالم ، أفلا تقولون خالق الهلك هالك ؟ أتعلمون يقينا ، أنكم أخبث من ابليس دينا ، قال رب بما أغويتني ، فأقر وأنكرتم، وآمن وكفرتم ، وتقولون خُيِّر فاختار ، وكالا فان المختار لايبعج بطنه ، ولا يرمى من حالق آبنه ؛ فهل الإكراه، إلا ماتراه، والاكراه مرة بالمرة ومرة بالدرة، فليخزكم أن القرآن بغيضكم، وأن الحديث يغيظكم، إذا سمعتم «من يضلل الله فلا هادى له » ألحدتم، و إذا سمعتم «زويت لى الأرض فأُريت مشارقها ومغاربها» جحدتم، و إذا سمعتم «عرضت على الجنة حتى هممت أن أقطف ثمارها، وعرضت على النار حتى آتقيت حرها بيدى» أنغضُّتُم رءوسكم، ولويتم أعناقكم، و إن قيل عذاب القبر تطيرتم، و إن قيـــل الصراط تغامزتم ، و إن ذكر الميزان قلتم : من الفِرغ كفتاه ، و إن ذكر الكتاب قلتم : من القد دفتاه . ياأعداء الكتاب والحديث بم تطيرون ؟ أبا لله وآياته ورســوله تستهزئون ؟ انما

 ⁽۱) يريد: إن تصدق الفراسة • (۲) شاهت: قبحت • (۳) رد على المعتزلة الذين يقولون
 بأن المرء مختار فى أفعاله • (٤) أى مقهورين على الحياة • (٥) الموت صديرا أن يحبس الرجل
 حتى يموت والمراد أنهم محبوسون فى آجالهم •

 ⁽٦) اشارة إلى جواب القرآن في الرد على من قالوا : « لو كان لنــا من الأمر شي. ماقتلـا هاهـنا »

 ⁽٧) المرة بالكسر العقل ٠ (٨) حركتموها كالمتعجبين ٠

مرقت مارقة فكانوا خَبَث الحديث، ثم مرقتم منها فأتم خَبَث الحبيث . يامخانيث الخوارج ترون رأيهم إلا القتال، وأنت ياابن هشام تؤمن ببعض وتكفر ببعض سمعت أنك آفترشت منهم شيطانة ، ألم ينهك الله عن وجل أن نتخذ منهم بطانة ؟ و يلك هلا تخيرت لنطفتك، ونظرت لعقبك ! ثم قال : اللهم أبدلني بهؤلاء خيرا منهم وأشهدني ملائكتك ! »

ثم يحدثنا آبن هشام أنه بتى هو وأبو داود لايحيران جوابا ، ويتبين بعد المراجعة أن ذلك المجنون كان أبا الفتح الاسكندرى « ينبوع العجائب »

٨ — ولبديع الزمان مقامة تدل على نحو من فساد الحياة الاجتماعية فى بغداد لذلك الحين هى المقامة الرصافية ، وقد شرح فيها حيل اللصوص ، وهى حيل فيها القبيح والطريف عددتها فرأيتها تجارز السبعين حيلة وما أظن قرائى ينتظرون أن ألخص تلك المقامة الشريرة فهم عنها أغنياء! على أن أكثر تلك الحيل لاينفع اليوم — فلا يأسف بعض الناس! — لأن أوضاع اللباس وطرق المعاش تغيرت فى الدنيا عما كانت عليه منذ عشرة قرون فى بغداد، ولعل اللصوص الحدثين آخترعوا من الحيل مالورآه بديع الزمان لبدت له حيل بغداده ألاعب صبانية!

وفي المقامة الرصافية قصة ماجنة أظرف المجون ، ولكنها لاتروى في هذا الكتاب ، وقد أسقطها المرحوم الشيخ محمد عبده من طبعته ، و بقيت في طبعة استانبول ، وخلاصتها أن عيسى بن هشام عن له على سطح البيت سواد فنظر فإذا هو غلام كانت له مع آبن هشام سابقة إدلال ، فتعدت مع جاريت حديثا فيم منه اللص أن في البيت ذخائر يهون بجانبها العرض ، وتمت الحديمة ، وخرج من البيت وهو خزيان ، وصح لابن هشام أن يقول :

« وفتش الغلام البيت ؛ نلم يجد سوى البيت » .

وهو تهكم ظريف !

⁽١) المراد إحدى نساء المعتزلة، والافتراش نثنا الزراج .

⁽٢) يريد أن الموت خير من صحبة مؤلاء .

• و بديع الزمان مفطور على الفكاهة، وهي منثورة في رسائله ومقاماته، وفي هذا (١) الكتاب طُرف مما تخيرناه ، فلنشر في هذا الفصل إلى حديث عيسي بن هشام حين طال شعره ، وآتسخ بدنه ، فقد سأل غلامه أن يختار له حماما وحجاما و وليكن الحمام واسع الرقعة ، نظيف البقعة ، طيب الحمواء ، معتدل الماء ، وليكن الحجام خفيف اليد ، حديد الموسى ، نظيف الثياب ، قليل الفضول " .

ودخل الحمام، فدخل على أثره رجل وعمد الى قطعة طين فلطخ بها جبينه ووضعها على رأسه ، ثم خرج ودخل آخر فجعل يدلكه دلكا يكد العظام، ويغمزه غمزا يهد الأوصال، ويصفر صفيرا يرش البزاق ، ثم عمد إلى رأسه يغسله ، وما لبث أن دخل الأول فلطم الثانى الطمة قعقعت أنيابه وقال : يا لُكع ! مالك ولهذا الرأس وهو لى؟ ثم عطف الثانى على الأول فضربه ضربة هتكت حجابه وقال : بل هذا الرأس حتى وملكي وفي يدى ، ثم تلاكما حتى عيا ، وتحاكما الى صاحب الحمام فقال الأولى: أنا صاحب هذا الرأس، لأنى لطخت جبينه، ووضعت عليه طينه ، وقال الثانى : بل أنا مالكه ، لأنى دلكت عامله ، وغمزت مفاصله !

فقال الحمامى: إئتوني بصاحب الرأس أسأله، ألك هذا الرأس أم له ؟

وأتيا عيسى بن هشام فقالا : لنا عندك شهادة .

الحمامى – مخاطبا عيسى بن هشام – يا رجل! لا تقل غير الصدق، ولا تشهد بغير الحق، وقل لى : هذا الرأس لأيهما ؟

عيسى آبن هشام — يا عافاك الله! هذا رأسى قــد صحبنى فى الطريق ، وطاف معى بالبيت العتيق. وما شككت أنه لى!

الحمّــامى ــــ اسكت يا فضولى !

ثم مال الحمّامي إلى أحد الخصمين وقال:

 ⁽۱) ونوصى القارئ بالرجوع الى مناظرة بديع الزماد سوارزى المثبتة ى آحر الجرء الثانى من هــذا الكتاب ففها شواهد كثيرة على روح الفكاهة عند بديع الزمان .

يا هذا إلى كم هذه المنافسة مع الناس، بهذا الراس! تسلّ عن قليل خطره، إلى لعنة الله وَحرسقره . وهبْ أن هذا الرأس ليس، وأنا لم نر هذا التيس!

وكانت النتيجة أن خجل عيسي بن هشام ولبس ثيابه وآنسل من الحمام .

وللقارئ أن يتأمل الدعابة في هذه الأقصوصة فإنها في غاية من الظرف.

أما قوله " اسكت يا فضولى ! " فهو في هذا الموضع من وثبات الخيال .

ر بي النافة من العظات، كأنه أراد أن يودع مقاماته أظهر ضروب البيان ، من ذلك ما حدّث أن أبا الفتح الإسكندرى لل جيز ولده للتجارة أوصاه نقال :

⁽۱) القرم ، بالتحريك ، اشتداد الشهوة الى الهنم (۲) امرأة عربية ثارت بسببها الحرب اربعين عاما بين قبيلتين فضرب بها المثل في الشؤم . . (۲) منسوب الى بقريضم ففتح وهو الداهية .

^(؛) من أذمه وجده ذميما .

بينهما. واللحم لحمك وما أراك تأكله، والحلو طعام من لا يبالى على أى جنبيه يقع، والوجبات عيش الصالحين، والأكل على الجوع واقية الفوت، وعلى الشبع داعية الموت، ثم كن مع الناس كلاعب الشطرنج، خُذكل ما معهم وآحفظ كل ما معك!

ا)
 مابنی قد أسمعت وأبلغت، فإن قبلت فالله حسبك، وأن أبیت فالله حسیبك».

وهناك المقامة الوعظية وقد رصعها بأبيات من الشمر متحدة القافية والوزن، وهو فن يجيده بديع الزمان .

۱۱ – وهناك مقامات كثيرة نحسبها آنتُهبت من رسائله، وهي بعيدة عن منحى
 القصص، وأغلب الظن أنها رتبت كذلك على أيدى بعض النساخ .

١٢ ـ وبديع الزمان في مقاماته رجلُ حرص وحذر وآرتياب ، ولا يُنطِق أبا الفتح بالحكة إلا أقتناصا للمال ، ففي المقامة الكوفية يُطرَق باب عيسى بن هشام فيسأل من المنتاب؟ فيجيب الطارق : «وفد الليل وبريده ، وفلُ الجوع وطريده ، وحرَّقاده الضر ، والزمن المر ، وضيفٌ وطؤه خفيف ، وضالَّته رغيف ، وجار يستعدى على الجسوع ، والجيب المرقسوع ، وغريب أوقدت النار على سفره ، ونبح العوّاء في أثره ، ونبذتْ خلفه الحصيات ، وكنستُ بعده العرصات ، نضوُه طليح ، وعيشُه تبريح ، ومن دون فرخيه مهامه فيح » .

ويهش عيسى بن هشام لهذا السائل الأديب فينفحه بالمال ويقول: زدنى سؤلا أزدك نوالا! فيقول الطارق:

«ما عُرض عَرف العود، على أحرمن نارابلسود، ولا كُنّ وفد البر، بأحسن من بريد الشكر، ومن ملك الفضل فليواس، فلن يذهب العرف بين الله والباس» .

⁽۱) ولهذه الوصية أشباه فى أدب مديع الزمان ، و رسالته فى وصيته لآبن أخته معروفه ، وقد ترجمهاها الى الفرنسية « أنظر الأصل الفرنسي ص ١٥٤ و ١٠٥ » ·

 ⁽۲) المهامه جمع مهمه وهو البيدا، وفيح جمع أفيح وفيحا، اى واسعة ، والمعنى مأخوذ من قول ابن محلم الشيبانى:
 وناحت وفرخاها بحيث تراهما ومن دون أفرانى مهامه فيح

ويطرب عيسى بن هشام لهذا السجع الجميل ويفتح الباب فيرى السائل أبا الفتح فيقول: «شدّ والله يا أبا الفتح ما بلغتُ منك الخصاصة!»:

فيتبسم أبو الفتح وينشىء يقول .

لا ينرنك الذي أنا فيه من الطلبُ أنا في ثروة تشق للجا بردة الطسرب أنا في ثروة تشق للتقف من الذهب أنا طورا من النبي ط وطورا من العرب النبيا

وفى المثامة القردية يفضل الحمق على العقل ويقول :

الذنب للأيسام لا لى فاعتب على صرف الليالى بالحمــق أدركت المنى ورفات فى حلل الجمــال

القرن الفي في القرن القول أن مقامات بديع الزمان تحفة من تحف النثر الفي في القرن لرابع، وقد أرد. أن نطيل بها الطواف ليتعرف البها القارئ، فقد كان مفهوما عند كثير من الناس أنها ألاعب لفظية ليس فيها من المعانى ما يستحق الدرس، ولكنا بعدمواجهها مرة ومرة وأينا فيها من أمارات العقل والذكاء وخفة الروح ما يوجب الإعجاب، وكنا نحفظها في الحداثة، عير أنا لم نكن ندرك خطرها كم تمتات لنا في هذه الأيام.

فى تلك المقامات بعض العيرب، ولكن أى عمل فنى سلم سلامة مطلقة من العيوب؟ ونزكد لفارى أننا لم نكشف من محاسنها إلا القليل، فليعد اليها يطالعها فى فهم وروية، وليتأمل بصفة خاصة قرار الألتاظ والتراكيب وصوغ الأمثال.

وسيرى القارى في الجزء الثانى خات من سيرة بديع الزمان وتحليل رسائله ، ولكن ذلك لا يغنى عن العدودة الى مقارنة المقارات بالرسائل واستخلاص صور الحياة الاجتماعيــه لذلك المهد من آثار ذلك الكتب الثجاج .

٣ - أحادث امه دريد

رأى القارئ أن بديع الزمان الهمذانى ليس المنشئ الأقِل لفن المقامات، و إنما حاكى أحاديث آبن دريد، فمن هو آبن دريد ؟ وما عسى أن تكون الأربعون حديثا التي أنشأها وفتح بها باب القَصَص لبديع الزمان ؟

ولد أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد بالبصرة فى خلافة المعتصم سنة ٢٢٣ ثم
 صار الى عمان فأقام بها مدة ، ثم صار الى فارس فسكنها مدة ، ثم قدم بغداد فأقام بها إلى أن
 مات سنة ٣٢١

ولسنا هنا بصدد الإفاضة فى حياة آبن دريد وما وقع فيها من مختلف الأحداث، وما عُرف به من قوة الحفظ وكثرة الإملاء، وما أُخذ عليه من آفتعال العربية وتوليد الإلفاط، وإدخال ما ليس من كلام العرب فى كلامها، وإنما يهمنا أن نذكر بعض الجوانب الدقيقة من تلك الشخصية القوية التى حسبها الناس لا تحسن غير رواية اللغة والشعر وتصريف الأفعال، وسنرى أن آبن دريد بالرغم من شعله باللغة والرواية وكلفه بالبحوث الجافة التى تختم على القلب، كان رجلا دقيق الحس، عذب الروح، وليس يكبر عليه أن يكون فانا بارعا يدين له أمثال بديع الزمان ممن طبعوا على جودة الفهم وحسن البيان.

۲ — كان ابن دريد شاعرا . ولكن أى شاعر؟ شاعر مُقِل ، تحفظ له الأبيات والمقطوعات ، وبعض القصائد ، ولكنه كان يسكب روحه فيا ينظم من الشعر ، فتسرى معانيه قوية سحارة بالا جلبة ولا ضوضاء ، كما تفعل الجمون النواعس بألباب الشعراء . خرج مرة يريد عمان فنزل تحت نخلة فاذا فاختتان تزقوان فى فرعها فقال :

أقـــول لو رقاُوٰيْن فى فــرع نخلة وقد طفل الإمساء أو جنح العصرُ (۱) ص ٤٨٦ ج ٦ ياقوت ٠ (٢) مننى ورنا، وهى الحامة ٠

وقد بسطت هاتا لتلك جناحها ومال على هاتيـك من هـذه النحر ليهنكما أن لم تُراعا بفرقـة وما دبّ فى تشتيت شملكهما الدهر فلم أر مثــلى قطّع الشوق قلبــه عــلى أنه يحــكى قساوته الصخر

وهي أبيات تفيض بالرفق والحنك، وتمثل آئتلاف الطير أرق تمثيل، ولا يعرف قيمتها إلا من ألف مناغاة الطير في ضحوات الربيع وأصائل الخريف.

ومن شعر آبن دريد هذان البيتان :

عانقت منه وقد مال النعاس به والكاس تقسم سكرا بين جلاسي ريحانة ضميخت بالسك ناضرة تمجّ بَرد النهدي في حَر أنفسسي

وق هذين البيتين صورة شعرية جذابة، والبيت الثانى يبدو وكأنه وثبة من وثبات الجيال. التفوق في الآفتنان والآبتداع — ثم انتقلنا إلى حياة الرجل الخاصة رأيناها شهيدة بدقة فهمه، التفوق في الآفتنان والآبتداع — ثم انتقلنا إلى حياة الرجل الخاصة رأيناها شهيدة بدقة فهمه، وحلاوة نكته، وجزأته في الخروج على ما آلفت الجماهير، جاءه يوما سائل فلم يكن عنده غير دَن نبيذ فوهبه له ، بناء غلام وأنكر عليه ذلك، فاحتج بقوله تعالى : ((ال تنالوا البرحي تنفقوا مما تعبور منافع الله على المنافع البرحي تنفقوا مما تعبور منافع الله على موهى نكتة تدل على خفة الروح ولطف النسيم ، وتذاكر جماعة يوما المنتزهات في يجلس بعض الأصراء وآبن دريد حاضر، فقال بعضهم أنزه الأماكن غوطة دمشق وقال آخرون : نهر الأبياة ، وقال آخرون بل سغد سمرقند، وقال بعضهم نهروان بغداد، وقال بعضهم تبدوان بغداد، وقال المنافع بعضهم تبدوان بغداد، وقال المنافع بعضهم تبدوان بغداد، وقال المنافع بنافي أنه بكر؟ قال : عيون الأخبار العيرن ، فأين أنم من متنزهات القلوب ؟ قالوا : وما هي يا أبا بكر؟ قال : عيون الأخبار الابن قتيبة، والزهرة لابن داود، وولق المستاق لابن أبي طاهم، ثم أنشد :

ومر تك نزهته قيندةً وكأس تُحُثّ وكأس تصبّ (٢) فـــنزهتنا وآســـتراحاتنا تلاقى العيون ودرس الكتب

⁽١) ص ٨٩: ج ٦ ياقوت . (٢) س ٩٩ ؛ ج ٦ ياقوت .

وهذا حديث طريف كانت لفتة ابن دريد فيه لفتة الشاعر الفيلسوف إذ يقول "هذه متنزهات العيون، فأين أنتم من متنزهات القلوب" على أن فى الشعر الذى أنشده كلمة تستوقف النظر، تلك كلمة و تلاقى العيون" التى قدمها فى متعة القلب على ودرس الكتب" فهو رجل يرى الجمال فى الطبيعة الناطقة طبيعة الانسان الجذاب التى يؤثرها على جمال الأنهار والبحار والمروج الفيحاء، والرياض الغناء .

إ ـ ومن الدلائل على خفة روحه وحلاوة نكته تلك الرؤيا التي قصها علينا إذ قال :
 وقسقطت من منزلى بفارس فانكسرت ترقوتى ، فسهرت ليلى ، فلما كان آخر الليل حملتنى عيناى فرأيت فى نومى رجلا طويلا أصفر الوجه دخل على وأخذ بعضادتى الباب و قال :
 أشدنى أحسن ما قلت فى الخمر ، فقلت : ما ترك أبو نواس شيئا ، فقال : أنا أشعر منه ،
 فقات ومن أنت ؟ قال أنا أبو ناجية من أهل الشام ، ثم أنشدنى :

وحمراء قبل المزج صفراء بعدده بدت بين ثو بَى نرجس وشقائقِ حكت وجنة المعشوق صرفا فسلطوا عليها مزاجا فاكتست لون عاشق

فقلت له : أسأت . قال : ولم ؟ قلت لأنك قلت : (وحمراء) فقدمت الحمرة ، ثم قلت : (بدت بين ثوبى نرجس وشقائق) فقدمت الصفرة . فألا قدمتها على الأخرى كما فقدمها على الأولى ! فقال : وما هذا الاستقصاء في هذا الوقت يا بغيض ! وقد رويت هذه القصة على نحو آخر في كتاب طبقات النحاة لابن الأنبارى ص ٢٤٣ فلتراجع هناك .

• وكان ابن دريد فوق هـذه المرونة العقلية جريئا فى ببته و فى درسـه جرأة جامحة لا يسمو اليها ولا يقوى على تكاليفها إلا من ونق بأنه أمة وحده وأن على الناس أن يسمعوا له طائعين. فاذا سمعت أنه ألف أكثر من عشرين كتابا فى اللغة والأدب وأنه كان أعرف أهل زمانه بمـا ترك الأقلون فاذكر بجانب ذلك أنه كان رجلا سرحا طروبا ، وأن نفسه اللعوب

⁽۱) ص ۱۸۶ ج ۲ یاقوت .

أوحت اليــه أفانين من الأدب بهرت معاصريه وأعطته فى النثر قوّة بارعة تجعله فى الصف · الأوّل من صفوف المبدعين ·

٣ _ ولكن ما هي آثاره النثرية ؟

هى تلك الأربعون حديث التى حدّثنا عنها الحصرى فى زهر الآداب، والتى هاجت بديع الزمان وحملته على أن يكتب فى معارضتها أربعائة مقامة لم يبق منها إلا أربعون. وقد شقيتُ فى البحث عن تلك الأحاديث، ثم عدت أتلمس الصواب في القرضه الدكتور طه حسين وأخذت أتتبع كل ما رواه القالى عن ابن دريد فوجدته روى عنه أكثر من متين حديثا بعضها قصير وبعضها طويل، ثم قابلت تلك الأحاديث بالحديث الشائق الذى نقله عنه حمزة الاصفهانى جامع ديوان أبى نواس فصحت لدى النتائج الآتية :

أولا _ حديث ابن دريد فى حج أبى نواس حديث ممتع خلاب كتب بطريقة روائية تصلح تمام الصلاحية لأن تكون أساسا لفن المقامات. ولست أشك الان فى أن هذا الحديث جزء من الأربعين حديثا التى آبتكرها ابن دريد .

ناني - الأحاديث التي نقلها القالى عن ابن دريد تشتمل على طائفة من القصص المستجوعة تقرب فى وضعها من قصته عن حج أبى نواس وتصلح أيضا أن تكون أساسا لفن المقامات، فلا إس من الاطمئان إلى أنها شطر من الأربعين حديثا التي عارضها بديع الزمان.

ثالث _ إذا غضضنا النظر عن الأحاديث القصيرة جدا التي نقلها القالى عن ابن دريد وعددناها مما رواه عن شيوخه أو ثما وقع اليه من كلام الاعراب، كان ما بتي من أحاديث المنشابهة في القدر والوضع والأسلوب قريبا من الأربعين .

رابع — يلاحظ أن أكثر ما روى القالى عن ابن دريد من الأحاديث جرى على ألسنة السب عبولين : فأشحاصه يكونون حينا من الأعراب ، وتارة يكونون من أقيال اليمن الذين لا يعرف لهم تاريخ، وأحيانا يكونون من النكرات التي لا يعرف لها وجود وهذا دليل على الوضع والاختراع .

خامسا - لاحظ صاحب زهر الآداب أن الأربعين حديث التى آبتكرها ابن دريد (جاء اكثرها مما تنبو عن قبوله الطباع، ولا ترفع له حجبها الأسماع) وأنها وقعت وفى معارض عجمية وألفاظ حوشية "ولو أننا نتبعنا ما نقله القالى من تلك الأحاديث لوجدنا الصنعة والإغراب ظاهرين فيها كل الظهور وربما ساغ لنا أن نفترض أن آبن دريد تعمد أن يدس فى أحاديثه بعض الألفاظ التى آتيم بافتعالها وتوليدها، فقد آتهمه أبو منصور الأزهرى فى مقدمة كتاب التهذيب بادخال ما ليس من كلام العرب فى كلامها، فكان من همه إذن أن يجرى ما آتيم بافتعاله على ألسنة الاعراب لتسقط عنه تهمة الاختلاق .

٧ ــ بعد ذلك نرى من المهم أن نتناول بالتحليل بعض أحاديث آبن دريد، ولنذكر أؤلا أن تلك الأحاديث في جملتها تمثل جانب الدعابة والفن من ذلك الرجل الخليع . وأى نكتة أدق وأرشق من قصــة توضع مثلا عن حج أبى نواس؟ إن رحيل أبى نواس إلى بيت الله الحرام هو فى نفســه قصيدة من قصائد المجون ، فكان من الحتم أن يُعنَى بعض الكتاب المازحين بعرض تلك الشخصية عرضا تلتق فيــه الفكاهة والسيخرية بصورة توهم القارئ أن ماتحت عينيه جُدُّ صُراح . وكذلك فعل ابن دريد فأنطق أبا نواس بقصة طريفة حدَّثنا فيها أنه لق في طريقه نَصَبا إذ آنهمل المطر في أرض بني فزارة ففزع إلى بعض الخيام فاذا جارية مبرقعة ترنو بطرف مريض الجفون ساحر النظر، فاستسقاها، فمضت تتهادى في جسم خصب رشيق، وأحضرت إليه المـاء ، ثم كان منه حوار مملوء بالسـفه واللؤم أراد به الوصول إلى معاينــة ما تحت تلك الثياب من أسرار الجمال . ولكن طبل الرحيل صرفه فانصرف، وفي قلبه حسرة كَامنة وكربُّ دخيل، فلما قضى حجه و رجع مر بتلك الخيام طامعا في الصيد، ولكن مطامعه انتهت بخيبة مخجلة نكتفي في الابانة عنها بهــذه الاشارة ، ونحيل القارئ على مقدّمة الديوان ليرى كيف برع ابن در يد فى السيخرية من أبى نواس .

۸ - ثم ننظر بعد فنرى ابن در يد آهتم بتصوير النمائل العربية وكلف بنوع خاص
 بتقديم طائفة من الصور المختلفة عن أحلام النساء في فهم الرحال ، و إعجاب البنات بأعمال

الآباء ، وما يقع من الملاحاة بين الأزواج ، والتواصى بين الشباب والكهول ، كل ذلك بطريقة قوية أخاذة تجعل له مكانا بين العالمين بالغرائز وأهواء النفوس ، ونلاحظ أنه يميل إلى الفكاهة حين يعرض للهواجس الجنسية فينطق النساء والبنات بألفاظ وتعابير تغلب عليها النكتة ، وبخاصة حين يتكلم عن فتاتين نتبادلان الأمانى أو زوجين يتقارضان الهجاء ، فتاك فتاة تصف الزوج المشتمى بأنه إن ضم قضقض و إن دسر أخمض ، وتلك آمرأة تخاصم زوجها فتصمه بأنه يشبع لياة يضاف ، وينام لياة يخاف ، وأولئك بنات عنسهن أبوهن فتهامسن بحيث يسمع بأبيات من الشعر قهرته على أن يعجل لهن بالزواج .

ه ـ فاذا تحدّث ابن در يد عن شجعان العرب وفرسانهم وأجوادهم رأيناه رجلا جزل الرأى بديد الغور ينطق بالحكم وفصل الحطاب ، فنراه تارة يقول على لسان أوس بن حارثة والمدية ولا الدنية ، والعتاب، قبل العقاب، والتجاد لا التبلد، والقبر خير من الفقر، ومن قلّ ذل، ومن أمر فل، والدهر يومان فيوم الك و يوم عليك، و فراه أخرى ينطق رجلا أعمى من أدر السراة يقوده شاب جميدل فيقول و يا ابن أخى! إن اغترارك بالشباب كالتذاذك بسادير الأحلام، ثم تعرى راحلة الصبا وتشرب سلوة المحوى و واعلم أن أغنى الناس يوم الفقر من قدة م ذخيرة ، وأشدهم اغتباطا يوم الحسرة من قدتم ذخيرة ، وأشدهم اغتباطا يوم الحسرة من سريرة ، وسن سريرة ، وسن سريرة ، و المحسرة عليها ، من المحسرة من قدته من المحسرة المحسرة من المحسرة المحسرة المحسرة من المحسرة ا

• ١ -- و بمراجعة أحادبث ابن دريد نلاحظ أنه يتعقب أعيان الجاهلية فينطقهم بالوان من الحوار تمثل ما كان يحب العرب أن يُعرف عن أسلافهم من كرم الطباع وشرف الأحساب، ولو بقيب لما مقامات بديع الزمان كاملة لعرفنا إلى أى حدّ حاكى ابن دريد فى هذا الباب . فان تصه بشر بن عوانة التى اخترعها بديع الزمان نموذج طريف فى ابتداع الأقاصيص ... إلى هنا عرفها النسرف بين مفامات بديع الزمان وأحاديث ابن دريد . وعرفنا من السابق ومن المسبوق، فلننظر ما نرك معاصروهم من هذا البدع الجديد .

⁽۱) ص ۱۷ ج ۱ أمالي. (۲) ص ۱۰٤ (۲) ص ۱۰۷ ج ۲ (٤) أم الرحل كثر عدده. (٥) ص ۱۰۲ ج ١ (٢) ر بما كان الصواب «الحشر» بدل الحسرة . (٧) ح ٢ ص ٢١٦ (٥)

نموذج من أحاديث ابن دريد

أخبرنا عبد الرحمن ءن عمه قال :

ر. دُفعتُ يوما فى تلمسى بالبادية الى وادٍ خَلاء لا أنيس به إلا بيت معتنز، بفنائه أعنز، وقد ظمئت ، فيممته فسلمت ، فاذا عجوز قد برزت كأنها نعامة راخم، فقلت : هل من ماء ؟ فقالت : أو لبن ؟ فقلت ما كان بغيتي إلا الماء، فاذا يسر الله اللبن فاني اليه فقير . فقامت الى قَعب فأفرغت فيه ماء ونظفت غسله، ثم جاءت الى الأعنز فتغبرتهر. حتى آحتلبت قُراب ملء القعب، ثم أفرغتُ عليه ماء حتى رغا وطفت ثُمَالته كأنها غمامة بيضاء، ثم ناولتني إياه فشربت حتى تحببت ريا، وآطمأننت . فقلت إنى أراك معتنزة في هذا الوادى الموحش، والحِلة منك قريب، فلو آنضممت الى جنابهم فأنست بهم . فقالت : يا آبن أخى! إنى لآنس بالوحشة، وأستريح الى الوحدة، و يطمئن قلبي الى هذا الوادى الموحش، فأتذكر من عهدت، فكأنى أخاطب أعيانهم، وأتراءى أشباحهم، ولتخيل لى أندية رجالهم، وملاعب ولدانهم، ومُندَّى أموالهم . والله يا آبن أخى لقد رأيت هذا الوادى بشُّع اللديدين بأهل أدواح وقباب، وَنَعَمَ كَالْهُضَابُ، وَخِيلُ كَالْدُنَابِ، وَفَتَيَانَ كَالْرِمَاحِ، يَبَارُونَ الرَيَاحِ، وَيَحْمُونَ الصباح، فأحال عليهم الجلاء قَمَّ المغرفة فأصبحت الاثار دارسة، والمحالُّ طامسة، وكذلك سيرة الدهر فيمن وثق به . ثم قالت : ازم بعينيك في هذا المُــالا المتباطن . فنظرت فاذا قبورٌ نحو أربعين أو خمسين . فقالت : ألا ترى تلك الأجداث ؟ قلت نعم . قالت : ما آنطوت إلا على أخ أو آبن أخ أو عم أو آبن عم، فأصبحوا قد ألمأت عليهم الأرض، وأنا أترقب ، إغالهم . انصرف راشدا رحمك الله !

⁽۱) معتنز: منفرد • (۲) الراخم التي تحضن بيضها • (۳) تحبت: امتاز ُت . (٤) والجمع الحلال: وهي بيوت الناس ٠ (٥) الجناب : فناء الدار . (٦) بشع : ملان . (٧) اللديدان: الجانبان. (٨) الأدواح: جمع دوحة وهي الشجرة العظيمة .
 (٩) الحضاب: الجبال الصغار . (۱۰) قا: کنسا، قمت البيت : كنسـة • والغرفة واحدة الغــرف وهو ضرب مرــــ الشجر • (١١) الملا: الغضا. (١٢) متباطن: متطامن . (١٣) ألمأت عليهم : احنوت عليهم وتلمأت عليه الأرض : استوت عليه ووارته .

٤ - روايات الاعالى

ر من مشاهير الكتاب في القرن الرابع أبو الفرج الأصبهاني المتوفى سنة ٣٥٦ في خلافة المطبع تن . والأصبهاني هذا يعد في رأيي أكبر مؤلف عرفته اللغة العربية . ولا يوجد في المؤلدين من بعدد مَن لَم يعول عليه ، ويندر أن نجد باحثا في تاريخ الأدب أو تاريخ الاسلام لم يتخذ كتاب الأغاني مرجعا له . والأغاني هذا كتاب عظيم في ٢١ مجلدا ألفه الأصبهاني في خمسين سنة وكتبه مرة واحده في عمره وأهداه الي سيف الدولة بن حمدان .

٧ — وشهرة الأصبهانى وكتابه مستفيضة فلا حاجة لإعادة ما يعرفه الناس. وانما أريد هنا أن أنص على ناحيتين فى الأصبهانى وكتابه لم أجد من تنبه لها من الباحثين. ولهاتين الناحيتين أهمية عظيمة فى فهم الحياة الأدبية ، وسيكون لهما أثر عظيم فى دعوة المؤلفين الى الاحتياط حين يرجعون الى كتاب الأغانى يتلمسون الشواهد فى الأدب وفى التاريخ .

الناحية الأولى خاص بالأصبهانى: تلك الناحية هى خلقه الشخصى، فقد كان الأصبهانى مسرفا أتسنع الإسراف فى اللذات والشهوات، وقد كان لهذا الجانب من تكوينه الخلق أثر ظاهر فى كتابه، فان كتاب الأغانى أحفل كتاب بأخبار الخلاعة والمجون، وهو حين يعرض للكتاب والشعراء يهم بسرد الجوانب الضعيفة من أخلاقهم الشخصية، ويهمل الجوانب الجدية إحمالا ظاهرا يدل على أنه كان قليل العماية بتدوين أخبار الجلد والرزانة والتجمل والاعتدال، وهد ذه الناحية من الأصبهانى أفسدت كثيرا من آراء المؤلفين الذين اعتمدوا عليه، ونظرة فيا كتبه المرحوم جورجى زيدان فى كتابه تاريخ أدب اللغة العربية، وما كتبه الدكتور طه حسين فى حديث الأربعاء تكتفى للاقتناع بأن الاعتماد على كتاب الأغانى جرة هذين الباحثين الى الحط في حديث الأربعاء تكتفى للاقتناع بأن الاعتماد على كتاب الأغانى جرة هذين الباحثين الى الحط

⁽۱) يانوت ص ١٤٩ ج ٥ (٢) ي نوت ج ٥ ص ١٤٩

من أخلاق الجماهير فى عصر الدولة العباسـية ، وحملهما على الحكم بأن ذلك العصركان عصر شك وفسق ومجون .

٣ - ولا أريد بهذا أن أحكم بأن الأصبهاني كان يتعمد الآختلاق، وأن الجمهور في العصر العباسي كان مغموراً بالطهر والعفاف، كلا، فقد قلت غير مرة إن الحياة الانسانية مزيم من الشك واليقين، والحلم والجهل، والهدى والضلال، وإن الانسان لا يكون خيرا محضا ولا شرا محضا، وإنما بقاؤه في أن تكون سرائره مسرحا لنوازع الغي والرشد، والبر والفجور، ولكني أريد أن أقول: إن إثمار الأصبهاني من نتبع سقطات الشعراء، وتلمس هفوات الكتاب، جعل في كتابه جوّا مشبعا بأوزار الإثم والغواية، وأذاع في الناس فكرة خاطئة هي آفتران العبقرية بالنزق والطيش والخروج على ما ألفت الجماهير من رعاية العرف والدين.

\$ — أما الناحية الثانية فهى خاصة بكتاب الأغانى: تلك الناحية هى نظم ذلك الكتاب، فنى مقدمته عبارات صريحة فى الدلالة على أن مؤلفه قصر آهتامه أو كاد على إمتاع النفوس والقلوب والأذواق: فهو كتاب أدب لا كتاب تاريخ ، وأريد بذلك أن المؤلف أراد أن يقدم لأهل عصره أكبر مجموعة تُغذَّى بها الأندية ومجامع السمر ومواطن اللهو ومغانى الشراب ، وإنه ليحدثنا فى المقدمة بأنه أتى فى كل فصل من كتابه بفقر إذا تأملها قارئها لم يزل متنقلا بها من فائدة الى مثلها ومتصرفا فيها بين جد وهزل ، وآثار وأخبار ، وسير وأشعار متصلة بأيام العرب المشمورة ، وأخبارها المأثورة ، وقصص الملوك فى الجاهلية والخلفاء فى الاسلام ، وأخبرنا بعد ذلك أنه آهتم بالغناء الذى عرف له قصة تستفاد وحديثا يستحسن ، وعلل ذلك بقوله : "وإذ ليس لكل الأغانى خبر نعرفه ولا فى كل ما له خبر فائدة ، ولا لكل ما فيه بعض الفائدة رونق يروق الناظم ويلهى السامع " .

وأحب أن يتأمل القارئ قوله: ورونق يروق الناظر و يلهى السامع" فهذا التعبير هو الوصف الصادق لما آختار الأصبهاني أن يدور عليه كتابه حين أراد أن يقدّم ما رافه من أيام

العرب وقصص الملوك في الجاهلية والخلفاء في الاسلام ، وخصوصا إذا لاحظنا أن كلامه يشعر بأنه مستعد لإهمال ما فيه بعض الفائدة إذا خلا من ذلك الرونق الذي " يروق الناظر ويلهى السامع". فهو إذن يساير القرّاء المتطلعين الى النواحى الطريفة من أخبار الملوك والخلفاء والوزراء والمكتاب والشعراء ، ولهذا النحو في التأليف قيمة عظيمة جدا إذا فهمه القارئ على وجههه الصحيح : فهو دليلً على خصوبة التصوّر والخيال، وبرهان على أن كتاب اللغمة العربية الصحيح : فهو دليلً على خصوبة التصوّر والخيال، وبرهان على أن كتاب اللغمة العربية اليه العقول من القَصَص الشائق الخلاب، ولم يفتهم أن يقدّموا لأوقات اللهو والفراغ ما تحتاج اليه العقول المكدودة والنوس المحزونة من طرائف الأقاصيص وغرائب الأسمار ، ولكن الخطر كلى الخطر أن يطمئن الباحثون الى أن لروايات الأغاني قيمة تاريخيمة، وأن يبنوا على أساسها وبينا بن من حقائق التاريخ ، لاسما وصاحب الأغاني يصارحنا بأن "في طباع البشر عجمة الإنتقال ورشيء الى شيء، والاستراحة من معهود الى مستجد، وكلَّ منتقل اليه أشهى على النفس من المنقل عنمه، والمبتكر أغلب على القلب من الموجود" وأن " انتقال القارئ من خبر الى غيره ومن قصة الى سواها ومن أخبار قديمة الى محددثة ومليك الى سوقة وبعة الى حزل" أدي الى الفون .

و ولأصرب المثل عاقصه صاحب الأغانى من أخبار عمر بن أبى ربيعة، وهي أخبار ظلم اكثير من الباحثين صورة لحياة المخاز في القرن الأؤل للهجرة، وقد حدّثنى المسيو ماسينيون مأن لأشعار عمر بن أبى ربيعة وحوادثه أهمية عظيمة من هذه الناحية . وأنا قد آعتمدت الفعل على كان الأغانى حين قصلت أحاديث من عرف ذلك الشاعر من الملاح في الطبعة النالثة من كابى "حب ابن أبى ربيعة وشعره" ولكننى دعوت القارئ الى الاحتراس وبينت له أننى أريد أن أرسم من ابن أبى ربيعة صورة جذابة تشبه صورة ميسيه عند الفرنسيين وجوت عند الألمان وبيرون عند الانجليز . وأنا أستبيح هذا النحو من استغلال كتب الأدب وجوت عند الألمان وبيرون عند الانجليز . وأنا أستبيح هذا النحو من استغلال كتب الأدب والتاريخ، فإن الأدب يقصد به إمتاع القلوب كما يراد به إقاع العقول ، ومتى نص الكاتب

⁽۱) ص ع

على أن وجهته فنيسة محضة وأن منحاه أدبى صِرف فقد أبرأ ذمته عند من يريد أن يتخذ من أقاصيص الأدب صدورة صادقة لحياة الأشخاص وما أحاط بهم من مختلف البيئات وشتى الظروف . وكذلك فعلت حين قلت :

و إن كثيرا من حوادث ابن أبى ربيعة الغرامية من صنع الخيال ، وقد قبلناه على علاته واكتفينا بتلك الإشارة عند التمهيد لأخبار الملاح ، إذ كانت حوادث ابن أبى ربيعة التى أضيفت اليه تدلنا على شيئين : فهى أقلا علامة على أن المتقدمين أنسوا بروحه وأسلموا قلوبهم لوحيه فأبدعوا فى ظلال ذكراه ما شاء الخيال من أحاديث الحب الظافر والهوى الغلاب، وهى ثانيا دليل على أنه كان للتقدمين ميل الى القصص الغرامى وحظ من الإجادة فيه، فكان من الخير أن نستغل تلك الباكورة القصصية ونحن نتحدث عمن هَوِى ذلك الشاعر من حسان النساعي من حسان النساعي .

لكن صاحب الأغانى لم يفعل شيئا من ذلك، و إنما ساق أخبار ابن أبى ربيعة كلها على أنها حقائق، وساقها مروية بالسند، والرواية بالسسند شيء ساحرفُتن به كثير من الناس وظنوه علما دقيقا له آداب وشروط، واعتادا على هذا العلم الدقيق الطمأن أكثر الباحثين الى روايات الأغانى فضلوا وأضلوا في حقائق التاريخ.

7 - قلت إن صاحب الأغانى كان يهتم بالنواحى الطريفة من السير والأخبار ، فلا ذكر من أدلة ذلك أنه حدّثنا بسنده عن ابن أننى زرقان عن أبيه قال : أدركت مولى لعمر بن أبي ربيعة شيخا كبيرا فقلت له : "حدّثنى عن عمر بحديث غريب" وكلمة "حديث غريب" هذه لها معناها فيا نحن بسبيله من أخذ الرواذ بالتلفيق والآختلاق، فإن البحث عن الأوضاع الغريبة من أحاديث عمر بن أبي ربيعة يدل على ظما تلك النفوس الى النادر المستطرف من القصص والأحديث ، وما عسى أن يكون ذلك الخبر الغريب؟ هو خبريسبه من أكثر نواحيه لقصة ج أبي نواس التى اخترعها ابن دريد ، فأبو نواس حين رجع من حجه اجتذبه جماعة من

⁽۱) داجع كتاب « حب ابن أبي ربيعة وشعره » ص ٢٩٥ من الطبعة الثالثة .

حسان النساء . وما كاد يطمئن الى ظفره بما كان يشتهى من جميل الصيد حتى دخل عليه جماعة من العبيد فى حالة جارحة بدّدت ما نظم من ساحر الأحلام . وآبن أبى ربيعة فى حجه تعرض لنسوة من جوارى بنى أمية فلبنه و وعدنه بتذكرة طيبة تكون تحفة له كلما تذكر أنسه بهن فى أيام الطواف ، فلما بعث غلامه ليتسلم النذكرة عاد ومعه صندوق لطيف مقفل غتروم كان يظن أنه أودع طيبا أو جوهرا ، ففتحه فاذا هو مملوء من المضارب وهى الكيرنجات واذا على كل واحد منها اسم رجل من مجان مكة وفيها اثنان كبيران على أحدهما المارث بن خالد وهو يومئذ أمير مكة وعلى الآخر عمر بن أبى ربيعة ، وإذا كانت المضارب والكيرنجات هى آلات السفاد فقد تم التشابه بين قصة عمر وقصة أبى نواس ،

وتجد صاحب الأغانى فى مكان آخر يروى بسنده عن عثمان بن ابراهيم الخاطبى أنه قال:

" أتيت عمر بن أبى ربيعة بعد أن نسك بسنين وهو فى مجلس قومه من بنى مخزوم
فانتظرت حتى تفرّق القوم ثم دنوت منه ومعى صاحب لى ظريف وكان قد قال لى: تعال
حتى نهيجه على ذكر العرل فننظر مل بقى فى نفسه منه شيء؟ فقال له صاحبى: يا أبا الخطاب،
أكرمك الله ! لتد أحسن العذري وأجاد فيما قال، فنظر عمر اليه ثم قال له: وماذا قال؟ قال
حيث يقول:

لو بُحَدٍّ بالسيف رأسي في مودتها للمرتبعوى سريعا نحـــوها واسي

ثم مضى يهيجه بالشعر حتى طرب، رحد شهما بحديث وُصِف بأنه و حديث حلو "وتاك الحلاوة لها معناها أيضا فهن نص على أنه وضع ليكون فكاهة طريفة يتنقل بها السامهون في مجالس الشراب، ويتلخص الحديث في أن خالدا الخزيت صاحب عمر حدثه عن نسوة مردن به قبيل المشاء لم يرمتان في بدو ولاحضر، فيهن هند بنت الحارث المرية، وأشاو عليه بأن يأتي متنكرا ليسمع من حديثهن ويتمتع بالنظر اليهن ولا يعلمن من هو، فقال له عمر: ويحك! وكيف أخفى نفسى ؟ فأشار اليمه بأن يلبس لبسمة أعرابي ثم يحلس على قعود فلا يشعرن إلا به وقد هجم عليهن: فأطاع عمر ثم وقف بقرب النسوة وأنشدهن ما سائن إنشاده

من شعر كثير و جميل والأحوص ونُصيب ، وبعد لحظات تغامن النساء وجعل بعضهن يقول لبعض : كأنا نعرف هـذا الأعرابي! ما أشبهه بعمر بن أبي ربيعة! ثم مدّت هند يدها فانتزعت عمامته وألقتها عن رأسه ثم قالت : هيه ياعمر! أتراك خدعتنا منذ اليوم ؟ بل نحن والله خدعناك واحتانا عليك بخالد فأرسلناه اليك لتأتينا في أسوأ هيئة ونحن كاترى! ثم قالت بعد أن أخذا في الحديث : و يحك ياعمر ؟ اسمع منى، لو رأيتني منذ أيام وأصبحت عند أهلى فأدخلت رأسي في جيبي فنظرت الى حرى فاذا هو ملء الكف ومنية المتمني فناديت ياعمراه ياعمراه! فصاح عمر : يالبيكاه يالبيكاه! ومدّ في الثالثة صوته ، الى آخر الحديث .

ونحن نجد لهذه القصة أشباهاكثيرة من حيث الغرض والأسلوب . فقد حدّث آبن دريد أن رجلا جلس الى مجنون ليلي في ظل شجرة فقال : ما أشعر قيسا حيث يقول :

يبيت ويضحى كل يوم وليلة على منهج تبكى عليه القبائلُ قتيلُ للبنى صدَّع الحب قلبهُ وفي الحب شغلُ للحبين شاغل

فقال المجنون أنا أشعر منه حيث أقول :

سلبت عظامی لحمها فترکتها معرقة تضحی لدیك وتخصرُ وأخلیتها من مخها فکأنها قواریر فی أجوافها الربح تصفر اذا سمعت ذكر الفراق تقطعت علائقها مما تخاف وتحدد خذی بیدی ثم آنهضی بی تبینی بی الضر إلا أننی أتستر (۱)

وللحديث بقية ، وفى هذا ما يكفى لبيان الأسلوب الذى كان يجرى عليه الرواة فى تصوير العشاق الذين تسلوا أو يئسوا، وماكان يعمل أرباب الفضول فى تهييج ماكانوا يكتمون من أسرار الوجد الدفين ...

ويشبه هذين الحديثين مارواه مجمد بن خلف بسنده عن على آبن عاصم إذ قال :

⁽۱) ص ۱۹۳ج ۱ أمالي .

" قال لى رجل من أهل الكوفة من بعض اخوانى : هل لك فى عاشق تراه ؟ فمضيت معه فسرأيت فتى كأنما نزعت الروح من جسده وهو مؤتزر بإزار ومرتد بآخر وإذا هو مفكر وفى ساعده وردة فذكرنا له بيتا من الشعر فتهيج وقال :

وما روى عن هند بنت الحارث فى استدراجها لعمر واستقدامه بأسوأ هيئة يشبه ما روى عن الثريا بنت على حين دست مر يخبره بأنه سمع عند رحيله عن الطائف صوتا وصياحا عاليا على آمراة من قريس اسمنها آسم نجم فى السماء وقد ذهب عنه اسمه ، فقال عمر : الثريا ؟ قال : رم ، وكا ـ قد بلغ عمر قبل ذلك أنها عليلة ، فوجه فرسه الى الطائف يركضه مل ، فروجه وسلك طريق كداد وهى أخشن الطرق وأقربها حتى انتهى الى الثريا وقد توقعته وهى تتشقف له فوجدها سليسة ، فأخبرها الخبر فضحكت وقالت : أنا والله أمرتهم لأختبر مالى عندك !

ومن أحل القصص التي رواها صاحب الأغانى عن مجمد بن خلف قصة عمر مع فاطمة بنت عبد الملك بن مروان ، وخلاصتها أن آمرأة أقبلت عليه وهو فى فناء مضربه وغلمائه حوله فسلمت عليه وسألته: هل لك فى محادثة أحسن الناس وجها وأتمهم خلقا وأكلهم أدبا وأشرفهم حسبا ؟ قال : ما أحب ذلك الى ! فاشترطت عليه أن تمكنه من عينيه فتشدهما وتقوده حتى إدا توسط الموضع الذي تريد حلّت الشدّة ثم تفعل به ذلك عند إخراجه حتى تنتهى به الى مضر به ، فقبل عمر ، م قادته الى آمرأة لم ير مثلها قط جمالا وكالا ، فسلم وجلس ، ثم كان بينها و بينه حوار أنتهى بطرده ، فعاد الى مضر به كاسف البال ، ثم عادت المرأة فى اليوم التالى فقادته مرة تانية آنتهت بمثل ما أنتهت به المرة الأولى من الإخفاق ، وظلت الحال على ذلك أياما حتى آهتدى عمر الى أنها فاطمة بنت عبد الملك ، فى حديث شائق طويل .

⁽۱) س ۷ مسارح المشاق وقد وردت هده الحكاية في الأمالي ح ٣ س ١٤٥ مروية عن عبد الله بن خلف.

وقد آستمر صاحب الأغانى ينقل من اخبار عمسر بن أبى ربيعة ما طاب له من غير نقد ولا تمحيص . ولكنه فطن فى بعض ما رواه الى تلفيق الرواة حين عرض الى تزويج الثريا ونعروجها الى مصر وعمر فائب ، فقال : « وهسذا الخبر عنسدى مصنوع ، وشعره مضعف يدل على ذلك . ولكنى ذكرته كما وقع ألى » .

√ — هنا دلنا صاحب الأغانى على ارتيابه فى بعض الأخبار، ولكن لماذا يذكر مايرتاب في أخيا يقع اليه ؟ يذكره لأنه بريد أن يقدم ما يروق الناظر و يلهى السامع، كما أشرنا من قبل ولكن لا يفوتنا أن نشير الى أن همذا الخبر الذى حدّثنا الأصبهانى بأنه مصنوع هو كذلك منقول عن جماعة من الرواة ، كان يصح أن يحتج بروايتهم من يصدقون كل شيء روى بأسانيد، لو لم ينص الأصبهانى على أنه مدسوس .

وفى رأيى أن أكثر أخبار عمر بن أبى ربيعة وُضع تفسيرا لشعره، لأن كل قصيدة من قصائده تشير الى حادثة من حوادثه الغرامية ، وقد صنع الرواة مثل هذا الصنع فى أخبار أبى نواس ، فقد لفقوا حديثا يشرح قوله فى جِنان :

بالله قسل وأعسد ياطيب الحبر أراه من حيث ما أقبلت فى أثرى حتى ليخجلنى من حسدة النظر فى الموضع الحلولم ينطق من الحصر حتى لقدصار من همى ومن وطرى

ياذا الذى عن جنان ظل يخبرنا قال آشتكك وقالت ما آبتُليتُ به ويُعيل الطرف نحوى إن مررت به وان وقفت له كيا يكلسنى مازال يفعل بى هـذا ويدمنه

واخترع الرواة كذلك قصة طريفة لتفسير أبيات أبي نواس التي مطلعها:

(٣)

أسال القادمين من حكمان كيف خلفتما أبا عثمانت

⁽١) ٢٣٦ ج ١ ''وما قيمة تضعيف الشعر في هذا الخبر ؟ كان ينبغي تحقيقه من وجنهة تاريخية إن أمكن'' •

⁽۲) الأعانى ج ٨ ص ٤ طبع الساسى . (٣) ج ١٨ ص ٥

وقد تنبه كثير من الباحثين إلى ما دُسَّ على أبى نواس، ولم أجد من أشار إلى ما دس على عمر ابن أبى ربيعة ، مع أن الرجلين يشتركان فى أن كلا منهما قضى معظم حياته فى اللهو والعبث والمجون ، واذا جارينا صاحب الأغانى فى الاستدلال على وضع الشعر بضعفه، فان فى سعر ابن أبى ربيعة قصائد كثيرة يغلب عليها الضعف والانحلال ، حتى ليبعد معظم شعره عن المنانة التى عرفت فى عصره وطبع عليها عدد من قصائده الطّوال .

هـذا . ولو مضينا نحصى ما فى روايات الأغانى من التلفيق لطال بنا القول ؛ فلنكتف بدا ، ولو مضينا نحصى ما فى روايات الأغانى من التلفيق لطال بنا القول ؛ فلنكتف بدا ، ولنسجل من أيدى معاصريه من طرف الأقاصيص، فليعتبره القارئ كتاب أدب لا كتاب تاريخ .

۸ – بقیت مسألة لها خطر فی هذا الباب: قد یتوهم القارئ أننا نجزم بأن صاحب الأغانی احترع ما دوزه من أخبار عمر بن أبی ربیعة ، فلننف هذا الوهم ، ولنذ كر أننا رأینا فی ارشاد الأریب لیاقوت أن ابن بسام كان ألف كتابا فی أخبار عمر ، وقد روی فیه عن الزبیر بن بكار وعمر بن شبة و حماد بن اسحق و محمد بن حبیب و یعقوب بن أبی شیبة و أحمد ابن الحارث الخواز .

و بعض من روى عنهم آبن بسام يكثر النقل عنهم فى كتاب الأغانى، وخاصة عمر بن شبة والزبير بن بكار . وآبن بسام هـذا من رجال القرن الثالث . وفى كتابه عن عمر دليل على أن أخبار ذلك الشاعر كانت معروفة قبل الأصبرانى بنحو قرن أو يزيد، وكانت موضع عناية المتولفين .

ولو وصل الينا كتاب آبن بسام لعرفنا الترق بين طريقته وطريقة أبى الفرج فى صياغة الأخبار، ولكننا على أى حال نرجح أن آبا الفرج له يذ فى تلوين تلك الأخبار ووضعها فى قوالب يغلب عليها اللهو والمجون، فهو لم يخلقها كانها، الأن عبث آبن أبى ربيعة كان مشهورا تبل ذلك، ولكنه نفخ فيها من روحه، وصاغها بلباقة وآفتنان.

⁽۱) انظرص ۲۱۹ج ه

÷ + +

ولو خلينا الأخبار المروية جانبا، ونظرنا فيما حدث به أبو الفرج عن نفســه، لعرفنا مبلغ حذقه في وضع الأقاصيص .

والى القارئ هاتين النادرتين :

رحمه الله ماضيين الى دير النعالب فى يوم من سنة ٥٤٥ النزهة، ومشاهدة آجتاع النصارى هناك، الله ماضيين الى دير النعالب فى يوم من سنة ٥٤٥ النزهة، ومشاهدة آجتاع النصارى هناك، والشرب على نهر يزدجرد الذى يجرى على باب هذا الدير، وفيه جماعة من أولاد كتاب النصارى من أحداثهم، وإذا بفتاة كأنها الدينار المنقوش تتمايل ونتثنى كغصن الريحان فى نسيم النهال . فضربت بيدها الى يد أبى الفتح وقالت : يا سيدى! تعالى آقرأ هذا الشعر المكتوب على حائط هذا الشاهد، فمضينا معها، وبنا من السرور بها وبظرفها وملاحة منطقها ما الله به على ما فلما دخلنا البيت كشفت عن ذراع كأنه الفضة وأومات الى الموضع فاذا فيه مكتوب:

خرجت يوم عيدها في ثياب الرواهب فتنت بآختيالها كل جاءٍ وذاهب لشقائى رأيتها يـوم ديرالثعالب تتهادى بنسـوة كاعب في كواعب هي فيهم كأنها الله بدر بين الكواكب

فقلت لها: أنت والله المقصودة بهدنه الأبيات . ولم نشك أنها كتبت الأبيات ، ولم نفارقها بقية يومنا . وقلت لها هذه الأبيات وأنشدتها إياها ففرحت :

من ت بنا في الدير أنمصانه ساحرة الناظر فتانه أبرزها الذكران من خدرها تعظّم الدير ورهبانه من ت بنا تخطر في مشيها كانما قامتها بانه هبت لنا ريح فمالت بها كا تثنى غصن ريحانه فتيمت قلبي وهاجت له أحزانه قدما وأشجانه

وحصلت بينها وبين أبى الفتح عشرة بعد ذلك ، ثم خرج الى الشام وتوفى بها ، ولا أعرف لها خبرا بعد ذلك .

٧ _ وقال في كلمة ثانية : كنت في أيام الشبيبة والصبي آلف فتي من أولاد الجند في السنة التي توفي فيها معز الدولة، ووئي بختيار ، وكانت لأبيسه حال كبيرة ومنزلة من الدولة ورتبة ، وكان الفتي في نهاية حسن الوجه ، وسلاسة الحلق ، وكرم الطبع ، ممن يجب الأدب و يميل الى أهله ، ولم يترك قريحته حتى عرف صدرا من العلم وجمع خزانة من الكتب حسنة ، فضت لى معه سبير لو حفظت لكانت في كتاب مفرد من مكتبات ومعاتبات ، وغير ذلك ما يطول شرحه ، منها أبنى جنته يوم جمعة غدوة فوجدته قد ركب الى الحلبة ، وكانت عادته أن يركب إليها في كل يوم الاثاء و يوم جمعة ، فلست على دكة على باب دار أبيه في موضع فسيح كان عمرها وفرشها ، فكنا نجلس عليها للحادثة الى ارتفاع النهار ، ثم ندخل اذا أقت ، فسيح كان عمرها وفرشها ، فكنا نجلس عليها للحادثة الى ارتفاع النهار ، ثم ندخل اذا أقت ، عنسده الى حجرة لطيفة كانت مفردة له لنجتمع على الشراب والشطرنج وما أشبههما ، فطال جلوسي في ذلك اليوم ممتطرا له ، فأبطأ وتصبّح من أجل رهان كان بين فرسين لبختيار، فعرض لى لقاء صديق ، فقمت لأممي ثم أعود إليه ، فيجس لى أن كتبت على الحائط الذي كا نستند إليه هذه الأبيات :

یا من أظل بباب داره و یطول حبسی لانتظاره وحیاة طرفك و آحوراره و مجال صدغك فی مداره لا عن هوا ك ولو صلیت بحرت ناره

وقمت . فلما عاد قرأ الأبيات وغضب من فعلى لئسلا يقف عليه من يحتشمه . وكان شديد الكتمان لما بينى و بينه مطالبا بمثل ذلك مراقبةً لأبيه ، إلا أن ظرفه ووكيد محبته لى وميله إلى لم يدعه حتى أجاب بماكتب تحتما ، ورجعت من ساعتى فوجدته فى دار أبيسه فاستأذنت عليه فخرج إلى خادم لهم فقال : يقول لك : لا التقينا حتى تقف على الجواب عن الأبيات ، فانه تحتما . فصعدت الدكة فاذا تحت الأبيات بخطه :

⁽۱) یافوت ج ۵ ص ۱۵۸ و ۲۵۹

دو ما هذه الشناعة ؟ ومن فستَّح لك فى هذه الإذاعة ؟ وما أوجب خروجك عن الطاعة؟ ولكن أنا جنيت على نفسى وعليـك : ملتَّكَتُك فطغيت، وأطعتك فتعدّيت، وما أحتشم أن أقول : هذا تعرّض للإعراض عنك . والسلام " .

فعلمت أنى قد أخطأت، وسقطت سشهد الله سقوتي وحركتي، فأخذتني الندامة والحيرة، ثم أذن لى فدخلت فقبلت يده فمنعني، وقلت: يا سيدي! غلطة غلطتها، وهفوة هفوتها، فإن لم نتجاوز عنها وتعفُ هلكت . فقال لى : أنت فى أوسع العذر بعد أن لا يكون لما أخت ، وعاتبني على ذلك عتابا عرفت صحته ، ولم تمض إلا مُديدة حتى قُبض على أبيه وهرب ، فاحتاج الى الاستتار فلم يأنس هو ولا أهله إلا بكونه عندى ، فأنا على غفيلة إذ دخل فى خف و إزار، وكادت مرارتي تنفطر فرحا، فلقيته أقبل رجليه وهو يضحك ويقول : يأتيها رزقها وهي نائمة! هذا يا حبيبي بخت من لا يصوم ولا يصلى فى الحقيقة وكان أخف الناس روحا وأقلعهم لبادرة ، و بتنا فى تلك الليلة عروسين لا نعقل سكرا!

وآصطبحنا وقلت هذه الأبيات :

بت وبات الحبيب ندمانى من بعــد نأى وطول هجران

نشرب قفصــــية معتقـــة بحانة الشــط منذ أزمارـــ

وكلما دارت الكؤوس لنا الثمــنى فاه ثم غنــانى الحمــد لله شـــريك له أطاعنى الدهـر بعــد عصيان

(١) ولم يزل مقيما عندى نحو الشهر حتى آستقام أمر أبيه، ثم عاد الى داره .

- فهذه الأخبار التي رواها أبو الفرج عن نفسه تعيِّن اتجاهاته الذوقية في الحياة .
- ومن هنا جاء غرامه بتعقب أخبار الخلاعة والمجون فيمن ترجيم لهم ،ن الشعراء .

⁽۱) ص۱٦٠٠ و۱٦۲ ج ٥ ياقوت .

٥ - أخيار المدديد

ا ــ لقد تكلمت عن آبن دريد فى فصل سبق، وإنى لعائد إليه لأستقصى أمره، اذكنت أقل من كشف الفطاء عن محاولاته فى النثر الفنى، ولأذكر أقلا أن الذى كان يريب الدكتور طه حسين من آبن دريد هو روايته عن عبد الرحمن آبن أخى الأصمعى، وكان يرى فى كلمة ودابن أخى الأصمعى، مثارا للشك، وقد رأيت أن أتعقب هذه الفكرة فوصلت الى أن رواة العرب كانوا يستعملون مثل هذا التعبير، فاننا نجد الأصبهانى ينقل وحدثنى أبومسلم عن ابن أخى رزقان ...

وفي معجم ياقوت " قال أبو حيان : وكان يختلف الى مجاس أبى سعيد على بن المستنير وكان هذا آبن بنت قطرب " وكلمة "آبن بنت قطرب " تدل على أنهم كانوا يعطون قبمة لمن يتصلون بكار العلماء آتصال قرابة ، ومثل هذا ما نقل ياقوت : " حدّث يموت بن المزرع عن خاله الجاحظ"، وفي الأغاني : "أخبرني مجمد بن جعفر صهر المبرد"، وكان مثار الشك أن عبد الرحن هدا لم يذكر أحد من أبود، وقد وصلت بعد البحث الى أنه عبد الرحن بن عبد الله وقد ذكره ابن الأنباري في طبقات النحاة بين من أخذ عنهم ابن دريد . لكن بقيت مسألة تثير الشك : ذلك أن هناك راوية آدعى أنه ابن أخت الأصمى وهو أحمد بن حاتم مسألة تثير الشك : ذلك أن هناك راوية آدعى أنه ابن أخت الأصمى كذباكان أثبت من عبد الرحن فيا نقل ياقوت ، فعبد الرحن إذن متهم في روايته، وهذا الاتهام له خطره فيا نقل ياقوت ، فعبد الرحن إذن متهم في روايته، وهذا الاتهام له خطره فيا نقله عنه ابن دريد .

٧ - وقد وصلت الى نصوص مهمة تبين آختلاق آبن دريد وتلفيقه وتثبت أنه راع معاصريه بكثرة مايروى من الأخبار حتى أضطروا الى الارتياب فى أمانت، ولننظر ما نقل ياقوت من خط أبى على المحسن : سألت القاضى أباسعيد السيرافى رحمه الله عن الأخبار التي يرويها عن ابن دريد، وكنت أقرؤها عليه، أكان يمليها من حفظه ؟ فقال : لا، كانت تجمع من كتبه وغيرها ثم تقرأ عليه، وسألت أبا عبد الله محمد بن عمران المرز بانى - رحمه الله الله عن كتبه فقال : لم يكن يمليها من كتاب ولا حفظ ولكن كان يكتبها ثم يخرجها الينا بخطه فاذا كتبناها خرق ما كانت فيه .

وعبارة ود لم يكن يمليها من كتاب ولا حفظ " عبارة خطيرة الدلالة على آتهام ابن دريد بالتلفيق وأخذه بوضع الأقاصيص .

وقال ابن خلكان فى أخبار ابن دريد : ° سئل عنه الدارقطنى : أثقة هو أمملا ؟ فقال : تكلموا فيه ، وقيل إنه كان يتسامح فى الرواية فيسند الى كل واحد ما يخطر له ، .

وهذا النص صريح فى أن ابن دريدكان متهما بين معاصريه، وأنهم أطالوا القول فيه، وأنه كان مأخوذا بعدم الثقة فيما ينسبه الى الرواة، فاذا أضيف هذا الى ما حدّثنا به الحصرى من اختراعه الأحاديث عرفنا ان له يدا فى صنع ما نسبه الى العرب القدماء .

وهناك جانب عقلى من ابن دريد لابد من الإشارة إليه: ذلك أنه مع سعة علمه
 وقةة ذكائه كان يطمئن الى بعض الحقائق المزيفة التى يتداولها الناس، فكان يذكر أن أقل
 من أقوى فى الشعر أبونا آدم عليه السلام فى قوله:

تغيرت البلاد ومن عليها فوجه الأرض مغبر قبيحُ تغير كل ذى طعم ولون وقل بشاشة الوجه المليح

وهى سذاجة مطبقـة أن يظن أن آدم كان يتكلم العربية حتى يؤخذ عليــه أنه أوّل من وقع فى الإقواء .

⁽۱) ص ۲۶۸ ج ۳ (۲) ص ۳۱۰ ج ۲ وفیات الأعیان · (۳) ص ۱۰۳ ج ۳ یافوت ·

ع _ وهناك قصة نقلها ابن دريد عن العكلي قال :

كان لقان بن عاد الذي عمرٌ عمر سبعة أنسر مبتلي بالنساء، وكان يتزوّج المرأة فتخونه، حتى تزوّج جارية صغيرة لم تعوف الرجال ، ثم نقر لهـــا بيتا فى سفح جبل وجعـــل له درجة بسلاسل ينزل بها ويصمد ، فاذا خرج رفعت السلاسل، حتى عرض لها فتي من العالية فوقعت في نفســه عاتى بني أبيه فقال : والله لأجنــينّ عليكم حرباً لا تقومون لهـــا . قالوا : وما ذاك؟ قال : إمرأة لقان بن عاد هي أحب الناس إلى • قالوا : فكيف نحتال لها؟ قال : أن نساهر ونحن مستودعك سيوفنا حتى نرجع، وسمسوا له يوما، وأقبلوا بالسميوف فدفعوها الى لقان موضعها في ناحية بيته وخرج، وتحرّك الرجل فحلت الجارية عنه، فكان يأتبها، فإذا أحست بلقيان جعلته بيز_ السيوف حتى آنقضت الأيام . ثم جاءوا الى لقيان فاسترجعوا سيوفهم، فرفع لقان رأســه بعد ذلك فاذا نخامة تنوس في ســقف البيت ، فقال لامرأته : من نخم هـــذه ؟ قالت : أنا . قال : فتنخمي، ففعلت فلم تصنع شــيئا، فقال : ياويلتاه ! والسيوف دهتني ! ثم رمى بها من ذروة الجبـل فتقطعت قطعا وآنحدر مغضبا، فاذا آمنة له يقال لهما صحر فقالت له : يا أبتاه، ما شأنك ؟ قال : وأنت أيضا مر ِ النساء ؟ فضرب رأسها بصحرة فقالت العرب: ما أذنبت إلا ذنب صُحر .

ولقان ن عاد الذي عمر عمر سبعة أنسر من الشخصيات الخرافية، والقصة مخترعة يراد بها إثبات أن كيد النساء عظيم وأنه لا ينجو من مكرهن مخلوق. وقد تكون القصة وضعت تفسيرا لدلك المثل : " ما أدندت إلا ذنب صحر " فهناك أمثال كثيرة جُهلت موارها فاحتال الرواة وألبسوها أقاصيص جديدة لتتم بها العبرة وليفهمها الناس موصولة بأسباب الحياة .

وهذا العصر الذى دهش فيه المتاذبون من الأخبار التى كان يرويها ابن دريد
 كانت تجرى فيه أشياء أخرى تدل على أن الرواة كانوا ألفوا التلفيق ، ففى ترجمة السيراق

⁽١) ص ٤٨ و ٤٩ مصارع العشاق .

أن نصر بن نوح وكان من أدباء ملوك آل ساسان كتب إليه كتابا سأله فيه عن أمثال مصنوعة على العرب شك فيها .

ولو وقفناعلى تلك الأمثال المصنوعة لآستطعنا أن نفهم ما بينها و بين الأخبار التي آفتعلها ابن دريد من قرب أو بعد، ولكن ذلك الكتاب ضاع كما ضاع ما نقله السيرافي من أخبار ابن دريد . وفي معجم ياقوت إشارة الى إن المحسن بن الحسين أملى بصيدا حكايات مقطعة بعضها عن ابن خالويه ، وابن خالويه هـذا من تلامذة ابن دريد ، أفنستطيع أن نفترض أن لتلك ابن خالويه ، وكان ابن دريد يتخير لأخباره وأحاديثه أدق الأساليب ؟

وتعقب روح العصرله أهمية في فهم هذا الموضوع، وقد كان ابن فارس يقول: سمعت أبا أحمد بن أبي التيار يقول: أبو أحمد العسكرى يكذب على الصولى مثلماكان العمولى يكذب على العالم الغلابي مثلماكان الغلابي يكذب على سائر الناس، وقد يمكن أن نقول على أساس هذه النكتة: ابن دريد يكذب على عبد الرحمن بن عبد الله مثلماكان عبد الرحمن يكذب على الأصمعي مثلماكان الأصمعي يكذب على سائر الناس!

7 — وقد عاصر ابن دريد رجل ملفق هو أبو عمر الزاهد مجمد بن عبد الواحد راوية ثعلب، بلغ من شهرته بالاختلاق أن قبل فيه : "لو طائر طار في الجو لقال أبو عمر الزاهد حدثنا ثعلب عن ابن الأعرابي ويذكر في معنى ذلك شيئاً"، وله حادثة عجيبة دهش لها معاصروه : ذلك أن معز الدولة بن بو يه قلد شرطة بغداد غلاما تركيا من مماليكه اسمه خواجا فبلغ ذلك أبا عمر الزاهد وكان يملي كتابه اليواقيت في اللغة فقال للجاعة في مجلس الإملاء: اكتبوا " ياقوتة خواجا : الحواجة في أصل اللغة الجوع " ثم فرع على هذا بابا وأملاه عليهم فاستعظموا كذبه ونتبعوه، وقد أخذ على السير في أنه كان يشهد كذبا إذ يكتب بخطه في ذيل

⁽۱) ص ۱۰۰ج ۳ یاقوت. (۲) ص ۲۲۹ ت ۳ (۳) ص ۳۸۳ طبقات النحاة.

⁽٤) ص ١١ ج ٢ ياقوت . (٥) ص ٢٦ ح ٧ ياةوت .

⁽٦) 'ص ۲۷ ج ۷ ياقوت .

الكتب أنه راجعها وأنهـ صحيحة لتشترى بأكثر من ثمن مثلها . وهـــذا نوع من التهاون له خطره في تقدر أمانة العلماء .

٧ _ وأكبر مجموعة باقية من أخبار ابن دريد هي ما نقله عنه أبو على القالي في أماله. وهذه المجموعة منقولة بصيغ مختلفة فبعضها يصل الى ابن الكلبي وبعضها الى الأصمعي؛ وجز منها مروى عن أبي حاتم السجستاني . والجزء الذي وصله بابن الكلبي يتحسدت في الأغلب عن سَنْون يمنية . منها ذاك الحديث الذي يصف كيف كان قَيْلُ من أقيال حمير مُسْع الولد دهرًا ثم ولدت له بنت فبني لها قصرا منيفا بعيدا من الناس ووكل بها نساء من بنات الأفيل يخدمنها ويؤدبنها حتى بلغت مبلغ النساء فنشأت أحسن منشأ وأتمه فى عقلها وكمالها فلما مات أبوه ملكها أهل مخلافها فاصطنعت النسوة اللواتي ربينها وأحسنت اليهن وكانت تشاوره ولا تقطع أمرًا دونهن، نقلن لهــا يوما: ﴿ يَا ابْنَةَ الْكِرَامُ لُو تَرْقِجْتُ لَتُمْ لَكُ الْمُلْكِ! فقالت ؛ وما الروج؟ فقالت إحداهن : الزوج عز في الشــدائد، وفي الخطوب مساعد، إن غضبت عطف، وإن مرضت لطف. قالت: نعم هذا الشيء! فقالت الثانية: الزوج شعاري حين أَصرُد، ومتكئى حين أرقد ، وأنسى حين أفرد . فقالت : إن هــذا لمن كمال العيش ! نقالت النُّنة : الزوج لما عناني كاف. ولما شُفِّني شاف، يكفيني فقد الألَّاف، ريق، كالشهد، وعناقه كالخلد، لا يمل قرانه، ولا يحاف حرانه . فقالت : أمهلنني أنظر فها قلق، وآحتجبت عنهن سبعا ثم دعتهن فقالت : قد نظرت فيها قلتن فوجدتني أملِّكه رقي، وأشه باطلى وحتى، فإن كان محمود الحلائق، مأمون البوائق، فقد أدركت بغيتي، وإن كان غير ذلك فقد طالت شقوتي، على أنه لا ينبغي إلا أن يكون كفؤا كريما يسود عشيرته، ويربُّ فصيله، لا أتقنع به عارا في حياتي ، ولا أرفع بـ شنارا لقومي بعـــد وفاتي. فعليكن فابغينه ، وتفرّقن في الأحياء، وأيتكن أتتني بمسا أحب فلها أجزل الحباء، وعلى لها الوفاء ".

وقد عاد النساء بعــد البحث فوصفت كل واحدة منهن الزوج الذى فضلته فى عبارات جميلة أراد بها الكانب أن يدون أخلاق الرجال .

⁽۱) ص ۱۰۵ ح ۳ یانوت . (۲) من الصرد وهو البرد . (۲) ص ۸۰ ج ۱ أمالي .

٨ - وهناك أخبار أراد بها الكاتب أن يوجّه قراءه وجهة علمية صرفة كحديث الرواد الذين أرسلتهم مذجج حين أجدبت فقد وصف كل رائد واديا وصفا يمتاز من وصف غيره ، في عبارات مصنوعة أنيقة تؤدّى ما رمى اليه الكاتب من جمع الأوصاف الحسية للوديان المعشبة ، ويشبه هذا الحديث من الوجهة التعليمية ما نقله آبن دريد بسنده عن أبى عبيدة من أنه آجتمع عند يزيد بن معاوية أبو زبيد الطائى و جميل بن معمر العذرى والأخطل التغلبى فقال لهم : أيكم يصف الأسد في غير شعر ؟ فوصفوه بالتعاقب وصفا فنيا في عبارات جزلة مسجوعة تذكر بما رواه ابن دريد منسو با الى الأعراب .

ما ما وصله ابن دريد بالأصمى فهو في جملتـــه يتحدّث عن أهـــل البادية، ومن طريفه هذه الأقصوصة التي حكاها الأصمى إذ قال:

ومررت بحمى الربذة فاذا صبيان يتقامسون فى الماء، وشاب جميــل الوجه ملقرح الجسم قاعد . فسلمت عليه فرد على السلام . وقال من أين وضح الراكب ؟ قلت من الحمى . قال: ومتى عهدك به ؟ قلت : رائحا . قال : وأين كان مبيتك ؟ قلت : أدنى هذه المشاقر . فألقى نفسه على ظهره وتنفس الصعداء، فقلت : تفسأ حجاب قلبه، وأنشأ يقول :

سقى بلدا أمست سليمى تَحَـلّهُ من المزن ما تروى به وتسـيُم وإن لم أكن من قاطنيـه فانه يحـلّ به شخص على كريم ألا حبذا من ليس يعدل قربهُ لدى وان شط المزار نعيم ومن لامنى فيـه حميم وصاحب فـرُدَّ بغيظ صاحب وحمـيم

ثم سكت سكتة كالمغمى عليـــه فصــحت بالأصيبية فأتوا بمـــاء فصببته على وجهه فأفاق وأنشأ يقول:

اذا الصب الغريب رأى خشوعي وأنفاسي تزيرب بالخشــوع

⁽۱) أنظرص ۱۸۳ ج ۱ أمالي . (۲) راجع ص ۱۸۳ ، ۱۸۶ ج ٣

 ⁽٣) يتقامسون : يتغاطون ٠ (٤) المشاقر : مابت العرفي ٠ (٥) تفسأ : تشقق ٠

وفيا وصله ابن دريد بالأصمعي أخبار تتجه وجهة تعليمية كحديث الأعرابي الذي وصف بنية والأعرابي الذي وصف بنية والأعرابي الذي وصف المطر وهناك حديث وصله بالاصمعي وردت فيه القصه المشهورة التي روت كيف مات الشاعر الجاهلي عبيد بن الأبرص وهي في رأينا قصة موضوعة أريد بها شرح المثل المعروف «حال الجريض دون القريض» وقراءة هذه القصة تعطى فكرة عن آحتيال الكتاب والقصاصين في إحياء العهود الجاهلية .

أما ما ينقله آبن دريد عن أبى حاتم السجستانى فهو فى الأكثر من كلام الأعراب الذين يفدون على الحواضر كحديث الأعرابي الذي وقف بالمسجد الحرام يصف ما وقع فيه قومه من القحط و يطلب الاحسان، وهو حديث منمق يجرى بنفس اللغة التي كتبت بها أحاديث آبن دريد وهناك حديث وصف به ماوقع مر الملاحاة بين الوليد بن عقبة وعمرو بن سعيد فى مجلس معاوية وهو كذلك حديث مصنوع .

• ١ - وهناك حديث آحتفل به ابن دريد ليسبغ عليمه ثوب الجلال ، إذ ذكر أن أبا حاتم كان يضن به ويقول « ما حدّثنى به أبو عبيدة حتى آختلفت اليه مدة ، وتتملت عليه بأصدقائه من الثقفيين وكان لهم مواخيا » وسنرى مثل هذه العبارة حين ينقل التوحيدى حديث السقيفة ، فالجوّ واحد ، وطريقة النشويق تكاد تكون واحدة عند أولئك الكتاب . وهدا الحديث مهم من حيث دلالته على تصور كاتبه لطائفة من الأخلاق الاجتماعية في ذلك الحين ، والحديث يقع بين عامر بن الظّرب العدواني وحممة بن رأفع الدوسي وقد آجتمعا عند ملك والحديث يقع بين عامر بن الظّرب العدواني وحممة بن رأفع الدوسي وقد آجتمعا عند ملك من ملوك حمير ، فقال الملك تساءلا حتى أسمع ما تقولان ، فقال عامر لحمة : أين تحب أن

⁽۱) ص ۲۸ ج ۱ أمالي . (۲) ص ۵۳ ج ۱ (۳) ص ۱۳۹ ج ۱ (٤) ص ۱۷۲ ج ۱ (۵) ارجع الى هذه القصة في ص ۱۹۹ ، ۲۰۰ جزء ۳ من الأمالي . (۲) راجع ص ۱۱۳ ج ۱ أمالي .

⁽٧) أنظر ص - ٤ - ٢ أمالي .

نكون أياديك؟ قال : عند ذى المرض العديم ، وذى الخلة الكريم ، والمعسر الغريم ، والمستضعف الهضيم ، قال : من أحق الناس بالمقت؟ قال : التقير المختال ، والضعيف الصوال ، والعي القوال ، قال : فمن أحق الناس بالمنع ؟ قال : الحريص الكائد ، والمستميد الحاسد ، والملحف الواجد ، قال : من أجدر الناس بالصنيعة ؟ قال : من اذا أعطى شكر ، وإذا منع عذر ، وإذا موطل صبر ، وإذا قدم العهد ذكر ، قال : من أكرم الناس عشرة ؟ قال : من إن قرب منح ، وإن بعد مدح ، وإن ظلم صفح ، وإن ضويق سمح ، قال : من ألأم الناس ؟ قال : من أذا سأل خضع ، وإدا سئل منع ، وإذا ملك كنع ؛ ظاهر ، جشع ، وباطنه طبع ، قال : فن أحلم الناس ؟ قال : من عفا اذا قدر ، وأجمل اذا انتضر ، ولم تطغه ، عزة الظفر ، قال : فن أحلم الناس ؟ قال : من أخد رقاب الأمور بيديه ، وجعل العواقب عينيه ، ونبذ التهيب دبرأ دنيه .

وللحديث بقية، ولكني اكتفيت بهذا القدر. وقد لفت نظري قوله بعد ذلك :

وقال: فمن أبلغ الناس؟ قال: من جلَّى المعنى المزيز، باللفظ الوجيز، وطبق المفصل قبل التّحزيز،،

ففى ذلك إشـــارة الى أنه كان مفهوما عندهم أن الجاهليين كانوا يدركون ماهية البلاغة و يتساءلون عن الكلام البليغ ه

⁽۱) الكاند: الجاحد . (۲) تع النبس . (۳) راجع ص ۲۸۰ ح ۲ أمالي .

٦ - عطیات اسه الانباری

ابن الأنبارى هو أبو بكر محمد بن القاسم المتوفى سنة ٣٢٨ ببغداد . كان من أعلم الناس باللغة والشعر وعلوم القرآن . والذين ترجموا له ذكروا أنه كان صدوقا ثقة . ومن شعره :
 اذا زيد شرا زاد صـــبرا كأنمــا هو المسك ما بين الصلاية والفهر

لأن فتيت المسك يزداد طيبه على السحق والحر أصطبارا على الضر

وأنا لا أتهمه بالاختراع . ولكنه روى أحاديث قصيرة تلوح عليها علامات الصنع ، من ذلك ما رواه أنه مات رجل كان يعول اثنى عشر ألف انسان ، فلما حمل على النعش صرّ على أعناق الرجال، فقال رجل في الحنازة :

وليس صرير النعش ما تسمعونه ولكنه أعناق قـــوم تَقَصَّفُ وليس فتيق المســك ما تجـــدونه ولكنه ذاك الثنــاء المخــــأنّف

وعبارة : «مات رجل كان يعوِّل اثنى عشر ألف إنسان » صريحه فى خلق هذه الحادثة للاشادة بنبل الاخلاق العربية .

م ح وقد روى عن أبيه قصة طريفة فقال: كان بمكة رجل سفيه يجمع بين الرجال والنساء فشكا ذلك أهـل مكة إلى الوالى فغربه إلى عرفات فاتخـذها منزلا، ودخل مكة مستترا، فلتي حُرفاءه من الرجال والنساء فقـال: ما يمنعكم ؟ قالوا وأين بك وأنت بعرفات؟ فقال: حار بدرهمين وقد صرتم إلى الأمن والنزهة! قالوا: نشمـد أنك صادق، وكانوا يأتونه، وكثر ذلك حتى أفسد على أهل مكة أحداثهم وسفهاءهم وحواشيهم، فعادوا بالشكاية إلى أمير مكة فارسل اليـه فأتى به، فقال: أي عدق الله! طردتك من حرم الله فصرت إلى

⁽١) وفيات الأعيان ص ٣١٩ ج ٢ و ٩١ بنية الوعاة .

المشعر الأعظم تفسد فيسه وتجمع الفساق، فقال: أصلح الله الأمير يكذبون على ويحسدونى! قالوا: بيننا و بينه واحدة، قال: ما هى، قالوا: تجمع حمير المكارين وترسلها بعرفات، فان لم تقصد الى بيته لما تعرف من إتيان الحراب والسفهاء إياه فالقول ما قال. فقال الوالى: إن في هدذا لدليلا ، وأمر بحمير فجمعت ثم أرسلت فقصدت نحو منزله فأتاه بذلك أمناؤه، فقال: ما بعد هذا شيء، حردوه، فلما نظر الى السياط قال: لا بدّ من ضربي أصلح الله الأمير؟ قال : لا بدّ من ضربي أصلح الله الأمير؟ قال : لا بدّ من من أهل تسخر منا أهل العراق فيقولون : أهل مكة يجيزون شهادة الحمير! فضحك الأمير وقال : والله لا أضربك اليوم، وأمر بتخلية سبيله .

ولنقيد أن ما يرويه آبن الانبارى لا صنعة فيـه فهو يجرى فى لغـة مقبولة لا يلتزم فيها السيجع ولا الآزدواج . ويمكن الاطمئنان الى أنه كان يتحـدث عن أخبـاركانت معروفة في عصره بشيء يسير من الترتيب لم يصل قط الى مثل ما صنعه آبن دريد .

ومن غرائب هذا الأسلوب وعجائبه ما أورده مجمد بن القاسم الأنبارى رحمه الله قال:
إن سوارا صاحب رحبة سوار وهو من المشهورين قال: انصرفت يوما من دار الحليفة المهدى فلمب دخلت منزلى دعوت بالطعام فلم تقبسله نفسى ، فأصرت به فرفع ، ثم دعوت جارية أحدّثها وأشتغل بها فلم تطب نفسى، فدخل وقت القائلة فلم يأخذنى النوم ، فنهضت وأمرت ببغلة لى فأسرجت وأحضرت فركبتها فلمسا خرجت آستقبلنى وكيل لى ومعه مال، فقلت ما هذا؟ فقال: ألفا درهم جئت بها من مستغلك الجديد، قلت أمسكها معك، وآتبعنى ، فأطلقت رأس البغلة حتى عبرت الجسر، ثم مضيت في شارع الرقيق حتى انتهيت إلى الصحراء، ثم رجعت إلى باب الأنبار وآتتهيت إلى باب دار نظيف عليه شجرة وعلى الباب خادم فعطشت

⁽۱) ص ۳۱۱ ج ۲ أمالي .

قتلت لخادم : أعندك ماء تستقينيه؟ قال نعم ، ثم دخل وأحضر قلة نظيفة طيبة الرائحة عليها منديل فناولني فشربت وحضر وقت العصر فدخلت مسجدا على الباب فصليت فيد، فلما قضيت صلاتي إذا أنا يأعمي يتلمس فقلت ما تريد يا هذا؟ قال: إياك أريد، قلت: في حاجتك؟ فِخاء حتى جلس إلى جانبي وقال : شممت منك رائحــة طيبة فظننت أنك من أهل النعم فاردت أن أحدثك بشيء، فقلت قل، قال: ألا ترى إلى باب هذا القصر؟ قلت نعم، قال هذا قصركان لأبي فباعه وخرج إلى خراسان ، وخرجت معه فزالت عنا النعم التي كنا فيها وعميت، فقدمت هـذه المدينة ، فأتيت صاحب هذه الدار لأسأله شيئا يصلني به فأتوصل إلى سـوار فانه كان صـديقا لأبي، فقلت ومن أبوك؟ قال فلان بن فلان فعرفته، وإذا هو كان أصدق النــاس إلى ، فقلت له ياهـــذا إن الله تبارك وتعالى قـــد أتاك بسوار ومنعه من الطعام والنوم والقرار حتى جاء به فأقمده بين يديك ثم دعوت الوكيل فأخذت الدراهم منــه فدفعتها إليه وتلت إذاكان غد فسر إلى منزلى ثم مضيت وقلت ما أحدث أمير المؤمنين بشيء أظرف من هــذا فأتيته فاستأذنت عليه فأذن لى فلما دخلت إليه حدّثته بمــا جرى لى فأعجبه ذلك وأمر لى بألف دينار فأحضرتُ فقال: ادفعها إلى الأعمى، فنهضت فقال: اجلس، فِحْلَسْت، فقال : أعليك دَين؟ قلت نعم . قال : كم دينك؟ قلت خمسون ألفا، فحدّثني ساعة وقال : امض الى منزلك، فمضيت إلى منزلي، فاذا بخادم معه خمسون ألفا وقال : يقوللك أمير المؤمنين : اقض بها دينك، قال : فقبضت ذلك منه، فلما كان من الغد أبطأ على الأعمى وأناني رسول المهدى يدعوني فيتنه فقال: قد فكرت البارحة في أمرك، قلت يُقضَى دينه ثم يحتاج الى القرض أيضا . وقد أمرت لك بخسين ألفا أخرى ، قال : فقبضتها وانصرفت ، فِخَاءَنِي الأعمى فدفعت إليه الألف دينار ، وقلت له : قــد رزق الله تعالى بكرمه وكافأ على إحسان أبيك وكافأني على إسداء المعروف إليك . ثم أعطيته شيئا آخر فأخذه وآنصرفُ .

وهذه القصة أطول من سابقتيها، وهي خالية من الشعر الذي حُلِّيت به الأولى والفكاهة التي بنيت عليها الثانية، ونتضمن الدعوة إلى البر والمعروف بما اشتملت عليه من حسن الجزاء.

وهـذا النمط من القصص الأخلاق كان كثير الذيوع فى القرن الشانى والثالث والرابع، ومن أشهر من كتب فيــه أبو جعفر أحمد بن يوسف أحد كتاب الدولة الطولونية، وسنعود إلمه فى بحث خاص.

والقضاة والأعراب من طرائف القصص المتفرقة فى كتب الأدب منسوبة إلى ابن الأنبارى تدل على انه كان مغرما بتصوير الشخصيات عن طريق القصص الأخلاقي والوصفى والفكاهي، وهو منحى طريف كنا نود لو ظفرنا بما يميزه من الشواهد الوافية، ولكن فى ذلك القليل المبعثر هنا وهناك ما يكفى للاطمئنان الى أن آبن الأنبارى كانت له يد فيما نسب الى الخلفاء والوز راء والقضاة والأعراب من طرائف القصص وروائع الأحاديث.

(۱) ص ۱۹۶ – ۱۹۷

۷ - التوابع والزوابع سياحة شاعر في وادى الشياطين

معى النوامع والروامع - متى ألف ابن شهيد رسالته - متى ألفت رسالة الغفران - النشايه بين موضوع الرسالتين - كيف اتصل ابن شهيد بعالم الجن - هل كان للكتاب والخطباء شياطين ؟ - الفكاهة فى رسالة النوابع - بغال الجن وحبيرهم يتعاشقون و يتعزلون - بغلة أبى عيسى تتباكى مع ابن شهيد وتسأله عن حاله وعن إخوانه - أوزة من أهل العلم والأدب تباطر ابن شهيد - دقة ابن شهيد فى لغة معاصريه من أهل الأندلس - توجع اس شهيد من حقد معاصريه وحسدهم - شكواد من زمانه - عرامه بمعارضة كتاب المشرق وشعرائه - ترجع اس شهيد من حقد معاصريه وحسدهم - شكواد من زمانه - عرامه بمعارضة كتاب المشرق وشعرائه - ملاحات ابن شهيد البطان أنف الماقة - حرصه على إظهار فضله و تفوقه - إجازة الجن إياه و تقديمهم له - رأيه مي أن البان متحة سمارية لا صلة لحمل المحو والتصريف - ابن شهيد عند نفسه أشعر الناس وخاصة فى الرثاه .

١ – التوابع جمع تابع وتابعــة وهو الجنى والجنيــة يكونان مع الانسان يتبعــانه حيث ذهب، والزوابع جمع زوبعــة وهو اسم شيطان أو رئيس للجن ، ومنه سمى الإعصار زوبعة إذ يقال فيه شيطان مارد كما جاء في القاموس المحيط.

٧ - والتوابع والزوابع اسم رسالة نفيسة - لم يبق منها إلا شذرات في كتاب مخطوط هو الذخيرة - ألفها أبو عاص آبن شهيد الأندلسي ، ولم نجد لها صدى يذكر في كتب القدماء ، وأول من وجه نظرنا اليها هو المرحوم الأستاذ محمد المهدى في محاضراته بالجامعة المصرية سنة ١٩١٥ ثم عاد الدكتور أحمد ضيف فحد ثنا عنها في سنة ١٩٢٧ ومن رأى الدكتور ضيف أن التوابع والزوابع محاكاة لرسالة الغفران وأن آبن شهيد كان يقلد أبا العلاء لأنه أدرك عصره ، ولأن شهرة أبى العلاء كانت ذائعة في المشرق والمغرب، وكان أهل الأندلس يقلدون أهل المشرق في كل شيء. وأقوى حجة عند الدكتور ضيف أن عصر آبن شهيد يندرج في عصر أبى العلاء، فقد عاش من سنة ٣٦٣ الى سنة ٢٧٤ وعاش المعرى من سنة ٣٦٣ الى سنة ٢٤٤ أبى العلاء ؟ الله العلاء كان شهيد يندرج في عصر أبى العلاء كان شهيد يندرج في عصر أبى العلاء كان ققد عاش من سنة ٣٨٣ الى سنة ٢٤٤ وعاش المعرى من سنة ٣٦٣ الى سنة ٢٤٤

س _ وقد رأينا أن نحقق هذه المسألة فبحثنا طويلا عن التاريخ الذى وضعت فيه رسالة التوابع والزوابع فلم نهتد، ولكنا رأينا فى الرسالة نفسها مايدل على أنه وضعها وهوكهل:
فقد جاء على لسانه ما يشير إلى أن من إخوانه (من بلغ الإمارة وآنتهى الى الوزارة) وألتى إليه على لسان أوزة حِنية هذا السؤال:

وما أبقت الأيام منك؟ " .

وفي هذا السؤال إشارة الى أنه كان ودع نضارة الشباب.

ولكن لا ينبغى أن تخدعنا هـذه التعابير، فهناك نص يدل على أنه وضعها وهو شاب، فقد حدثنا فى (التوابع والزوابع) أن الجن قالوا له: "قد بلغنا أنك لا تجارى فى أبناء جنسك، ولا يمل من الطعن عليك، والاعتراض لك، فمن أشدهم عليك؟" وأنه أجاب وجاران دارهما صقب، وثالث نابته نوب، فامتطى ظهر النوى، وألقت به فى سر قسطه العصا، انتضى على لسانه عند المستعين، وساعدته زرافة من الحاسدين ... أنخ ".

وهذا الكلام يشعر بأنه كتب هذه الرسالة فى عهد المستعين . والمستعين هذا هو سليمان الملكم بن سليمان بن عبد الرحمن الناصر الأموى ، الذى بويع بقرطبة منتصف ربيع الأوّل سنة . . ٤ بعد مقتل عمه هشام بن سليمان وجدّدت له البيعة سنة ٧٠ ٤ ثم مات مقتولا سنة ٧٠ ٤

ومن هنا يمكن أن نرجح أن رسالة (التوابع والروابع) كتبت بين سنة ٩٠٪ وسنة ٧٠٪ هذا جانب من المسألة، أما الجانب الآخر فهو التاريخ الذي وضعت فيه رسالة الغفران، وقد بحثنا طو يلا في كتب التراجم عن التاريخ الذي كتب فيه المعترى رسالة الغفران فلم نهتد، ولكنا وصلنا بعد التأمل إلى تقريب التاريخ، ذلك أن رسالة الغفران جواب على

⁽۱) الذخيرة ج ۱ ص ۱۵۲ (۲) الذخيرة ج ۱ ص ۱۳۸ (۳) فى الذخيرة تفاصيلې مزعجة لما رقع بين المستعين و بين هشام بن سليان ، وصور شنيعة لما كان يحرى ى الأندلس من اشتعال الفتية واغتلاء العصيبة لما للك العهد . أنظر ص ۱۷ — ۲۲ ج ۱

رسانية ابن الفارس، وقد عدا الى رسالة ابن القارح فدرسناها فقرة فقرة حتى انتهينا الى قوله به 'وكيف أنسكو من قاتنى وعالنى نيفا وسبعين سنة ' . فعرفنا أنه وضعها بعد أن جاوز السبعين به مخ تظرة فوجدناد ولد سنة ٢٥١ قاذا أضفنا الى هذا الرقم – ٧٠ – وجدناد كتب رسالته العفران كتبت حوالى سنة ٣٢٦ ؛ واذا قدرنا أن ابن القارح قال نيفا وسبعين وللنيف دلالته ، وقدرنا أن أبا العلاء اعتذر عن تأخير الإجابة بأنه مستطيع بغيرد كان من المكن أن تكون رسالة الغفران كتبت بين سنة ٢٢ و ٢٥ .

ونتيجة هذا التحقيق أن رسالة الغفران كتبت بعد رسالة التوابع والزوابع بنحو عشرين سنة ، وبذلك يتبين آن الدكتور ضيف لم يكن مصيبا حين آفترض أن ابن شهيد قلد أبا العدد ، وحار من المرجح أن يكون أبو العلاء هو الذي قلد ابن شهيد ، وكما كان الأندلسيون يقلدون أهل المشرق في كان شيء كان أهل المشرق يحرصون أشد الحرص على متابعة الحركة الأدبية في الأندلس، بدليل أن رسائل ابن شهيد ذاعت في الشرق ودقنها المؤلفون الشرقيون قبل أن يوت وقبل أن توضع رسالة الغفران .

چ – والواقع أن النشابه تام بين الرسالتين ، فالموضوع واحد وهو عرض المشاكل الأدبية والعقلية بطريقة قصصية ، والخلاف في جوهر الموضوع يرجع الى روح الكتين : فأبو العلاء يحرص أولا وقبل كل شيء على عرض المعضلات الدينية والفلسفية ، وآبن شهيد يحرص على عرض المشكلات الأدبية والبيانية ، ويتفق كلا الرجلين على التعريض بمعاصريه وشرح ما أخذ على المتقدمين من أساطين العقل والبيان ، والمسرح واحد تقريبا : فهو عند ابن شهيد وادى الجن في الدنيا ، وهو عند أبي العلاء وادى الإنس في الآخرة : أي الفردوس المن شهيد وادى الجن في الدنيا ، وهو عند أبي العلاء وادى الإنس في الآخرة : أي الفردوس المن شهيد وادى الجن في الدنيا ، وهو عند أبي العلاء وادى الإنس في الآخرة : أي الفردوس المن شهيد وادى المناس في الآخرة . أي الفردوس المناس في المناس

⁽۱) رسائل البلغاء ص ۱۱۲ (۲) بعد تحریر هذه المسألة وصلنا الی نص فی رسالة الغفران يدل على أنها كتبت سستة ۲۶ ؛ إذ يقول المعرى : " ولا يجوز أن يخبر مخبر منذ مائة سنة أن أمير حلب حرسها الله فى سسة أن مع وعشرين وأربعائة أسمه ولان ابن ولان " راجع ص ٤٨ ج ٢ من الطبعسة الثانية لرسالة الغفران شرح الأديب كامل كيلانى .

والجميم . فالمثلون عند ابن شهيد جنّ يسخرون الناس، وعند أبى العلاء إنس تسخرهم الملائكة والشياطين، وكان لكل إنسان في عرفهم ملك وشيطان .

وجّه ابن شهيد رسالته الى أبى بكربن حزم فبين فى فاتحتها أنه كان فى حداثته يمن الى الآداب ويصبو الى تأليف الكلام، فآبتاع الدواوين وجلس الى الأساتيذ فنبض فيه عرق الفهم ودرّ له شريان العلم وأنه كان له فى أوائل صبوته هوى آشتد له كلفه ثم لحقه ملل فى أثناء ذلك الميل ، فاتفق أن مات من كان يهواه مدّة ذلك الملال بفزع وأخذ فى رثائه فقال :

تولى الحمام بطبي الخدور وفاز الردى بالنــزال الغرير الى أن آنتهي الى الاعتذار من الملل الذي كان فقال:

وكنت مللتك لا عرب قلى ولا عن فساد نوى في الضمير

ثم أُرتبج عليه فاذا هو بفارس بباب المجلس على فرس أدهم قد آتكاً على رمحه وصاح به : وأعجزُ يافتي الإنس؟ " .

فأجاب: "لا وأبيك! للكلام أحيان وهذا شأن الإنسان" فقال: قل بعده: كثل ملال الفستى للنعميم اذا دام فيه رحال السرور

فاثبت إجازته وقال: ''و بأبى من أنت؟'' قال: ''زهير بن نمير ،ن أسجع الجن، تصوّرت لك رغة في أصطفائك'' .

فقال آبن شهيد: ووأهلا بك أيها الوجه الوضاح! صادفت قلب البك مقلوما ، وهوى عوك مجنوبا" وهنا ينطلق ابن شهيد فيقص علينا أنهما تحادثا وبذا كرا أسار الخطباء والشعراء ومن كان يالفهم من التوابع والزوابع وأنه سأل صاحبه زهبر من نمير أن يحتال له في لقاء من اتفق من الشياطين، فيمضى زهير ليستأذن شييخ الجلى و يعود وقد آذن له فيركب ابن شهيد مع صاحبه على متن الأدهم و يسيران كالطير يجتاب الجلة فالجلة ، و يقطع الدة فالدة ، حتى يلمحا

أرضاً لا كأرضاً، ويشارفا جواً لا كجوناً، متفرع الشجر، عطــر الزهس. وهناك يقول إلحني غاطها آن شهد:

وصلت أرض الحن، أباعامر؟ فبمن تريد أن بدأ؟ .

فيحب آبن شهد:

"الخطباء أولى بالتقديم، ولكني الى الشمراء أشوق".

ومن هنا نفهم أنه كان للحطباء والكتاب شياطين، كما كان للشعراء شياطين، وهذه أول مرة أرى فيها أن العرب كانوا يعتقدون وجود شياطين للكتاب والخطباء، وقد حدَّثنا أبن شهيد أنه صادف و أرض الجن شيطان الجاحظ، وشيطان بديع الزمان، وشيطان عبد الحميـــد . فهل كان العرب يرور ... ذلك أم هو آختراع ابن شهيد ؟

٣ ــ رسالة التوابع نعيسة جدا ومؤلفها خفيف الظل الى حدّ بعيد، وقد وقعت له فها مكاهات تبعث الأنس إلى النفس، من ذلك ما قصم علينا من أنه أشرف بأرض الحن وارد عياء، تفتر عن بركة ماء، وفيها عانة من حمير الجن و بغالماً قد أصابها أولق : فهى تصطك بالحوافر، وتنفخ من المناخر، وقد آشتد ضراطها، وعلا شحيجها ونهاقها".

علما بصرت بهم أجفلت اليهم وهي تقول:

ور جاء کم علی رجایه ".

فأرتاع ابن شهيد وتبسم زهير وقد عرف القصد وقال له : تهيأ للحكم .

قال آبن شهيد: فلما لحقتُ بنا بدأتني بالتفدية ، وحيتني بالسكينة . فقلت : ما الخطب، حمى حماك أيتها العانة وأخصب مرعاك ! قالت : شعران لبغل وحمار من عشاقنا آختلفنا فيهما وقد رضيناك حَكَما . قلت : حتى أسمع ! فتقدمت الى بغلة شهباء عليها

⁽١) في كتاب البيان والندير للباحط ح ١ ص ١٥٩ ما يعيد أنه كان الكهار شياطين ، وكان فيهم الكتاب والخطباء. (٢) الأولق : الجود .

جلها و برقعها لم تدخل فيما دخلت فيه العانة من ســوء العجلة وسخف الحركة _ فقالت : الشعر لبغل من بغالنا وهو:

على كل صبّ من هواه دلـــلُ

ســـقامٌ على جدّ الهوى ونحولُ وما زال هــذا الحب داء مبرحا اذا ما آعتری بغلا فلیس بزول فســحرُّ وأما خدها فأســل بنفسى التي أما مَلاحظ طرفها تعبتُ بما حُمِّلت من ثقل حبها وانى لَبغـــلُّ للثقال حمـــول

وما نلت منهــا نائـــلا غيرأننى اذا هي بالت بلت حيث تبول

والآخر لدكين الحمار وهو :

وراثت إراداتي فلست أربثُ دهيت لهذا الحب منذ هو ثُ كلفت بإلفي منذ عشرين حجة يجول هواها في الحشا ويعيث وغيّر منهـا قلبهـا لى نميمــــةُ نماها أحتم الخصيتين خبيث اذا هي راثت رثت حيث تروث وما نلت منهـا محرما غيرأننى

قال ابن شهيد : فأستضحك زهير وتماسكتُ وقلت للنشدة : ما هويث ؟ قالت : هو يت بلغة الحمير! قلت والله إن للروث لرائحة كريهة ولقــدكان أنف الناقة أجدر أن يحكم في الشعرين! فقالت: فهمت عنك، وأشارت الى العانة أنّ ركبا مغلوب، وأنصرفت قانعة راضية .

٧ ــ وتتفرع عن هذه الفكاهة نكتة أبدع وأظرف إذ يقول ابن شهيد :

وموقالت لى البغلة: أما تعرفني، أبا عامر! قلت: لوكان ثُم علامة! فأماطت لثامها فاذا هي بغلة أبي عيسي ، والخال على خدها ، فتباكينا طويلا ، وقـــد أخذنا في ذكر أيامنا فقالت :

⁽۱) راجع ص ۱۵۱ و ۱۵۲

قلت : شب الغلمان ، وشاخ الفتيات ، وتذكرت الأخلاق ، ومن إخواننا من بلغ الإمارة ، وآنتهى إلى الوزارة ، فتنفست الصّعداء وقالت : سقاهم الله سَبَل العهد ، وإن حالوا عن العهد، ونسوا أيام الود ! بحرمة الأدب إلا أقرأتهم سلامى! فقلت : كما تأمرين .

در أوزة بيصاء شهلاء فى مثل جنهان النعامة، كأنما ذُرّ عليها الكافور، أو لبست غلالة من دمقس الحرير، ... فى طهرها صفاء، تتنى سالفتها وتكسر حدقتها ، وتلولب قَمحدُوتها ، فترى الحسن مستعارا منها، والشكل مأخوذا عنها " .

وقد صاحت تلك الأوزة بالبغلة :

" لقد حكتم بالهوى، ورضيتم من صاحبكم بغير الرضى " .

فيسأل ابن شهيد صاحبه: ما شأن هذه الأوزة؟ فيجيبه: وهي تابعة شيخ من مشيختكم تسمى العاقلة، وتسمى أم عفيف، وهي ذات حظ من الأدب فآستعد لها".

فيقول لها ابن شهيد: "أيتها الأوزة الجميلة، العريضة الطويلة: لجمال صفتك باعتدال منكبيك، واستقامة جناحيك، وطول جيدك، وصغر رأسك، تقابلين الضيف بمثل هذا الكلام وتلقين الطائر الغريب بشبه هذا المقال، وأنا الذي همت بالأوزّ صبابة، واحتملت في الكلام بها غض كل مقالة، وأنا الذي استرجعتها للوطن المالوف، وحببتها إلى كل في الكتاب بها غض كل مقالة، وأنا الذي استرجعتها للوطن المالوف، وحببتها إلى كل غطريف، فاتخذتها السادة بارضنا، واستهلك عليها الظرفاء منا، و رضيتها بدلا من العصافير، ومتكلمات الزرازير، ونسيت لذة الحمام، ونقار الديوك، ونطاح الكباش ".

عنــد ذلك داخلهـــا العجب من كلام ابن شهيد ، ثم تدفعت وقد آعترتها خفــة شديدة في مائها ، فمرّة سابحـة ، ومرّة طائرة ، تغطس هنا وتخــرج هنــاك ، وهـــذا الفعـــل معروف في الأوز عند الفرح والمرح . ثم سكنت وأقامت عنقها وعرضت صدرها وقالت لأبن شهيد:

 "أيها الغار المغرور! كيف تحكم في الفروع وأنت لا تُحكم الأصول ؟ ما الذي تحسن ؟ " ثم يلاحيها وتلاحيه حول الشعر والخطابة والنحو والغريب الى أن يسألهــــا : يا أم عفيفُ ! بالذي جعل رداءك ماء ، وحشا رأسك هواء، أيهما أفضل؟ الأدب أم العقــل؟ فتجيب : بل العقل . فيقول ابن شهيد : وهل تعرفين في الخلائق أحمق من أوزة ؟

> فتجيب: لا! . فيقول : فتطلُّبي عقل التجربة إذ لا سبيل لك الى عقل الطبيعة !

 وأبن شهيد في رسالته التوابع مغرم بأن ينطق الجن بالآراء التي كان يحرص عليها من يُنسبون اليهم . من ذلك أنه حين آتصل بأبى عينية عتبة بن أرقم شيطان الجاحظ سمع منه هذا الملام:

ود إنك لخطيب وحائك للكلام مجيد، لولا أنك مغرم بالسجع فكلامك لا نثر؟ . وهذا هو مذهب الجاحظ الذي كان يؤثر الكلام المرســل على المسجوع ويميـــل في نثره الى المقابلة والأزدواج .

. ١ ــ وقد ساقت هذه المناسبة ابن شهيد الى أن يعلن رأيه في لغة معاصريه من أهل الأندلس فيقول:

ليس دـذا _ أعزك الله ! _ منى جهلا بأفن السنجع ، وما فى الماثلة والمقابلة من فضل، ولكني عدمت ببلدي فرسان الكلام، ودهيت بغباوة أهل الزمان، و بالحرى أن أحدثهم

⁽٣) في الأصل "بأفق" وهو تحريف، (۱) راجع ص ۱۵۲ و ۱۵۳ (۲) ص ۱۳۵

والأفن معناه العيب، وهي لفظة يستعملها ابن شهيد . واجع ص ١٣٨ من الدخيرة .

فيدهش الحني ويقول:

" أهذا على تلك المناظر، وكبر تلك المحابر، وكمال تلك الطيالس ؟ " .

ويجيب ابن شهيد: وتنم ! _ انما يجنى الشجر، وليس له ثمر ولا عِتَرَ فيقول الجني: كيف كلامهم بينهم ؟ فيجيب ابن شهيد ليس لسيبويه فيه عمل ولا للفراهيدى اليه طريق، ولا للبيال عليه سمة، انما هي لكنة يؤدون بها المعانى تأدية المجوسي والنبطي ".

ويصيح الجني : إنا لله ! ذهبت العرب كلامها، إرمهم بسجع الكهان فعسى أن ينفعك عندهم، ويطير لك ذكرا فيهم، وما أراك مع ذلك إلا نقيل الوطأة عليهم كريه المجيء اليهم !

۱۱ – وفى تضاعيف الرسالة فقرات تشعر بأن آبن شهيد كان مبتلًى بحقد معاصريه وحسدهم و إسرافهم فى الكيدله والغض من شأنه، فقد حدّثنا أنه قرأ على الجن رسالة فى وصف الحلواء فاستحسنوها وقالوا:

"إذ لسجعك موضعا من القلب، ومكانا من النفس، وقد أعرته من طبعك، وحلاوة لفظك، وطلاوة سوقك، ما أزال أفنه، ورفع غبنه، وقد بلغنا أنك لا تجارى فى أبناء جنسك، ولا يملُ من الطعن عليك والآءتراض لك، ثمن أشدهم عليك"؟

"وهنا يجيب ابن شهيد بأن أشد أعداته جاران تصاقب دارهما داره، وثالث آمتطى ظهر النوى، فألقت به فى سرقسطه : حيث ينتضى عليه لسانه عند المستعين ، وتساعد، على إفكه زرافة من الحاسدين" وأنه أنشد فى أولئك الأعداء :

وبلَّنت أقواما تجيش صـــدورهم على وإنى منهمــو فارغ الصــدر (٢٦) أصاخوا إلى قولى فأعياهمو أمرى

⁽۱) ص ۱۲۵ (۲) ص ۱۲۵ ص ۱۳۵ و ۱۳۹

۱۲ – ولا يكتنى ابن شهيد باعلان حزنه لتحامل معاصريه، بل يضيف الى ذلك صرخته من عدوان زمانه فينطق الجن – وقد آستجادوا شعره – بهذه الكلمة الموجعة :
(۱)
د ما أنت إلا محسن على إساءة زمانك! ".

۱۳ — وآبن شهيد مغرم بمعارضة كتاب المشرق وشعرائه، حريص على التفوق عليهم، فقد حدّثنا أنه قابل بأرض الجن "زبدة الحقب" شيطان بديع الزمان فقال له: اقترح على وصف جارية فوصفها، فقال له الجني: أحسنت! فقال له ابن شهيد: أسمعني وصفك للاء، فقال الجني: ذلك من العقم "يريد أنه معنى لا تمكن معارضته" ثم آنطلق يقول: "أزرق كعين السّنور، صاف كقضيب البلور، انتُخيب من الفرات، واستعمل بعد البيات، فكان كلسان الشمعة، في صفاء الدمعة".

و يعارضه ابن شهيد فيقول :

وه أنظرُ يا سيدى كأنه عصير صباح، أو ذوب قمر لياح، ينصب من إنائه، إنصباب الكوكب الدرى من سمائه، العين كانونه، والقمر عفرينه، كأنه خيط من غزل فلَق، أو مخصرة ضربت من ورق، يرفع عنك فتروى، ويصدع به قلبك فتحياً،،

عنــدئذ ضرب شيطان بديع الزمان الأرض برجله فانفجرتُ له عن عين تدهدى اليهـــا فاجتمعت عليه وغاب وهو خجل خزيان !

1 ٤ - ولم يقف الزهو بابن شهيد عند إعلان التفوّق على كتاب المشرق ، بل مضى يحدّثنا أنه ناوش شيطان أنف الناقة وآنتصر عليه بحيث علت أنف الناقة كآبة ، وآختلط كلامه، وبدت منه ساعتئذ بوادٍ فى خطابه رحمه لها من حضر، وأشفق عليه منها من نظر، فشمر له عن ساعدٍ فتى من الجن كان الى جنب أنف الناقة وقال :

" وهل يسوء قريحتك، أو ينقص من بديهتك، لو تجافيت لأنف الناقة وجُدت له، فانه على علاته زى علم، وزنبيل فهم، وكنف رواية ؟ ".

⁽۱) ص ۱۳۰ (۲) مأخوذ من المقامة المضيرية . (۳) ص ۱۳۹ و ۱۶۰

فقال ابن شهيد لصاحبه زهير: من هذا ؟ فقال : هو أبو الآداب صاحب أبى إسحاق آن حمام جارك .

فقال له ابن شهید : رفقا علی أخیك بغرب لسانك ! وهل كان یضر أنف الناقة و پنقص من علمه، و یفل شفر فهمه، أن یصبر لی علی زلة تمرّ به فی شعر أو خطبة : فلا یهتف بها بس تلامیذه و یجعلها طرمذة من طرامیذه !

مقال الفتي الجني : إن الشيوخ قد تهفو أحلامهم في الندرة ·

فيقول أبن شهيد : إنها المرة بعد المرة !

ثم يحدّثنا وهو مزهو منهون أن أساطين الجن حاروا فى أمره فلم يدروا: أشاعر هو أم خطيب، وأنهم آلصرفوا والأبصار اليه ناظرة، والأعناق نحوه مائلة.

ومثل ابن شهيد في عبقريته يعذر في مثل هذا الفُتُون !

١٥ - و يتصل بحرص آبن شهيد على إظهار تفوقه وفضاله ما نراه فى غير موطن من التوابع من النص على أن زعماء الجن أجازوه ، وبلغ الأمر بأحدهم أن فتن ببيت من شعره فقام يردده و يرقص ، قال آبن شهيد :

ثم أفاق وقال : ''والله هذا شيء لم نلهمه نحن، ثم آستدناني فدنوت منه فقبل بين عيني وقال : اذهب فانك مُجازَّعلى بظر أم الكاره ! '' .

وأولئك الكارهون هم بالطبع من عالم الإنس، يضاف اليهم من ناوأه من زعماء الجن.

۱۶ – وفى رسالة التوابع إشارة لطيفة الى رأى أبن شهيد فى البيان وهو يعتقد أن البيان نفحة سماوية لا صلة بينها وبين معرفة النحو والتصريف، فليس يكفى أن يختلف الانسان الى الأساتذة يتلقى عنهم، وليس يغنى أن يراجع الكتب والدواوين، وإنما يجب أن تكون هناك فطرة سمحة وطبيعة سخية يصدر عنها النثر الجيد والشعر البايغ.

⁽۱) راجع ۱۶۱ و ۱۶۲ (۲) ص ۱۳۳ (۳) تجد آرا، ابن شهید فی النقد الأدبی مبسوطة بالجر، النانی من هذا الکتاب ص ۶۸ ـــ ۵۸

وفى هذا يحدّثنا آبن شهيد أنه آصطدم فى وادى الجن بشيطان أنف الناقة وأنه آستطال على ذلك الشيطان وقال له : طارحنى كتاب الخليل وشرح ابن درستويه . فقال الجنى : "دع عنك هذا، أنا أبو البيان".

فقال ابن شهيد لاهًا لله! إنما أنت كمغن وسط لايحسن فيطرب، ولا يسىء فيلحَى . قال الجني :

^{رو}لقد علمنيه المؤدّبون".

فقال آین شهید .

واليس هو من شانهم، إنما هو من تعليم الله حيث يقول: ﴿الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان﴾ . ليس من شعر يفسر، ولا أرض تكسر، حتى يكون نفسك من أنفاسك، وقليبك من قلبك، وحتى نتناول الوضيع فترفعه، والرفيع فتضعه، والقبيح فتحسنه " . ومعنى هذه الفقرات أن البيان شيء آخر غير الكلام المفيد، فمن الناس من تقرأ له فلا تحمده ولا تذمه، وشر الكتاب من يمرون على القراء فلا يكون لهم قادح ولا مادح ولا عدو ولا صديق .

ولا عيب فيما رآه ابن شهيد إلا أنه قدّم له شواهد فى وصف الثعلب والبرغوث تدل على ذكاء ولكنها بعيدة عن سحر البيان .

۱۷ — فى رسالة التوابع إشارات كثيرة تدل على رأى آبن شهيد فى شعره، وهو عنــد نفسه أشعر النــاس وخاصة فى باب الرثاء، فان الجن حين يطارحونه الشعر يسألونه عن مراثيه، والى القارئ نموذجا مما آختاره من شعره فى الرثاء :

أفى كل عام مصرعٌ لعظيم أصاب المنايا حادثى وقديمي فكيف لقائى الحادثات اذا سطت وقد فلّ سيفي منهمو وعزيمي

⁽۱) ص۱۳۹ (۲) واجع أوصافه للثعلب والبرغوث فىالذخيرة ص ۱۳۹ ج ۱ ويتيمة الدهرص ۲۱۳ج ۱

وقد فقدت عيناى ضوء نجوى كنود مسود القميص بهميم لظاهرت في ساداتها بقسروم باحلام بطش أو بطيش حلوم صريم اذا صادفت كف صريم رجال ولم أنجد بجد عظميم رجال ولم أنجد بجد عظميم فضعت بدار منهمو وحريم

وكيف آهتدائى فى الخطوب اذا دجت مضى السلف الوضّاح إلا بقيــة أما وأبى الأيام لولا آعتــداؤها وقارعت من يبغى قــراعى منهمو أنا السيف لم يتعب له كف ضارب سعيت باحرار الرجال فياننى وضيعنى الأمــلاك بدءا وعودة

⁽١) الأملاك : الملوك . (٢) في يتيمة الدهر طائعة صالحة من شمعر أبن شهيد تجدها في الصفحات ٣٨٢ - ٣٨٩ من الحر، الأقل .

٨ - الانسال والحيوال أمام محامة الجه

ر الله الذين كتبها جندى مجهول من رجال الفكر والبيان الذين كتبوا رسائل إخوان الصفاء ، وكاتبنا هذا رجل متفوق فى علم الحيوان ، ورسالته عن محاكمة الإنسان أمام محكمة الجن لبطشه بالحيوان تجرى مجرى القَصَص الطريف ، ولكن هذا القَصَص يدور حول محور واحد هو شرح طبائع الطير والحيوان ، ولذلك نرى الكاتب يبدى و يعيد فى الكلام عن خواص الكائنات الحية التى آستبذ بها الانسان ، وينطلق فيسرد طبائعها جنسا جنسا ، ثم يمضى فينطقها بما أودعت غرائرها من ضروب الأسرار ، ولا يزال يمعن فى الدرس والبحث حتى يمكن القارئ من معارف جمة طريفة تشوق العقل والحيال .

٧ _ وكاتب هذه الرسالة متأثر بكتاب كليلة ودمنة، وآبة ذلك أنه آختار كليلة رئيسا لوفد السباع . و وصفه بأنه و كليلة أخو دمنة " وهنا أخطأ الكاتب خطأ فنيا، فإن الخرافة تحدّثنا أن كليلة مات حزنا على دمنة بعد أن أودع دمنة السجن زمنا رهن المحاكمة جزاء بن كسبت يداه من الدس لشتر بة الذي راح فريسة لدسائسه ومكايده ، وكان ذلك قبل الاسلام بآماد طوال، على حين وقعت محاكمة الانسان أمام محكمة الجن بعد أن ظهر الاسلام وخضع الجن لتعاليم القرآن .

• س _ وقصة الخصومة بين الانساذ. والحيوان لتلخص فى أن بنى آدم كانوا فى بداية الحياة قلقين خائفين مستوحشين مر _ كثرة السباع والوحوش فى الأرض ، وكانوا يأوون فى رءوس الجبال والتلال ، وفى المغارات والكهوب، وكانوا يأكلون من نمر الاستجار وبقول الأرض وحب النبات ، و يستترون بأوراق الشحر من الحرّ والبرد ، ثم تحضروا فبنوا المدن

⁽۱) مو۲۰۶ج۲

والقرى والحصون، ثم سخروا من الأنعام البقر والغنم والجمال، ومن البهائم الخيل والبغال والحمير، وقيدوها وألجموها وصرفوها في مآربهم من الركوب والحمل والدراس، وأتعبوها في استخدامها، وكلفوها أكثر من طاقتها، ومنعوها من التصرف في مآربها، بعد ما كانت مُخلاة في البراري والآجام والغياض تذهب وتجيء حيث أرادت في طلب مراعيها ومشاربها ومصالحها. ونفرت سنهم بقيتها من حمر الوحوش والغزلان والسباع والطيور بعد ما كانت مطمئنة في أوطانها وأما كنها، وهربت من ديار بني آدم الى البراري البعيدة، والآجام والدّحال ورءوس الجبال، وشهر بنو آدم في ظلبها بأنواع من الحيل والقنص والشباك والنخاخ، واعتقد بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو آدم أنها عبيد لحم هربت وخلعت الطاعة وعصت ومضى الأمم على ذلك الى أن ظهر بنو قدن بنى الجان .

٤ - وآتفق أن ولى أمر المسلمين من الجن ملك يقال له " إيراست الحكيم " ولقبه "شاه مردان " وكانت دار مملكته مردان فى جزيرة يقال لحل "صاغون" فى وسط البحر الأخضر مما يلى خط الاستواء، وهى جزيرة طيبة الحواء والتربة ، فيها أنهار عذبة، وعيون جارية ، وهى كثيرة الريف والمرافق وفنون الأشجار وألوان الثمار والرياض والأنهار والرياحين والأنوار ، وحدت أن طرحت العاصفة فى وقت من الزمان مركبا من سفن البحر الى ساحل تلك الجزيرة ، وكان فى المركب قوم من التجار والصناع وأهل العلم وأغنياء الناس، فخرجوا الى تلك الجزيرة وفُتنوا عما فيها من الفواكه والبقول والرياحين، وصادفوا ما فيها من البهائم والأنعام والطيور والسباع والوحوش والحوام والحشرات فى ألفة لا يشوبها تنافر ولا شقاق ، والسنام والطيور والسباع والوحوش والحوام وبنوا هنالك وسكنوا، ثم أخذوا يتعرضون لما فيها من البهائم والمناب القوم المقام فى تلك الجزيرة وبنوا هنالك وسكنوا، ثم أخذوا يتعرضون لما فيها من البهائم على المنوال الذي كانوا يفعلون فى بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لإعتقادهم أنها عبيسة نحرجت عن فى بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لإعتقادهم أنها عبيسة خروجت عن

⁽۱) الدحال جمع دحل بالفتح و يضم ، وهو نقب ضيق فه ، متسع أسفله حتى يمشى فيه . (۲) هكذا أنيتها الكتب . والفرنسيون ينطقونها سيجون Sargon وسألت أحد الصبنيين فأخبرنى أنهم ينطقونها "سيكون" .

طاعتهم ، فلما رأت تلك البهائم رغبتهم في استعبادها جمعت زعماءها وخطباءها وذهبت الى بيراست الحكيم ملك الجن وشكت اليه ما لقيت من جور بني آدم ، فبعث ملك الجن رسولا الى أولئك القوم ودعاهم الى حضرته ، فذهبت طائفة من أهل ذلك المركب الى هناك ، وكانوا نحوا من سبعين رجلا من بلدان شتى ، و بذلك تبدأ قصة التحكم .

• - وأقل ما ينبغى ملاحظته فى هذه المحاكمة هو روح الفكاهة الذى يظهر من فصل الى فصل . ومن أمثلة ذلك أن زعيم الإنس آستدل على حقهم فى تسخير الحيوان بهذه الآيات (والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون . ولكم فيها جمال حين تُريحون وحين تسرحون ... وعليها وعلى الفلك تحملون ... والخيل والبغال والجمدير لتركبوها وزينة ... لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا آستويتم عليه ؟ .

فلما طلب ملك الجن من زعماء الحيوان أن يجيبوا على هذه الآيات قام البغل فقال: ولله على ما زعم أنهم البعل فقال الإنسى من آيات القرآن ، أيها الملك، دلالة على ما زعم أنهم

أرباب ونحن عبيد لهم ؟ انما هي آيات تذكار بإنعام الله عليهم و إحسانه فقال؟ (سخرها لكم). كا قال : (سخر الشمس والقمر والسحاب والرياح) . أفترى أيها الملك أنها عبيد لهم وأنهم أربابها ؟ " .

ومن ظريف الفكاهة أن الثعبان وقف يتحدث عن مصير الحشرات والهواتم في المحاكمة فبدا له أن أكثرها صم بكم عمى بلا يدين ولا رجلين ولا جناحين ولا منقار ولا مخلب ، ولا ريش على أبدانها ولا شعر ولا و بر ولا صدوف، وأن أكثرها عراة حفاة ضعفاء فقراء مساكين بلا حيلة ولا حول ولا قوة .

وهنا يحدّث المؤلف أن الثعبان أدركته الرحمة والشفقة والرأفة ورقّ قلبه فدمعت عيناه من الحزين !

⁽۱) طجع ص ۱۷۳ — ۱۷۱ ج ۲

رق الرسالة فقرات تدل على أن المؤلف مأخوذُ بفلسفة اليونان؛ وآنظر هذه الكامة فهى تذكّر بنظرية المينال التي شرحها أفلاطون:

" ثم آءلم أيها الملك العادل أن هذه الصور والأشكال والحياكل والصفات التي تراها في عالم الأجسام وجواهر الأجرام هي مثالات وأشباه وأصباغ لتلك الصور التي في عالم الأرواح ، غير أن تلك نورانية شفافة وهذه ظلمانية كاسفة ، ومناسبة هذه الى تلك كنسبة التصاوير والنقوش التي على وجوه الألواح وسطوح الحيطان الى هذه الصور والأشكال التي عليها هذه الحيوانات من اللحم والدم والعظام والجلود ، لأن تلك الصور التي في عالم الأرواح عركات وهذه متحركات ، والتي دون هذه سائحات صامتات ومحسوسات فانيات باليات ، وتلك ماطقات معقولات وروحانيات غير مرئيات باليات ،

٧ _ وفي الرسالة أوصاف حسية وعقلية لمختلف الشعوب، ويستطيع الباحث أن يستحرج منها صروب الملابس والعادات إن بدا له أن يضع قصة تمثيلية تقع حوادثها في القرن الرابع، فالهندي لدلك العهد كان "طوبل اللحية، موفور الشعر، متوشحا بازار أحمر على وسطه" والعبراني من أهل الشام كان "ويرتدي برداء أصفر وبيده مدرجة ينظر فيها ويزمزم" والسرياني من آل المسيح كان "يلبس ثيابا من الصوف وعلى وسطه منطقة من السيور" والقرشي كان "يلبس ثوبين: رداء وإزارا، شبه المحرم" واليوناني "وكانت على رأسه مشدة" ولم يعسين المؤلف ثياب العارسي وان كان وصفه بحسن الهندام، وكذلك وصف مندوب العسراقي .

انطق المؤلف زعماء الوفود بمحامد أممهم، ثم أنطق صاحب العزيمة من وزراء الحنّ بمساوى تلك الأمم . فمندوب الهند يفاخر بأن الله بعث فى بلاده الأنبياء وجعل أكثر أهلها الحكاء، وخصهم بالسحر والعزائم والكهانة، فيقول الجنى وهو يحاوره: " لو أتممت

⁽۱) ص ۲۲۲ (۲) ص ۲۲۱ (۲) ص ۲۲۸ (۱) ص ۲۲۸ (۵) ص

⁽٦) ص ۲۲ (۷) ص ۳٤٢ (۸) ص ۲۲۴

الخطبة وقلت : ثم بلينا بحرق الأجساد وعبادة الأصنام والقرود وكثرة أولاد الزنا وآسوداد الوجسوه ! " .

والعبرانى يفاخر بأن الله آصطفى إسرائيل ومن ذريت موسى بن عمران الذى فلق البحر وأغرق فرعون ، وأن الله أنزل على بنى إسرائيل المن والسلوى وجعلهم ملوكا وأعطاهم ما لم يعط أحدا من العالمين ، فيقاطعه الحنى : "نسيت ولم تقل : وجعل منا القردة والخنازير وعبدة الطاغوت!".

و يفاخر السريانى بأن الله آتخذ من العذراء البتول جسد الناسوت ، وقرن به جوهر اللاهوت، وأيده بروح القدس، وأظهر على يده العجائب، وأحيا به آل إسرائيل من موت الخطيئة » .

فيضيف الجني : وقل أيضا : فما رعيناها حق رعايتها وكفرنا وقلنا ثالث ثلاثة، وعبدنا الصلبان، وأكلنا لحم الخنزير في القربان، وقلنا على الله الزور والبهتان ؟ " .

ويتكلم القرشى فيذكر أن الله خص أمته بخير الأديان وأكرمها بتلاوة القرآن وصوم شهر رمضان . فيقـول له الجني : وقل أيضا : إنا رجعنا بعـد وفاة نبينا مرتدين ، وقتلنا الأئمة الخيّرين، طلبا للدنيا بالدين " .

وفي هذه الفقرة يعبر المؤلف عن نزعة دينية كان يناصرها إخوان الصفاء .

ويخطب مندوب العراق فيذكر أن الله خص قومه بأوسط البلاد مسكنا وأطيبها هواء ، وأكثرها أنهارا وأشجارا وثمارا ، وأن الله فضلهم على كثير من خلقه : فمنهم نوح و إدريس وإبراهيم ، ومنهم كان الملوك الذين سيطروا على العالم القديم ، فيقول الجني : وومن عندكم خرج الطوفان ، ومنه كان نمروذ الجبار ، و بخت نصر محرف التوراة وقاتل أولاد سليان وآل إسرائيك .

و يتقدّم مندوب اليونان فيفخر ان الله خص بلادهم بكثرة البقسول . وخص قومه برجحان العدّول، وخص قومه برجحان العدّول، ودقة التمييز، وجودة النهم، وكثرة العلوم والصنائع والطب والهندسة والنجوم وعلم تركيب الأفلاك . ومعسروة منافع الحيوان والنبات والمعادن والحركات وآلات الرصد والطّلمات، وعلم الرياضيات والمنطقيات والطبيعيات والالمّيات .

وهنا ينهض الجني فيقول:

"من أين لكم هـذه العلوم والحكمة التي ذكرتها وآفتخرت بها؟ لولا أنكم أخذتم بعضها من آل إسرائيـل أيام بطلبموس: و بعضها من أيام مسيطوس، فقلتموها إلى بلادكم ، ونسبتموها إلى أنسكم".

وى هذه النقطة يحاول المؤلف أن يثبت أن العلوم قديمة أخذها بعض الأمم عن بعض، وهو مهذا يدفع طغيان الثقافة اليونانية التي كان أشياعها يتمرّدون إذ ذاك في الأقطار الاسلامية. وإنه ليدكر أن ملك الجن نظر إلى اليوناني وسأله : ماذا تقول؟ وأن اليوناني أجاب :

" صدق الحكيم فيا قال به فاذا أخذنا عنهم فان علومنا وعلوم سائر الأمم بعضها من بعض ولو لم يكن كذلك ثمن أين للفرس علم النجوم وتركيب الأفلاك وآلات الرصد ، لولا أنهم أخذوها من أهل المند ؟ ومن أين كان لبنى إسرائيل علم الحيل والسحر والعزائم ونصب الطلسمات وآستخراج المقادير ، لولا أن سليان عليه السلام أخذها من خزائن علوم سائر الأمم حينا غلب عليهم ونقلها إلى لغة العبرانيين وإلى بلاد الشام وكانت مملكته في بلاد فاسطين "؟

وقد أجاد المؤلف إنطاق زعماء الشعوب فوضع على لسان كل خطيب تعابير تعينًا
 ما لقومه من الأذواق في العلوم والتنون، ومن أظرف ما جاء من ذلك قوله على لسان مندوب اليونار.
 اليونار.

"الحمد ننه الواحد الأحد، الفرد الصمد، الذي كان قبل الهيولى ذات الصورة والأبعاد! الحمد ننه الذي أفاض من جوده العقل الفعّال! الحمد ننه الذي أنتج من نوره العقل في جوهر

⁽¹⁾ ص ۲:۲

النفس الكلية! الحمد لله الذى أظهر من قوّة النفس عنصر الأكوان ذوات الهيولى والكيان! الحمد لله مركب الأفلاك والكواكب السيارات، الموكل بدورانها النفوس والأرواح، والملائكة ذات الصور والأشباح

. ١ - وفى المحاورة فقرة تدل على أن العربيــة لم تسد سيادة تامة فى أرض فارس حتى القرن الرابع، فقد جاء على لسان مندوب الفرس ما نصه: وومنا من يقرأ القرآن و يلحنه ولا يعرف معناه و يؤمن بمحمد و يصدّقه وينصره ".

۱۱ — وعرض المؤلف لأمة يأجوج ومأجوج التي تحدث عنها القرآن فذكر أنهما «أمتان صورتهما آدمية ، ونفوسهما سبعية ، لا تعرفان التدبير ولا السياسة ولا البيع فلا الشراء ولا الحرفة ولا الحرث ولا الزرع ، بل الصيد من السباع والوحوش والسمك والنهب والغارات بعضما على بعض "،

وهو شيء من التفصيل لما أجمله القرآن في سورة الكينف، وان لم يحدّد موقع هـذه الأمة من التاريخ .

. ١٧ _ ومن فلسفة كاتب الرسالة أن الطبيعة يأكلُ بعضها بعضا ، ومن فساد شيء يكون صلاح شيء آخر ، فحيوانات البحر تفزع من التنين وتهابه ، وهو لا يفزع إلا من دابة صغيرة تلسعه ، فاذا لسعت دب سمها في جسمه فمات وآجتمعت عليه الحيوانات البحرية تأكله فيكون لحسا عيشا رغدا أياما ، كما تأكل كبار السباع صغارها مدة من الزمان ، وكذلك حكم الجوارح من الطير : فالعصافير والقنابير والخطاطيف تأكل الجراد والنمل والذباب ، والبواشق والشواهين تصطاد العصافير والقنابير ، وهكذا سيرة بني آدم : فانهم يأكلون لحوم والبواشق والشواهين تصطاد العصافير والقنابير ، وهكذا سيرة بني آدم : فانهم يأكلون لحوم الحدى والحملان والغنم والبقر والطير، ثم إذا ماتوا أكاتهم في قبو وهم الديدان والنمل والذباب! ، بها _ وتحدث الكاتب عن النقل بالعربات، وحديمه هنا طريف ، لأن العربة موجودة من قديم الأزمان ، ولكنا نجد أثرها قليلا في المدنية الاسلامية ، بحيث يظن أن

أن المسلمين الأولين لم ينتفعوا كثيرا بهسذه الأداة فى حمل الأثقال ، وقسد وردت فى كلام الكتب كأنها أعجوبة، وفى ذلك دلالة على أنها كانت قليلة الاستعال، فقد قرنهها بالحيلة فى النوص إلى قاع البحار الاستخراج الدر والمرجان والصعود إلى رءوس الجبال الإنزال النسور والعقبان ، فقال : "وهكذا بالحيلة يعملون العجلة من الخشب ويشدّونها فى صدور الثيران وأكانها ، ثم يحلون عليها الأحمال الثقال وينقلونها من المشرق إلى المغرب ، ومن المغرب إلى المشرق، ويقطعون البرارى والقفار والمفاوز" ،

إلى المنان، ثم آختار وا أحد الحكم، من بنات آوى، فتلطف ابن آوى فى الاعتذار وقال: زعماء الانسان، ثم آختار وا أحد الحكم، من بنات آوى، فتلطف ابن آوى فى الاعتذار وقال: "وكيف أصنع مع كثرة أعدائى هناك من أبناء جنسنا؟" فقال الأسد: ومن هم؟ " فقال الكرب" " فسأل الأسد: كيف يصير الكلاب أعداء للسباع وأصدقاء لبنى آدم ؟ فقال ابن آوى: أليس قد آستامنت الى بنى آدم وصارت معينة لحم علينا معشر السباع ؟ فيسال الأسد عن علة ذلك فلا يعرفها أحد غير الذئب .

وهنا ينطلق المؤلف فينطق الذئب بالأسباب التي جمعت بين الانسان والكلب فيقول:

" إنما دعا الكلاب الى مجاورة بنى آدم ومداخلتهم مشاكلة الطباع ومجانسة الأخلاق،
وما وجدت عندهم من المرغو بات واللذات ومن المأكولات والمشرو بات، وما في طباعها
من الحرص والشره واللؤم والبخل، وما في جبلتها من الأخلاق المذمومة الموجودة في بنى آدم،
ما السباع عنه بمعزل: وذلك أن الكلاب تأكل اللجان ميتا وجيفا ومذبوحا، قديدا ومطبوخا
ومشويان، ومالحا وطريا، وجيدا ورديئا، وثمارا وبقولا وخبزا، ولبنا وحليبا، وحامضا وجبنا
وسمنا ودسما، ودبسا وشيرجا، وناطفا وعسلا، وسويقا وكامخا، وما شاكلها من أصناف

ويضيف الخطيب الى هذا التعليل الطريف للتشابه بين الكلاب والناس في النوافق والتوارد على مختلف الألوان من الطعام والشراب أن الكلاب لا تترك أحدا من السباع يدخل

فرية أو مدينة مخافة أن ينازعها فى شيء مما هى فيه ، حتى أنه ربما يدخل أحد من بنات آوى أو بنات أبى الحصين قرية بالليل ليسرق منها دجاجة أو ديكا أو ستورا، أو يجرّ جيفة مطروحة، أو كسرة مرمية، أو ثمرة متغيرة، فتحمل عليه الكلاب وتطرده وتخرجه من القرية. ولا يكتفى الخطيب بذلك بل يلح فى فرض المشابهة بين الانسان والكلب، فيذكر أن الكلب اذا رأى فى يد أحد من بنى آدم من الرجال والنساء والصبيان رغيفا أو كسرة أو تمرة أو لقمة طمع فيها وتبعه، وأخذ يبصبص بذنبه، ويحرّك رأسه، ويحدّ النطر الى حدقته حتى يستحى أحدهم فيرمى بها اليه! وعندئذ يعدو اليها بسرعة، ويأخذها فى عجلة، مخافة أن يسبقه اليها غيره! و يقول الخطيب — ولا تنس أنه الذئب! — :

"وكل هذه الأخلاق المذمومة موجودة فى الإنس والكلاب، فمجانسة الأخلاق ومشاكلة الطباع دءت الكلاب الى أن فارقت أبناء جنسها من السباع ، وآستأنست الى الإنس، وصارت معينتهم على أبناء جنسها من السباع ".

١٥ – وعرض المؤلف لمسألة دقيقة ثار من حولها الجدل أزمانا طوالا ، وهي خلق الجن، وأصل العداوة بينها و بين الإنس، فقد تخوف أحد زعماء الجن من عاقبة التدخل بين الإنسان والحيوان، نان الانس أمم قوية ، ومن المحتمل أن يثوروا على الجن فتقوم بينهم حروب يخسر فيها الغالب والمغلوب .

وقد تأنق الكاتب فى عرض أدوار الخصومة بين الانس والجن والظروف التى كان يقع فيها صلح أو قتال . والذى تجب الاشارة اليه هنا أرز إخوان الصفا يعتقدون بما يسمى "القران" وهو عندهم تحوّل حظوظ الأنواع من حال الى حال : فقد خشى أحد خطباء الجن من أن تعجز البهائم عن مقاومة الإنس فى الخطاب لقصورها عن الفصاحة والبيان، وأن يجد الإنس من ذرابة ألسنتهم وجودة عباراتهم ما يقضى بأرز تظل البهائم أسيرة فى أيديهم يسومونها سوء العذاب ، وكان جواب وزير الجن أرز ذلك إن وقع فستكون النتيجة أن

⁽۱) ص ۲۰۷ ج ۲

"تعدير البهائم فى الأسر والعبودية انى أن ينقضى دور القران ويستأنف نشوء آخرو ياتى الله لما بالفرج والخلاص، كما نجى آل إسرائيل من عذاب فرعون، وكما نجى آل داود من عذاب بخت نصر، وكما نجى آل حمير من عذاب آل تُبتّع، وكما نجى آل ساسان من عذاب اليونان، وكما نجى آل عمران من عذاب اليونان، وكما نجى آل عمران من عذاب أردشير".

و "القران" هذا أمل جميل، ولو تأخر الزمن بالمؤلف لرجونا أن يقول :

وروكم نجى أهل مصر من عدوان الانجليز!".

١٦ — ولم يقف المؤلف عند حدود درس الحيوان ، ولكنه آستطود فشرح كثيرا من الظواهر الاجتماعية ، وتحدّث عن الملوك والوزراء والعلماء والفقهاء ، وأفاض في ذكر الأسباب التي قوضت العروش وحوّلت الأعزة الى أذلة صاغرين، ولم يشهد الكاتب لأحد من الملوك بالعدل إلا لملكين اثنين : ملك الجن وملك النحل .

و يطول القول لو مضينا ندرس ما عرض له الكاتب من المعضلات العلمية والفلسفية والاجتاعية، فليرجع القارئ الى أصل الرسالة إن شاء .

١٧ ــ وقد يسأل القارئ عن نتيجة المحاكمة التي فصَّل أخبارها الكاتب في خمسين ومائة صفحة، وهو سؤال لا بد أن يخطر بالبال.

ونجيب بأن المحاكمة لم تنته الى شيء: لأن زعماء الحيوان فكروا فى الوصول الى الحرية عن طريق المفاوضات، ولو آستمعوا لنصيحة الأسد حين صمم على أن يصدع القوّة بالقوّة، ويفلّ الحديد بالحديد، لما آحتاجوا الى محكمة الجن فى جزيرة صاغون!

﴿ وَتَلُّكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِبُهَا لَلنَّاسُ لَعَلَيْهُمْ يَتَفَكُّرُونَ ﴾ .

⁽۱) ص ۱۹۸ ج ۲ (۲) وصف المؤلف ملك الجن بالحكمة والعدل، أما ملك النعل فوصفه بالاشفاق على رعيته والرحمة هم والنحن عليهم (ص ۲۰۲) و يحسن بالقارئ أن يرجع الى ص ۲۰۰ و ۲۰۱ ليرى كيف علل المؤلف كثرة الملوك عنسد الانس : فقد نفذ الى صيم الحياة عند مختلف الشعوب، وفهم كيف تختلف العقول والطباع والأعوا، باختلاف الأقاليم . (۲) لم يكن من همنا أن تحلل الرسالة التي عرضنا لها في هذا الفصل تحليلا وافيا، وإنما قصدنا إلى إعطاء القارئ فكرة عن أسلوب الكاتب في عرض المسائل العلمية عن طريق القصص، وهو أسلوب له قيمة فنية، وله أثر في تشويق الجهور الى تعقب الدقائق في مثل علم الحيوان، ولنشر هنا الى أن أسلوب هذه الرسالة خال من الككف وهو في جملته يمتاز بالوضوح والصفاء .

٩ - أغيار التوهيمك

المنافرة بين أبى سعيد السيرافي ومتى بن يونس في المفاضلة بين النحو العرب والأقاصيص أشد الأختلاف: والأشعار، وإنما يهتم بالنواحي التاريخية والأدبية من حياة الرجال: فهو الذي دون المناظرة بين أبى سعيد السيرافي ومتى بن يونس في المفاضلة بين النحو العربي والمنطق اليوناني، وهذه المناظرة ثمل على قوة عجيبة في التوحيدي، وهي مَثَلَ أعلى في لغة الجدل والحوار بين المتناظرين، ولا يتسع المقام لتحليل هذه المناظرة فليرجع إليها من شاء في معجم ياقوت.

ولكن لا بدّ أن نشير هنا إلى أن التوحيدى يصرّح بأن أهل عصره كانوا ينقلون فلسفة اليونان عن اللغة السريانية، ويقول على لسان السيرافي في محاورة متى :

²⁰ أنت لا تعرف لغة يونان، فكيف صرت تدعونا الى لغة لا تفى بها، وقد عفت منذ زمن طويل و باد أهلها، وآنقرض القوم الذين كانوا يتفاوضون بها و يتفاهمون أغراضهم بتصرفها؟ على أنك تنقل عن السريانية، فما تقول فى معان متحقلة بالنقل من لغة يونان إلى لغة أخرى سريانية، ثم من هذه الى لغة أخرى عربية؟! "،

ولعل هـذا هو السر فى أن العرب ظل محصولهم الفاســ فى عامضا : الأنهــم اضطروا الى العناية بدرس ما وصل إليهم عن اليونان فى إبهام وغموض . وقد واجهتُ هذه

^(*) في هذا الكتاب فصل عن أبي حيان التوحيدي في الباب الخامس ص ١٣٣ — ١٤٤ ج ٢

⁽١) توفى السيرانى فى بتداد سنة ٣٦٨ وكان من كبار للنحاة ٠ (٢) مَى بن يونس باحث من رجال

القرن الرابع كان مشغوفا بنشر علوم اليونان ٠ ﴿ ٣) •مجم الأدباء ج ٣ ص ١٠٥ – ١٢٤

⁽٤) ص ۱۰۸ ج ٣

المشكلة وأنا أدرس فلسفة الغزالى فوصلت بعد الدرس إلى أن الفلاسفة المتفوّقين من العرب هم الرجال الذين بنوا فلسفتهم على أساس العقلية العربية ، وكان آنصالهم بالفلسفة اليونانية اتصال ثقافة لا آتصال نقل ومحاكاة ، وكذلك نجح ابن رشد ونجح الغزالى : لأنهسما آبتدا من نقطة مفهمومة : هى النفس العربية أو الإسلامية ، ثم مضيا يتعقبان ما يقضى به العقل أو ما يوحى به الدين ، وآستطاعا بذلك أن يخلقا الحماسة للفلسفة فى البيئات الإسلامية ، وأن يخلقا لحماسة للفلسفة فى البيئات الإسلامية ، وأن يخلقا لحما للمنافق فى البيئات الإسلامية ، وأن

ومن أهم ما أبدع التوحيدى حديث السقيفة ، وهو حديث عجيب مهد له بالكلمة الآني ()

روسمرنا عند القاضى أبى حامد ليلة ببغداد بدار آبن جيشان بشارع الماديان : فتصرف بنا الحديث كل متصرف ، وكان والله غزير الرواية ، لطيف الدراية ، له فى كل جو متنفّس ، وفى كل نار مقتبس ، فحرى حديث السقيفة ، وتنازع القوم الخلافة ، فقال كلّ فنا ، وقال قولا ، وعرض بشيء . فقال أبو حامد : هل فيكم من يحفظ رسالة أبى بكر إلى على وجواب على له ومبايعته اياه عقيب تلك الرسالة ؟

فقال الجماعة: لا، والله! فقال: هي والله من درر الحقائق المصونة، ومخبآت الصناديق المحوطة، ومنذ حفظتها ما رويتها إلا للهلبي في وزارته، فكتبها عنى في خلوة بيده وقال: لا أعرف في الأرض رسالة أعقل منها ولا أبين، وإنها لندل على علم وحلم، وفصاحة وفقاهة، وبعد غور، وشدة غوص. فقال له واحد من القوم: أيها القاضى! فلو أتممت المنة علينا بروايتها سمعناها و رويناها عنك، فنحن أوعى لها من المهلبي وأوجب ذماما عليك" الخ.

٤٠ - وحديث السقيفة حديث ممتع ، والذي يهمنا قبسل تحليله هو إيراد ماكتبه ابن
 أبى الحديد في التعقيب عليمه ، لأن لذلك أهمية عظيمة في إعطاء ما نحن بصدده من إنشاء

⁽۱) ورد حدیث السقیفة فی شرح ابن أبی الحدید نهج البلاغة ص ۹۲ ه ج ۲ رأثبته القلقشندی فی صبح الأعشی ص ۲۳۷ ج ۱ و بین النصن اختلاف قلیل .

القصص التاريخي صبغة واقعية، ويتلخص نقد ان أبي الحــديد في أن حديث السقيفة هذا شبيه بكلام التوحيدي ومذهب في الخطابة والبــلاغة، وأن خطب عمر وأبي بكر و رسائلهما خاليـة من البديع ومن صناعة المحدّثين الظاهرة في ذلك الحــديث، وأن الذي يتأمل كلام التوحيــدى يعرف أن ذلك الحديث خرج مر. لل معدنه، ويدل عليه أنه أسنده الى القاضي أبي حامد المروذي وهذه عادته في كتابه (البصائر) يسند الى أبي حامد كل ما يريد أن يقوله هو من تلقاء نفســـه اذا كان كارِها لأن ينسب اليه، ومما يؤيد أنه مصنوع أن المتكامين على اختـــالاف مقالاتهم من المعتزلة والشيعة والأشعرية وأصحاب الحديث وكل من صنف في علم الكلام والإمامة لم يذكر أحد منهم كلمة واحدة من هــذه الحكاية . ولقدكان الرضي يلتقط من كلام على اللفظة الشاردة والكلمة المفردة الصادرة عنه في معرض التألم والتظلم فيحتج بها ويعتمد عليها وكأنمــا ظفر بملك الدنيا ويودعهاكتبه وتصانيفه ، فأينكان الرضيُّ من هـــذا الحديث؟ وكان الباقلاني شديدا على الشيعة عظيم العصبية على على، فلو ظفر بكامة من كلام أبي بكروعمر في هــذا الحديث لملاءُ الكتب والنصانيف بها وجعلها هِجِّيراه ودأبه، ثم قال: رو والأمر فيما ذكرناه من وضع هــذه القصة ظاهر لمن عنده أدنى ذوق في علم البيان ومعرفة كلام الرجال؛ ولمن عنده أدنى معرفة بعلم السيروأقل أنس بالتواريخ " .

وخلاصة الحادث الذي وضع من أجله هذا الحديث أن أبا بكر لما آستقامت له الحلافة بين المهاجرين والأنصار بلغه عرب على تلكؤ وشماس وكره أن يتمادى الحال فتبدو العورة وتتفرق ذات البين، فدعا اليه أبا عبيدة في خلوة، وكان عنده عمر بن الحطاب، وأوصاه بأن يتلطف في دعوة على الى مبايعة أبى بكر و إعلان الرضا عن خلافته، فلما هم أبو عبيدة بالأنصراف لمعالجة الأمرالذي نُدب له تبعه عمر فزوده بآيات من التلطف يلقي بها ابن أبي طالب، فلما وصل اليه بثه ما تلقاه من أبى بكر وعمر: فرق قلب على واعتذر عن تخلفه بحزنه البليغ على فقد الرسول، ثم عاد أبو عبيدة فبلغ عمر نجاح مسعاه، وفي اليوم التالى ذهب على الى

 ⁽۱) ص ۹۷ ه ج ۲ شرح نهج البلاغة .
 (۲) التلكؤ: الإبطاء والاعتلال . والشماس: النفور .

المسجد فاخترق الجماعة و بايع أبا بكر، ثم استأذر للقيام وتبعه عمر مكرما له مستأثرا لما عنده .

تلك خلاصة القصة. ولكن أهمية الحديث ترجع الى ما فيه من الصور الفنية التى تأنق التوحيدى في صوغها كل التأنق. وآنظر ما وصف به أبو بكر بوادر الشر المخوف الذى يهدد كان المسلمين لو طال الشقاق:

المض الى عام وآخفض له جناحك ، وأغضض عنده صدوتك ، وأعلم أنه سلالة أى طالب . ومكانَّه ممن فقدناه بالأمس ــ صلى الله عليه وســـلم ! ـــ مكانَّه . وقل له : البحر مَغرقة؛ والبر مَفرقه، والجق أكلف، والليل أغدف، والسماء جلواء، والأرض صلعاء، والصعود متعذر، والهبوط متعسر، والحسق عطوف رءوف، والباطل عنوف عسوف، والعجب قدّاحة الشر، والضغن راند البوار، والتعريض شجار الفتنة، والقحة ثقوب العداوة. وهذا الشيطان متكئ على شماله ، متحيل بيمينه، نافخ خصيبه لأهله ، ينتظر الشتات والفرفة، ويدب بين الأمة بالشـــحناء والعداوة ... يوسوس بالفجور، ويدلى بالغــرور، ويمنَّى أهـــل الشرور ... ولا بد الآن من قول ينفع إذا أضر السكوت وخيف غبه . ولقد أرشدك من أفاء ضالتك، وصافاك من أحيا مودته بعتابك، وأراد لك الخبر من آثراليقاء معــك . ما هذا الذي تسول لك نفسك، ويدوى به قلبك ، ويلتوى عليه رأيك، ويتخاوص دونه طرفك ، ويسرى فيه ظعنك ، ويترادّ معه نفسـك ، وتكثر عنده صعداؤك ، ولا يفيض به لسانك ؟ أعجمةُ بعد إنصاح ؟ أتلبيسٌ بعد إيضاح ؟ أدين غير دين الله ؟ أخلق غير خلق القرآن ؟ ... إنك والله جدَّ عارف باستجابتنا لله عز وجل ولرسوله صـــلى الله عليه وســـلم ، وبخروجنا عن أوطاننا وأموالنا وأولادنا وأحبتنا، هجرة لله عز وجل، ونصرة لدينه، في زمان أنت فيه في كنّ الصبا، وخدر الغرارة، وعنفوان الشبيبة، غافل عما يشيب و برس، لا تعي ما راد و نشاد،

 ⁽١) حدع جماعة من رجال وزارة المعارف المصرية فظنوا هذه المحاورة صحيحة النسب فاختاروا منها قعامة تسبوها
 الى أبى بكر فى كتاب المحفوظات للدارس الثانوية .

ولا تحصل ما يساق ويقاد، سوى ما أنت جار عليه الى غايتك التى اليها عدل بك، وعندها حط رحلك، غير مجهول القدر، ولا مجحود الفضل، ونحن فى أثناء ذلك نعانى أحوالا تزيل الرواسي، ونقاسى أهوالا تشيب النواصي، خائضين غمارها، را كبين تيارها، نتجزع صمابها، ونشرج عبابها، ونحكم آساسها، ونبرم أمراسها، والعيون تحدج بالحسد، والأنوف تعطس بالكبر، والصدور تستعر بالغيظ، والأعناق تتطاول بالفخر، والشفاه تشحذ بالمكر، والأرض تميد بالخوف، لا ننتظر عند المساء صباحا، ولا عند الصباح مساء، ولا ندفع فى نحر أمر إلا بعد أن نحسو الموت دونه، ولا نبلغ مرادا إلا بعد الا بعد الإياس من الحياة عنده "الخ.

وهناك صفحة فى غاية من الجودة كتبت على لسان عمر، رضى الله عنه، أوصى أبا عبيدة أن يواجه بها عليا كرم الله وجهه، وصفحة أخرى خاطب بها عمر عليا حين تلاقيا بعد البيعة، وهذه وتلك من آيات النثر الفنى .

والحديث طويل. ولا حاجة الى الافاضة في تحليله فليرجع اليه القارئ إن شاء.

وهذا النمط من تنسيق الأخبار معروف عن التوحيدى، وما نحسبه ألف كتابا إلا أنطق الناس فيه بفنون من الأحاديث فيها متعة للعقل والذوق والإحساس .

⁽۱) ضاق الحجال عن تحليل المناظرات التي دونها النوحيـــدى ، و يكفى أن يعرف القارئ ان تدوين المناظرات كان من أهم ما يمتاز به القرن الرابع ، ونحن نرشد الى هذا العنصر من النثر العني ليتعقبه من شاء ، فقـــد يطول القول ان مضينا ندرس كل ما اهتم به كتاب ذلك العهد من فنون البيان .

(1)

١٠ - قصص السفاء

ا ــ أما الببغاء فكاتب شاعر، كان فى ريعان شبابه متصلا بسيف الدولة، ثم تنقلت به الأحوال بعد وفاة صاحبه، فورد الموصل و بغداد ونادم بهما الملوك والرؤساء . وظل ينعم تارة و يشفى تارة أخرى حتى وافاه حمامه لثلاث بقين من شعبان سنة ٣٩٨

وليس لدينا من النصوص ما يكفى لبيان الاتجاهات الفنية التي كانت تغلب على البيغاء في القصص. ولكن يظهر أنه كان معروفا بهذا الفن، حتى آستطاع الصابى أن يخاطبه بقوله:

(١)

خوشيت ياقس الطيور فصاحة الذا أنشد المنظوم أو درس القصص

٧ — وقد بق لنا من قصصه حكاية ذكر الثعالبي أنه لم يسمع أظرف منها في فنها، ولا ألطف ولا أعذب ولا أخف . ونحن كذلك نشهد بأننا لم نقراً في الأدب العربي أظرف من تلك الحكاية ، وهي تمثل الحرية التي كان يمرح في ظلالها رجال الأدب في ذلك الحين . ولغة الببغاء في تلك القصة سهلة مقبولة لا يظهر فيها تصنع ولا تكلف ، وهو لا يستعمل السجع الاحيث يقضي السياق بالتأنق والتنميق ، فالسجع عنده حلية فنية يلجأ اليها حين يريد تصوير سمة من سمات الجمال ، أو نزعة من نزعات الوجدان ، ولو سلك الأدباء مسلك الببغاء في ذلك القصص الفرامي لسلمت اللغة العربية من الجفاف الذي غلب عليها في النثر ووقف به موقف الجمود ، والشعر من هذه الناحية أسلس وأرق ، فقد كان للشعر ما يشبه التقاليد المرسومة التي تبيح التحدّث عن هفوات الصبا ونزوات الشباب ، ولعل هذا كان من أسباب المرسومة التي تبيح التحدّث عن هفوات الصبا ونزوات الشباب ، ولعل هذا كان من أسباب ظهو ر الشعر على النثر في البلاغة العربية ، فإنا نرى للشعر المكان الأقل في الأندية والحسافل

⁽١) واجع ترجمة أبي الفرج البيغا وتحليل وسائله في الجزء الثاني ص ٢٣٦ -- ٢٤٢ من هذا الكتاب.

⁽٢) ص ١٨٨ ج ١ يتبعة الدهر . (٣) ج ١ ص ١٧٤

والمواسم ، ونراه كذلك أقل ما نتوجه اليه عناية الناقدين ، إذكان أقرب ألوان الأدب إلى النفوس ، وأحبها الى القلوب ، لآهتهام أصحابه بالحديث عن أهواء الناس وشهواتهم وظنونهم في عالم الجلة وعالم المجون ، ولكن النثر لما قُصر قديما على الشئون الجدية من علم وأدب وسياسة ودين كان نصيبه أن يحبس على فئة قليلة هي الجمهور المحدود جمهور الساسة والعلماء والممداة ، وهو جمهور له قيمته وخطره ، ولكنه لقلته لم يستطع في أي عصر أن يذيع فنا من الفنون الأدبية التي يموت أصحابها ان لم تغزُ في وقت واحد ساكني القصور والأكواخ . ومن أجل هذا كانت الأقاصيص في النثر من أهم ما يمتاز به الأدب في القرن الرابع ، والتنوخي والببغا والأزدى نماذج فنية فيها فتن للعقول فني كتابات بديع الزمان والتوحيدي والتنوخي والببغا والأزدى نماذج فنية فيها فتن للعقول والقلوب والأهواء والأحاسيس ، لا تقل أثرا في أنفس قارئيها وسامعيها عما يقدم الشعر البليغ من صنوف اللذة والإمتاع .

قال أبو الفرج ، تأخرت بدمشق عن سيف الدولة رحمه الله مكرها وقد سار عنها في بعض وقائعه ، وكان الخطر شديدا على من أراد اللحاق به من أصحابه ، حتى أن ذلك كان مؤديا إلى النهب وطول الاعتقال ، واضطررت إلى إعمال الحيلة في التخلص والسلامة بخدمة من بها من رؤساء الدولة الإخشيدية ، وكان سنى في ذلك الوقت عشرين سنة ، وكان انقطاعي منهم إلى أبي بكر بن على بن صالح الرزباذي لتقدمه في الرياسة ومكانه من الفضل والصناعة ، فأحسن تقبلي وبالغ في الإحسان بي وحصلت تحت الضرورة في المقام فتوفرت على قصد البقاع الحسنة والمتنزهات المطرفة تسليا وتعللا، فلما كان في بعض الأيام عملت على قصد دير مران وهذا الدير مشهور الموقع في الجلالة وحسن المنظر ، واستصحبت بعض من كنت آخترت من رهبانه لعشرتنا من توسمت فيه رقة الطبع ، وسجاحة الخلق ، حسبا جرى به الرسم في غشيان من رهبانه لعشرتنا من توسمت فيه رقة الطبع ، وسجاحة الخلق ، حسبا جرى به الرسم في غشيان الأعمار وطرق الديرة من التظرف بعشرة أهلها والأنس بسكانها ، ولم تزل الأقداح دائرة بين مطرب الغناء و زاهر المذاكرة إلى أن فض اللهو ختامه ، ولؤح السكر لصحي أعلامه ، وحانت

منى عارة الى بعض الرهبان فوجدته الى خطابى متوثبا ، ولنظرى إليه مترقبا ، فلما أخذتُه عبى على عبى كس يزعمنى بخنى الغمز . ووحى الإيماء ، فآستوحشت لذلك وأنكرته ونهضت عجلا وآستحصرته . فأخرج الى رقعة محتومة وقال لى : قد لزمك فرض الأمان فيا تقتضيه هذه للرقعة . وسقط زمام كانبها فى سترها بك عنى ، فقضضتها فإذا فيها باحسن خط وأملحه وأقرأه وأوضحه :

إلى الله الرحم الرحم إلى لم أزل فيا تؤديه هذه المخاطبة يا مولاى بين حزم يحث على الآنقباض عك. وحسن طن يحض على التسامح بنفيس الحظ منك . إلى أن استنزلتني الرغبة فيك ، على حكم الثقة ،ك ، من غير خبرة ، ورفعت بيني و بينك سجف الحشمة فاطعت بالانساط أوامر الأنسة وانتهزت في التوصل إلى مودتك فائت الفرصة ، والمستاح منك جعلني الله فداك زورة أرتجع بها ما اعتصبتنيه الأيام من المسرة مهنأة بالانفراد إلا من غلامك الذي هو مادة مسرتك ، وما ذاك عن خلق يضيق بطارق ، ولكن الأخذى بالاحتياط على حالى ، فإن صادف ما خطبته منك أيدك الله قبسولا ولديك نَفاقا فمُنية غفل الدهر عنها أو فارق مذهبه فيا أهداد الى منها ، وإن جرى على رسمه في المضايقة فيا أوثره وأهواه ، وأترقبه من قربك وأتمناه ، فلدام المروءة يلزمك رد هذه الرقعة وسترها وتناسيها واطراح ذكرها ،

و إذا بأبيات لتلو الخطاب وهي :

ف وحث الكؤوس والطرب عنصربة أخلاف وبالأدب قربك مستنصرا على النوب لم تشن الظن فيسه بالكذب فكن كن كم يقسل ولم يجب

يا عامر العمر بالنسقة والقصه هل لك في صاحب تناسب في الد أوحشه الدهر فاستراح الى فالن تقبلت ما أتاك به وإن أتى الزهد دون رغبتنا

قال أبو الفرج: فورد على ما حيرنى، وآسترة ماكان الشراب حازه من تميزى، وحصل لى فى الجملة أذ أغلب الأوصاف على صاحبها الكتابة خطا وترسلا ونظا، فشاهدته

الفراسـة من ألفاظه ، وحمدت أخلاقه قبــل الآختبار من رقعته، وقلت للراهب : ويحك من هــذا وكيف السبيل الى لقائه ؟ فقال أما ذكر حاله فاليه اذا آجتمعتما . وأما السبيل الى لقائه فمتسمل إن شئت . قلت : دلَّني . قال : تظهر فتورا وتنصب عذرا تفارق به أصحابك منصرفا، و إذا حصلت بباب الدير عدلتُ بك الى باب خفيّ تدخل منه . فرددت الرقعة عليه وقلت : ارفعها ليتأكد أنسه بي وسكونه إلى ، وعرفه أن التوفر على إعمال الحيلة في المبادرة الى حضرته على ما آثره من التفرد أولى من التشاغل باصــدار جواب وقطع وقت بمكاتبته . ومضى الراهب وعدت الى أصحابي بغير النشاط الذي نهضت به فأنكروا ذلك ، فاعتـــذرت الهـم بشيء عرض لى وآستدعيت ما أركبه ، وتقدّمت الى من كان معي ممن يخدم بالتوفر على خدمتهم ، وقد كنا عملنا على المبيت فأجمعوا على تعجل السكر والآنصراف، وخرجت من باب الديرومعي صبي كنت آنس به وبخدمته، وتقدمت الى الشاكري برد الدابة وستر خبري ومباكرتي . وتلقاني الراهب وعدل بي الى طريق في مضيق وأدخلني إلى الديرمن باب عامص وصار بى إلى باب قَلْايَة متميز عما يجاو ره من الأبواب نظافة وحسنا فقرعه بحركات مختلفة كالعلامة، فابتدرَنا منه غلامٌ كأن البدر ركِّب على أز راره، مهفهفُ الكشح مخطفُه، معتدلُ القوام أهيفُــه، تخال الشمس برقعت غرته ، والليــل ناسب أصداغه وطرته، في غلالة تنم · على ما تســـتره ، وتجفو مع رقتها عمـــا تظهره ، وعلى رأســـه مجلسية مصمت فهر عقلي ، ببيت فضيّ الحيطان، رخاميّ الأركان، يضم طارقة خيش مفروشة بحصير مستعمل، فوثب الينا منه فتَّى مقتبل الشبيبة ، حسن الصسورة ، ظاهر النبل والهيئة ، مثر مر . اللباس نرى غلامه ، فلقيني حافيا يعبثر بسراويله ، وآعتنقني ثم قال : انميا آستخدمت هــذا الغلام في تلقيك ياسيدي لأجعل ما لعلك آستيحسنته من وجهه مصانعا عما تردُ عليه من مشاهدتي، فاستحسنت آختصاره الطريق الى بسلطى وآرتجاله النادرة على نفسمه ، حرصا في تأنيسي ،

⁽١) القلاية: بناء كالدير .

وأَوْاضَ فِي شَكِي عَا أَلْمُسَارِعَةَ إِنَّى أَمْرُهُ . وأَنَّا أُواصِلُ فِي خَلَالُ سَكَانَهُ المِالغة في الاعتداد يه . ثم قال : يا سيدي أنت مكدود بمن كان معك ، والآستمتاع بحادثتك لا يتم إلا بالتوصل الى راحتك ـــ وقد كان الأمر على ما ذكر - فاستلقيت يسيرًا، ثم نهضت فخُدُمتُ في حالتي، النوء والنقطة الخسدمة التي ألفتها في دور أكابر المسلوك وأجلة الرؤساء. وأحضرنا خادم له ، لم أر أحسه: منه وجياً: طبقاً يضم ما يتخذ للعشاء مما خف ولطف . فقسال : الأكل مني ياسيدى لخاجة، ومنك للمالحة والمساعدة، فنلنا شيثاً . وأقبل الليل فطلع القمر ففتحت مناظر ذلك البيت الى فضاء أدّى اليها محاسن الغوطة وحبأة بذخائر رياضها من المنظر الجناني والنسيم العطرى". وجاءنا الراهب من الأشربة بمــا وقع آتفاقنا على المختار منه، ثم آفتعدنا غارب اللذة، وجرينا فى ميدان المفاوضة، فلم يزل يناهبني نوادر الأخبار وملح الأشعار، وتخلط ذلك من المزح بأظرفه، ومن التودد بألطفه، الى أن توسيطنا الشراب فالتفت الى غلامه وقال له : يامترف إن مولاك ما آذخر عنا السرور بحضوره، وما يجب أن نذخر ممكنا في مسرته، فامتقع وجه الغــلام حياء وخفرا ؛ فأقسم عليه بحياته وأنا لا أعلم ما يريد، ومضى فعاد يحمل طنبورا وجلس فقال لى : يا سيدى تأذن لى فى خدمتك؟ فهممت بتقيل يده لمــا تداخلني من عظم المسرة بذلك، فأصلح الغلام الطنبور وضرب وغنى :

> یا مالسکی وهو ملسکی وسالبی ثوب نسکی زَّه یقین الحسوی فید لمك عن تعرض شك لولاك ماكنت أبكی الی الصباح وأبكی

فنظر الى الغلام وتبسم فعلمت أن الشعرله . فكدت والله أطير طربا وفرحا بملاحة خَلقه ، وجودة ضربه ، وعذو به ألفاظه ، وتكامل حسنه ، فاستدعيت كيزا فأحضرنا الحادم عدّة قطع من فأخر البلور وجيد المحسم فشربت سرورا بوجهه ، وشرب بمثل ما شربت ، ثم قال لى : أنا والله ياسيدى أحب ترفيهك وأن لا أقطعك عما أنت متوفر عليه ، ولكن أذا عرفت الاسم والنسب والصناعة واللقب فلا بدّ أن تشى ليلتنا بشيء يكون لحسا طرازا ، ولذ كرها معلما . فخذبت الدواة وكتبت ارتجالا وقد أخذ الشراب منى :

وليسلة أوسعتني حسنا ولهوا وأنسا ولموا وأنسا ولموا وأنسا ولموا وأنسا ولموا وأنسا ولموا وأنسا ولموا وأشرب شمسا ولموا والتقس نقسا ولموا والنفس نقسا ولموا والنفس نقسا

- "فطرب على قـولى (ألثم بدرا وأشرب شمسا) وجذب غلامه فقبله وقال: ما جهلت ما يجب لك يا ســَيدى من التوقير و إنمـا اعتمدت تصديقك فيا ذكرته، فبحياتى إلا فعلت مثلُ ذلك بغلامك، فاتبعت إيثاره خوفا من احتشامه، وأخذ الأبيات وجعل يرددها مم أخذ الدفاة وكتب إجازة لها:

فقلت إذاً والله ما كان أحد يؤدى حقا ولا باطلا! وداعبته في هذا المعنى بما حضر، وعلى أبعلة أنه مستتر من دين قد ركبه وقال لى:قد خرج لك أكثر الحديث فان عذرت والآذ كرت لك ألحال لتعرفها على صورتها، فتبينت ما يؤثره من كتان أصره، فقلت له ياسيدى كل مالا يتعرف بك نكرة، وقد أغنت المشاهدة عن الاعتذار، ونابت الحبرة عن الاستخبار، وجعل يشرب و ينحب على من غير إكراه ولاحث ولااستبطاء الى أن رأيت الشراب قد دبّ فيه، وأخبأ على مجاذبة غلامه، والفطنة تثنيه في الوقت بعد الوقت، فأظهرت السكر وحاولت النوم، وبناة الفلام ببردعة ففرشها لى بازاء بردعته فنهضت اليها وقام يتفقد أمرى بنفسه، فقلت له إن لى مذهبا في تقريب غلامي مني، واعتمدت بذلك تسهيل ما يختاره من هذه المغال في غلامه، فتبسم وقال لى بسكره: قد جمع الله لك شمل المسرة كما جمعه لى بك وأظهرت النوم وغاد بيجاذب غلامه بأعذب لفظ، وأحلى معاتبة، ويخلط ذلك بمواعيد تدل على سعة وانبساط يد، وغلامه تارة يقفل يده ، وتارة فهه ، وغلبتني عيناى الى أن أيقظني هواء السحر فانتهت وهما متعانقان بما كان عليهما من اللباس، فأردت توديعه، وحاذرت اتباهه وانزعاجه، فانتهت وهما متعانقان بما كان عليهما من اللباس، فأردت توديعه، وحاذرت اتباهه وانزعاجه، فانتهت وهما متعانقان بماكان عليهما من اللباس، فأردت توديعه، وحاذرت اتباهه وانزعاجه،

فخرجت ولقيني الخادم يريد إيقاظه وتعريفه أنصراني ، فأقسمت عليه أن لا يفعل ووجدت غلامي قد يكم بما أركبه كما كنت أمريه، فركبت منصرفا وعاملاً على العود اليه، والتوفر على مواصلته، وأخذ الحظ مر. _ معاشرته، ومتوهما أن ماكنت فيه منام لطيبه وقرب أوله من آخوه؛ وآعترضتني أسباب أدت الى اللحاق بسيف الدولة فسرت على أتم حسرة لما فاتني من معاودة لقائه . ولم أزل على أتم قلق وأعظم حسرة وآشتة تأسفى على ما سُلبته من فراق ِ الفتى، لا سيما ولم أحصل منه على حقيقة علم ولا يقين خبرة يؤديانني الى الطمع في لقائه الى أن عاد سيف الدولة الى دمشق وأنا في جملته فما بدأت بشيء قبل المصيراني الراهب وقد كنت حفظت اسمه فخرج الى مرعوبا وهؤ لا يعرف السبب فلمما رآني آستطار فوحا وأقسم لا يخاطبني إلا بعد النزول والمقام عنده يومي ذلك ، فقعلت فلما جاسنا للحادثة قال : مالي لا أراك تسأل عن صديقك! قلت والله مالي فكرينصرف عنه: ولا أسف يتجاوز ما حرمته منه، ولا سررت بعودي الى هذه البلدة إلا مر. ﴿ أَجِلُهُ ﴾ ولذلك بدأت بقصدك فاذكر لي خبره، فقال لي : أما الآن فنعم! هذا فتي من المادرائيين جليمل القدر، عظيم النعمة، كان ضمن من سلطانه بمصرضياعا بمال كثير، فخاشُ به ضمانه لقعود السعر، وأشرف على الخروج من نعمته، فاستتر، ولما آشتَدَ البحث عنه خرج متخفيا الى أن ورد دمشق بزى تاجرفكان آستتاره عند يعض إخوانه ممن أخدمه فأنى عنـــد. يوما إذ ظهر لى وقال لصـــديقه إنى أريد الانتقال الى هذا الراهب إن كان على مأمونا فذكر له صديقه مذهبي، وأظهرت السرور بمــا رغب فيـــه من الأنس بي وأنا لا أعرفه ، غير أن صديق قد أمرني بخدمته وحصل في قلايتي فواصل الصوم فلما كان بعــد أيام جاءنا الرسول من عنــد صديقنا ومعه الغلام والخادم وقد لحقا به ومعهما سفاتَج وعليهما ثياب رثة فلما نظر الى الغلام قال: يا راهب قد حل الفطر ، وجاء العيد!

⁽١) أسقطنا من هسذا الموضع قضيدة وائية نظم بهما الببغا ما سلف من حوادث هذه القصة . ظيراجعها القاوئ ف ص ١٨٠ ج ١ من يتيمة الدهر .

 ⁽٢) خاش : من الخوش وهو النقص : وقد يكون الأصل "خاس بضاله" أى غدر .

⁽٢) السفائح سندات مالية .

و وثب إليــه فاعتنقه وجعل يقبل عينيه و يبكى، و وقف على السفانج فأنمذها مع درج رقعــة منه الى صديقه

فلما كان بعد يومين حمل إليه ألفى دينار وقال له ابتع لنا ما نستخدمه فى هذه الضيعة فابتاع آلة وفرشا، ولم يزل مكباعلى ما رأيت الى أن ورد عليه بالبغال والآلات الحسة، وكتب أهله باجتماعهم الى صاحب مصر وتعريفهم إياد الحال فى بعده عن وطنه لضيق ذات يده عما يطالب به، والتوقيع بحطيطة المال عنه مقترن بالكتب، فلما عمل على المسير قال لغلامه سلم جميع ما بقى معك من نفقتنا الى الراهب ليصرفه فى مصالح الدير الى أن نواصل تفقده من مستقرنا، وسار وماله حسرة ولا أسف إلا عليك يقطع الأوقات بذكرك ولايشرب الا على ما يغنيه الغلام من شعرك، وهو الآن بمصر على أفضل الآحوال وأجلها ما يبخل بتفقدى ولايغب برى ،

فتعجلت بعض السلوة بما عرفت من حقيقة خبره، وأتممت يومى عنـــد الراهب وكان آخر العهد به .

١١ – أحمد بن يوسف المصرى

١ - في أوائل سنة ١٩١٥ أرشدنا الأستاذ حسنين مخلوف الى قراءة كتاب المكافأة لأبي جعفر أحمد بن يوسف المصرى، فَاقتنيته وقرأته، ولكني وجدته كَتَابًا عَاديًا لَا رُوْحَ قَيْمٌ. هم عدت إليه في هذه الأيام، صيف سنة .١٩٣٠ وأنا في باريس، فدهشت لبعد مَا بيزَتْ الإحساسين: شعوري بتفاهة الكتاب سنة ١٩١٥ وشعوري بنفاسته سنة ١٩٣٠ ، ورجعت أختر نفسى وأمتحنها لأعرف السر في هذا البعد الهائل بين تقديرين مختلفين أشبة الاختلاف نحو كتاب واحد ، فانتهيت الى أن الكتاب هو هو بالطبع لم يتغير لا فى وضعه ولا فى أسلوبه ، ولكني أنا الذي تغيرت ، ففي سنة ١٩١٥ كنت من المعجبين المفتونين بأسلُوب بديعُ الزَّمَانُ والخوارزمي والصابي وآبن العميد، وكان كتاب الصنعة المتأنقون أقرب النــاس آلى نَفْسَى، وأحبهم الى، وأبعدهم تأثيرا في تكوين مشاعري الفنية والأدبية، فقد كنت أحفظ عن ظهر قلب مقامات بديع الزمان ومقامات الحريرى ونهج البـــالاغة ومقادير عظيمة جداتمن المختـــار ما كتب الخوارزمي والصاحب بن عباد وآبن زيدون ومن اليهم من الكتاب الذين أرادوا أن يكون النثر فنــا خالصا يسامى الشعر ويباريه في الزخارف والتهاويل، والوزن والقافيـــــــة، لأن أكثر النثر المصنوع مقنَّى موزون، وإن لم يجروزنه وتقفيته على وتيرة واحدة، وكنت أحفظ كذلك أكثرما في زهر الآداب والأمالي والعقد الفريد من خطب الأعراب وأحاديثهم وحكمهم وفقراتهم المأثورة في الأوصاف والتشبيهات ، فأطمأنت نفسي الى أن النثر الحيــد هو النــــثر الذي يعنِّي الكاتب ويشقيه في آختيار الألفـــاظ والتعابير، وأن الكاتب البليغ هو الصَّمنَع الفنان الذي ترى جهده وصنعه وفنه في كل لفظة وكل جمــلة بحيث ترى في رسالته أو خطبته ما تراه في الأعمال الفنية الدقيقة من مظاهر البراعة والحــذق ودقة النظم ومتانة التراكيب. من أجل ذلك رأيت في كتاب المكافأة يوم ذاك أثرا ينقصه الفن ويبدو هامدًا لا حس فيه ولا روح .

٢ - ٢ م شاء الله أن أتعمق في دراسة الأدب العربي والأدب الفرنسي، وأن أُقبل بنوع عناص على ماكتب النقاد الفرنسيون الذين أطالوا القول في دراسة أسرار البلاغة مقرونة بدرس نفوس الكتاب وسزائرهم وضمائرهم ومشاعرهم وأحاسيسهم وألوان حياتهم، فعرفت أن هناك جَمَالًا غير جمــال الصنعة البراقة التي تهيج الحواس، هناك جمال النفوس الصافية، والأرواح الملهمة وَالقَلُوبِ الحساسة، التي تفيض على العــٰالم من فيض الحكمــة والعقل، وتسكب على الوجدان ما يوقظه و يحييه من نمير العطف والحنان . وعرفت أن النثر قد يكون مصنوعا أدق الصنع من دون أن نرى فيه أثراً للسجع والجناس والنورية والمطابقة والآزدواج، وأن ما يسمى بالمحسِّنات البديعية ليس كل شيء في صناعة الكتابة، فقد يشقي الكاتب في وضع الجملة وصياغة الأسلوب من غير أن يحس القارئ أنه أمام نثر مصنوع . وهـذا النوع من الصنعة أدل على الحذق والمهارة وقوّة الطبّغ وعبقرية الخيال ، إن هذا النوع من الصنعة يقنع القارئ بأنه أمام نثر مطبوع لا أثر فيه للجهٰد والعنت في تخير الألفاظ ورصف التراكيب، ومَثَله مَثَل المناظر الطبيعية، فقــد يقف المشاهد أمام زهرة مبرقشــة مزخرفة تغاب فيها الخطوط والتصاوير، أو تُعرض عليــه سمنكة ملونة تلوينـا دقيقا يزيغ البصّر ويثير الحس، ثم لا يحسب الإنسان أن في هــذه السمكة أو تلك الزهرة فنــا وصنعة ، لأنه يظنها هكذا خلقت، ولا يدرى أن الطبيعة صنعتها عُن عمــد وذكاء . وكذلك نقرأ الآثار الأدبيــة التي تنقصها الصنعة الظاهرة ننحسبها مطبوعة، وذلك خطأ مبين، فكل شاعر يصنع قصيدته، وكل كاتب يصنع رسالته، وكُلُّ خطيب يصنَع خطبَته، والفرق بين المصنوع والمطبوع أن الأوِّل يبدو فيـــه أثر التكلف وُعُماولة الإبداع، أما الثاني فيصدر عن طبيعة سخية لبقة تعوّدت الإتقان والإجادة، بحيث يظن أنها تبدع مأ تبذع بلا كلفة ولا عناء .

٣ - غير أنه ينبغى أن نقيد أن هناك جمهورين من القراء: جمهور المبتدئين الذين تروقهم الصنعة. الظاهرة ولا يكادون يفهمون غرائب الصنعة الدقيقة ، ولهذا الجمهور الساذج كتاب يحسنون التلوين والتزيين والتهويل مَثَلهم مَثَل الباعة الذين يعرضون على الجمهور الساذج طرأئف

الثياب المخططة المبهرجة وهي ثياب ظريفة خلابة لاتكلف صانعيها جهداكبيرا، ولكنها تروق العامة وتفتنهم وتبدو لهم غاية في التجويد والإبداع . وهناك الجمهور الثاني جمهور المثقفين ثقافة أدبية عالية، وهؤلاء يفهمون دقائق الفنون الأدبية، ويفرقون بين الصنعة السطحية والصنعة الخفية التي لا يجيده؛ إلا الأفذاذ القلائل من فحول الكتاب. هذا الجمهور المثقف هو الذي يُشتى الكاتب المتفوّق ويحمله على مراعاة الذوق الأدبى والحاسة الفنية ؛ لأنه يعرف كيف تقع الكامة من الكامة، وكيف تؤدّى الجملة ماوضعت له تأدية صحيحة لا نقص فيها ولا إسراف. والكاتب البليغ حقا دو الذي يضع الألفاظ على قدود المعانى وضعا رشيقا مهندما يفتن العقل والذوق بحيث لا يود القارئ المثقف لو حذفت لفظة أو زيدت لفظة ، ومَثَل هذا الكاتب مَثَل الصيدلي البارع الذي يحسن تركيب الدواء ، فهو شخص مسئول يركب أجزاء الدواء بمقادير معينــة محدودة يؤخذ بعضها بالقطارة وبعضها بالميزان، وهو يعــلم أن الدواء لو نقص منــه جزء ، أو زيد عليه جزء ، لأصبح ضارا أو غير مفيد . ومَثَل الكاتب البليغ مع جمهوره المثقف مَثَــل التاجر المتأنق الذي يتخبر أجمل الملابس وأدقها صنعاً ، فقد تبدو بضاعته عادمة لا رونق فيها عنـــد من لايفرقون بين المركب والبسيط . ولكنها تظهر نفيســـة ثمينة عند من ألفت عيونهم وأذواقهم دفائق النسج ، وغرائب الصنع . ومثل هذا التاجر خليقٌ بأن يرضى بالعدد القليل من عشاق الذخائر والأعلاق ، فان فهم النفائس يحتاج الى ثقافة خاصة لا تتاح لكل مخلوق . وكذلك الكاتب المبدع والفنار_ الذي يدق فنه وتسمو صنعته على كثير من العقول والأذواق يجب أن يطمئن الى أن جمهوره معــدود الأفراد فليس له أن ينتظر جماهير كثيرة تصفق له وتستعيده وتشيد بذكره في الأندية والأسواق، و إلا عاد رجلا عاميا لا إباء له ولاعرة ولاكبرياء، فإن الخرز مهما راجت سوقه وصنعت منه ملايين العقود لن يصل في أي ذهن الى مساماة اللؤلؤ المكنون الذي كتب عليمه الخمول وظل سجين الأصداف، وفي ذلك عزاء لمن أفردتهم عبقريتهم، وأقصتهم عن الجماهير، فعاشوا فى أوطانهم غرباء .

خاب المكافأة طبع سنة ١٩١٤ بمطبعة الجمالية بالقاهرة بعناية الأديب الفاضل أمين عبد العزير أفندى الذى ظفر بنسخة منه من أحد باعة الكتب بنابلس وقد أهداه الى أستاذنا

البحاثة أحمد زكى باشا، وهو يقع فى ١٢٨ صفحة بالقطع الكبير وعليمه بعض تعليقات وفيه أغلاط كثيرة يمكن آستدراكها لو طبع مرة ثانية. أما المؤلف فهو أبو جعفر أحمد بن يوسف المصرى ، وكان أبوه يوسف بن إبراهيم يكنى أبا الحسن، وكان من جلة الكتاب بمصر، قال ياقوت: ولا أدرى كيف كان آنتقاله اليها عن بغداد، مات أحمد بن يوسف نحو سمة ٣٤٠ ه وله من التصانيف: سيرة أحمد بن طولون وسيرة هارون ابن أبى الجيش، وأخبار غلمان بنى طولون، وكتاب المكافأة، وكتاب أخبار الأطباء، الخ، وكان حسن المجالسة، جيد الكتابة، حسن الشعر، قد خرج من شعره أجزاء، حدثنا عن نفسه قال:

"كان أبوالهياض سوار بن شراعة الشاعر صديقا لى، ومائلا إلى . فلما آعتزم على الرجوع الى العراق سألنى أن أكتب له شيئا من شعرى فكتبت له مقدار خمسين ورقة . وكان يستحسنه و يعجب به ، فصار الى بغداد وعرضه على جماعة الأحرار، وأحسن وصفى لهم بسلامة مذهبه وطهارة نيته ، ودخل محمد بن سليان مصر وقد ردّ البريد بها الى أبى عيدالله أحمد بن صالح، فسأل عند دخوله اياها عرب أحمد بن يوسف فأحضر أحمد بن يوسف، كاتباكان لأحمد ابن وصيف ولابن الجصاص بعده ، فقال له : تعرف أبا الفياض ؟ قال : لا ، فقال لهم : ليس هذا الرجل الذي طلبت ، فأحصرت ، فلما رآنى آستشرف الى وقال : تعرف أبا الهياض؟ فقلت : ذكرك الله و إياه بكل صالحة! نعم ، وكان حالا لى ، فقال : هل أنشدك من شعره : ظالمنا بها نستنزل الدن صهوه ميسنزل أقباسا بغسير لهيب

فقلت: لا ياسيدى! ولكنى أنشدته إياد من شدرى، فصحك وقال.والله لقدآشتقت (۱) الى الدخول الى مصر من أجلك ".

. ونحن ناسف لأن ضاع شعر أحمد بن يوسف الدى كان ينقل الى مصر سكانَ العراق .

ه ـــ كتاب المكافأة مصدر عظيم من مصادر الأدب والتاريخ، نعرف منه اتجاه العقول .
وسيرة النــاس فى مصر فى أواخر القرن الثالث والنصف الأول من القرن الرابع ، والمصريون

⁽١) المكافأة ص ٤٤ و ٥٤

لذلك العيد، كما وصفهم صاحب المكافأة، كانوا يقاسون ألوانا من الظام والاضطهاد، وكانوا و أنفسهم مزيجا من العرف والنكر، والخير والدر، والفدر والوفاء، فقد كان فيهم المحسنون والمتصدقون، كاكان فيهم اللصوص وقطاع الطريق، وهدفه الحال تذكّر بماكنت أسمع في طنولتي من أخبار المناسر التي كانت تبيّت الناس فتنزل عليهم في هدآت الليل وهم يديرون السواقي في أطرف الحقول، واللص المصرى في كتاب المكافأة هو نفسه اللص المصرى الذي كانت أخباره متعة السامرين الى عهد قريب، فهو رجل فاتك جرىء نهاب سفاك، ولكنه مع ذلك رجل ذو مروءة وشهامة يفي بالعهد ولا ينقض الميثاق، واللصوص في مصر كانت لحم تقاليد تشبه تقاليد الصعاليك من عرب الجاهلية، فالصعاليك كانوا فتيانا ذوى بأس شديد يسوءهم أن تقسم الأرزاق بين الناس قسمة جائرة، وأن تكثر الفروق بين الأغنياء الذين يشتهون ولا يجدون ، فكانوا لذلك ينظمون جهودهم ، و يغيرون على ما يملك الإغنياء البخلاء، من إبل وشاء، وصاحب المكافأة نفسه يطلق على اللصوص كلمة صعاليك ، كأنه كان يلمح ما في طباع المصريين الناهبين من معني يطلق على الوردة على توزيع الأملاك، ولننظركيف يقول:

"حدثنى محمد بن صالح الغورى قال : كانت لى بضاعة أعود بفضاها على شملى، فافترقت فى معاملات فى الصعيد وخرجت الى من عاملته فحمعتها، وكان مقدارها نحس مائه دينار، وخرجت أريد الفسطاط فى رفقة كثيرة الجمع ، فلما كان منتصف طريقنا وافى جمع من الصعاليك فسلب الناس جميعا ودهشت، فرأيت منهم شابا حسن الصورة فقلت له : وآلله ما أملك غير هذا الكيس فارفعه لى عندك . فقال : وأين بيتك بالفسطاط ؟ فقلت فى دور عباس بن وليد . فقال : ما اسمك ؟ قلت : محمد الغورى . قال امض لشأنك . وجاء منهم من قلع ثيابى وسراويلى، وآنصرفوا عنا، ولم أزد أن نوغت واحدا منهم جميع ما كان معى، ودخلنا الى الفسطاط ونحن فقراء ، فرجع كل واحد منهم الى ما تخلف له و بقيت ليس معى درجم أنفقه ، و إنى بحااس على درجة المسجد بين المغرب وعشاء الآخرة حتى رأيت رجلا قد

وقف بى، فقال لى : هاهنا منزل محمد الغورى؟ قلت أنا هو . ولا وآلله ما آهتديت الى الرجل الذى أعطيته المسال لأنه كان عندى أول مال ذاهب ، فقال لى : عنّيتنى! وأخرج الكيس فدفعه الى ، فردّت على جدّتى وتطعمت الحياة ،

. وتنتهى القصة بأن الغورى دعا اللص الى المبيت عنده، وأنه مصى في الصباح الى بعض الفقواد يخبره بحديث ذلك اللص الشريف، وأن القائد قال له : الطف لى فيه، فوالله لأنوهن باسمه ، ولأ كافئنه عنك، قال : وفرجعت اليه فأخبرته، فوالله ما آرتاع ولا آضطرب، ومضى معى، فأحسن تلقيه، وخلع عليه، وصيره سيارة لعمله، وضم اليه عدّة وافرة".

. • وللقارئ أن يعين المعانى النفسية فى الفقرة الأحيرة ، خصوصا عبارة وونوجعت اليه فأخبرته فو الله ما آرتاع ولا أضطرب ومضى معى " فانها تدل على شهامة ذلك اللص، وإيمانه بقيرة شخصيته، وجدارته بالتقدّم الى من يدعوه من كبار القواد .

اللفظة في المؤضع الذي لا يليق بها غيره ولا تستقتر في مكان سواه . وهو كاتب مقتصد لا يسجع ، ولا يوازن بين الكلمات، ولا بزاوج بين الجمل، كأكثر معاصريه . ولكن هدا الاقتصاد كثير التكاليف : فمن الصعب أن يصل الكاتب إلى غرضه في عبارات موجرة خالية من شوائب الإسهاب والإطناب ، وأسلوبه مع هذا الاقتصاد شائق أخاذ يغلب عليه الفن الجميل، ومن العجيب أن هذا الرجل أملك الناس لفسه وأكثرهم سلطانا على قلمه ، فهو يتحدث عن أبيه ، ويتحدث عن وقائعه النحصية ، بنفس الأسلوب والروح الذي يتحدث به عن قوم آخرين ، وكان في مقدوره – لوكان ممن يأخذهم الرهو والعجب والكبرياء – أن يطيل القول حين يعرض لما وقع له ولأبيه من حوادث آنتصرت فيها المروءة والشرف وكم العنصر وسماحة النفس ، ولكنه ظل في جميع ما أودعه كتاب المكافأة رجد عمقريا بالمكافئة رجد عمقريا بالمكافئة رجد عما أودعه كتاب المكافئة رجد عمقريا بالمكافئة رجد عما أودعه كتاب المكافئة رجد عما أملك من يأليكا لزمام قلمه وكايجا لحماح هواه ، فلا تراه يستطيل ولا يتريد حين يتكلم عما أسدى من ما أله على يتريد حين يتكلم عما أسدى من ما أله على يتريد حين يتكلم عما أسدى من ما أله على يتريد حين يتكلم عما أسدى من ما أله على يتريد حين يتكلم عما أسدى من ما أله على المنتصر عما أسدى من عرب من يتكلم عما أسدى من ما أله على المده وكايجا لحماح هواه ، فلا تراه يستطيل ولا يتريد حين يتكلم عما أسدى من ما أله على المنتوب المستميد عما أله على المنتوب عما أسدى من ما أله على المنتوب المنتوب

⁽١) (المكافأة ص ٩٩ و١٠٠) .

"وزل فى حارتنا غلام أمرد تاخذه العين، وكنت أسلم عليه إذا آجترت به كما أفعل هذا بغيره من جيرتى. فانصرفت يوما إلى منزلى فوجدته قائماً على بابه، فدفع إلى رقعة يذكر فيها أنه عباسى من ولد المأمون ويسالنى برد، ودخل من كان معى بدخولى، فقضيت شغلى بالجماعة حتى آنصرفوا، ووضعت المائدة بينى وبين العباسى ، فأكلنا وهو يتأملنى فلا يجد فى شيئا قدرد ، فلما غسل يده دفعت إليه ثلائة دنانير ، وآعتذرت إليه من تقصيرى فى حقه ، وآنصرف وقد رأيت تبجيلى فى حماليق عينيه" ،

فقى هذه الأسطر القلائل عرض الكاتب مسألة خلقية دقيقة عرضا لا إخلال فيمه ولا تطويل . وللقارئ أن يتأمل قوله : " أمرد تأخذه العين" فأنى أستجيد هذا التعبير وأفضله على قول الثعالمي فى تمار القلوب "أمرد تأكله العين" الذى أخذه أحد الشعراء فقال: ولقد أكلتك بالضمير

وجملة: ''فأكانا وهو يتأملني فلا يجد في شيئا قدَّره'' من الجمل العجيبة التي تؤدّى في قصد و إيجاز ما تؤدّيه الكايات البارعة التي تصل بالكاتب إلى غرضه من دون أن يخرج على قوانين الأدب والحياء . وقوله : ''وانصرف وقد رأيت تبجيلي في حماليق عينيه'' من العبارات الرائعة القوية التي لا تقع لغير الكتاب الموقّقين .

٧ — وفى القصة التى رواها عن أحمد بن أيمن تعابير جيدة، وذلك أن آبن أيمن دخل البصرة إلى أحد التجار فرأى بين يديه آبنين له فى نهاية من النظافة، فقال للتاجر: استجدت الأم خبر فسن نسلك . فقال التاجر: ما بالبصرة أقبح من أمهما ولا أحب إلى منها . ولتلك الأم خبر (١)

 ⁽۱) صراً ۲ أو ۲۲ (۲) عضايا : منعها من الزواج .

دميمة بحرومة من كل سمات الجمال ، وكان يخشى لو زفت أن تطلق ليومها ، فلما تقدّم ذلك التاجر يخطبها رأى والد الفتاة أنه أهل للخير وأنه قد يقبلها على دمامة وجهها ، فلما دخل بها واجهته بالكلمة الآتية :

" ياسيدى! إنى سر من أسرار والدى كتمه عن سائر الناس، وأفضى به إليك، ورآك أهلا لستره عليه، فلا تخفر ظنه فيك، ولوكان الذى يُطلب من الزوجة حسن صورتها دون خسن تدبيرها وعفافها لعظمت محنتى، وأرجو أن يكون معى منها أكثر مما قصر بى فى حسن الصورة ".

ثم وثبت فجاءت بمال فى كيس وقالت :

"ياسيدى! قد أحل الله لك معى ثلاث حرائر وما آثرته من الإماء، وقد سوغك تزويج الثلاث وآبتياع الجوارى من مال هذا الكيس، فقد أوقفته على شهواتك، ولست أطلب منك الاسترى فقط".

وهنا يقول التاجروقد حلف :

" إنها ملكت قلبي ملكا لم تصل إليه حسنة بحسنها ، فقلت لها جزاءً ما قدّمتيـه ما تسمعيه منى : والله لا أصبت من غيرك أبدا! ولأجعلنك حظى من دنياى فيما يؤثره الرجل من المرأة . وكانت أشفق الناس وأضبطهم وأحسنهم تدبيرا فيما لتولاه بمنزلى، فتبينت وقوع الخيرة في ذلك، ولحقت في السنّ : فصارت حاجتي الى الهمواب أكثر منها الى الجماع . وشكر الله في ما تلقيت به جميل قولها، وحسن فعلها، فرزقني منها هذين الآبنين الرائعين لك، ونحن منقطعون الى جوده فينا، وإحسانه إلينا " .

والقارئ حين يتأمل هذه العبارات يجدها بسيطة ، ولكنها قوية الأثر فى النفس ، وأية دقة ، أم أية بلاغة فاتت هـذا الكاتب فى مشل قوله : " استجدت الأم فحسن نسلك " أو قوله : " إنى سر من أسرار والدى كتمه عن سائر الناس، وأفضى به إليك، ورآك أهلا

⁽۱) ص ۶۹ - ۱٥

استره عليه، فلا تخفر ظنه فيك " أو قوله : " ولحقتني السنّ : فصارت حاجتي إلى الصواب أكثر منها الى الجماع " .

هذه العبارات هي أنسب وأدق ما يتخير للحديث عن مثل هذه الشيئون التي تمس الحياة الزوجية ، وهي حياة تبني على أساس الصدق والعذل والحب الخالص من شوائب النزق والرعونة والشهوات. فمن البلاغة أن يعبر عنها في قصد و إيجاز بعيدين من طنطنة الإسهاب.

٨ ــ ومن التعامير المختارة قوله في أحمد بن كثير الفرغاني الذي عمل المقياس بمصر: وكانت معرفته أو في من توفيقه لأنه ما تم له عمل قط ".

وقوله على لسان محمد بن موسى : ود إن قدرة الحر تذهب بحفيظته، وقد فزعنا إليك في أنفس أعلاقنا، وما ننكر أنا قد أسأنا، والآعتراف يهدم الآقتراف " .

وقوله فى وصف حصار إفريطش: وو وآشتة الحصار ، ونزع السعر ؛ وتحلَّق المأكول، وشاع الجهد، ثم زادت المكاره حتى أكل الناس مامات من البهائم جوعًا ".

وقوله على لسان سيدة توفى زوجها بأسوأ حالة وخلف لها بنات :

"فصحنت أجاهد في مؤونة ولدى ، وإذا وقف أمرى صرت إلى أختى فقات : أقرضيني كذا وكذا، إستحياء من أن أقول لها : هبى لى ، ودخل شهر رمضان، فلما مضي نصفه أشتهوا على صبيانى حلوى في العيد، فصرت الى أختى فقلت لها : أقرضيني دينارا أعمل به للصديان حلوى في العيد ، فقالت : يا أختى تغيظيني بقولك " أقرضيني " وإذا أقرضتك من أين تعطيني : أمن غلة دورك ، أو بستانك ؟ لو قلت : هبى لى ، كان أحسن ، فقلت لها : أقضيك من لطف الله تعالى الذى لا يحتسب ، وجوده الذى يأتى من حيث فقلت لها : أقضيك من لطف الله تعالى الذى لا يحتسب ، وجوده الذى يأتى من حيث فقلت لما : أقضيك من لطف الله تعالى الذى الا يحتسب ، وجوده الذى يأتى من حيث فانصرفت عنها أجر رجلي إلى منزلي ؟ .

⁽۱) ص ۱۱۰ (۲) ص ۱۱۱ (۳) مس ۱۱۳ (۱) مص ۱۱۳ ، می

وهى عبارات ساذجة ولكنها تؤدى ما وضعت له تأدية صحيحة تثير العطف وتبعث الحنان .

و بجانب هــذا البيان الرائع توجد عند أحمــد بن يوسف عبارات مقتولة باللبس
 والغموض، من ذلك قوله فى مقدمة المكافأة :

ووقد رأيتك لا تزيد من رغبت اليه فيما تحدوه على برك، وتحثه لما أغفل من أمرك، على نص مكارم من سلف، وترى أنه يهش الى مساجلتهم، فلا يبلغ في هذا أكثر من إحراز الفضيلة للرغوب إليه، ولا يوجد في الراغب فضيلة تحثه على شفيع قصده، ولو عدلت عن مكارم من رغب اليه، الى حسن مكافأة من أنعم عليه، لكانت لك ذرائع يمت بها الراغب يوجد المرغوب اليه سبيلا الى الانعام".

فان الشطر الأخير من هذه الفقرة غارق في لحة من الإبهام .

وتوجد فى الكتاب عبارات كثيرة يغلب عليها الضعف، وهذا مقتل خطر لأكثر الكتاب الذير. لا يصنعون أساليبهم فى تأنق وحذق ، فان الكتاب الذين يغلب عليهم الآستسلام لسجيتهم ولا يتخيرون للكتابة ساعات النشاط والقوة يقعون غالبا فى مهاوى الركاكة والإسفاف. ومهما قيل فى تفضيل الطبع و إيثار ما توحى به النفس فى غير كلفة ولا عناء، فانه لا يزال من الحق أن الطبيعة الخالصة تحتاج الى تهذيب وترتيب، وأحواض الزهر المنسقة المهندمة التي يعنى بها الجنانون فى الحدائق والبساتين أفتن وأروع من الزهر المبدد الذى تلقى به الطبيعة هنا وهناك وفقا لخصب الأرض وجود السهاء .

• ١ - وهنا نقطة . همة لابد من درسها بعناية: ذلك أن مو ترخى الأدب متفقون على أن البها زهير أقدم أديب ظهرت فى أدبه ألفاظ وتعابير وأخيلة مصرية. ولكنى رأيت أحمد بن يوسف سبقه الى ذلك بأجيال، والى القارئ البيان .

⁽۱) الجنان: البستاني ، وهي كلمة طريفة ، صغباها م كلمة «الحنة» ثم رأينا أحد المنقدمين سبقنا اليها حين قال:

جان يا جنان إجن من السنان البـاسمين واترك الريحان بحرمة الرحمن للعاشقين

ثم رأينا أن «الجنان» هي كذلك بمعنى البستاني في اللغة العبرية ، من «الجان» وهي في العبرية كالجـة في العربية .

- (١) المصريون، حتى المثقفون منهم ثقافة عالية، يقولون «سَت » في مكان «سيدة» وهي كلمة مصرية قديمة أدخلها أحمد بن يوسف في لغته الفصيحة مجاراة للغة الحديث .
- (ب) والذين يعيشون فى الأقاليم المصرية يذكرون المنادى الذى ينادى فى الطرقات قبيل العشاء ليبلغ الناس أوامر الحكومة، ويذكرون كيف يختم نداءه بهذه العبارة «والذى يخالف يستاهل مايجرى عليه» وكلمة «يستاهل» عربية فصيحة مخففة عن «يستأهل» بمعنى يستحق، وفى مثل هذا التعبير يقول ابن يوسف: وفقال أبو العباس: سيعلم ما يجرى منى عليه.
- (ج) القاعدة العامة في النحو أن الفعل يفرد مع الفاعل المثنى والجمع، فتقول: حضر الأفضلان، وحضر الأفضلون، ولا يثنى الفعل ولا يجمع إلا في لغة ضعيفة يسميها النحاه لغة "د أكلونى البراغيث» والعياذ بالله! ولكن المصريين في لغة الحديث يطابقون بين الفعل والفاعل في الإفراد والجمع فيقولون مثلا: حضروا الغائبون، وكذلك نجد آبن يوسف يجارى أحيانا لغة الحديث فيقول : وفلما مضى نصفه اشتهوا على صبياني خلوى في العيد".
- (د) اللغة الفصيحة تطلق كلمة زوج على الرجل والمرأة بدون إلحاق التاء للدلالة على التأنيث، وفي القرآن الكريم (وأصاحنا له زوجه) ولا يقال «زوجة » إلا في كتب المواريث، و يذكرون أن الامام الشافعي كان يكزه أن يقول «زوجة» فكان يقول «المرأة» إذا آقتضي الحال ذلك ، ولكن المصريين في لغتهم يقولون زوج وزوجة مجاراة للقاعدة العامة التي تفرق بين المذكر والمؤنث بعلامة من علامات التأنيث، وكذلك نجد آبن يوسف يقول: "ولوكان الذي يطلب من الزوجة حسن صورتها ، الخوائية .
- (ه) ويقول أحمد بن يوسف: " فلما غسل يده دفعت اليه ثلاثة دنانير واعتذرت اليه من تقصيرى في حقه" وعبارة « قصر في حقه» لا تزال مستعملة إلى اليوم بين المصريين في لغة الحديث .

⁽١) أطفر ص ١١٧ و «لغة الحديث» ثريد يها لعة التخاطب و يقاطها في الفرنسية Tar langue parkie .

⁽۲) ص ۱۱۶ (۳) ص ۱۱۱ (٤) ص ۱ د (٥) ص ۲۲

(و) المصريون يسمون البنت أحيانا «حسنة» بضم الحاء، وكنت أحسبها تحريفا عن حسناء، ولكنى رأيت آبن يوسف يقول «ملكت قلبي ملكا لم تصل اليه حسنة بحسنها "ومن ذلك عرفنا أن كلمة «حسنة» كانت تجرى إذ ذاك على لسان المصريين بمعنى جميلة، وهذه الصفة مهجورة في اللغة الفصيحة، وأكثر ما "ستعمل في المذكر، ولكن قلما يكون ذلك بدون إضافة، فهم يقولون فتي حسن الوجه، ويندر أن يكتفوا بالصفة من غير تخصيص .

(ز) المصريون يشبعون تاء الحطاب في مخاطبة المؤنثة فيقولون «فعلتيه» بدلا من «فعلته» ويحذفون النون من «تفعلين» وكذلك نجد آبن يوسف يقول: «جزاء ما قدمتيه ما "سمعيه مني» بدلا من « جزاء ما قدمته ما تسمعينه مني » ويقول « يا أختى تغيظيني » بدلا من «تغيظيني» وهو نوع من التخفيف في لغة الحديث أدخله الكاتب في اللغة الفصيحة.

(ح) المصريون يسمون السفينة « مركبا » وكذلك يسميها آبن يوسف فيقول: «ركبت مركبا أريد الفسطاط من تنيس وحمات فيه تجارة لى ماكنت أملك غيرها». وكلمة مركب فى لغته مذكرة، وهى كذلك عند أكثر البحارة فى النيل، و إن كنت أرى بعض أهل الريف يجرونها مجرى المؤنث خصوصا أهالى سنتريس.

(ط) المصريون يسمون الكيس الكبير جدا الذى توضع فيــه الأمتعة « تليسا » بفتح التاء وتشديد اللام مكسورة . وهذه اللفظة موجودة فى كتاب المكافأة حيث يقول المؤلف : «ثم دعا بتليس من شعر ... الح » .

(ى) كلمة نفر فى اللغه الفصيحة تستعمل غالبا بمعنى الجمع؛ فنى القرآن الكريم ((استمع الله نفر من الجن)) . أى جماعة منهم، وفيه أيضا : ((وأعز نفرا)) بمعنى القسوم والقبيل . ولكن المصريين يستعملون كلمة نفر بمعنى شخص، فيقولون خمسة أنفار مثلا، وكذلك نجد ابن يوسف يقول : وفتيخفرت بأربعة نفر من القيسية " يريد أربعة أشخاص .

⁽۱) ص ۲۰ (۲) ص ۱۱۱ (۳) م ۲۰ (۱)

- (ك) والمصريون يقسولون لمن يغلق الباب من الداخل " أغلقسه من عنده " وكذلك يقول آبن يوسف : ودخلت البيت وأغلقته من عندى " .
- (ل) ويقول آبن يوسف على لسان قابلة أولاد خمار ويه بن طولون : "فكنت أجاهد في مؤونة ولدى، وإذا وقف أمرى صرت إلى أختى فقلت أقرضيني" . وعبارة "وقف أمره" عبارة مصرية تساوى العبارة الجارية في الريف حين يقولون "وقف الحال" بمعنى ضاق الأمر وآشتد الكرب . وتقابلها في اللغة السورية عبارة "مشى الحال" ومنها الأغنية المشهورة " ماشي الحال، ماشي الحال" .

۱۱ — وأحب أن يتنبه القارئ إلى أن ما نسميه عبارات مصرية أو سورية أو يمنية أو مغربية ليس إلا ترديدا لأخيلة عربية صحيحة وردت جملتها فى الشعر البليغ والنثرالفصيح، ولكن غلب بعضها هنا وساد بعضها هناك، بحيث صح أن يقال هـذه عبارة مصرية، وتلك عبارة سورية، الخ.

وليس من المنطق في شيء أن نسسة آذاننا مرة واحدة عن اللهجات المتفرّقة في الأقطار العربية، فان اللغة الفصيحة تحتاج إلى مدد دائم من تلك اللهجات، ومثّلها مثّل النهر الكبير يحتاج، مع فيض منابعه الأصلية، الى المدد المستمرّ الذي يصل إليه من روافده الصغيرة وقد يوجد في اللهجات العامية نوع مر الحرية والطلاقة والمرونة في بعض التعابير، فن الأوفق أن يتسرب شيء من تلك السهولة الى اللغة الفصيحة لتعود ألين وأسلس ، ولتصير أقدر على التوضيح والتفهم والتبيين .

والواقع أن فصاحة الكلمات وبلاغة التعابير ترجع فى الأكثر الى قبولها من ذوى الطباع السليمة، والأذواق المهذبة، ففى مقدور الكتاب أصحاب النفوذ فى تكوين الملكات الفنية، والأذواق الأدبيسة، أن يضيفوا الى قاموس اللغة الفصيحة بعض الكلمات المختارة فى لغة المديث، حتى تصبح تلك الكلمات بعد حين جزأ من الثروة اللغوية التى نرجو أن نستغنى

⁽۱) ص ۱۲۲ (۲) ص ۱۱۹

بها عن الآستعانة ببعض ألفاظ الأجانب وأخيلتهم حين يعرض لنا معنى دقيق يحتاج إلى لغة. أقدر وأصرح من لغة القدماء والمحدَثين الذين وقفوا عند حدود مارسمت المعاجم والقواميس.

* * *

١٢ – ولكن لأى غرض وضع كتاب المكافأة ؟

يظهر أن أحمد بن يوسف المصرى كان غاية فى نبل النفس، وقوة العقيدة، وطهارة الوجدان . كان مؤمنا أصدق الايمان بعدل الله و رحمته ، وكان يثق ثقة مطلقة بأن المرء مجزى بعمله ، إن خيرا فخير، و إن شرا فشر، وكان فيا يظهر قد عرف من أخيار الناس وأشرارهم طوائف كثيرة مختلفة أرته أنواعا من الجزاء على أعماله الصالحة ، فمنهم الوفي الشكور، ومنهم الغادر الكفور ، لذلك تأصلت فى نفسه الحفيظة والموجدة تجاه الجاحدين الكاندين الذين نسدى إليهم الجير والاحسان ثم نلقى منهم عاديات الغدر والعقوق ، ونكاد نلمس فى كلماته جمرات الغيظ كلما من ذكر الناقضين للعهد والناسين المعروف، حتى لنذكر به نلك الزفرة المرة زفرة يحيى بن طالب حين قال :

وله في مقدّمة كتابه عبارات حكيمة ، منها قوله :

" إن أشــــ على الممتحن من محنته، عدوله فى سعيه عرب مصلحته، وتجنبه الصواب فى بغيته ".

وقوله :

وو لل يؤتَ الجود من ماتًى هو أغمض من مغادرة حسن المكافأة ، ولو أنعمت النظر فيها لوجدتها أقوى الأسباب فى منع القاصد، وحيرة الطالب، ولوكانت توجد مع كل فعل استحقها لآثر الناس قاصديهم على أنفسهم و لجروا عنى السَّنن المأثور عنهم " .

١٣ - وقد قسم المؤلف كتابه الى ثلاثة أقسام: الأوّل المكافأة على الحسن، والثانى المكافأة على القبيح، والثالث حسن العقبى. وقد وضع فى القسم الأوّل إحدى وثلاثين حكاية،

ختمها بحكاية رجل وقف بين يدى المنصور، وكان من رجال هشام بن عبد الملك ، فكان المنصور يسائله عن سيرة هشام لأنهاكانت تعجبه، فكان الرجل يترخم عندكل جارٍ مر... ذكره، فأحفظ ذلك حاشية المنصور، فقال له الربيع : "كم تترحم على عدق أمير المؤمنين ؟" فقال الرجل للربيع :

و على أمير المؤمنين، أيده الله، أحق الحجالس بشكر المحسن، ومجازاة المحبيل، ولهشام في عنق قلادة لا ينزعها إلا غاسلي " .

فقال له المنصور: وما هذه القلادة؟ قال : قلدني في حياته، وأغناني عن غيره بعد وفاته.

فقال له المنصــور : (أحسنت ، بارك الله عليك ، وبحسن المكافأة تستحق الصنائع ، وتزكو العوارف) .

ثم أدخله في خاصته .

واستطرد المؤلف فقال: وقد مشًل بعض الفلاسفة الحسنَ المكافأة بالحسام الصقيل الذي يحدث له وقوع الشمس عليه آنبعاث شعاع منه يجلو غياهب الأمكنة المظلمة، ويكون وفور شعاعه على حسب صقالته.

ووضع فى القسم الثانى إحدى وعشرين حكاية ختمها بحكاية شييخ كان يعرفه فى أيام خمار ويه، حلو النادرة، مليح الألفاظ، يعرف بالدفانى، وكان معاسه من التوصل بكتب الولاة الى معامليهم، فحدّثه أنه خرج بكتب الى الشرقية فالتقي مع رجل فى زى بعض المانوية من الأطباء، فدعاه المتطبب الى مؤاكلته وأخرج رغيفين مشطورين أعطاه أحدهما ووضع الآخر بين يديه ، ثم أخد كوزا معه ومضى يسعى به، فشرهت نفس الدفانى الى الرغيف الذى كان بين يدى المتطبب فأبدله برغيفه ، وجاء المتطبب بالماء وابتدآ الأكل ، فما آبتلع المتطبب لقمة حتى شخص بصره وتمدد، الى آخر القصة .

ومهد المؤلف للقسم الثالث بهذه العبارات الفلسفية إذ قال :

⁽۱) أحفظ: أغضب ٠ (٢) انظر ص ٨٨ و ٨٩

" وإذ وفينا ما وعدناك به من أخبار المكافأة على الحسن والقبيح، ما رجونا أن يكون ذلك عونا للاستكثار من مواصلة الخير، وتطلّب العارفة في الحسن، وزجر النفس عن متابعة الشر، وإبعادها عن سورة الآنتقام في القبيح، وقد قالوا: الخير بالخير، والبادي أخير، والشر بالشر، والبادي أظلم، رأيت أن أصل ذلك، حفظك الله، بطرف من أخبار من آبتكي فصبر، فكان ثمرة صبره حسن العقبي ، لأن النفس اذا لم تعن عند الشدائد بما يجدد قواها تولى عليها اليأس فأهلكها، وقد علم الانسان أن سفور الحالة عن ضدها حتم لا بد منه، كما علم أن آنجلاء الليل يسنفر عن النهار ، ولكن خور الطبيعة أشد ما يلازم النفس عند نزول الكوارث ، فاذا الليل يسنفر عن النهار ، ولكن خور الطبيعة أشد ما يلازم النفس عند نزول الكوارث ، فاذا لم تعالج بالدواء اشتدت العلة ، وآزدادت المحنة ، والتفكر في أخبار هذا الباب مما يشجع النفس ، لم تعالج بالدواء اشتدت العلة ، وآزدادت المحنة ، والتفكر في أخبار هذا الباب مما يشجع النفس عند نهاية الامتحان ، والله ولى التوفيق " .

وقد وضع في القسم الثالث تسع عشرة حكاية ، ختمها بحكاية عمرو بن عثان اذ قال :

"كان لى مجلس في ديوان الانشاء قليل الجدوى على ، وحالى حال لاتنهض بما يحتاج اليه المقتصد، وقد لزمتني يمين لا كفارة لها في ترك النبيذ ، فكان جماعة الكتاب يجلسون ما جلس الوزير، وهو يومئذ الفضل بن الربيع ، فاذا آنصرف الى منزله آنصرفوا الى ما عقدوا عليه أمرهم من الآجتاع ، وأقيم وحدى في الديوان الى أن يغلق ، فبكرت اليه في يوم من الأيام، وجاء ت مطرة تطرب الوزير فيها الى الشرب ، لتشاغل الرشيد في دعوة لزبيدة ، فلم يبق في ديوان الإنشاء غيرى ، فاني لجالس حتى دخل الى خادم من خاصة الرشيد، فأخذ بيدى وأدخلني الى الرشيد، فلما مثلث بين يديه قال : اقرأ هدذا الكتاب ، فقرأته فبينته بيدى وأعربته ، فقال : أجب عنه بين يدى ، فأجبت عنه بأحسن معان وأجود لفظ ، فقال : اقرأه على ، فقرأته ، فقال الله ، وقل القرأه على ، فقرأته ، فقال لمسرور الكبير "ألف دينار" فياء بها ، فقال : ادفعها اليه ، وقل الفضل : " يصرف اليه ديوان الإنشاء فهو أحق به ممن غادره "ثم قال لى : " خذ هدا. الفضل : " يصرف اليه ديوان الإنشاء فهو أحق به ممن غادره "ثم قال لى : " خذ هدا.

⁽۱) انظر ص ۸۹ ر ۹۰

المال ، وسأنظر لك في الوقت بعد الوقت ما يزيد في آصطناعي لك ، فلا يفسد الغني (١) ما أصلحته الفاقة من حسن ملازمتك، وآستزدني أزدك ".

١٤ - ومؤلف المكافأة يعتقد أن المحن والشدائد من أجمل مايهب الله لعباده الذين يعدّهم لعزائم الأمور، ويتمثل في خاتمة كتابه بقول بزر جمهر: "الشدائد قبل المواهب تشبه الجوع قبل الطعام، يحسن به موقعه، ويلذ معه تناوله " وكلمة أفلاطون: " الشدائد تصلح من النفس بمقدار ما تصلح من العيش" وقوله: بمقدار ما تصلح من العيش" وقوله: "حافظ على كل صديق أهدته اليك النعمة" وقوله أيضا: " الترفه كالليل لا نتأمل فيه ما تصدره و نتناوله والشدة كالنهار ترى فيها سعيك وسعى غيرك" وقول أردشير: " الشدة كل ترى به ما لا تراه بالنعمة".

و العلماء والوعاظ أن الله سريع الحساب وأنه بالمؤمنين رءوف رحيم وأضيف الى ذلك أن قوة عقيدته لم تكن لأنه قرأ في بعض الكتب أن الله موجود، أو لأنه سمع من هداة القسيسين والأحبار أو العلماء والوعاظ أن الله سريع الحساب وأنه بالمؤمنين رءوف رحيم ولا لا ، فذلك إيمان المقلدين، إيمان الذبن يقولون إنا وجدنا آباءنا على ملة وإنا على آثارهم مهتدون ولكن إيمان بعدل الله ورحمته آنبعث من نفس راضتها الحوادث على الاطمئنان الحق الى وجود الله وحنان رفقه، وقسوة جبروته وآية ذلك أن الأقاصيص التي أودعها كتاب المكافأة أكثرها مما شاهده في عصره، فبعضها وقع له بالذات، وبعضها وقع لأبيه وجزء منها وقع لأناس عرفهم بالمجاورة والمعاشرة، سواء أكانوا من عامة الناس أم من حاشية بني طولون . مر غرفهم بالمجاورة والمعاشرة، سواء أكانوا من عامة الناس أم من حاشية بني طولون . مر غرص عليه من يعيشون باسم الدين في أقطار الشرق والغسرب، و إن كان ذلك لا يمنع أن يكون فيمن تصلهم بالدين صلات رسمية أبرازً ومتقون .

فان كان القارئ في شوق الى لمحة من ذلك الإيمان القوى، إيمان الرجل الذي عرف ربه كأنه يراه ، فليقرأ قول أحمسد بن يوسف في خاتمة كتابه ودوملاك مصلحة الأمر في الشدة (١) انظر ص ١٢٥ ر ١٢٦ من المكافاة .

شيئان: أصغرهما قرة قلب صاحبها على ما ينوبه ، وأعظمهما حسن تفويضه الى مالكه ورازقه، واذا صمد الرجل بفكره نحو خالقه علم أنه لم يمتحنه إلا بما يوجب له منوبة، أو يحص عنه كبيرة ، وهو مع هذا من الله فى أرباح متصلة ، وفوائد متتابعة ، فاذا آشتد فكره تلقاء الخليقة كثرت رذائله ، وزاد تصنعه ، و برم بمقامه فيا قصر عن تأميله ، وآستطال من المحن ما عسى أن ينقضى فى يومه ، وخاف من المكروه ما لعله أن يخطئه ، وإنما تصدق المناجاة بين الرجل وبين ربه لعلمه بما فى السرائر، وتأييده البصائر، ولله تعالى رَوح يأتى عند الياس منه يصيب به من يشاء من خلقه ، وإليه الرغبة فى تقريب الفرج ، وتسهيل الأمر ، والرجوع منه يضم من ياله السؤال ، وهو حسبى ونعم الوكيل " .

١٦ - وبعد فقد كان كتاب المكافأة عميق الأثرفى نفسى، وكان قبسا من الهداية أدفع به ظلمات الغواية في باريس. فهل أستطيع أن أحكم بأن إعجابي بذلك الكتاب هو أيضا

مكافأة لمؤلفه رحمه الله، وأن جهده فى وضعه وتنسيقه لم يضع، وأن حرصه على بث الفضيلة والتنفير من الرذيلة لم يضع، وأن إيمانه بالله عن شأنه لم يضع. وهيهات أن يضيع عند الله

ا تابیه د تابیه ده ش

كان أحمد بن يوسف مصريا، وأناكذلك مصرى" . لقد لتى فى مصر بعض الظلم، وأكاد ألتى فيها كل الظلم . كان يحسن الى كثير من الناس، فيفى له من يفى، و يغدر به من يغدر، وأنا فى حدود طاقتى أبذل البر والمعروف ، ثم ألتى من بعض من أحسن اليهم أشنع ألوان الحجود، وأتلفت الى أصدقائى الأوفياء أعدهم فأقول: واحد، اثنان، ثلاثة، ثم أغمض عنى من لذعة الكد الوجيع .

ولكن يبق لى ذلك الكنز الذى لا ينف ولا يفنى ، وذلك المعين الذى لا ينضب ولا يغيض، يبق لى الله الذى لا ينضب ولا يغيض، يبق لى الله الذى يعاملنى بأجمل وأفضل مما أستحق، يبق لى الله الذى تلمس يدى وترى عينى آثار رحمته وعدله، وتكاد تصافحه يمناى، وتكاد تصافحه يمناى، ولو شئت لمضيت فى ترديد هذه الجملة، ولكن أين تقع التعابير من حقائق ما فى القلوب ا

و ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا، وهب لنا من لدنك رحمة ، إنك أنت الوهاب ، ,

١٢ - عبدالة به عبدالكريم

عبد انه بن عبد الكريم هذا من الشخصيات الخاطة لا نعرف عه أكثر مما جاء فى مجموعة التحفة انبية من أنه كن مطلعا على أحوال أحمد بن طولون ومن المرجح أنه أدرك الغرن الرابع، وقد روى حكاية مسجوعة تمثل عواقب الغذر والوداء، وأينا أن نتبها هنا بتصها وان كما لا نستبعد أن يكون دخل طيها شىء من التحوير، وأهميها ترجع الى تصويرها لبعض الحوادث في انقصور المصرية في عهد ضاع أكثر ما وضع عنه من الروايات والأقاصيص ...

حدّث عبد الله بن عبد الكريم قال:

د كان أحمد بن طولون وجد عند سقاية طفلا مطروحا فالتقطه و رباه وسماه أحمد وشُهر باليتيم فلمساكبر ونشأكان أكثر الناس ذكاء وفطنسة وأحسستهم زيا وصورة فصسار يرعاه ويعلمه حتى تهذب وتمرّس فلما حضرت أحمله بن طولون الوفاة أوصى ولده الأمير أما الحيش خمارو مه مه فأخذه الله فلما مات أحمد بن طولون أحضره الأمير إليه وقال له : أنت عنــدى بمكانة أرعاك بهــا ولكن عادتى أنى آخذ العهد على كل من أصرفه فى شيء إنه لا يخوننى، فعاهده، ثم حكَّه في أمواله، وقدَّمه في أشـخاله ، فصار أحمد اليتم مسـتحوذا على المقام ، حاكما على جميع الحاشية الخاص والعام، والأمير أبو الجيش يحسن إليه كان رأى خدمته متصفة بالنصح، ومساعيه متسمة بالنجح، فركن إليمه، وآعتُمد في أسباب بيوته عليه، فقال له يوما : يا أحمــد، امض الى الحجرة الفلانية، فنى المجلس بحيث أجلس سبحة جوهر فجئني بها، فمضى أحمــد، فلمــا دخل الحجرة وجد جارية من مغنيات الأمير وحظاياه مع شاب من الفراشـين ممن هو من الأمير بجل قريب : فلمــا رأياه خرج الفــتي فجاءت الجارية الى أحمــد ، وعرضت نفسها عليه ودعتــه الى قضاء وطره ، فقال لهــا : معاذ الله أن أخون الأمير، وقد أحسن الى ، وأخذ العهــد على ، ثم تركها وأخذ الســبحة وآنصرف الى الأميروســـلم اليه الســبحة وبقيت الجارية شــديدة الخوف من أحمد لئلا يذكر حالهـــا للأمير، فقامت أيامًا لم تجد من الأمير ما غيره عليها، ثم أتفق أن الأمير آشترى جاربة

وقدّمها على حظاياه ، وغمرها بعطاياه ، وآشتغل بها عمن سواها ، وأعرض لشغفه بها عن كل من عنده حتى كاد لا يذكر جارية غيرها ، ولا يراها ؛ وكان أولا مشمعوفا بتلك الجارية الحائرة ، الخائنة الغادرة، العاتية القاهرة، الفاسقة الفاجرة، فلما أحرض عنها آشتغالا والحديدة المحيــدة ، المسعدة السعيدة، الحامدة المحمودة، الوصيفة الموصوفة، الأليفة المألوفة، الرشيقة المرشوقة، العارفة المعروفة ؛ وصرفت لبهجة محاسـنها وآدابهــا وجهــه عن ملاعبــة أترابها، (١) وشغلته بعذو بة رضابها عن آرتشاف ضرب أضرابها، وكانت تلك الأولى لحسنها متأمرة على تأميره، لا تخاف من وليه ولا نصيره ، فكبر عليها إعراضه عنها، ونسبت ذلك الى أحمد اليتم، وأطلاعه على ماكان منها . فدخلت على الأمير وقد آرتدت من الكآبة بجلباب مكرها، وأعلنت بالبكاء بين يديه لإتمام كيدها ومكرها، وقالت : ان أحمد اليتيم قد راودني عن نفسي، فلما سمع الأمير ذلك ٱستشاط غيظا وغضبا، وهم في الحال بقتله، ثم عاوده حاكم عقله، فتأنى في فعله، وآستحضر خادما يعتمد عليه، وقال له : اذا أرسلت اليك انسانا ومعه طبق ذهب وقلت لك على لسانه : املاً هذا الطبق مسكا، فاقتل ذلك الإنسان وآحمل رأسه في الطبق، وأحضره مغطى. ثم إن الأمير أبا الجيش جلس لشربه وأحضر عنده ندماءه الخواص وأدناهم لمجلس قربه وأحمــد اليتيم واقف بين يديه ، آمن في سربه لم يخطر بخاطــره شيء ولا هجس في قلبه، فلما ثمل الإمير وأخذ منه الشراب قال : يا أحمد ! خذ هذا الطبق وآمض به الى فلان الخادم وقل له يملؤه مسكا ، فأخذه ومضى، وآجتاز في طريقه بالمغنين وبقية النـــدماء الخواص، فقاموا اليه وسألوه الجلوس معهسم فقال: أنا ماض في حاجة للأمير أمرني باحضارها في هذا الطبق. فقالوا: أرسل من ينوب عنك في إحضارها وخذها أنت وآدخل بها الى الأمير، فأدار عينيه فرأى الفتى الفراش الذى كان مع الجارية فأعطاه الطبق وقال امض الى فلان الخادم وقل له يقول لك الأمير املاً هــذا مسكا، فمضى ذلك الفراش الى الخــادم وذكر له ذلك فقتله وقطع رأسه وغسله وجعله فى الطبق وغطاه وأقبل به فناوله لأحمد اليتيم

⁽١) الضرب بالنحريك: العسل ٠

وليس عنده علم من باطن الأمر . فلما دخل به على الأمير كشفه وتأمله وقال : ما هدذا ؟ فقص عليسه خبره وقعوده مع المغنين وبقية النسدماء وسؤالهم له الجلوس معهم وماكان من إلفاذه الطبق والرسالة مع الفراش وأنه لا علم عنده غير ما ذكره . قال : أفتعرف لهذا الفراش خبرا يستوجب ما جرى عليه ؟ فقال : أيها الأمير ، ان الذي تم عليه بما آرتكبه من الخيانة ، وقد كنت رأيت الإعراض عن إعلام الأمير بذلك . وأخذ أحمد يحدثه بما شاهده وما جرى له من حديث الجارية من أقله الى آخره لما أنفذه لاحضار السبحة الجوهر ، فدعا الأمير بتلك الجارية واستقرها فأقرت بصحة ما ذكره أحمد فأعطاه إياها وأمره بقتلها ، ففعل ، وآزدادت مكانة أحمد عنده وعلت منزلته لديه ، وضاعف إحسانه اليه ، وجعل أزمّة جميع ما تعلق به بيديه ...

وقد مُهِّد لهذه القصة بعبارة مسجوعة، وعقَّب عليها بالفقرة الآتية :

وفر انظر إلى آثار الوفاء كيف يحمى من المعاطب، وينجى من قبضة التلف بعد إمضاء القواضب، ويفضى بصاحبه الى آرتقاء غوارب المراتب، فهذا الغلام لما وفى لمولاه بعهده، وهو بشر مثله وليس فى الحقيقة بعبده، واطلع الله عزوجل على صدق نيته وقصده، دفع عنه هذه القتلة الشنيعة بلطف من عنده . فاذا كان العبد مع خالقه ورازقه وافيا فى طاعته بعقده، فكيف لا يفيض عليه من ألطافه ومواهب بره ورفده، ويفتح له من أنواع رحمته وأقسام نعمته ما لا محمسك له من بعده . ويقال انه ليس شىء أوفى من القمرية اذا مات ذكرها لم تقرب آخر بعده، ولا تزال تنوح عليه الى أن تموت . والله أعلم " .

⁽١) لا تس أن هذه عبارة مصرية . (٢) ص ١٩٠ -- ١٩٢من التحفة البية (٣) ص ١٩٢

۱۳ - المحسم التوفى

أرشدنا الى هـذا الكاتب المسيو ماسينيون ووصديق الجميع "كماكتب إلينا في وصفه المستشرق الهولندى الجليل الدكتور سنوك .

١ — والتنوخى هذا هو المحسن بن على بن محمد المتوفى ببغداد سنة ٣٨٤ ، وكان مولده بالبصرة سنة ٣٢٩ ، ولما سنة ٣٢٩ ، وكان مولده بالبصرة سنة ٣٢٩ ، وله من التصانيف كتاب الفرج بعد الشدة ، وكتاب نشوار المحاضرة ، أحد عشر مجلدا ، كل مجلد له فاتحة بخطبة ، وهو كتاب جيد ألفه التنوخى فى عشرين سنة أقلما سنة ٣٦ وآشترط أن لا يضمنه شيئا نقله من كتاب .

قال المستر مارجوليوث فى خاتمة نشوار المحاضرة — وقد آبتدأ طبعه سنة ١٩١٨ وفرغ منه سنة ١٩٢١ — :

" النشوار كلمة فارسية أصلها نشخوار ، ومعناها جرة الحيوانات المجترة ، وقد آستعملها التنوخى بمعنى الحديث «طيب النشوار والأدب » « حسن النشوار راوية الأخبار » وإما ما ذكر من تاريخ الكتاب فيطابقه ما جرى فيه ذكره من التواريخ ، فان المؤلف ذكر خبرا سمعه في سنة ٩٤٩ ثم أكثر من ذكر حوادث سنة ٠٣٦ ثم ذكر حادثا حدث سنة ١٩٥٠ وأما ما استرط من الاقتصار على ما لم يدوّن في كتاب فكثيرا ما أخل بشرطه ، وقد نبهنا في مواضع على ورود الحكايات في (الفرج بعد الشدّة) المؤلف وغيره من الكتب ، وأما مازعم من اشتمال الكتاب على ١١ جزءا فيؤكده ما يوجد في بعض الكتب من حكايات منقولة عن من اشتمال الكتاب على ١١ جزءا فيؤكده ما يوجد في بعض الكتب من حكايات منقولة عن النشوار غير موجودة في جزئنا ، مر فلك ما أو رده السيوطي في المزهر وياقوت الرومي في إرشاد الأرب والغزولي في مطالع البدور . وأما نحن فلم نعثر منه إلا على الحزء الأول في نسخة في إرشاد الأرب والغزولي في مطالع البدور . وأما نحن فلم نعثر منه إلا على الحزء الأول في نسخة المناسبة المناسب

 ⁽٥) ص ٢٧٤ (٦) ج ٢ ص ١٦٣ من الطبعة الأولى . (٧) ج ٦ ص ٢٠٠٠ ١٩٠٠

⁽۸) چ ۱ ص ۹۴

عددها ٣٤٨٣ من الخطوط العربية المحفوظة فى خزانة الكتب الوطنية فى باريس، قد ذكر الناسخ أنه فرغ من نسخها فى سنة ٧٣٠ وليس فيها مايدل على أنها أقل جزء من أجزاء عدة، وعدد صفحاتها ١٩٣ وهى كاملة الشكل كثيرة الأغلاط لا سيما فى الأعلام ... وقد حذفنا حكايات ليست بكثيرة لم زراعيا الى تخليدها " .

٧ — هذه كلمة المستر مارجوليوث فى التعليق على ماذ كرياقوت ، ونلاحظ أنه فاته حين تكلّم عن مطابقة التواريخ أن يتنبه الى ما نقسله خطأ عن ياقوت حيث دوّن أن كتاب نشوار المحاضرة صنف فى عشرين سنة أولها سينة ٣٦٩، وهو قد ذكر أن التنوخى ولد سينة ٣٢٩ فعلى هذا يكون المؤلف ابتدأ جمع أصول ذلك الكتاب فى السابعة من عمره، وهو خطأ مبين وسنصححه بعد قليل .

س - وحدثنا المستر مارجوليوث أنه حذف حكايات لم يرداعيا الى تخليدها، وكنا نود أشر الكتاب كاملا لم يحذف منه شيء، فإن التحكم في أغراض المؤلفين من الأغلاط الشنيعة التي ينبغي أن ينزه عنها أمثال المستر مارجوليوث، وهو قد صنع مثل هذا الصنيع في طبع إرشاد الأريب لياقوت المعروف بمعجم الأدباء، فقد أذكر أنه حذف طائفة من رسائل أبي العلاء المعرى اكتفاء بنشرها في مجموعة أخرى من مجموعات أكسفورد . فكأنه لا يفكر إلا في قرائه من المستشرقين .

وهذه المؤاخذة لا تحول دون الأعتراف بفضل هذا الباحث في نشر الآثار القديمة، فاليه يرجع الفضل في إحياء كثير من المراجع المهمة في الكشف عن معارف الأقدمين.

ونضيف الى ماكتبه عن نشوار المحاضرة ماأخبرنا به المسيو ماسينيون من أن مجلة المجمع العلمى العربى فى دمشق أخذت تنشر فى أعدادها الأخيرة بقايا قيَّمة من أصول ذلك الكتاب.

⁽۱) فی بولبه سنة ۱۹۳۰

5

 وأهمية كتاب شوار المحاضرة تعرف من مقدمته ، فان المؤلف يحدثنا أنه آتصل كثير من الناس ممن عرفوا أحاديث الملل، وأخبار المالك والدول، ووقفوا على محاسن الإمم ومعايبهم ، وفضائلهم ومثالبهم، وسمعوا أخبار الملوك والكتاب والوزراء، والسادة والبخلاء ، وذوى الكبر والخيلاء، والأشراف والظرفاء، والمحادثين والندماء، والسفهاء والحلماء، والمحدّثين والفقهاء، والفلاسفة والحكماء، وأهل الآراء والأهواء، والمتأذبين والأدباء، والمترسلين والفصيحاء، والرجاز والخطباء، والعروضيين والشــعراء، والنسابين والرواة ، واللغويين والنحاة ، والشهود والقضاة، والأمناء والولاة، والمتصرفين والكفاة، والفرسان والأمجاد، والشجعان والأنجاد، والحند والقوّاد، وأصحاب القنص والأصطياد، والجواسيس والمتخبرين، والسعاة والغازين، والوزاقين والمعلمين، والحسَّاب والمحرّرين، والعال وأصحاب الدواوين، والأكرة والفلاحين، والمتكلمين على الطرق، والواعظين والقصاص، وأهل الصوامع والخلوات، والنساك والصالحين، والعباد والمتبتلين، والصوفية والمتواجدين، والأئمة والمؤذنين،والقرّاء والملحنين، وأهل النقص والمقصِّرين ، والأغبياء والمتخلفين ، والشطار والمتقين ، وأصحاب العصبية والسكاكين، وقطاع الطرق والمتلصصين، وأهل الحسارة والعيارين، ولعّاب النرد والشطرنجيين، والملّاح والمتطايبين، وأهل النادرة والمضحكين، والطفيلية والمستطرحين، والأكلة والمؤاكلين، والشُّراب والمعاقرين، والمغنيات والمغنين ، والرقاصيين والمخنثين ، وأهل الهزل والمتخالعين ، والبله والمغفلين ، والمفكرين والموسوسين ، والملحدة والمتنبئين ، والأطباء والمنجمين، والكحالين والفصادين ، والآسـية والمجبرين، والشحاذين والمجتدين ، والمجدودين والمحدودين والسعاة والمسافرين ، والمشاة والمتغربين، والسُّـباح والغوّاصين، وسُلَّاك البحار والمفازات، وأهل المهن والصناعات ، والمياسمير والفقراء، والتجار والأغنياء ، والفواضل من النسماء ، حائرهر. ﴿ وَالْإِمَاءُ وَخُواصُ الْأَحْجَارُ وَالْحِيوَانَاتُ وَالْأُدُو يَهُ وَالْعَالَجَاتُ وَالْأَحَادِيثُ المفردات ، وطريف المنامات، وشريف الحكايات ، وغير ذلك من ضروب أحاديث أهل الخير والشر، والنفع والضر، وسكان المدر والوبر، والبدو والحضر، شرقا وغربا، و بعدا وقربا.

ثم يقول :

وكان القوم الذين آستكثرت منهم، وأخذت ذلك عنهم، يحكونه في أنساء مذاكراتهم، وفي عرض مجاراتهم... نفيا للساكتة، واجترارا للثافنة، وصلة للجالسة، وفتحا للؤانسة، وسيرا لأحاديث الدنيا ماضها وياقيها ، وتواصفا لسير أهلها وما جرى فيها ، وتمثيلا بين ما شهدوه منها، وسمعوه عنها، وعانوه من تقلبها، وقاسوه من تصرفها، وأخبروا به من عجائبها، ويوردون كل فن من تلك الفنون على حسب ما تقتضيه المحادثة، وتبعثه المفاوضة، فأحفظ عليهم ذلك في الحال ... وأستفيده في أحوال . فلما تطاولت السينون ومات المشيخة الذين كانوا مادة هذا الفن، ولم يبق من نظرائهم إلا اليسير الذي إن مات ولم يحفظ عنه ما يحكيه، مات بموته ما يرويه ، ووجدت أخلاق ملوكنا ورؤسائنا لا تأتى من الفضل، بمثل ما يحتوى عليه تلك الأخبار من النبل ... بل هي مضادة لما تدل عليه تلك الحكايات من أخلاق المتقدّمين وضرائبهم وطبائعهم ومذاهبهم، حتى أن من بقي من هؤلاء الشسيوخ اذا ذكرما يحفظه من هذا الجنس بحضرة أرباب الدولة ورؤساء الوقت ، خاصة ماكان منه متعلقا بالكرم ، ودالًا على حسن الشيم، ومتضمنا ذكر وفور النعم، وكبر الهمم، وسمعة الأنفس، وغضارة الزمان، ومكارم الأخلاق، كذبوا به ودفعوه، وجعلوه في أقسام الباطل وٱستبعدوه، ضعفا عن إتيان مثله ، وآستعظاما منهم لصغير ما وصلوا اليه ، بالاضافة الى كبير ما احتوى أولئك عليه ، وقصورا عن أن تنتج خواطرهم أمثال تلك الفضائل والخصال، أو تتسم صدورهم لفعل ما يقارب تلك المكارم والأفعال . هــذا مع أن في زمانهــم من العلمــاء المحتسبين في التعليم ، والأدباء المنتصبين للتأديب والتفهيم ، وأهل الفضل والبراعة، في كل علم وأدب وجدّ وهـزل وصناعة من يتقدّم بجودة الخاطر ، وحسن الباطن والظاهر ، وشدّة الحذّق فيما يتعاطاه ، والتبريز فيما يعانيه ويتولاه، كثيرا ممن تقدّمه في الزمان، وسبقه بالمولد في ذلك الأوان، ويقتصر منهـــم على الإكرام دون الأموال ، وقضاء الحاجة دون المغارم والأثقال ، فما يرفعون به راسا ،

⁽١) المثانة : المحاورة .

ولا ينظرون اليمه إلا آختلاسا ، لفساد همذا العصر ، وتباعد حكمه من ذلك الدهر ، وأن موجبات الدهر فيه متغيرة متنقلة ، والسنن دارسة متبدّلة ، والرغبة فى العلم معدومة ، والحمم باطلة مفقودة ، والاشتغال من العامة بالمعاش قاطع ، ومن الرؤساء بلذاتهم البهيمية قانع .

وهـذه الفقرات التي اقتبسناها من مقدمة نشوار المحاضرة تصل بنا الى النتائج
 الآتيـــة :

الأولى _ يظهر أن المؤلف كان قوى الحس ، دقيق الملاحظة ، فكان لذلك يتعقب الأدباء والشعراء والوزراء، ومن عدا هؤلاء من مختلف الطبقات، و يعى كل مايسمع، ويقيد كل ما يقع له من الأخبار والأشعار والمحاورات والمحادثات ، حتى استطاع أن يكون نسيج وحده في هذا النوع من التأليف .

الثانية _ يظهر أن المؤلف كان خصبا فى لغته وإنشائه الى حدّ بعيد، والذى يقرأ مقدمته كاملة يرى كيف كانت مفردات اللغة ومترادفاتها تثال عليه آنثيالا، وإنه ليد خر بالحاحظ فى هذا الباب، ولا يؤخذ عليه إلا شيء يسير من الالتواء حين يباعد مثلا بين الفاعل والمفعول بطائفة من القرائن المتعاطفة المتواصلة بحيث يضطر القارئ الى تأمل ما تقدم من التراكيب ليظهرله الربط بين أجزاء الجملة التي قد لا تتم أحيانا إلا بعد عدة سطور، وربما غلب عليه الإسفاف فى بعض التعابير حين يتعمد السجع، كقوله فى الكلمة التي آفتبسناها آنفا: "والاشتغال من العامة بالمعاش قاطع، ومن الرؤساء بلذاتهم البهيمية قانع".

الثالثة – لم يكن التنوخى من المؤلفين الذين يفردون المتقدّمين بالإجادة والإبداع ، ويظنون أنه لا جديد تحت الشمس، وأن المتقدّم لم يترك شيئًا للتأخر، ولكنه يقرّر أن في معاصريه من فاقوا الأؤلين ، ويقول : وفقد خرج في أعمارنا وما قاربها من السنين من مكنون أسرار العلم، وظهر من دقيق الخواطر والفهم ، ما لعله كان معتاصا على الماضين، وممتنعا على كثير من المتقدّمين ".

⁽۱) ص ۸

ارابعة - لم يكن المؤلف راضيا عن الحكام والأمراء من أهل زمانه فهو يراهم من التخفين في طباعيم ومذاهبهم، ويحكم على أهل عصره بالفساد، ويرى طباع أهله متغيرة، ورغبتهم في أعلم معدومة، وهمسيم متقودة، ويقول :

"فيحن حاصلون فيا رُوى من خبر أنه لا يزداد الزمان إلا صعوبة، ولا الناس إلا شدّة، ولا تقوم لما عني شرار الخلق، وما أحسن ما أنشدى أبو الطيب المتنبي لنفسه من قصيدة في وصف صورتنا :

(۱) أقى انزمان بنوه فى شبيبته فسرّهم وأتيناه على الهرم" ويقول فى مكار آخرمن المقدّمة :

"وهذه احل ما آنطست نحسن في هذه الدول؛ وردّت أخبار هؤلاء الملوك، وخلت النؤاريخ من عجائب ما يجرى في هدا الوقت: لأن دّوى الفضل لا يفنون أعمارهم بتشييد مفاخر غيرهم ورغن ق تتنج خواطرهم، مع بعدهم من انفائدة، وخلؤهم عن العائدة، وأكثر ألملوك ودّوى الأحوال، والرؤسه وأربب الأموال، لا يجودون عليهم فيجيد هؤلاء لهم نسج الأشعار والخطب، وحوك لرسائل والكتب، التي تبيق فيها الماتر، ما يق الدهم الغابر، فقد بخل هؤلاء، وطفل هؤلاء، ورضى كل واحد من الفريدين بالتقصير فيا يجده، والتقص فيا يعتد، والتقص

ورجح من هذا أن المؤنف كان يتضر من أمراء عصره أن يمذوه بالمال ويعينوه
 عنى التأليف .

وبهذه المذاسبة نذكر أن عمّاد شعراء المعة العربية وأدبائها على رعاية الملوك والأمراء والوزاء لم يكن من البدع الشاذة التي آغرنه بهما العرب في العصور القديمة ، بل كان سُنة شائعة في الشرق والغرب ، ويكفى أن يدكر لمرء مناز بلاط والمسوأ الأول أو لويس أزابع عشر أو فريدريك الشانى ليعرف أن شعراء أوروبا وأدباءها كانوا يعيشون في رعاية ملوكهم ،.

⁽۱) ص ۲ (۲) ص در

ويعتمدون على معونات وزرائهم . وقد آنقطعت هذه العادة أو كادت من الشرق والغرب، وآنقبض الملوك والأمراء والوزراء عن تشجيع الكتاب والشعراء والمؤلفين . ولست أنسب انقطاع هذه العادة الى تغير الطباع وفساد الزمان، كما فعل التنوخى ، فان عصرنا غير عصره، وإنما أنسبها الى أن الشعراء والكتاب والمؤلفين قد أخذت خلائقهم تستقيم، وشرعوا يفهمون أن الأدب أعلى وأرفع من أن يكون صاحبه ملحقا بحواشي الملوك والأمراء . يضاف الى ذلك أن هذا العصر عصر الشعوب لا عصر الملوك . وللأديب المتفوق ، والشاعر المبدع ، والكاتب البلغ ، ميادين أخرى للشعر والإنشاء والتأليف هي أجدى وأنفع وأقرب الى التروة والغنى وإلحاه من تلك الصلات الوضيعة التي كانت تخفض رءوس أصحابها أمام سدات الملوك .

* * *

۷ — أشرنا من قبل الى أن ياقوت ذكر أن التنوخى آبتداً تأليف نشوار المحاضرة سنة ٣٦ و بيناكيف غاب عن المستر مارجو ليوث أن يمحو هــذا الحطأ المبين، ونعود فنذكر أن المستر مارجوليوث حين غفل عن خطأ ياقوت أخذ يؤيده ويبنى عليــه أن المؤلف ذكر خبرا سمعه سنة ٣٤٩ ثم أكثر من حوادث سنة ٣٦٠ ثم ذكر حادثا حدث سنة ٣٤٩

وهذا كله خطأ من حيث الوضع : فان ورود حوادث وقعت بعد سنة ٣٦ في صلب الكتاب لا يدل على أنه ألف في ذلك الحين ، والحقيقة أن المؤلف شرع في وضع كتابه بعد التاريخ الذي ذكره ياقوت وحاول تأييده مارجو ليوث بنحو خمس وعشرين سنة، ولننظر ماذا يقول المؤلف نفسه :

"وآتفق أيضا أننى حضرت المجالس بمدينة السلام فى سنة ستين وثلثائة بعد غيبتى عنها سنين فوجدتها مُحيلة ممن كانت به عامرة ، و بمذا كرته آهلةً ناضرة ، ولقيت بقايا من نظراء أولئك الأشياخ، وجرت المذاكرة فوجدت ماكان فى حفظى من تلك المخاطبات قديما قدقل، وما جرى من الأفواه فى معناها قد آختل، حتى صار من يحكى كثيرا مما سمعناه يخلطه بما يحيله ويفسده، ورأيت كل حكاية مما أنسيته لوكان باقيا فى حفظى لصلح لفن من المذاكرة، ونوع

من نشوار المحاضرة، فأثبتُ ما بنى على مماكنت أحفظه قديما، واعتقدت إثبات كل ما أسمعه من هذا الجنس، وتلميعه بما يحث على قراءته من شعر لمتأخر من المحدَثين، أو بجيد من المكتاب والمتأدبين، أو كلام منثور لرجل من أهل العصر، أو رسالة ، أو كتاب بديع المعنى أو حسن النظم والنثر، ممن لم يكن في الأيدى شعره ولا نثره، ولا تكرر نسخ ديوانه، ولا ترددت معانى إحسانه ، وما فيه من مثل طرى أو حكمة جديدة ، أو نادرة حديثة، أو فائدة قريبة المولد، ليعلم أن الزمان قد بني من القرائح والألباب، في ضروب العلوم والآداب، أكثر مماكان قديما أو مثله، ولكن تقبّل أر باب تلك الدول للأدب أظهره ونشره، وزُهدُ هؤلاء الأثمة في هذا الأدب غمره وستره."

فهذه الفقرة واضحة الدلالة على أن المؤلف لم يشرع فى جمع مواد كتابه إلا بعد سنة ٣٦٠ و إيراده لبعض حوادث سنة ٣٤٩ لايدل على أنه ألفه قبل ذلك كما فصل مارجو ليوث تأييدا لكلام ياقوت .

، أما طريقة التنوخى فى التأليف فتتضح من قوله Λ

" وأوردت ما كتبته مماكان فى حفظى سالف! مختلطا بما سمعته آنفا ، من غير أن أجعله أبوابا مبو بة ، ولا أصنفه أنواعا مرتبة ، لأن فيها أخبارا تصلح أن يذاكر بكل واحد منها فى عدة أماكن ، وأكثرها مما لو شغلت نفسى فيه بالنظم والتأليف، والترتيب والتصنيف، لبرد وآستثقل ، وكإن اذا وقف قارئه على خبر من أول كل باب فيه علم أن مثله باقيه ، فقل لقراءة جميعه آرتياحه ونشاطه، وضاق فيه توسطه وآنبساطه، ولكان ذلك أيضا يفسد بما فى أثنائه من الفضول، والأشعار والرسائل والأمثال والفصول ... بل لعل كثيرا مما فيها لا نظير له ولا شمكل ، وهو وحده جنس وأصل ، وآختلاطها أطيب فى الآذان وأدخل، وأخف على القلوب من الأذان وأوصل".

⁽۱) الواقع أن ياقوت لم يخطئ حتى يتابعه مارجو ليوث على الخطأ ، فقد جاء فى ياقوت أن الننوخى ابتدأ نشوار المحاضرة سنة «٣٣٠» والمبنى على ذلك توهمه أن التنوخى ابتَدَأ كمابه سنة «٣٣٦» . (۲) ص ٢٩ و ٢٠ و ١٠ .

ولعـل القارئ يتنبه هنا أيضا الى صنعة هـذا الكاتب فى إنشائه فهى تمضى به أحيانا الى النهافت والإسفاف ، لا سيما اذا لاحظ قوله : "وأختلاطها أطيب فى الآذان وأدخل، وأخف على القلوب من الأذان وأوصـل" فقد أراد أن يجانس ويوازن بين الآذان والأذان والأذان فضى به ذلك الى الغموض، فضلا عن أنه ليس من المقبول أن يقال : "أخف من الأذان" إذ ليس من سلامة الذوق أن يدعى المرء أن كلامه أخف على القلوب من كلمة "الله أكبر، الله أكبر، وهى هى الكلمة الباقيـة على الزمان ، وتلك هفوة تذكّر بهفوة المتنبى إذ قال : يترشفن من فهى قطسرات هن فيه أحلى من التوحيد

والمؤلف، فى الجملة، يسلك مسلك الاستطراد فينتقل بالقارئ من قصة الى قصة، ومرض حديث الى حديث، الا ترتيب ولا تبويب. وقد صنع هذا الصنيع غير واحد ممن تقدّموه وعاصروه وخلفوه، وهو منهج له قيمته فى تشويق القارئ ونقله من حال الى حال، بين الجد والهزل، والحلو والمر، والقديم والطريف.

ولطافة — والمؤلف مع ذلك يحدثنا أنه أراد أن يقدم لقرائه ومن آداب النفس، ولطافة الذهن والحس، ما يغنيه عن مباشرة الأحوال، وتلقن مثله من أفواه الرجال، ويحنكه في العلم بالمعاش والمعاد، والمعرفة بعواقب الصلاح والفساد، وما يفضي اليه أواخر الأمور، ويساس به كافة الجمهور، ويجتنبه من المكاره حتى لا يتوغل في أمثالها، ولا يتورط بنظائرها وأشكالها، ولا يحتاج معها الى إنفاق عمره في التجارب، وأنتظار ما تكشفه له السنون من العواقب".

فهو إذن مقتنع باستفادة القارئ من تجارب من سبقوه ، ونحن نوافقه على ذلك مع تحفظ ، إذ كنا نعتقد أن المرء لا يتمهم جيدا مرامى الحوادث الماضية إلا اذا آتصلت بحوادثه الحاضرة ، ونرى أن الرجل الحالى الذهن من المشاكل العقلية والخلُقية والوجدانيّة والاجتماعية يقرأ ما يقع له من تجارب الأولين بذهن خامد، وعقل مشكول، ولب معقول ، والاجتماعية يقرأ ما يقع له من تجارب الأولين بذهن خامد، وعقل مشكول، ولب معقول ، أما الرجل الذي آصطدم بحوادث دهره ، ومشاكل عصره ، فانه يقرأ أحاديث من سبقوه

⁽۱) ص ۹

بعقل يقظ، وفكر متنبه، وقلب حساس، إذ يرى من يواجهه بحقيقة نفســه، ويحدَّثه عز. قلبه، ويراجع معه مشاكل وجدانه، ومصاعب إحساسه، ومن هنا نشأ ما نراه من آختلاف التقدير للأثر الفنيّ الواحد : فكم قصيدة وكم رسالة وكم قصة يبكي لها هذا ويسخر منها ذاك، والغرض هو هو لم يتغير لا في وضعه ولا في مهماه، وانمــا تختلف النفوس والقلوب والعقول بحسب ما تمر به من مختلف الأحداث وشتى الظروف : فهنا قلبٌ هادئ وهناك قلبٌ متردّد وهنالك قلبُّ مضطرب . ودليــل ذلك أيضا أنك فــد تقرأ الرسالة أو الفصيدة أو القصــة فلا تحرِّك نفســك ولا تهيج وجدانك ، ثم تعود الى ما فرأته مرة ثانية في أحوال مخالفــة ، " وظروف مغايرة ، فترى ذلك الأثر الفني الذي لم يرعك في اللحظــة الأولى قد راعك وبهــرك وشغلك بنفسك وقلبك حين عدت اليه للرة الثانية . ودليل آخر هو صلاحية النفس في الشباب لآثار فنية وأدبية لا توافقها في حال الكهولة ، فللشباب آداب، وللكهولة آداب، ومن الخطأ أن يظن أن قيمة الأثر الفني تقدر بصلاحيته لجميع النفوس، وقدرته على التأثير في جميع القراء من شباب وكهول ، ورجال ونساء . ولا يقُدرُ حقيقة ما نقوله إلا من خبر نفســـه ، ودرس مشاكل عقله ووجدانه وقلبه ، وتأمل كيف يكون سكون النفس وأضطرابها ، وكيف يكون شــغل القلب وفراغه، وعرف أز الغرائز الانسانية أهول وأخطر وأفزع من أن يوضع لهـــا مقياس ضابط لما تصلح له على آختلاف النوازع وفى جميع الأجيال .

١٠ – أشرنا من قبل الى أسلوب التنوخى وصنعته فى الإنشاء ، ونحب أن نعود اليه بشى، من التفصيل .

يعدُّ التنوخى من كبار الكتاب فى زمانه ، وقد آستجابت له اللغة وطاوعه البيان ، وحسبُ القارئ أن يعرف أنه آنفرد من بين المؤلفين بصياغة كل ما آشتمل عليه كتابه من مختلف الأقاصيص والأسمار والفكاهات . وتلك قدرة عظيمة أن يقصد الكاتب الى كل ما سمعه فيدوِّنه فى عبارات فصيحة محبوكة الأطراف ، لا قلق فيها ولا آضطراب . على أنه قد أعطانا نماذج من نثره المصنوع الذى عملت فيه الروية ، وصاغه التدبر ، وأملاه الفن على قلمه البليغ ،

وفى تلك النماذج القليلة تظهر صنعة التنوخى جيدة باهرة ، تشهد له بالحذق وطول الباع ، والى القارئ كتابه الى بعض الرؤساء :

" لا أحوجك الله الى آقتضاء ثمن معروف أسديته ، ولا جعل يدك السفلى لمن كانت عليه هى العليا، وأعاذك من عن مفقود، وعيش مجهود، وأحياك ماكانت الحياة أجمل بك، وتوفاك اذاكانت الوفاة أصلح لك ، بعد عمر مديد، وسموً بعيد، وختم بالحسنى عملك، وبتمنّف فى الأولى أملك، وسـدد فيها مضطر بك، وأحسن فى الأخرى منقلبك، إنه سميسع مجيب، جواد قريب".

وفى ظنى أن هذا الكتاب أغنى ما يكون عن الشرح والتعليق، وللقارىء أن يتأمل قوله : « لا أحوجك الله الى آقتضاء ثمن معروف أسديته " فان هذه الجملة تدلن على فهم الكاتب لنفوس الكرام، فانه ليس أصعب ولا أعسر من أن يضطر الكريم الى آقتضاء ثمن المعروف، لأنه لا ينتظر ثمن المعروف إلا لئام الناس . وآنظر بعد ذلك تعرضه في حكمة ورفق الى الحياة والموت ، فانه لم يطلب لرئيسه ما طلب أبو نواس للأمين إذ قال :

يا أمين الله عش أبدا دم على الأيام والزمن أنت تبقى والفناء لنسا فكر.

فتلك أمنية سخيفة أن يدعو الناس بعضهم لبعض بالبقاء والخلود فى دنيـــا لا بقاء فيهـــا ولا خـــــــلود .

واذا مضينا نتعرف الى التعابير الجميلة فى كتاب التنوخى وجدناهاكثيرة ، فأى جمال فاته فى قـــوله :

و ونعوذ بالله من الإدبار، وتغير النعم، وإيحانهما بقلة الشكر " .

وللقارئ أن يتأمل كيف تستوحش النحم بقلة الشكر، فانه تصو ير جميل، آنس الله نعمنا بما يلهمنا من واجب الشكران .

⁽۱) ص ۹۷

وأنظر قوله على لسان رحل يخاطب رئيسا أتهره على البكور اليه :

" ما العجب منىك . العجب منى حين ربطت أملى بك ، وأسهرت عينى توقعا للميجر في البكور اليك ، وأسهرت عيلى وغلمانى، وتحملت التجشم اليك، وأنزلت بك حاجتي، حتى لتلقانى ممثل هذا " .

وعند التنوخى ألفاظ متخيَّرة قل آستعالها اليوم، مع أنها دقيقة الدلالة على معانيها، من ذلك قوله على لسان ابن الحصاص :

(٢)
 (٤) قبت البارحة في الظلمة الى الخلاء من زلت أتلحظ المقعدة حتى وقعت عليها!
 (٤) قبت البارحة في الظلمة الى الخلاء من كلمة (٤ أتلمس " التي كثر استعالها اليوم .

وقوله على لسان بعض الخلفاء فى العزم على إنقاذ رجل طالت عطلته، وخمل ذكره : (٢٠) وأذا أقبلنا عليه وندبناه لهدا الأمر العظيم تجدّد ذكره، وتطرّى أمره ".

فان كلمة ^{رو} تطرَّى " تعطى صــورة جديدة ، فكأن الجاه الخامل ، يماثل العود الذابل، وكأن إقبال الدنيا يصنع بالرجل المحدود، ما يصنع المــا- بالعود .

يريد: هــذا وجه غير وجه الأمس، والنسبة الى الأمس قليلة فى الكلام، مع أنها أدل على معناها من الإضافة وأصرح فى الأداء.

و اتق الله في نفسك! ... إنك تعود الى بلدك فيقول أعداؤك: طلب القضاء فلما شوهد وُجد لا يصلخ فرد ".

⁽۱) ص ۱۱۶ (۲) ص ۱۸ (۲) ص ۱۱۳ (۶) ص ۱۲۱ (۵) ص ۱۲۱

فقد جمعت الجملة الأخيرة صــورا عديدة من أدق ما يكون من الإيجاز، والايجاز لا يقع مثل هذا الموقع إلا من كاتب مَرِن يعرف كيف يقود القلم ويسوس الكلام .

ومن مظاهر المرونة قوله :

" فلما رآنى أبوجعفر أكبر ذلك وتهلل وجهه وقال: الى عندى ياسيدى الى عندى". ومعروف أن «عند » تنصب على الظرفية ولا تجر إلا بمن . نحو: من عند الله ، فحرها بالى سيرً الى الحرية في التعبير .

1 1 — فاذا خلّينا مرونته وتصرفه فى الكلام جانبا ومضينا نستقبى ما أثبته من التعابير العاميبة وقع لدينا من ذلك شيء كثير . ويجدر بن فى هذا المقام أن نؤكد ما قلناه فى دراسة أسلوب أحمد بن يوسف المصرى : ونحن نرى أن إدحال بعض التعابير العامية الدقيقة فى اللغة الفصيحة يزيدها ثروة ، والناس لا يلجأون الى العامية إلا حين يرونها أقرب الى تصوير أغراضهم فى بعض الأحيان ، والعامية هى عنصر من اللغة الفصيحة دخل فى حكم المبتذل بكثرة الاستعال ، والكاتب المجيد يستطيع أن يلقى عليها مستحة من الطرافة والجدة بحيث يراجعها رونقها القديم ، وسنرى فى هذه الدراسة أصول التعابير الجارية على ألسنة الناس ، فان أكثرها كان فصيحا ، فلما كثر تداولُه أضيف ظلما الى لغة العوام وتحاماه كبار الكتاب .

(١) من ذلك كلمة «الصورة» بمعنى الحالة، نجدها على ألسنة التجار والفلاحين فنعدّها عامية، واكنها في كلام التنوخي كانت فصيحة، وأنطر قوله:

و فدخلنا اليها فحين رأته أكرمته، وبشت به، وسألته عن خبره فصدقها عن الصورة ". (ب) والعامة يقولون: «فاتشه» اذا آختبره ليعرف ماعنده من سر أوكفاية، ويقولون «كسبه» بتشديد السين اذا فتح له باب الكسب، وقد وقعت هاتان اللفظتان في قول التنوخي:

و فلزمه وفاتشه فوجده كاتبا فاستخدمه وكسَّبه مالا عظماً " .

⁽۱) ص ۲۷۱ (۲) ص ۱۹۱ (۳) ص ۳۵

(ج) ونحن نتهيب أن نكتب « شال المائدة » بمعنى رفعها ؛ لأن القاموس لا ينص الا على شال به إذا رفعه، والعامة يقولون بدون تحرج «شالوا الطعام» يمعنى رفعوه ، فلننظر كيف وقع هذا التعبير منذ عشرة قرون فى قول التنوخى :

" ما تسمح نفسي بطريق التشعيب على هذا الحب، شيلوه ".

وقوله :

(٢٦ د وقام أبو جعفر، وقمنا، وشيلت المسائدة " .

وقوله: وو فشالني الجيران الى منزلى " .

(؛ فاخرج الى برا حتى أصعد أكلمكمن فوق " .

(ه) وفى الأقاليم المصرية تكثركامة "روزنة" وهى الفتحة فى السقف أو فى الحائط، وأكثر الكتاب يتحامون هـذه اللفظة ظنا منهم أنها عاميـة مع أنها موجودة فى كلام التنوخى إذ يقول:

وُ خُورج وجلس ينتظر أن تخاطبه من روزنة فى الدار الى الشارع " .

(و) وكامة '' بطال'' كثيرة الوقوع فى لغة التخاطب، ولكن قلما يستعملها الكتاب. وكانتُ قديمًا مستعملة فى اللغــة الفصيحة، وحكاها التنوخى فقال على لسان أحمــد بن محمد المدائنى يحاور بعض الصوفية .:

¹⁰ أخبرنى اذاكنت شيخا فى معناك، حلسا فى ذات نفسك، فأصاب يافوخك تقطيع يعرقب خرزك على سبيل العلم، وكنت تحت الارادة، همل يضر أوصافك شيء من تعطفك بحبل القدرة، يا بطال! ".

⁽۱) ص ۱۶۱ (۲) ص ۲۳۲ (۳) ص ۱۹۱

⁽٥) ص ۱۹ ص ع

- (نه) والعامة يستعملون كلمة ^{ور}أذية " بمعنى إيذاء، وقد وقعت فى كلام التنوخى إذ قال : ١١) و فاردت أذية آبن الحارث " .
- (ع) وكلمة ^{دو}صبية "بمعنى فتاة كانت مستعملة فى اللغة الفصيحة، وقد هجرت اليوم، وقد جاء فى كلام التنوخى على لسان عربيب:
 - وورة هاتين الصبيتين الشعر".
- (ط) وعوام مصر يقولون (وجرف الأموال " بمعنى آنتهبها ، وهي كذلك في نشوار المحاضرة في قصة وقعت في مصر .
- (ے) والعوام يستخفون حذف نون الرفع فى ⁹⁰ يفعلون " و ور" تفعلين " والتنوخى . يجرى ذلك فى اللغة الفصيحة فيقول :
 - رد فيعثت فى جمعها والرسل تكدنى بالآستعجال، والقهارمة يستبطئونى " .
- (ڪ) وكلمة وست " بمعنى سيدة ، كانت مستعملة فى اللغة الفصيحة ، وكان ظنى أنها لم تستعمل إلا فى مصر، حيث يقدر أنها كلمة مصرية قديمة ، ولكنى رأيتها قد آستعملت كذلك فى بغداد، واليك الشواهد الآتية :
 - ووفقلت لها يا ستى إنى قد عملت أبياتا أشتهى أن تصنعي فيها لحنا".
- در كنت مملوكا روميا فمات مولاى فعتقنى فحصلت لنفسى رزقا برسم الرجالة وتزقجت بستى زوجة مولاى، وقد علم الله أنى لا أتزقجها إلا لصيانتها، لا لغير ذلك ".
 - در فقال لها يوما : بالله يا ستى غنى ، ·

والمسيو مرسنيه يرجح أن كلمة "ستى" مخففة عن "سيدتى" لا أنها منقولة عن "ست" المصرية بدليل آستعالها فى بغداد ، ولست أرى ما يمنع أن تكون آنتقلت الى بغداد عن طريق المصريين .

(٤) ص ۱٤٣	(۳) اطار ص ۲۹۲	(۲) ص ۱۳۲	(۱) ص ۱۳۹
	(٧) ص ه ه	(٦) ص ٢٤٦	(۵) ص ۱۳۲

(ل) والعوام يتمولون : ° ما عليها من فلان " وهى فى الأصـــل عبارة فصيحة، وآنظر قول الننوخى :

وفدخل عليه غلمانه فقالوا: يا سيدنا! الوزير مجتاز في شارعنا . فقال: ما علينا منه! ...

(م) والعامة يقولورن أحيانا : "هاتم " في مكان " هاتوا " وقد وقعت في كلام التنوخي على لسان المعتضد :

> (٢) وقعاتم أعمدة الخيم الكبار الثقال" _ وهماتم فلانا الطيبي" . (٤) وفي موطن آخر: وهاتم فلانا الكاتب" .

وما نريد أرب نسرف فى الآستقصاء، وفيا أسلفناه ما يكفى الإبانة عن مرونة التنوخى. وقد درته على التصرف فى فنون الكلام، وفى هذه الشواهد مقنع لمن يريد أن يعرف كيف تطورت التعابير، وكيف آمتزج العامى بالفصيح.

۱۲ ـ بق علينا أن نشيرالى بعض ما آشتمل عليه نشوار المحاضرة من طرائف الأخبار، وهو كما قدّمنا يرجع الى عدّة ألوان، منها الحــلو والمرّ، والجدّ والهزل، فمن خير مافيه من الجدّ ما كتب المؤلف خاصا بالحسن بن على بن زيد المنجم اذ قال بعد كلام:

"فكنت اذا جئته – وهو إذ ذاك على غاية الجلالة وأنا فى حدّ الأحداث – اختصنى، وكان يعجبه أن يقرَّظ فى وجهه، فأفاض قوم فى مدحه، وذكر عمارته للوقوف والسقايات، (٢) وإدارة الماء فى دنابة المسرقان وتفريقه مال الصدقات على أهلها، وذنبت معهم فى ذلك فقال لى هو: يا بنى ! أرباب هذه الدولة اذا حدّثوا عنى بهذا وشبهه قالوا: المنجم انما يفعل هذا رياء، وما أفعله إلا لله تعالى، وإن كان رياء فهو حسن أيضا، فلم لا يراوءن بمثل همذا الرياء ؟ ولكن الطباع خست حتى الحسد أيضا، كان الناس قديما اذا حسدوا رجلا

⁽۱) ص ۲۱۶ (۲) ص ۷۶ (۳) ص ۱۶۱ (۶) ص ۶۵ (۰) المسرقان : نهر بخورْستان ، والدابة بالصم وتكسر طرف الوادى . (۲) عل الصواب : ذهبت معهم فى ذلك .

على يساره حرصوا على كسب المال حتى يصيروا مشله ، واذا حسدوه على علمه تعلموا حتى يضاهوه ، واذا حسدوه على جوده بذلوا حتى قيل إنهم أكرم منه...فالآن لما ضعفت الطباع ، وصغرت النفوس ، وعجزوا عن أن يجعلوا أنفسهم مثل من حسدوه فى المعنى الذى حسدوه عليه ، عدلوا الى تنقص المبرز، فان كان فقيرا سعوا على فقره ، وان كان عالما خطَّئوه ، وان كان جوادا قالوا هذا متاجر بجوده و بخلوه ، وإذا كان فقالا للخير قالوا هذا مراءً ،، .

فنى هذه العقرات تحليل دقيق لطبائع الناس، ونرى المنجم مع حبه لحسن السمعة وبعد الصيت يذكر أنه يعمل ما يعمل آبتغاء مرضاة الله ، والواقع أن الموققين لعمل الخير قلما يسلمون من حب المدح والثناء ، والطبيعة البشرية أضعف من أن تقبل على الخير المطلق ، فكل محسن يحب أن يذكر إحسانه بالجميل، مهما أخلص لله ، وعلى الجماهير أن تفهم ذلك، وأن لا تضن على المحسنين بمظاهر التبجيل، فانه لا شيء أقتل لنوازع الخير في نفوس الكرماء من نكران الصنيع، وقد أفصح عن هذا يحيى بن طالب إذ قال :

يزهِّـــدنى فى كل خير صـــنعتهُ الى الناس ما جربت من قلة الشكرِ

ونرى المنجم بعد ذلك يعود الى نقد طباع الناس فيذكر أنها خست وضعفت ، وأن رذائلهم كان فيها قديما شيء من النفع ، حين كان الحسد يتملهم على مباراة ،ن يحسدون في ميادين العلم والسخاء والمال. فقد كان الحسد من البواعث على الحد والتحصيل، ثم خبت ناره، وصار علالة يتلهى بها ضعفاء العزائم وصغار النفوس.

۳ سومن طرائف الأقاصيص الجدّية مانقله مرويا عن وهب بن منبه أنه كان في عهد بني إسرائيل حمار يسافر بخسر له ، ومعه قرد، وكان يمزج الخمر بالماء نصفين ، ويبيعه بسعر الخمر، والقرد يشير اليه أن لا تفعل ، فيضربه، فلما فرغ من بيع الحمر وأراد الرجوع الى بلده ركب البحر وقرده معه، ونُحرَجُ فيه ثيابه والكيس الذي جمعه من ثمن الخمر، فلما سار في البحر

⁽١) حتى قيل :كدا في الأصل وظاهر أن السياق يستوجب « حتى يقال » •

⁽۲) عالها شنعوا ۰ (۳) ص ۱۳ و ۱۹

استخرج القدرد الكيس من موضعه ، ورقى الدقل وهو معه حتى صار فى أعلاه ، و رمى الى المركب بدرهم والى البحر بدرهم ، فلم يزل ذلك دأبه حتى قسم الدراهم نصفين ، فماكان بحصة الخمر رمى به الى المركب فجمعه صاحبه ، وماكان بحصة الماء رمى به الى البحر فهلك ، ثم نزل عن الدقل .

ونشير أولا الى أن هذه الأقصوصة تخرج عن شرط نشوار المحاضرة، و إن لم يشر المؤلف الى ذلك ، فان من المؤكد أن أخبار وهب بن منبه وأكثر الاسرائيليات كانت دونت قبسل القرن الرابع .

ومغزى هـذه الأقصوصة واضح : فان واضعها يريد أن يقرر فى الأذهان أن فكرة الخير والشر والحرام والحلال لا تخفى على أحد ، وأنها مفهومة عند القرود ، فى وقت لم يكن فيه من يرى أن القرد أصل الانسان ، أو هو إنسان فاته الترقى والنهوض ، والأقصوصة ظريفة فى وضعها وفى الخيال الذى صبّت فيه، ولا سيما اذا لا حظنا ان عند القرد جوانب مضيئة فى ذهنه، وأن له من الشائل الانسانية نصيبا غير قليل ، وفى الأقصوصة تسجيل لطرائق اليهود فى جمع المال عن طريق المكسب الخبيث، وكذلك يفعلون .

2 1 - ومن الأخبار الدالة على قوة النفس أن أخا بابك الخرمى الماز يارقال له لما أدحلا على المعتصم . يا بابك! انك قد عملت ما لم يعمله أحد، فاصبر الآن صبرا لم يصبره أحد، فقال له : سترى صبرى! فلما صارا بحضرة المعتصم أمر بقطع أيديهما وأرجلهما بحضرته ، فبدى ببابك فقطعت يمناه، فلما جرى دمه مسح به وجهه كله حتى لم يبق من حلية وجهه وصورة سحنته شيء، فقال المتعصم : ساوه لم فعل هذا ؟ فسئل فقال : قولوا للخليفة : إنك أمرت بقطع أربعتى وفي نفسك قتل ، ولا شك أنك لا تكويها وتدع دمى ينزف الى أن تضرب عنق، فشيت أن يخرج الدم منى فتيق في وجهى صفرة يقدة رلاً جلها من حضر أن تضرب عنق، فشيت أن يخرج الدم منى فتيق في وجهى صفرة يقدة رلاً جلها من حضر

⁽۱) ص ۱۰۰

أنى قد فزعت من الموت، وأنها لذلك لا من خروج الدم، فغطيت وجهى بمــا مسحته عليه من الدم حتى لا تبين الصفرة .

فقال المعتصم : لولا أن أفعاله لا توجب العفو عنه لكان خقيقا بالاستبقاء لهذا الفضل وأمر بامضاء أمره فيه : فقطعت أربعته ثم ضربت عنقه، وجعل الجميع على بطنه وصب عليه النّفط وضرب بالنار، وفعل مثل ذلك بأخيه فماكان فيهما من صاح أو تأوه .

وأمثال هـذه الأخبار تفسر لنا السر في عنف الثورات التي كانت تهـدد الحكومات الاسلاميـة، فقد كانت هناك مطامع، وكانت هناك عزائم أقسى من الصخر وأمضى من السيوف، وفي أخبار تلك النفوس الطاغية ما يفسر لنا أيضا كيف كانت الحكومات الاسلامية تعتمد دائما على قادة من الطغاة المستبدين، فانه لا يفـلُ الحديد إلا الحـديد، ولكل عراق حجـاج!

وفى نشوار المحاضرة أخبار كثيرة عن أريحية الوزراء وسخائهم، من ذلك ما نقل
 المؤلف عن أبيه أنه سمع القاضى أبا عمر يقول:

عرض إسماعيل القاضى وأنا معه على عبيد الله بن سليمان رقاعا فى حوائج الناس فوقع فيها، فعرض أخرى وخشى أن يكون قد ثقل عليه فقال له: إن جاز أن يتطوّل الوزير أعزه الله بهذا ، فوقع له ، فعرض أخرى وقال : إن أمكن الوزير أن يجيب إلى هذا ، فوقع له ، فعرض أخرى وقال : إن سهل على الوزير أن يفعل ذلك ، فوقع له ، فعرض أخرى وقال شيئا من هذا الجنس ، فقال له عبيد الله : يا أبا إسحاق ! كم تقول إن أمكن وإن جاز وان سهل؟ من قال لك إنه يجلس هذا المجلس ثم يتعذر عليه فعلُ شيء على وجه الأرض من وان سهل؟ من قال لك إنه يجلس هذا المجلس ثم يتعذر عليه فعلُ شيء على وجه الأرض من من الأمور فقد كذبك ، هات رقاعك كلها في موضع واحد ، قال : فأخرجها اسماعيل من كه وطرحها بحضرته فوقع فيها ، وكانت مع ما وقع فيه قبل الكلام نحو ثمانين رقعة .

⁽۱) ص ۲۵ (۲) ص ۲۶

وفى مثل هــذا الخبر إن صحت تفاصيله ما يبين كيف تضعضعت الحكومات الاسلامية وتداعت في زمن قليل، فقد كان الوزراء مفتونين بالمجد الكاذب والحمد المصنوع .

ولا ننس أن أمثال هذه الرقاع التي كان يمضيها الوزراء بلا تردد كانت ترجع الىالاستجداء وكان الوزراء يعرفون أن أتباعهم يستفيدون من قضاء حوائج الناس، وفى نشوار المحاضرة المرددان على أن الرشوة كات شيئا مفهوما فى مكاتب الوزراء .

١٩ - وشيوع الرشوة بين طبقات الحكام بفسر لنا غوامض النار يخ الإسلامى، فقد أكثر المساب المؤرخون القول فى نكبة البرامكة مثلا وردوها الى أصول أكثرها صحيح، ولكن أكبر الأسباب فيا أفترض هو إقبال ذوى الحاجات على البرامكة، وكان لذلك الإقبال ربح مستور يجهله بعض الناس و يعرفه الرشيد . ولحذا السبب عينه نرى كيف كان الحلفاء يستصفون أموال عمالهم ووزرائهم حين يغضبون عليهم ، وكانت مصادرة أموال الحكام المغضوب عليهم لا تجد من يتفزغ لها من الجمهور الذى كان يعرف أنها جمعت من الحرام .

ونستطيع أن نفهم من هذا كيف كان فريق من ذوى الدين والمروءة ينفر من المناصب العمومية ، وخاصة منصب القضاء ، وأهل العصر الحاضر لا يفهمون هذا حق الفهم : لأن رقابة الجمهور عن طريق الصحافة كبحت كثيرا من جشع الحكام والوزراء، وكشفت عورات كثير من المنافقين الذين يدّعون نقاء الأيدى والسرائر ، والله بما يضمرون علم !

۱۷ — ومن طریف مافی نشوار المحاضرة حدیث القاضی أبی یوسف مع زوجته حین كان فقیرا، فقد نقل أن أبا یوسف صحب أبا حنیفة لتعلم العلم علی فقر شدید، فكان ینقطع بملازمته عن طلب المعاش، فیعود الی منزل مختل، وأمر قل، فطال ذلك، وكانت آمرأته تحتال له ما یقتاته یوما بیوم، فلما طال ذلك علیما خرج الی المجلس وأقام فیه یومه، وعاد لیلا فطلب ما یاكل، فجاءته بغضارة مغطاة، فكشفها فاذا فیها دفاتر، فقال: ما هذا ؟ قالت: هذا ما أنت مشغول به نهارك أجمع، فكل منه ليلا! فبكي وبات جائعا، وتأخر من غد عن المجلس ما أنت مشغول به نهارك أجمع، فكل منه ليلا! فبكي وبات جائعا، وتأخر من غد عن المجلس

⁽١) أنظر ص ٤٣ و ٥٥ و ٢٦

حتى آحتال ما أكلوه، فلما جاء الى أبى حنيفة سأله عن تأخره فصدقه، فقال: ألا عرقتى فكنت أمدك؟ ولا يجب أن تغتم، فإنه إن طال عمرك فستأكل بالفقه اللوزينج بالفستق المقشور، قال أبو يوسف: فلما خدمت الرشيد وآختصصت به قُدّمتُ بحضرته يوما جامة لوزينج بفستق، فين أكلت منها بكيت وذكرت أبا حنيفة، فسألنى الرشيد عن سبب ذلك فأخبرته.

وهذا الحديث من أظرف ما يتأسى به طلبة العلم الذين يرجون أن يغنيهم الله بعد فقر ، و يرفعهم بعد خمول .

وقد ذكر التنوخى السبب الذى آتصل به أبو يوسف بالرشيد، فأرانا أن أبا يوسف كان يتلطف بعض الشيء فى فتاويه ليخرج أميره من بعض المحرجات، وهذا بالطبع جانب ضعيف من أبى يوسف ومن الرشيد، ولكن أين نحن من أولئك الناس! أولئك قوم كانوا يشعرون بمعانى الحلال والحرام، ويلتمسون لضائرهم وسائل الهدوء فى ظلال التأويلات، أما أهل العصر الحاضر فقد آنصرفوا عن آستفتاء الفقهاء فيا يحزبهم من أزمات الضائر والقلوب، وصار أكثر الناس لا يبلى ماحرمت الشرائع وما حللت من مختلف الشئون، وعاد الأمركله الى القوانين الوضعية، بحيث لا خطر على الجانى إلا أن يؤخذ، ولا عاصم لصاحب الحق إلا أن يكون بيده عهد مكتوب!

. ۱۸ – و يظهر من نشــوار المحاضرة أن المتقدّمين كانوا يستكثرون أن يكون للقضاة هوى وتشبيب، فقد جاء فيه أن أبا إسحاق الزجاج قال :

و كنا ليلة بحضرة القاسم بن عبيد الله وهو و زير فغنت جاريته بدعة :

أدلَّ فأكرم به من مدلِّ ومن ظالم لدمى مستحلّ اذا ما تعـزز قابلتــهُ بذل وذلك جهد المقِـلَ ذاذت فيه صنعة حسنة، فطرب القاسم عليه طربا شديدا، وآستحسن الصنعة والشعر، وأفرط في وصف الشعر، فقالت بدعة : يا مولاى ! إن لهذا الشعر خبرا أحسن منه ، قال : ما هو ؟ قالت : هو لأبى حازم القاضى ! قال : فعجبنا من ذلك مع شدّة تقشف أبى حازم وورعه وتقبضه ، فقال لى الوزير : بالله يا أبا إسحاق بكر الى أبى حازم واسأله عن هذا الشعر وسببه ، فبا كرته وجلست حتى خلا وجهه ولم يبق إلا رجل بزى القضاة عليه قلنسوة ، فقلت له : بيننا شيء أقوله على خلوة ، فقال : قل، فليس هذا ممن أكتم ، فقصصت عليه الخبر، وسألته عن الشعر والسبب، فبتسم وقال : هذا شيء كان في الحداثة قلته في والدة هذا (وأوما الى القاضى الجالس فاذا هو آبنه) وكنت اليها مائلا، وكانت لى مملوكة ولقلبي مالكة، فأما الآن فلا عهد لى بمثله منذ سنين ، ولا عملت شعرا منذ دهر طويل، وأنا أستغفر الله عامضى ، قال : فوجم الفتي وخجل حتى آرفضً عرقا ، وعدت الى القاسم فأخبرته فضحك من خجل الابن وقال : لو سلم من العشق أحد لكان أبو حازم !

والفكرة فى ذاتها مقبولة ، فان العشق والتشبيب من ألوان المرح التى قضى العرف باستهجان صدورها من القضاة . على أن عواطف الحب كانت تهتاج كثيرا من قضاة المسلمين ، وكتب الأدب مملوءة أباخبارهم فى هذا الباب ، من أجل ذلك أرجح أن عجب ذلك الوزير وأصحابه من غزل أبى حازم لم يكن مصدره أنه قاض لا يصح أن يتغزل، و إنما كان لأن أبا حازم اشتهر بالتق والتصون حتى صار من المستغرب أن ينسب اليه حب أو تشبيب . أما خجل الابن فمصدره فيما أظن أن أباه صرح بأن أمه كانت مملوكة له ، وأنه تزقجها طاعة للهوى .

١٩ - وفي نشوار المحاضرة أخبار تدل على أن الغناء لم يكن من العمل المقبول ، بحيث
 كان القيان يحتجن الى التوبة إن كتب الله لهن التوفيق ، وفي ذلك يقول المؤلف :

دو أخبرنى من أثق به أن ابراهيم بن المدبر قال : كنت أتعشق عريب دهرا طو يلا ، وأنفق عليها مالا جليلا، فلما قصدنى الزمان، وتركت التصرف ولزمت البيت ، كانت هي

⁽۱) ص ۵۰ ر ۱ ه

أيضا قد أسنّت وتابت من الغناء وزمنت، فكنت جالسا يوما اذجاء بوابي وقال: طيار عريب بالباب، وهي فيه تستأذن . فعجبت من ذلك وآرتاح قلبي اليها، فقمت حتى نزلت بالشط فاذا هي جالسة في طيارها، فقلت: ياستي! كيف كان هذا؟ قالت: اشتقت اليك، وطال العهد، فأحببت أن أجدده وأشرب عندك اليوم! قلت: فآصعدي . قالت: حتى تجيء محفتي، قال: فاذا بطيار لطيف قد جاء وفيه المحفة، فأجلست فيها وأصعدتها الحدم، وتحدثنا ساعة، ثم قدم الطعام فأكنا، وأحضر النبيلة فشربت وسقيتها فشربت، وأمرت جواريها بالغناء، وكان معها منهن عدة محسنات طياب حدّاق، فتغنين أحسن غناء وأطيبه، فطربت وسررت، وقد كنت قبل ذلك بأيام عملت شعرا، وأنا مولع في أكثر الأوقات بترديده وإنشاده، وهو:

إن كان ليلك نوما لا آنقضاء لهُ فان جفنى لا تثنى لتغميض كأن جنبى فى الظلماء تقرضه على الحشية أطراف المقاريض أستودع الله من لا أستطيع لهُ شكوى المحبة إلا بالمعاريض

فقلت لها: ياستى! إنى قد عملت أبياتا أشتهى أن تصنعى فيها لحنا . فقالت : ياأبا إسحاق! مع التوبة ؟ قلت لها : فآحتالى فى ذلك "الى آخر الحديث .

والواقع أن الغناء كان موضع خلاف عند علماء المسلمين ، ولهم فى إباحت وتحريمه أقاويل نجد صداها عند الغزالى مثلا فى كتاب الإحياء . وكره الغناء والتحرز من مصاحبة المغنين والمغنيات قد تغلغل فى كثير من البيئات الإسلامية ، وكان فى فقهاء الإسلام من يقول بتكسير آلات الموسيقا والطرب، وقد شرحت ذلك ونقدته فى كتاب (الأخلاق عند الغزالى) ويكفى أن أشير هنا الى أن ثورة الوهابيين على الموسيقا وآلاتها ليس إلا بعثا لما كان يراه كثير من فقهاء الأقدمين ، فالفكرة قديمة ، وإنما نتطور ونتحول من وضع الى وضع وَفقًا لتطؤر الظروف وتحول الأذواق .

⁽۱) أنظرص ۱۳۱ - ۱۳۳

١٤ - حطية أبى القاسم البغدادى

را مؤلف هذه الحكاية هو أبو المطهر الأزدى محمد بن أحمد، وهو رجل يذكر قليلا جدا في المجموعات الأدبية ، ولم نستطع الوصول الى معرفة أخباره في كتب التراجيم ، ولكن المسيو ميتس (Mez) هدانا في المقدّمة الألمانية التي صدَّر بها طبعته لهمذه الحكاية الى أن الأزدى كان يعيش في صميم القرن الرابع ،

والظاهر أنه ولد فى الربع الأخير من القرن الشالث فقد كان فى سنة ٣٠٦ من الفتيان المساجنين، بدليل قوله: وو تحهدى بهذا الحديث سنة ست وثلثائة، وقد أحصيت أنا وجماعة بالكرخ أربعائة وستين جارية، فى الجسانيين، وعشر حرائر وخمسة وسبعين من الصبيان البدور يجمعون من الحسن والحيذق والظرف، ما يفوت حدود الوصف، هذا سوى ما كنا لا نظفر بهم ولا نصل اليهم لعزتهم وحرسهم ورقبائهم، وسوى من كنا نسمعه ممن لا يتظاهر بالغناء والضرب إلا اذا نشط فى وقت، أو ثمل فى حال، وخلع العذار فى هوى قد حالفه وأضناه ... الله ... الناه ... الله ...

وفى مكان آخر يتحدّث عن مجلس أنس قضاه مع آبن الحجاج وأبى محمـــد اليعقوبى وأبى الحسن بن سكرة ، وهم من أعيان القرن الرابع، عاش أقلم الى سنة ٣٩١ وثالثهم الى سنة ٣٨٥ فكاية أبى القاسم البغدادى وضعت بلا ريب فى أواسط القرن الرابع .

٢ – وليست حكاية أبى القاسم التى وضعها أبو المطهر الأزدى إلا فنونا من القول أراد بها وصف المجون وتصوير الماجنين من أهل بغداد وأصفهان ، فهى ليست قصة بالمعنى المعروف ، ولكنها مجلس واحد يطّرد فيه القول من فن الى فن فى دعابة وظرف . و (أبو القاسم المعروف ، ولكنها مجلس واحد يطّرد فيه القول من فن الى فن فى دعابة وظرف . و (أبو القاسم المعروف ، ولكنها مجلس واحد يطّرد فيه القول من فن الى فن فى دعابة وظرف . و (أبو القاسم المعروف) ولكنها مجلس واحد يطّرد فيه القول من فن الى فن فى دعابة وظرف . و (أبو القاسم المعروف) ولكنها مجلس واحد يطّرد فيه القول من فن الى فن فى دعابة وظرف . و (أبو القاسم المعروف) ولكنها معروف . و (أبو القاسم المعروف) و المعروف . و (أبو المعروف) و المع

⁽۱) ص ۸۷ (من حكاية أبي القاسم البندادي) . (۲) ص ۸۸

البغدادى) بطل القضة رجل جمع أدوات النصب والآحتيال والنفاق . وهو يشبه من بعض الوجوه أبا الفتح الاسكندرى في مقامات بديع الزبان : فانا نراه يدارى أهل المجلس وينافقهم فيلبس ثوب التبق والصلاح ، حتى اذا رآهم على الستعداد للهزل القلب لاعبا متمردا عارفا بغرائب الخلاعة والمحبون .

ولنعط الكلمة للؤلف ليحدثنا عن منهج كتابه :

"... بعد حد الله والثناء عليه بما هو أهله والصلاة على سيدنا مجمد النبي وآله والسلام، أما الذي أختاره من الأدب فالحطاب البدوى والشعر القديم العربي، ثم الشوارد التي آفترعتها خواطر المتاخرين من أعلام الأدباء، والنوادر التي آخترعتها قرائح المحدّثين من أعيان الشعراء، هذا الذي أحصله من أدب غيرى وأقتنيه وأتحلى به وأدعيه وأرويه من ملح ماتنفسوا به وتنافسوا فيه، ويصدّق شاهدى عليه أشعار لنفسي دوتتها، ورسائل سيرتها، ومقامات حضرتها، ثم إن هذه حكاية عن رجل بغدادى كنت أعاشره برهة من الدهر فيتفق منه ألفاظ مستحسنة ومستخشنة، وعبارات [عن] أهل بلده مستفصحة ومستفضحة ، فأثبتها خاطرى لتكون كالتذكرة في معرفة أخلاق البغداديين على تباين طبقاتهم، وكالأنموذج المأخوذ عن عاداتهم، وكأنها قد نظمتهم في صورة واحدة يقع تحتها نوعهم، وتشترك فيها أشخاص ذلك النوع على أحد واحد بحيث في صورة واحدة يقع تحتها نوعهم، وتشارك فيها أشخاص ذلك النوع على أحد واحد بحيث لا يختلفون فيه إلا باختلاف المراتب، وتفاوت المنازل، ولعلى صرت في ذلك كما قال أبو عثمان الماحظ في فصل من كلامه:

⁽١) ولنلاحظ أن شخصية أبى القياسم وشخصية أبى النتح من الشخصيات الحرافية ، وصدورها على طريق النكنية اون من التفخيم أو التمليح ، والكنية ظاهرة عربية ، ولايشترط فيها أبوة فقد يكنى الصبى أحيانا وهو لم يستحق أن يكون أبا ، وربما ولد له فسمى ولده بغير ماكنى به ، وتكنية الصغير تفاؤل له بالحياة وطول العمر والولد ، وتكنية الكبير تعظيم له عن التسمية باسمه ، وقد تجعل العرب للرجل الكنية والكنيتين والثلاث على مقدار جلالته في النفوس (راجع نقد النثر ص ٢ ٤٣٠٤٢) .

وفى معجم الأدباء ليــاقوت — ص ١٨٨ ج ٥ — فى أخبــار الكســانىكلام صريح فى الافتخار بآلكنية وعيب التكنية فى مجالس الحلفاء ، لمــا فى ذلك من مظاهر الزهو والخيلاء .

وقد عرضنا للتكنية بكلام مفصل فى الجزء الثانى ص ٢٨٩ ٠ ٢٨٩

ودو إذا مع هذا نجد الحاكية من الناس يحكى ألفاظ سكان اليمن مع نحارج كالامهم لا يغادر من ذلك شيئا ، وكذلك تكون حكايته للغربي والخراساني والأهوازي والسندي والزنجي ، نعم حتى تبحده كأنه أطبع منهم ، فأما إذا حكى كلام الفافاء فكأنه قد جمع كل طُرفة في كلام كل فافاء في الأرض في لسان واحد ، كما أنك تبحده يحاكي الأعمى بصورة ينشئها بوجهه وعينيه وأعضائه لاتكاد تبحد من ألف أعمى واحدا يجمع ذلك كله ، فكأن هذا الحاكى قد جمع ما هو مفترق فيهم ، وحصر جميع طرف حكايات العميان في أعمى واحد ، ولقد كان فلان يقف بهاب الكرخ بحضرة المكارين فينهق فلا يبق حمار مريض ولا هرم حسير ولا متعب بهمير الماكن ، وقد يسمع نهيق الحمار على الحقيقة فلا ينبعث له ولا يتحرك كمركته لصوت هذا الحاكى ، وكأنه قد جمع جميع النغم التي تناسب نهيق الحمار فحلها نهيق حمار واحد ، فآرتاحت لساع ذلك نفوس جميع الحمير . ولذلك زعمت الأوائل أن الإنسان انما قيل له العالم الصغير سليل العالم الكبير لأنه يصور بيده كل صورة ، ويحكى بفمه كل صوت ، ولأنه يأكل النبات كما تأكل البهائم ، ويأكل المجيع أجناس الحيوان » . ويأكل الحب كما تأكل الطيور ، ولأن

وإذ قدّمت هذه الجملة فأقول: هـذه حكاية مقدرة على أحوال يوم واحد من أوله الى آخره، أو ليلة كذلك، وانما يمكن آستيفاؤها وآستغراقها في مثل هذه المدّة، فمن نشط لسهاعها ولم يعـد تطويل فصولها وفضولها كلفة على قلبه، ولا لحنا يرد فيها من عباراتهم قصور معرفة يعسيِّر في بها، لا سيما مع آنتهائه منها الى الحكاية البدوية الأدبية التي أردفتها بها، ومع قول أحد البلغاء (ملح النادرة في لحنها، وحلاوتها في قصر متنها، وحرارتها في حسن منطقها) كلفت له من البسط جهده المتعبره وأستغيره من شعر أبي عبد الله بن الحجاج وهو قوله:

⁽۱) هو فی البیان والنبین (أبو دبو به الزنجی) ص ۳۹ ج ۱

⁽٢) فى هذه العبارة ركاكة وْغموص .

يا سيدى، دعوة من شعره يجرى على العادة والعرف لا بد أن يغفل عن لفظة طريفة يأتى بها سخفى

٣ — وهذه المقدّمة تبين غرض المؤلف: فهو يريد وصف الحياة فى بغداد لعهده، وسياق الحكاية صريح فى أنه قصد الى وصف جانب خاص هو جانب العبث والمجون. والطريف فى منهج المؤلف هو شعوره بأهمية تدوين العادات والألفاظ، وإشارته الى أن اللين قد يكون أصرح من الفصاحة فى عرض الملح والفكاهات، وأن السخف قد يكون وسيلة الى طريف الألفاظ فى بعض الأحيان.

وأكثر ألفاظ البغداديين فيما دونه أبو المطهر غير قاموسية، أعنى أنها لم تدوّن فى المعاجم. وأبو المطهر يقصد اليها قصدا : فهو رجل مثقف العقل يجرى فى درس اللغـة على منهاج . من ذلك ما أنطق به المحدِّث :

ـ يا أبا القاسم، تعرف شيئا من السباحة ؟

فيجيب:

_ يا أحمق! يا سوادى لا يحسن أن يركب البقر ، وتركى لا يحسن أن ينزع القوس! أنا والله أسبح من الضفدع ومن التنين! أعرف من السباحة أنواعا لم يحسنها قط ، سمك ولا بط ، أعرف منها الشق والذرع والغمر والآستلقاء والنزاور والشكلبي والطاووس والعقر بى والمقرفض والموزون والكامل والطويل والمقيد ، كان أستاذى في جميعها ابن الطق والزنابيرى .

وفى هـذا الحوار يعلمن أبو المطهر أسماء العوم، وهى أسماء لا نجد شرحها كاملا فى القواميس، ولا نجد فى أهل زماننا من يعرف ما لها من مداول. وقد تكون أسماء العوم فى أندية الرياضة المصرية مما يمت الى لغات أجنبية.

ولا يقف أبو المطهر عند هذا . بل يُنطق المحدِّث بألفاظ الملاحين فيقول :

ـ يا أبا القاسم، أريد أن أعرف شيئا من ألفاظ الملاحين وأحوالهم م

فىقىيەل:

- يحتاج أن نعسرف ألوان المراكب من السفن والسميريات ، والمراكب العاليات، والزيازب، والكندوريات، والبالوع ، والطبطاب، والجلدى، والجاسوس، والورحيات، والقوارب، والخيطيات، والشلملي، والجعفريات .

وللحديث بقية فيها آستقصاء لألفاظ الملاحين ، وهي خطة تذكر بما صنعه المسيوكولان Colin عين عاشر الملاحين المصريين ليعرف الألفاظ الفنية لأجزاء السفن المصرية . فأنظر كيف سبق أبو المطهر صاحبنا كولان بعشرة قرون !

ويقول: «هل أري عندكم من أرباب الصناعات والمهن مثل من أهل أصبهان اذ يجد السالك محال كريمة الأسماء مثل: «موضع المجذومين» و «درب الصم» و «درب العمى» و ويقول: «هل أرى عندكم من أرباب الصناعات والمهن مثل من أرى ببغداد من الورافين؛ والخطاطين، والخواطين، والخواطين، والزوادين، والمزوقين، والطباخين، والطحانين، ومن لا يحصى عددا من الحذاق المعجزين؟ » .

٤ - ولأبى المطهر صور فنية يقصد اليها رغبة فى الدعابة، من ذلك قوله فى وصف
 منافق :

«ويقبل خلال الأحاديث على من يليه من اليمين فيفاوضة ويتسمع من أحاديثه ويستهش لماً ويقولُ :

ياسيدنا، ذا والله ليس كلام البشر، انما هو سحر يولّه القلوب والأسماع، كلام والله كبَرد الشراب، وبُرد الشباب، بل كالنعيم الحاضر، والشباب الناضر، قطع الزهر، وعُقَد السحر، ما هو إلا كالبشرى بالولد الكريم، الى سمع الشيخ البقيم، حسن الديباجة، صافى الزجاجة، حلو المساغ، يعانى به المريض، ويجبَربه المهيض، يقود سامعه الى السجود، ويجرى مجرى الماء

⁽۱) راجع ص ۱۰۸ و ۱۰۸ (۲) ص ۲۴

فى العود، قد آتسع له بحمد الله يَشرَع الإطناب، وآنفرج عنه مسلك الإسهاب، فهو ينثر الدر . على الدر .

فيقول الذي على يساره: في أى شيء أنتم ؟ فيغمز اليه بعينه ويقبل عليه ويقول: ياسيدنا ! أنا في محنة صلعاء بلا طاقة شعر ، في كلام أثقل من الجندل، وأمر من الحنظل، هذيان المحموم، وسوداء المهموم، لشله يتسلى الأخرس عن كلمه، ويفرح الأصم بصممه . كلام والله يصدى الحاطر، إن لم يُعشِ الناظر . كلام تتعثر الأسماع من حزونته، وتتحير الأوهام من وعورته، لامساغ له في الأسماع، ولا قبول من الطباع .

ثم يلتفت الى اليمين فينشده صاحبه الذي يليه شعرا فيقول :

أعيذه بالله! ما أصفى نظره، وأنقى درره، وأغرز بحره، وأحكم نحته ونجره ... لوجُعل خلعة على الزمان لتحلى بها مكاثرا، وتجلى فيها مفاخرا . شعر والله يختلط بأجزاء النفس، الآذانُ والله تصير أصدافا لهذا الدر . .

ويلتفت عنه ثانيا الى اليسار فيقول :

ياسيدنا! أماكنت تسمع ذا الشعر البارد العبارة، الثقيل الآستعارة، وتلك الإشارة الفاترة! ياسيدنا، بلا حلاوة ولا طراوة ليس إلا إقواء و إيطاء وأخطاء او شعر، أعن الله، بالنقص لما شعر!

ثم يقبل على اليمين ثالثا ويأخذ فى تقريظه ويقول :

سيدنا بحمد الله كريم الأخلاق والأطواق، المجد لسان أوصافه، والشرف نسب أسلافه، ما ورث المحاسن عن كلالة، ولا ظفر بها عن ضلالة . شجرة طيبة أصلها في الماء، وفرعها في السماء، ثم هو بخد الله في الكرم والجود بحر لا يظمأ وارده، ولا يمتنع بارده، لو أن البحر قدره، والسحاب مده، والجبال ذهبه، لقصرت عما يهبه، وفي العلم البحر الممد لسبعة أبحر، كأنما يوم بجمد الله منه أعمار سبعة أنسر . شجرة فصل عودها أدب، وأغصانها علم، وثمرتها

⁽١) في الأصل (نجره) بالحاء المهملة .

عقل، هذا بحمد الله مع خُلق كنسيم الأنوار، على صفحات الأشّجار، في نفحات الأسحار، خلائق (١)
في ذكاء الخلوق، وشمائل في صفاء الشّمول، أذكى من حركات الريح بين الريحان، جدكعلق الجلّد، وهن ل كحديقة الورد، سبحة ناسك، وتفاحة فاتك، وعشرة يكاد ماؤها يقطر، وصحوها من الغضارة يمطر، ثم المنظر الذي تبهر وضاءته العيون، متبرقع والله ببديع الجمال، متعوذ من عين الكال، متخلل مخائل الأمثال، أحلى والله من الوبل، على المحل، الخلق وضى، والخلق رضى، والفضل مضى، عاسن أنا والله منها في روضة وغدير، بل في جنة وحسرير.

ويلتفت الى من يليه ويقول على العادة فى النفاق والخبث :

ذا والله سخنة عين، عصارة لؤم، في فؤاد خبث، كالكاة لا أصل لها ثابت، ولا فرع نابت، لو قُذِف والله الليل بلؤمه لطفئت أنوار نجومه ، لا يبضّ حجره، ولا يثمر شجره، حجة لا تروى، وزند لا يورى، قالب جهل مستور بثوب، يعثر في عنان جهله، و يتساقط في ذيول نحوقه، صخرة خلقاء لا تستجيب للرتق، وحية صماء لا تتسمع الى الرق، كأنى اذا ناظرته أسفر منه عودا، وأهن طودا، ثقيل الطلعة، بغيض التفصيل والجملة . يحكى ثقل الحديث المعاد، ويمشى على العيون والأكاد، هو والله في العين قذاة، و بين النعل والأخص حصاة . كأن وجهه على الحقيقة هول المطلع النحس يطلع من جبهته، والحل يقطر من وجنته ، وجه يشق على العين، وكلام لا يسوغ في الأذن، ما كنت أدرى والله أيحدث أم يحدث، مدخل أكله أمذر من خرج ثفله ، لا يفرق والله بين محساه ومفساه ... أنه أنه .

وأوّل ما يلاحظ فى هذه الصورة كثرة القسم. • وكان ذلك لعهد المؤلف من طبيعة البغداديين • والصورة عادية من حيث السياق : فليس فيها تحليل لطبيعة المنافق غير هذا الوضع البسيط وهو التلون والتقلب ، والظهور بوجهين ، وتلك أظهر ما فى شيم المنافقين .

⁽١) الخلوق بفتح الخاَّه الطيب . (٢) في الأصل (علو) بالغين المعجمة . (٣) مضي، وخفف للسجع.

⁽٤) أمذر: أخبث؛ وبيضة مذرة : فاسدة (٥) راجع ص١١٣ ر ١١٥ خ

وليس لأبى المطهر يدُّ فى تلوين هذه الصور: فهى جملة من المحامد والمقابح جمعها من ألفاظ معاصريه، وكنا أشرنا فى النص الفرنسي الى أنه آقتبسها من كتب الثعالبي، ويظهر لما الآن أن الثعالبي هو الذى آعتمد على أبى المطهر فى نظم هذه الصورة الفنية .

ومن هذا الباب ماكتبه في وصف الثقيل:

«يا أول ليلة الغريب، اذا بعد عن الحبيب، ياطلعة الرقيب! يا يوم الأربعاء في آخر صفر، يا لقاء الكابوس في وقت السحر! ياخراجا بلا غلة، ياسفرا مقرونا بعلة! يا أخلق من طيلسان ان حرب، يا أشأم على نفسه من ضرطة وهب! ياأبغض من قدح اللبلاب في كف المريض، وأنكر من نظر المفلس في وجه الغريم البغيض! ياأنتن من الكنيف في سحر الصيف، وأثقل من طلعة البغيض على الضيف! يا وجه المستخرج في يوم السبت، ياإفطار الصائم على الخبز البحت ! يا أبرد من الشمال في كانون، وأوسخ من فراش الجرب المبطون! يا أقذر من ذباب على جعس رطب، وأحقر من قملة في أذن كلب! يا أقذر من جفنة الدباغين ، وأنتن من ريح القصابين! يا أبلد من حضيض الحمام، وأنتن منحانوت الحجام! يا أقذر من طين السماكين! يا أوحش من شخص الظالم في عين المظلوم، وأكره من صوت البوم اذا صك سمع المحموم! يا أبرح من غم الدَّين، وأشد من وجع العين، وأوحش من بكرة يوم البين! يا ليلة المسافر في كانون الآخر، على أكاف بائس، و برد قارس! يا أذل من ناسج برد، ودابغ جلد، وراكب قرد، وسائس عرد! يا أثقل من طفيلي يعربد على الندماء، ويقترح أنواع الغناء، ويتشهى بعـــد أكل الغــداء والعشاء، ألوان الصيف في الشــتاء ، مجشما للساقي، قاطعا على المغني، يواثب ويدنى . يا أشد على الأحرار من تطاول الحجاب، وعبوس البواب، وجفاء الحجاب، وسوء المنقلب والإياب! ياأشد من كربة صاحب المتاع الكاسد، وأضيق من قلب الكاشح الحاسد، وأكرب من الاستماع الى المغني البارد! يا أكره من هجرات الصديق، ومن النظر الى زوج الأم على الريق ، ومضيق الطريق، بل من سوء القضاء ، وجهد البــالاء ، وشماتة الأعداء،

 ⁽١) الجعب : الرجيع · (٢) في رسائل الخوارزي : «يزني» ·

وحسد القرباء، وملازمة الغرماء، وخيانة الشركاء، وملاحظة الثقلاء، وملابسة السفهاء، ومساءلة البخلاء، ومعاداة الشعراء».

وقد شرنا فى النص الفرنسى الى أن هذه الصورة منقولة عن رسالة للخوار زمى ، ونرجح الآن أرب الخوار زمى هو الذى حاكى أبا المطهر فى وصف الثقيل ، لأن الخوار زمى مات سنة ٣٠٣ أو ٣٩٣ وأبو المطهركان ثابا ماجنا فى سنة ٣٠٣ فمن المستبعد أن يكون عاش طويلا بعد آنتصاف القرن الرابع .

وقد عدنا فوازنا بين الرسالتين : رسالة أبى المطهر ورسالة الخوارزمى قوجدناهما تتوافقان فى ألفاظ وتختلفان فى ألفاظ . وفى العبارات المتقاربة تظهر الدقة فى جانب الخوارزمى ، فأبو المطهو يقول :

رديا أنتن من الكنيف، في سحر الصيف"

والخوار زمى يقول :

"ياكنيف السجن في الصيف"

وهى عبارة أقذر وأشنع .

ورسالة الخوارزى طويلة جدا، ولكن هيهات أن يصل الى ما وصل اليسه أبو المطهر من الإفحاش والإقذاع فانه نثر أهاجيه في كتابه نثر الشوك. وهذه الأهاجي البشعة من مظاهر الحضارة في بغداد، ونعيذ القارئ أن يدهش من ذلك، فان الحضارات تقتضي فنونا من المناقب والمشالب لا تستطيعها البداوات، وعيوب أصحاب الحرف والصناعات، ورذائل المترفين ومساوى الموسرين لا تُعرف إلا في الحواضر المزهرة ، ومن أجل ذلك اتخذنا أهاجي الملهر عنوانا على قرة الحضارة في بغداد .

⁽١) في الأصل (القرباء) . (٢) راجع ص ١٢٠ .

 ⁽۲) وقد ورد وصف الثقيل على هسذا النحو أيضا في نثر بديع الزمان (أنظر المقامة الدينارية ص ٧٩ م.٠. ٨
 طبع استامبول) .

وهل يستطيع البدوى أن يفهم كيف تكون القذارة فى جفنة الدباغين، وريح القصابين، وطين السماكين ؟ هيهات! فتلك وأمثالها بلايا لا يعرفها إلا الحضريون!

ومن طريف الصور ما جرى به قلمه فى وصف الجمال ، وهو كأهل عصره يتحدث عن جمال النساء و جمال الغلمان ، ففى الفن الأقل يقول :

ودوذكاء البغداديين ومجونهم أكثر من أن يحصى وأشهر من أن يذكر، فما ظنك بخرعوبة مُنْ بنات الملوك قد جمعت الذكاء مع الملاحة ، والفطنة مع الصباحة ... قد أطر الفتاء شاربها ، وزوى الإَباء حاجبهــا ، ورخم ألفاظها ، وفتر النعيم الحاظها ، وأرهف الظرف أعطافها، وألانت النعمة أطرافها ، ولذ للراشـف مقبلها، وآغتص بالبرنى مخلخلها، وآطرد ماء النعيم بين رياض وجنتها، وترقرق جريال الشباب على صفحاتها، وتورد من صبغ الحيــاء خدها، وآهتز مر. نضارة الصبا قدها ، وشخص للطراوة نهدها، وآرتجت من الشجم روادفها، وْتَشربت أنوَار الحسن سوالفها، ثم أعيــدت ساخطة على محبهــا، وقد قطب التيه جبينها، وشمخت النَّخوة بعرنينهـا، وطفقت تعــدد عليه ذنو به بأناماها المترفة، وتأبى قبول معاذيره المزخرفة، ختى إذا انتهى عاشــقها في الاستكانه والخضوع، وبل أكمامه بسوارب الدموع، أقرت متبسمة عن شتيت الدر، ونضحت بلطيف كلامها على ذلك الحرى والحر . ثم أقبلت نرجستاها تدمعان رحمة لعاشــقها المبتلى، فترى والله حباب الدموع، أوخمر الخجل، ونفسا تموت فتحييها بزاد من القبل، وتجشمت بعد ذلك زيارة في ملاءة من الظلام، ووافته وهو سادر في ساغة الأحلام، وقد سرى أمامها أرج المسك الفتيق ، وعبق الجوّ منهــا بريّا الراح العتيق، وآنثنت متمايلة وقد بلُّ البهر غلائلها، وفتَّر الأينُّ مفاصلها، وأرعد الوجد فرائصها، وغمزُ الْمشي أخماصها، وجعلت تمتز_ عليـه بإلمـامها، وتدعى فضل غرامها، وتناسمه من

⁽١) الفناء: طراءة السن ، قال الشاعر:

اذا عاش الفيتي سبعين عاما * فقد ذهب البشاشية والفناه

وفى الأصل (الغناء) وهو تحريف . . (٢) الأين : النعب .

أحاديثها بما هو أقر لعينه، وأشهى الى نفسه، من طول بقائها، و بلاغ نعائها، تدوى بألحاظها، وتداوى بألفاظها، تردى بمقلتها، وتحيي بقبلتها... الخ

وفى الفن الشانى يقول:

ودكم تشغلني يا أبله، وتسألني عن الأباطيل، وتقطع كلامي بما لا يفيدك؟ ما أرى والله على رأس أحدكم غلاما نظيفا غنج الحركات ، حلو الشمائل ، خنث الأعطاف، بابليّ الطرف، يمشى بخصر دقيق ، وردف ثقيل، غنت عليه المناطق، ودل على حسن صنعة الخالق، خده جُلّنار ، وعيناه نرجس ، وشاربه زمر د ، وشفتاه مرجان أو عقيق، وثغره دروريقه رحيق كأنه دينار منقوش، أو جرعة عسل ... لو جذب عصو منه آنفطر، أرقّ من نسيم الهواء، وألذ من المــاء بعد الظمأ، كأنه طاقة ريحان، أو غصن بان، أو قضيب خيزران، أو طاقة آس ريان، كأن جبينه هـــلال ، وكأن حاجبه خط بقلم، كأن عينيه عينا جؤذر ، وكأن أنفه حدّ سيف، وكأن وجنته الخمر، أو لون الراح، أوحمــرة التفاح . أحسن من نَور زهر, الربيع الب كر على الغصن الروى . أحسن من الروض المطور . كأن شاربه طراز بنفسج على ورد جني ... كأن شار به زئبر الخيز الأخضر، وعذاره طراز المسك الأذفر، على الورد الأحمر، اذا تكلم يكشف حجاب الزمرد والعقيق، عن الدر الأنيق ...كأن فمه حلقة خاتم، وكأن ثغوه البرد، أو أقحوان تحت غمامة .كأن فاه الخمر، نبت فيه الدر، كان عنقه إبريق فضة ... كأنما لبس بدنه قشور الدر ، كأنه فضة قد مسها ذهب، كأن بطنه قبطية ، وساقه بَردية ، وقدمه لسان حية . كأن وجهه الشمس، وكأنه دارة القمــر، وكأنه المشترى، وكأنه الزهـرة، وكأمه الدرّة، وكأنه الغامــة . أطهر من المــاء الزلال، وألذ من معانقة الخيال، وأزهر من النـــار، وأزكى من الأرض التي تنبت البنفسج، ... كالظبي الغرير، والقمر المندير، والغصن النضير، والمهاة على الغدير ... ألخُّ . .

⁽۱) (ص ۲۲٬۷۲) . (۲) الجلنار : زهر الرمان، وهو فارسی معرب .

⁽۳) ص ۵۵ و۲۳

وهذه الصورة أيضا منقولة عن معاصريه من كتاب القرن الرابع ، ودليل ذلك أنها خلت من الرباط الوثيق الذي يجمع بين أواصر الإنشاء المتين . فهى أوصاف حشرت حشرا ، ولم تكلف الكاتب إلا التقاطها من أزاهير الأسجاع ، بحيث يصعب التمييز بين مانقله وما آبتدعه . وإن كنا نجد جودة القصص في مثل قوله يصف غلام آبن عرس :

"كان اذا حضر ألق إزاره وقال لأهل المجلس: اقترحوا وآستفتحوا ، فانى ولدكم ، بل عبدكم ، أخدمكم بغنائى، وأساعدكم على رخصى وغلائى، من أرادنى مرة واحدة أردته ألف مرة، ومن أحبنى رياء أحببته إخلاصا، ومن مات لى مت عليه . لم أبخل عليكم بحسنى وظرفى ؟ ولم أتعسر عليكم ؟ وأنما خلقت لكم ! ولم أتطاول عليكم ؟ وأنا غدًا مضطر اليكم، اذا بقل وجهى، وتدلى سبالى، وتولى جمالى، وتكش خدى ، وتعقوج قدى . حاجتى والله اليكم غدا أشد من حاجتكم الى اليوم ، لحا الله سوء الحلق، وشراسة الطباع، وقلة الرعاية والحفاظ ... أنخ .

وقد وصف الخمر فى أماكن متفرقة من حكايته أظهرها ما جاء فى صفحة ١٠٩
 وصفحة ١٣٢ وهى كذلك صفات نجدها عند معاصريه، فلا موجب لعرضها فى هذا الفصل،
 ونشير الى أننا استظرفنا وصفه للخمر بأنها و أرق من دين أبى نواس "!

وهو مأخوذ من قول أبي نواس نفسه في وصف الصهباء :

۸ — وقد يلقاك أبو المطهر بنظرات فلسفية يعلل بها غلبة المجون على الناس ، فقد وصف أحد المؤلفين فى زمانه بأنه كان اذا سمع غناء تمرغ فى التراب، وهاج ، وأزبد، ونعر، وآستعر، وعض بنانه، وركل برجله، ولطم وجهه ألف لطمة فى ساعة. وهنا يسأل السامرون:

⁽۱) ص ۰۰۸ . (۲) وجاء فی ۱۳۲ «نشاط الشراب يطوی علی ما فيه من الخطأ» نشاط تحريف، وصوابه (بساط) و «متابعة الأبطال، تترك الشيوخ كالأطفال» والأبطال، محرفة والصواب (الأرطال) و « يأخذ من ثقلهم، و يضحك من عقلهم» و (ثقلهم) محرفة، والصواب (نقلهم) .

_ يا أبا القاسم! كل هذا يجرى لسماع غناء؟ فـقـــــهـ ل : .

- هذه صورة اذا آستولت على أهل مجلس وجدت لها عدوى لاتملك، وغاية لإندرك: لأنه قلَّ ما يخلو الانسان من صبوة، أو صبابة، أو حسرة على فائت، أو فكر فى متمنَّى، أوخوف من قطيعة ، أو رجاء لمنتظر، أو حزن على حالٍ ، فالناس كأنهم على جديلة واحدة فى هـذه الحالل .

وقد عرض لفكاهات البغداديبن ونوادرهم في غير موضع، وهي في الأكثر
 فكاهات ماجنة لا تحسن روايتها في هذا الكتاب، ولا بأس من ايراد هاتين النادرتين :

استعرض رجل جارية مليحة وتوقف عن شرائها لعرج كان بها فقالت : ان كنت تريد (٢) جملا تحج عليه فما أصلح لك، وان كنت تريد جارية للتعة فالعرج لا يمنعك من ذلك. (٢)

وقال آخر لحارية : ليتك أمسيت تحتى ! فقالت : نعم ياسيدى ، مع ثلاثة أُخر ! أى اذا كان على الجنازة .

وفى الكتاب قصص كثيرة عن مجون أهل بغداد وخلاعة مغنيهم وقيانهم ، وأوصاف سابغة لسهراتهم ومجالس لهوهم وأنسهم . ذلك كله بأسلوب جميل جذاب يحمل الفارغين على تشهى اللهو والمجون . وكأنما أراد المؤلف أن يجعل تلك القصة مرجعا لأكثر المعانى الهزلية ، فلم يترك بابا من أبواب الدعابة إلا طسرقه ، ولم يدع معنى من معانى الخلاعة إلا ألم به . وأحسبه حشر في كتابه أقذر ما روى من الشعر الماجن الخليع .

ولهذا النوع من التأليف قيمته على أى حال، فيو لون من ألوان الأدب تحتاج اليه النفس في ساعات الملال .

١٠ وفى الكتاب ألفاظ لا تزال حية على ألسنة عوام المصريين ، كقول شاقر في وصف ثقيل :

⁽۱) ص ۲۸ و ۷۹ ، (۲) ص ۷۵ ، (۲) ص ۲۸ و ۲۸

ر١) ياكل شيء وَحِشٍ مهـولِ يارأس خــنزيرووجه غولِ والشاهد في (شيء وحش) .

وقول آخر :

ياسفل الناس وأو باشهم من بين صفعان الى ضارط والشاهد فى (أو باش) وهى مقلوبة عن (أوشاب) .

وقول أبى القاسم :

ود ياسفل العالم! اذا أسكرتمونى فمن يزنى حينئذ بأم هذا الديوث الذي أنا في داره ".

وقول شاعر :

وعوام المصريين يقولون : وو فلان عليه حتة لسان " يعنون أن له لسانا طويلا ، أى ثرثاراً . ومثل هذا الكتاب .

١١ - وجملة القول ان كتاب أبى المطهر الأزدى سخيف، ولكنه مع سخفه ظريف،
 والمؤلف خليق بأن يوصف بما رواه لأحد الشعراء :

شيخٌ سخيفٌ ولكن يأتى بسخفٍ مليج

وهناك قصيدة رائية لأبى دلف الخزرجى من شعراء القرب الرابع اسمها القصيدة الساسانية وهى فى الشعر كحكاية أبى القاسم فى النثركاتاهما تصف أخلاق الأو باش وتحكى ألفاظهم . ومراجعة هذين الأثرين مفيدة كمن يعنيه أن يعرف ما أهملت المعاجم من ألفاظ الجماهير السوقية . و بكل مدينة أحياء ماجنة لتفرد بألفاظ وتعابير تمثل ما فيها من شواذ الأخلاق، وفى القاهرة اليوم ناس يسمون (أولاد البلد) لهم كنايات و إشارات لا يفهمها الخواص ، كالذي يقع لأهل (Belleville) من أحياء باريس .

⁽۱) ص ۱۱۹ س ۱۲۶ س ۱۲۹ س ۱۲۹

⁽٤) تجد هذه القصيدة مشروحة فى يتيمة الدهرج ٣ ص ١٧٦ -- ١٩٢

الفررس المفصل

عَناية النقاد بالشعر وآنصرافهم عن النثر... الرسائل والخطب فر_ واحد أو فنان ۱۷ متقاربان كف شُـغل النقاد بنثر القرآن الموضوعات هي التي تحدّد الصباغة الفنية طائفة من الكتب الخاصة بالنثر ونقده... ١٨٥١٧ ۲٥ نقد رأى المسيو مرسيه في فهم خطاب الموازنة من الشعراء والكتاب... ... ۱۸ معــاوية مظامير إيثار الشعرعلي النثر في البيئات الجمع بين الشعر والنثر وفقا لموجبات العربيــة المعانى والأغراض 40 المفاضلة بين الشعر والنثر كلمة حاسمة فيما يصلح للشعر وما يصلح نقــد رأى الثعالبي به ٢٠٠١٩ 44 رأى آبن المعذل في حياة الشعراء غلبة الشعر على كتاب القرن الرابع وصية أبي تمام للبحترى ودلالتها على نماذج من شعر الصاحب وآبن العميد أحوال الشعراء النفسية ٢١ مرا وبديع الزمان ٢٧ رسالة الشاعر الى العالم ٢١ نقد رأى القلقشندى... ... تا ٢٨٠٢٧ نقد رأى أبن رشيق بي ... ٢٢٠٢١ . خلاصة القول في الشعر والنثر 49 أثر النزعة الشخصية في أحكام النقاد ... ٢٣٠٢٢ دواعى الشمر لا تزال تزخر بها الحياة ... نقدرأى أبي هلال العسكري... ... ٢٤٠٢٣ الغرض من تأليف هذا الكتاب

⁽۱) ليس الغرض من هذا الفهرس استقصاء موضوعات الكتاب، ولكن الغرض إرشاد القارئ الى أهم الموضوعات التي عرض لها المؤلف بالنقد والنحليل .

الباب الأوّل

صت	أين نضع القرآن من عهود النثر في اللغة	١ ــ النثر الجاهلي
۳۹	أين نضع القرآن من عهود النثر فى اللغة العربيسة ؟	هــل كان للعرب نثر فيي في عصور
	سر اللغة هو في طريقة الأداء لا في أعيان	الجاهليـــة " " الجاهليـــة
٣٩	الألفاظ الألفاظ	نقد رأى الأستاد خليل مطران ٣٣
	عرض القـرآن لمـاكان في عصره من	ى <i>ق</i> ــد رأى المسيو مرسيه والدكتور طه
٤٠	المعضلات العقلية والاجتماعية والروحية	حسین بنا
	ليس الفرآن مجموعة أناشيد ومزامير يرتلها	خطب أهــل الجاهلية ٣٤
	المسلمون وان آشتمل على سور قصيرة	كان للجاهليين نثر فني ولكنه ضاع ٣٤
٤٠	مسجوعة للدعاء والابتهال	نقد حدیث خنافر الحمیر ی ۳۵۰
٤١	خلو القرآن من الشعر الموزون	خطبة قس بن ساعدة موضوعة ٣٩،٣٥
	نظام الآيات يخالف نظام النثر المرسل	خطبوفود العربعندكسري موضوعة [°] ۳۲
٤١	ونظام السجع	هل كان كسرى يتكلم العربيـــة ؟ وهل
	القرآن يسوق القصص وقد يكرر القصة	كان عنيد النعان ديوان إنشاء ؟ ٣٧٠٣٦
٤١	" الواحدة أ	المحاورات المنسوبة الى أهل الجاهلية ٣٧
	تبتدئ بعض السؤر بألفاظ غيرمفهومة	ما حفظ من الشعر أكثر جدا مما حفظ
٤١	اختلف فى تأويلها المفسرون	من النـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١.	رأى المسيو بلانشو في فواتح السور القرآنية	ضياع خطب الاسلاميين أنفسهم لقلة
	نُظِم القرآن نظا غائيا وكان ترتيله ملحوظا	التدوين به ناه
۲٤	فى أوضاعه النثرية	# 1.11 Lms. 111 . 1 s
٤٢	القرآن لا يلتزم السجع ِ	1
٤٢	الابتداء بالبسملة	خطأالمسيو مرسيه والدكتور طه في دعواهم أن آبن المقفع أولكاتب في اللفة
٤٢	الأسلوب يختلف بين السور المكية والمدنية	العربيرة ٣٨
	تصوير القرآن لماكان يعرف الجاهليون	خطأ من ظن أن القرآن لاهو شعر ولا
	منالحقائة الأدبية والاحتام قوالهازة	هو نځي ه

كانالعرب نثرفني قبلأن يتصلوا بالفرس الحياة الأدبية والآجتماعيـــة لعهد النبي لم واليونان... تصوّر بصورتها الحقيقية الى الآن ... ٤٩ كيف ضاعت آثار الوثنيين والنصارى ٢ — نشأة النثر الفني واليهــود ... ي. واليهــود ىرى المسيو مرسسيه أن الزخرف الفني كيف ضاءت آئار حزب المعارضة لعهد وصــل الى العرب من الفرس و يرى الرســول الدكتور طه أنه وصل اليهم من ضياع أكثرآثار النبي وأصحابه اليونان، وهــذه مدرسة قديمة ترجع الى رينان الى كان للعرب في عصر النبؤة أدب يمشــل ٤٤ طور التحوّل والانتقال تأثر العرب بالفرس في حياتهم الأدبية ... كان للعرب أدب يقرب في أسلوبه القرآن يفيض بالصنعة والزخرف ٥ع وروحه من أسلوب القرآن وروحه من الواجب أن يجعل ميــدان النضال تسمية العصر الذي سبق القرآنِ «بالحاهلي» عصر النبؤة لا العصر العباسي 40 تسمية دينيــة فقط، وإلا فهو عهد كيف يتعذر في الوقت الحناضر درس معرفة ونور القرآن دراسة تحليلية كيف أستمسك العرب المسلمون بأهداب القرآن أثر عربى صرف لم يتأثر بالفوس ـ الأدب الجاهليّ وعدّوه وحده المرجع ولا باليونان ٤٦ فى ضبط أساليب اللغة العربيــة ... 01 الزخرف طابع أصيل فى اللغة العربية ... ٤V كيفكان الأدب الجاهلي يصنع ويباع هـل كانت اللغـة الأدبية التي سبقت فى الأسواق الاسلام تخالف كثيرًا لغة القرآن ... ٤٧ الجاهليون في رأينا هم سكان الحواضر، نشأة العلوم العربية ً ٤٧ وكانت لهم آداب وعلوم وفنون... ... كإن البديع موجودا وتطوّر على السنة الأدب الحاهلي لم يضع إلا عند المتأخرين 04 الشهعراء ٤٨٠ ... في المكاتب الشرقية والغربية آثار جاهلية لم يكن العرب أميين بالدرجة التي يصّورهم لم تدرس الى اليوم ٥٣ بها أكثر الباحثين ٤٨ كيف وأد المسلمون بعض آيات الأدب كان الجاهليون يعرفون النقد الأدبى ... ٢٨ الحاهب لي ۳۵۰۶۰ كان الاسلام تاجا لنهضة علمية وأدبية تشاؤم الخلفاء من رواية طائفة من الأدب وسياسية وأخلاقية وآجتماعية وفلسفية ٩٠٤٨ الحاهملي ... ي ... يه يه

		صفحة	
صنعة ٩٠	نقد رأى الأستاذ أحمد الزيات		شاهد من الأدب المصرى الحديث الذي
•	عبد الحميد بن يحيي أوّل من نفل تقاليد	oź	
٦٠	الفرس الى الْكَتَابَة العربية أ		ليس أبو الأسود أوّل من وضع النحو
	هل كانت شخصية عبـــد الحميد بن يحيي		كما يعتقد الأزهريون. وليس النحو
٦٠	خرافية؟ نرافية		أثرامن آتصال العرب بالسريان والروم
7}	السجع لم يلتزم في النثر الاسلامي		كى يظن المستشرقون
	جهد واصل بن عطاء ودلالتـه على	00.50	رأى آبن مارس فى قِدم العروض
11	إجادتهم للنثر	70	رأيه في معرفة القدماء بأصول التصريف
71	اهتمام الكتاب ببسط المعانى وتأكيدها	۲٥	ليس أبن المعتز أوّل من وضع علم البديع
	رُسَالة الحسن البصري الى عمر بن	زمی :	٣ ــ النثر الفني في العصر الاسلا
71	عبد العزيز	۷٥	كيف أيقظ الاسلامالعرب وأحيا أدبهم
٠ ٦٢	مشاورة المهدى لأهل بيته		الخلاف بين المهاجرين والأنصار وقيام
77	نقد أسلوب الحاحظ	٥٧	الأحزاب لسياسية أثّرا في النهضة النثرية
74	الخيال في كلام الخطباء والكتاب		عمق النثر متضـل آتصال العرب مالأمم
	٤ — أطوار السجع	٥٧	الأجنبية الأجنبية
	_		حرص أمراء العرب على تربيــــة أبـائهم
78	خطأ المسيو مرسيه والدكتور طه حسين	۸۵	تربية بدوية
72	السجع من مميزات البلاغة الفطرية	۸۰	كيف كان النبي وأصحابه يبتدئون الرساثل
פר	شواهد من السجع في اللغة الفرنسية		أثرالقرآن في إحياء البلاغة العربية ومناقشة
	شواهد من السجع في أسماء الشهور عند		رأى المسيو مرسيه في دعوى تجنب
70	الفرنسيين والمصريين	۸۵	العرب محاكاة القرآن
70	السجع من خصائص اللغة القرآنية '		لايجاز والإطناب ومراعاة ظـروف
	تشابه صور الترتيــل عند المسلمين	096	الخطاب ۱۰۰ ۱۰۰
77	والنصارى واليهود		بكن الكتاب والخطياء جميعا موتَّقين
77:77	أمشــلةُ من سجع القرآن	٥٩	الى ترك الفضول
	السجع فى الأحاديث النبوية	٥٩	أى آبن قتيبة فى الايجاز والاطناب
	الستجع في خطب الخلفاء	٦.	فاب يزيد بن الوليد

. •	صفحة
صفعة رسالة كلثوم بن عمرو العتابى ٨١	نقد رأى المسيو ديمومبين فى نهيج البلاغة
ظهور السجع في الكتابة والتاليف ٨١	رسالة على اسان عمر يخاطب بها أبا عبيدة م
كتاب في ذم أحد بن الخصيب ٨١	السجع في خطب خلفاء بني أمية
كلمة آن المعتز في مدسرمدينة سير من رأي	السجع في لغة الزهاد والنساك في العصر
کلمهٔ آبن المعتزفی مدحمدینهٔ سر من رأی وذم مدینهٔ بغداد ۸۲	الأموى ٧٠
شواهد من كالامه المسجوع ٢٣٠٨٢	نقــد ما رأى المسيو مرســيه من كراهة
السجع في عناوين فصول كَتَابِ الزهـرة ٢٣	معاوية للسجع ٧١
السجع في عناوين الكتب مع	ابن المقفع كان يسيجع، وكذلك عبد الحميد ٧١ .
السجع في بعض كتب آبن المقفع ٨٤	شاهدان من نثر عبد الحميد ٢٢
السجع في عناوين كتاب الموشى ٨٥	شاهد من الكلام الموزون عند آبن المقفع ٧٢٠
شأُهُد من سجع الوشاء في كتابه ٨٥	ميل الأذواق العربية الى إيثار السجع ٧٣٠٧٢
أسجاع على فصوص الخواتم ٨٦٠٨٥	ما وضع من الأحاديث على ألسـنة
السيجع فى الغزل والوصف والهجاء ٨٦	الأعراب بي بي ٢٣
السجع في كلام الجاحظ ٨٧٠٨٦	الترام السجع فى وصابا الآباء للأبناء ٧٤
ما هو المزدوج ٨٧	وصية عبد الله بن شداد وعلقمة بن لبيد ٧٤
دفاع الحلط عن السجع ٨٨	زعماء الوافدين على الخلفاء يؤثرون السجع ٧٤
الحقائق المستخلصة مركلام الجاحظ ٨٩	العجاج في حضرة عبد الملك بن مروان ٧٤
رأى الحفاجي في السيجع ٩٠٠٨٩	صعصعة بن صوحان فى حضرة معاوية
القرآن أنزل بلغة العــرب وعلى عرفهم	ابن أبي سفيان ابن أبي سفيان
وعادتهــم ۱۹	كان السجع من وسائل العفاة والمجتدين ٧٧
شاهد مسجوع من کلام قطری برب	بديع الزمان اقتبس طريقة السائلين ٧٨
الفجاءة وآحر لخطيب من آل صوحان ٩١	أعرابي يلاحي أحد الفتيان ٢٩٠
كان الكلام يوضع على ألسمنة الرواة	أعرابي وقف على قوم فمنعوه ٧٩
مستجوعاً ٩٢ ٩٢	رأى الرقاشي في إيثار السجع ٨٠
دفاع أبي هلال العسكرى عن السجع ٩٣٠٩٢	
رأى الحريرى فى الإتباع، وشيء من	خطأ صاحب(الريحان والريعان)في الخلط
شواهده في اللغة العامية غند المصريين عه	مین الحطب والموزون ۸۰

******	!	1	
صفعة		صفحة	
	السجع في بعض ما ترجم المتقدّمون من	9 £	السجع في الشــعر وهو الترصيع
99	الفارسية واليونانية والعبرية	190	دفاع آبن الأثير عن السجع
,	درسالسجعضروري فيبناءهذا الكتاب	97	السجع من أسرار الإعجاز فى القرآن
	السيجع يعطل حركة الفكروالعقل فى كثير		القرآز لا يكاد شيء يخرج منه عن السيجع
1	من الأحيان	47	والموازنة
	السجع في العصر الحاضر	97	هل كان عصر الجاحظ بريئا من السجع؟
	رأى ابن أبى الحــديد ورأى شـــوق	47	شواهد من سجع الجاحظ
		47	رأى قدامة بن جعفر فى السيجع
1.1	فى السيجع	91	رأيه في سجع أهل القرن الرابع
	الد أن	f 1)	
	القررن الرابع		
	٧ _ السجع والازدواج		١ – خصائص نثرية
117	طرائق الكتاب في إيثار السجع والازدواج	1.0	هل فى القرن الرابع خصائص ِنثرية
118611	الطائفة التي تلتزم السجع س	1.0	إيثار البديع ايثار البديع
110611	شواهد من سجع الصاحب وآبن العميد ٤	1.7	الترام السيجع في جميع الرسائل حتى المطوّلة
	التوحيــدى يمزج بين السجع والمزاوجة		تضمين الرسائل أطايب الشمعر ومختار
	شاهـــد مطوّل من نثره فی وصف نکبة	١٠٦	الأمثال الأمثال
			الكتابة في الموضوعات التي كانت خاصة
	أبي الفتح بن العميد		بالشعر كالغزل والمديح والهجاء والفخر
	تحليل بعض فقرات هذه الرسالة الطويلة	١٠٧	والوصف
171	أسلوب الشريف الرضى	1.7	رسالة بديع الزمان في ذم أحد القضاة
177	أسلوب أحمد بن عبد ربه		رسالته الى شاب ءاد يستميل فؤاده بعد
	حرية النثر عند أبن مسكويه وإخوان	1.9	أن عُزل وضاع صـباه
177	الصفاء الصفاء	11.	عدم التقيد بصيغة خاصة في بداية الكتب
•	موازنة بين أســــلوب التوحيـــدى	111	شواهد مختلفة
177	وآبن مسکو یه		خصائص النثر في القرن الرابع ليست إلا
188	شاهد من نثر آبن مسکویه	117	فنونا تطوّرت على الزمان

التسيب

النسيب فن قــديم وجدت منه شواهد

صفحة

172

170

شاهدم نثر إخوان الصفافي وصف الرسول

قد هذا الثاهد ند ...

ابن حزم والفارابي والاشارة الى الفرق

مذرة

فى القــرآن ف 124 بين الكتابة العلمية والكتابة الأدبية... ١٢٥ القصص الغــرامى في عصر بني أميــة و بنی العباسی ۱٤٨٠١٤٧ ٣ - تصوير الحياة العقلية أقصوصة غرامية ١٤٨ ... قوة حزب الشيعة ورسالة الخوارزمي وصف المخطوبات المخطوبات في مناصرتهم... ۱۲۶ وصف الهوى والنساء الموى والنساء الم تفسير أمثال هذه الرسالة الغوامض التاريخ ١٢٧ رسالة تشبيب حدّث بها مخارق المغني... اختــالاف الفرس والعرب ١٢٨٠١٢٧ وصف أبى العتاهية لمخارق تصوير الكتاب لنعيم العقل والحواس... ۱۲۸ 101 كلمات غزلية لعلى بن عبيدة الريحاني... رأى الثعالمي وآبن قتيبة في الأدب 101 رسالة تشبيب كتبها إسحـــاق بن إبراهيم المكشوف 179 الموصــــلى خصومات الكتاب 104 149 كتاب غلام من ولد أنوشروان الى رفيق رسالة بديع الزمان الى أبى نصر بن المرز بان ۱۳۰ له بالديوان الخصومة بين الهمذاني والخوارزمي ... 104 14. جواب ذلك الرفيق خصومة التوحيدي لابن عباد وآس العميد 102 141 كتاب شوق أرسله الجاحظ الى آبن المدبر .ع - الفكاهات كاب حب أرسلته معشوقة لابن المعتز، الفكاهة فن قديم آزدهر في القرن الرابع وجواب آبن المعتز على ذلك الخطاب 107 تحليل المقامة الشامية... ١٣٢ ... كتاب شوق لابن العميد 104 تحليل المقامة المضيرية ١٣٩ – ١٣٩ خطاب وجــد لقابوس بن وشمكير ... 101 وصف حمـــل هـزيل لأبى الخطــاب فقرات في محاسن النساء والغلمان ... يم ١٦٠–١٦٠ الصابي الصابي خطاب المذكر أسهل من خطاب المؤنث أبو إسحاق الصابى يعزى عن ثور فى توجيه الضهائر والإشارات 17. أبيض المجادة غزل المذكر نوع من الثورة على التقاليد عهد التطفل للصابي ١٤٦٠١٤٢ ... الأدبية 171

	•		months president mone absorber management and a second resident
سنبعة	۸ – المبتذل والطريف	صنعة	
,	_	. 	رة الفعل لحـــذه النزعة عندُ كتاب العصر
14.	ماهو المبتذل وما هو الطريف ؟	[الحاضر الأوت
۱۸,	رأى المسيو ديمومېين	177	موقفنا موقف المؤزخ للظواهر الأدبية
14.	توجد المبتذلات في جميع اللغات		٦ – الاخوانيــات
141	نماذج من المبتذلات (الكليشيهات)	174	قدم حــذا الفن في اللغة المربية
١٨٢	تعامير تبتل لسبب غيركثرة الاستعال		ا نقرات من الاخوانيات
١٨٣	انتقال المبتذلات من عصر الى عصر	İ	انتهاب كتاب القرن الرابع لمعانى المتقدّمين
۱۸۳	تعابير تحيا على ألسنة أصحابتها فنط	i	الاخوانيات عند التوحيدي ١
112	أنواع المبتــذلات	1	الاخوانيات عند بديع الزمان ٩
	فى اللغة العربية تعابير تفيض قوّة وحياة	i .	الاخوانيات عند العتبي
140	ولكن أنصرف عنها الكتاب		
	تعمابير توجبها الضرورة اللغوية وتحييها		٧ – الوصــف
۱۸۶	الصور الفنية		موضوعات الوصف عنــد كتاب القرن
	«الكايشيه» لا يوجد فى اللغة العربية إلا	171	الرابع
۱۸۷	قليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۷۲	فقرات مختلفة فى الأوصاف
191-11	نماذج من التعابير الحية ٨	۱۷۳	إغارة توفيق البكرى على كتاب القرن الرابع
191	كلام سعيد بن حميد وتوفيق البكرى		إغارة كتاب القــرن الرابع على معانى من
194	إحياء الصور القديمة يزيد اللغة قوة	۱۷٤	سبقهم من الكتاب والشعراء
197	رأى أبي العلاء في حلاوة القرآن	177	نظرية الفن للفن
	البلاغة كالموسيقا يزيدها التكرار قربا من	100	فهم المعاصرين لفن القرن الرابع
144	النفس النفس	17/4-17	صورفنية على ألسنة أرباب الصناعات ه
	عناية كتاب القرن الرابع بخلق أنصار من	۱۷۸	وصف البلاغة
194	الخــواص	179	قيمة الزخرف عند كتاب القرن الرابع
		1	-

الباب الشالث

· كتاب الأخبار والأقاصيص

صفحة	
719 <u>-</u> 71	ألغاز شعرية ١٠٠٠
77· 671 [,]	القدماء والمحدثون من الشعراء ١
771	رأى بديع الزمان في آراء المعتزلة
777	المحون فى بغداد
777	فكاهة الحمام
772	نصائح بديع الزمان
4476446	أخلاق بديع الزمان في مقاماته
۲۲۶	أهمية المقامات أ
	۳ – أحاديث ابن دريد
777	حیاة آبن درید وشاعریته
777	حياته فى بيته ونظرته الى المحاسن المعنو ية
779	خفة روحه وحلاوة نكتته
444	جرأته فی بیته ودرســه
۲۳.	أحاديثه القصصية
۲۳۱	ظرفه فی تصویر حج أبی نواس
446441	اهتمامه بتصوير الشمائل العربية
۲۳۲	تصويره لشجعان العرب وأجوادهم
۲۳۲	وصفه لأعيان الجاهلية
۲۳۳	حديث المرأة التي عاشت بجوار قبور أهلها
	ع ــ روايات الأغانى
745	حاة الأصفهاني

أثرأخلاقه الشيخصية في أعماله الأدبية...

القصص فى البيئات العربية ١٩٧ هــل كان بديع الزمان هو المنشئ الأقول لفن المقامات ١٩٨ رأى الحريرى ١٩٨ مات المناف المحريرى المناف المحريرى المناف المحريرى المناف المحريرى المناف المناف المحريري ... المناف الم

١ - المقامات

ابن درید هو مبتکر هذا الفن ۱۹۹٬۱۹۸ أحادیث آبن درید ۲۰۰ ما هی المقامات فی کلام آبن المدبر ... ۲۰۱

طريقة آبن دريد وطريقة بديع الزمان... ٣٠١ مقامات آبن نباتة السعدى ٢٠٢ مقامات الحريرى ٢٠٢ فن بديع الزمان ونن الحريرى في المقامات ٢٠٢ شيوع هذا الفن في الأقطار العربية ... ٢٠٣٠٢٠٢ انتقال هــذا الفن الى الفارسية والعبرية

والسريانية ٢٠٣ فن المقامة غير فن القصة ٢٠٤ أهمية آبتداع بديع الزمان ... يع الزمان ٢٠٥ ـــ مقامات بديع الزمان

كانت مقاماته خمسين ولم تكن أربعائة

شـواهد من المقامات ٢٠٦ وقوف بديع الزمان عند شخصية واحدة... ٢٠٩ شـغفه برسم السوءات ٢٠٩ الوصف في مقامات بديع الزمان ٢١١ـــ٢١

	2000		The state of the s
مغبرة	ما نقله أبن دريد عن السيجستاني	منعة	(, , D
707		770	تعتبه هفوت الشعراء
	حديث عامر بنالظرب العدواني وحمسة · أمر انه ال	770	مهيج کڏب الأغاني
202	أبن رافع الدوسي	***	عويج من أخبار أبن أبي ربيعة
707	مل كان الجاهلبون يفكرون فى البلاغة "		المتهاء ﴿ فَمَنْهَا فِي بِالْحُوانَابِ الْطُرِيقَةَ مِنْ
	٦ – حكايات ابن الأنبارى	777	الأخبار الم
Yoź		ても・ーナアン	فصص آبن أبى ربيعة سا
. •	قصة السفية الذي كان يجمع بين الرجال	137	نقد الأصفهاني ليعض لأخبار
Yoź	والنساء في مكة وعرفات		أخبار أبن أبى ربيعة وضعت تفسميرا
700	لغة آبن الأنباري	721	لتــعره ســــعره
700	قصة سوار	757	لم يفترع الأصفياني كل أحديث عمر
,			أقاصيص من حياة الأصفهاني
	٧ – التوابع والزوابع	720 <u>-</u> 727	الشخصية الشخصية
701	معنى التوابع والزوابع		ه – أخبـــار ابن دريد
Κογ	رأى الدكتور أحمد ضيف	727	من هو عبد الرحن بن أخى الأصمعي
709	متى كتبت رسالة التوابع	727	اختلاق آبن درید
۲٦٠	التشابه بين رسالة التوابع ورسالة الغفران	757	بعض النواحي العقلية من أبن دريد
(1)	مطلع الرسالة والاتصال بزهير بن نميرالجني	7 £ A	قصة لقان بن عاد
177	هل كاذ لخطباء والكتاب شياطين؟	729	حكايات آبن خالويه
177	شعر البغال والحمير في عالم الجن	729	روح العصر
77	حُمْ آبن شهید بین بغل وحمار ہے	729	أبوعمر الزاهد وتنفيقاته
	بغلة أبى عيسى يناة	70.	تحليل أخبار آبن دريد
' 72	فهم آبنشهيد لعالم الطير	70.	6.2 46 -
	وصف الأوزة	701	الأخبار التعليسية
	ملاحاة الأوزة لآبن شهيد	701	قصة الفتى العاشق
	مذهب الجاحظ في الكتابة	1 - 1	تعليل الكثمة التي قاها عبيد بن الأبرص
	رأى آبن شهيد في أهل الأندلس ه	404	وهو محتطر
,-,)		, , , ,	

277

كان آين شهيد ميتلي بحقد معاصر به ...

٩ – أخبار التوحيدي غرام آبن شهيد بمعارضة كتاب المشرق ما هو عمل التوحيدي في الأقاصيص... 777 441 اصطدامه بشيطان أنف الناقة نقل فلسفة اليونان عن اللغـــة السريانية 777 ٠ ۲۸۱ زهو آبن شهيد محصول العرب من الوجهة الفلسفية ... 477 441 رأيه في البيان واضع حديث السقيفة **77** \ **414** رأيه في شعره خلاصة هــذا الحديث 479 ۲۸۳ بوادر الشر الذي كان يهدد كيان المسلمين ٨ ــ الانسان والحيوان أمام محكمة الجن 217 ١٠ - قصص البيغا تأثركاتب الرسالة بكتاب كليلة ودمنة ... 441 طرف من حياته سن ... قصة الخصومة بين الانسان والحيوان... 277 **471** القصص الغرامي عند العرب وصف جزيرة صاغون 474 قصة طريفة فيها قليل من المجون ... ٢٩٣٠٢٨٦ روح الفكاهة في الرسالة 274 ١١ - أحمد بن يوسف المصرى تأثر الكاتب سظرية المثال 472 رأى مؤلف هذا الكتاب فأسرار البلاغة ٢٩٦،٢٩٤ أوصاف حسية وعقلية لمختلف الشعوب 277 كتاب المكافأة زعماء الوفود يصفون أممهــم وينقدهم 447 وزیرالحن ۲۷۶–۲۷۶ اللصوص الشرفاء 491 أسلوب أحمد بن يوسف تعابير تعيَّن أذواق الشعوب ٢٧٦ 444 اللغة العربية لم تسد سيادة تامة في أرض نموذج من دقة الاشارة ٣., فارس فارس قصــة الفتاة الدميمــة التي تزوجت من **YVV** الطبيعة يأكل بعضها بعضا رجل کریم برجل کریم 444 النقل بالعربات النقل تعابير جيدة... 4.4 **YVV** التشابه بين الكلب والانسان ... ٣٧٨-٢٧٩ بعض المآخذ في أسلوب آبن يوسف... 4.4 أصل العداوة بين الإنس والجن تعابير مصرية بالمجموعة 449 دور القران السر في فصاحة الكلمات ٣. ٦ ۲۸. السبب في كثرة الملوك عند الانس ... الغرض الذى وضع لأجله كتاب المكافأة ٣.٧ ۲۸. نتيجة المحاكمة بين الانس والجن ... أفسام الكتاب الكتاب ٣.٨ ۲۸.

صفيعة		منبحة	
٤٣٣	القاضي أبو يوسف وعنف زوجته	71.	المحن والشدائد من أجمل ما بهب الله
440	أبو يوسف عند الرشيد	٣١.	قَوَةِ العقيدة تن سن سن
440	تشبيب القضاة سسبيب		فضل كتاب المكاذُّة على مؤلف هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
447	صلة آبن المديربعريب	211	الكَّاب الكَّاب
۲۳۷	بين عريب وابراهيم بن المدبر	1	١٢ _ عبد الله بن عبد الكريم
۲۳۷	الغناء عند المسلمين		شخصيت
ی.	١٤ – حكاية أبي القاسم البغداد		قصة وقعت في قصر آبن طولون ٢٠٠٠
	حياة أبي المطهر الأزدي أ		١٣ ــ المحسن التنوسحي
174646	الغرض من هذه القصة ٨	710	نشوار المحاضرة
	شخصية أبى القاسم البغــدادى وشخصية	717	موضوع هذا الكتاب وما حذف منه
444	أبي الفتح الاسكندري	711	أهمية هذا الكتاب
444	منهج أبي المطهر في قصته		قؤة ألحس ودقة الملاحظة وخصب اللغة
45.	حكاية شمائل العميان والحيوانات	719	عند التنوخي
781	وصف المحبون فى بغداد	719	المتقدّمون لم يتفرّدوا بالابداع
221	ِ أَلْفَاظُ السَّبَاحَةُ وَالْمَلَاحِينِ ٪	. 44.	ثورة التنوخي على أمراء عصره
727	أسماء الشوارع في أصبهان	441	الوقت الذي وضع فيه كتاب النشوار
1"20-1"2"	صورة فنية فى وصف منافق ٣	777	طريقة التنوخى فى التأليف
450	وصف الثقيل	444	نقل آداب الناس
	موازنة قصيرة بين رسالة أبى المطهر	478	درس النفوس النفوس
	ورسالة الخوارزمى	475	لغــة المؤلف
٣٤٧	وصف جمال النساء	770	خطاب من نثر المؤلف
٣٤٨	وصف جمال الغلمان	447	تعابير جميلة
454	وصف غلام ماجن	rrr	كلمات حية ٢٧
454	تعليل المحبون	441	قد طباع الناس
40.	فكاهات البغداديين	441	نرد يفهم فكرة الخير والشر
401	تعابير بغدادية تحيا في مصر	444	بابك الخرمى وقوّة النفس
	رائية الخزرجى فى ألفاظ المــاجنين من	444	ريحية الوزراء
401	أو باش بغداد	44.8	سُيوع الرشوة عند الحكام الأقدمين
		,	

(۱) تصـــحیحات

صنعة سطر الخاسا العسواب القسواب القسواب القسواب القسول القسول القسول القسول القسول القسول المنافر من عمك غيره من عمّك غيره من اغتفر المنافر من اغتفر المنافر		- -		
٧٧ ٦ الفّـول ١١ ١١ ١٠٥ ١٠٥ ١	العبيداد	<u> </u>	سـعلر	منحة
۱۸ کا من عمك غیره من عمّک خیره من عمّک خیره من اغتفر من اغتفر من اغتفر من اغتفر الله الله الله الله الله الله الله الل	• -	الفَـــول	٦	٧٧
۱۷ من اغتفر ۱۸ من اغتفر ۱۸ خطـــيرة ۹۷ ۱۹ ۹۷ عبـــوب ۱۰۱ ۲۳ ۱۰۱ ۲۱ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۲ اتبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		من عمك غيره	18	۸۱
١٩ ٩٧ ١٠١ ٣٣ ١٠١ ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠ ١٢٩ ١٢٠ ١٠٥ ١٠٥ ١٥٦ ٢١ ٢١٣	-	من اغنفر	14	۸۳
ا ۱۰ کتابه ولن یضیرها ولن یضیرها کاتب ها کاتب ها کاتب ها کاتب ها ۱۲۰ کاتب ها ۱۲۰ کاتب ها ۱۲۰ کاتب ها ۱۲۰ کاتب ها کاتب	حظــــيرة	خطـــيرة	1	٨٤
۱۲۰ ۱۲۰ کاتب ه کاتب ه کاتب ه این یعلق این	عيــوب	عبـــوب	19	47
ربيد الله الله الله الله الله الله الله الل	ولن يضيرها	وان يصيرها	74	1.1
۱۰۹ ۷ أتى انى انى ٢١٣ كوته كوته	كاتبـــه	كتا به	17	14.
۲۱۳ کا کوته کرته	يعـــاق	-	٦	149
	انی	أتى	٧	701
ف کل غیر . ' فی کل خیر " فی کل خیر	كرته	كوته	71	714
	فی کل خیر	فی کل غیر . '	14	۳۰۷

⁽۱) صحح هذا الكتاب بعناية شديدة . ولكن ذلك لم يصل به الى العصمة من الخطأ ، وقد رأينا تصحيح ما رأيباه من الأغلاط . وان كنا على ثقة من أن القارئ الفطن لن يغيب عنه المعنى لكلمة ينقصها إعجام أويشو بها تحريف . وقد نظرنا في الجزء الناني فلم نجد فيه إلا أغلاطا يسيرة جدا يدركها القارئ بدون توقيف ، فلم نر موجبا لاثباتها هناك .



حَكَمُلَ طبع الجزء الأوّل من كتاب و النثر الفنى في القرن الرابع " بمطبعة دارالكتب المصرية في يوم الخميس ١٦ شوّال سنة ١٣٥٧ (أوّل فبراير سنة ١٩٣٤) م المحط المطبعة بدار الكتب انسر بة ملاحظ المطبعة بدار الكتب انسر بة

الأخلاق عنــد الغــزالى

قُدِّم هــذا الكتاب الى الجامعة المصرية ، ونوقش أمام الجمهور في ١٥ مايو سنة ١٩٢٤ ونال به المؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيّد جدًا » ولقب دكتور في الآداب .

يقع هذا الكتاب في ٤٣٤ صفحة ، وبه كثير من الرسوم التاريخية التي تمثل طائفة من المعالم القديمة ، وبه مقدّمة بديعة بقلم الكاتب الفيلسوف الدكتور منصور فهمى ، وهذا الكتاب ضرورى جدا لمن يحب الوقوف على فلسفة الأخلاق، وعلى العصر الذي عاش فيه الغزالى، والمصادر التي آستقي منها آراءه الفلسفية، والفرق بين الخير والشر، والكفر والإيمان، والشك واليقيزين ، والجبر والآختيار، وما الى ذلك من المباحث الهامة التي حار في فهمها الباحثون، وخبط أكثرهم فيها خبط عشواء .

وفى هذا الكتاب باب ممتع فى الموازنة بين الغزالى وبين الفلاسفة المحدّثين، حيث تناول المؤلف بالنقد والتحليل آراء ديكارت، و بسكال، وهو بس، و بوتلير، وكارليل، وسبينوزا، وجسندى، ومالبرانش . . وفيه كذلك صورة لآراء علماء العصر فى الغزالى : كالدكتور منصور فهمى، والشيخ على عبد الرازق، ومحمد بك جاد المولى، والأستاذ عبده خير الدين، والشيخ عبد العزيز شاويش، والكونت دى جالارزا، والشيخ عبد الوهاب النجار، والشيخ حسين والى، والشيخ عبد الباقى سرور، والشيخ يوسف الدجوى .

وقد قامت حول هذا الكتاب ضجة عنيفة، فمن الواجب أن يطلع عليه أهل العلم ليقفوا على كنه ما فيه من آثار حرية الفكر والرأى .

مؤلفات زكى مبارك

ر _ الأخلاق عند الغزالي .

La Prose Arabe au IVe siècle de l'Hégire - Y

س _ البـــدائع .

في مسرح الرسالة العذراء Étude sur La Lettre Vierge

حب ابن أبى ربيعة وشعره (الطبعة الثالثة) .

۲ - دیوان زکی مبارك

٧ ــ الموازنة بين الشعراء .

٨ _ مدامع العشاق (الطبعة الثانية) .

ه - ذكريات باريس

. ر _ تحقيق نسب «كتاب الأم» .

إصلاح أشنع خطأ في ناريخ النشري الإسلاك المريخ الإسلاك المريخ النشري الإسلاك المريخ النشري الإسلاك المريخ ال

بحث وتحقيـــق بقــــلم الدكسورزكي ميكارك

يطلب من المكاتب الشهيرة وثمن النسخة خمسة قروش

(مطبعة دارالكتب المصرية ٢٠٠٠/١٩٣٢/٦)